

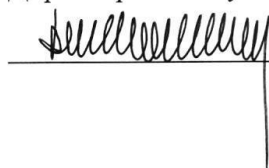
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт

Утверждено на заседании ученого совета
медицинского института
«23» января 2020 г., протокол № 3

Директор института



А.А. Хадарцев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (ПРОГРАММА ВЫПУСКНОГО
(ГОСУДАРСТВЕННОГО) ЭКЗАМЕНА)**

**по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования – программе специалитета**

по специальности
31.05.01 Лечебное дело

со специализацией
Лечебное дело

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 310501-01-20

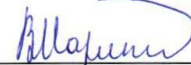
Тула 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**Разработчики:**

О.Н. Борисова, зав. каф. ВБ, д.м.н., доцент
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

В.А. Марийко, зав.каф. ХБ, д.м.н., доцент
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

В.Г. Волков, зав.каф. АиГ, д.м.н., проф.
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

1 Цель и задачи итоговой (государственной итоговой) аттестации

Итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016г. № 95.

Задачами проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации являются:

- оценка способности обучающегося, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- оценка уровня сформированности у обучающегося компетенций, установленных ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО;
- принятие решения о выдаче обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации.

2 Форма(ы) итоговой (государственной итоговой) аттестации

Итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится в форме выпускного (государственного) экзамена.

3 Объем и продолжительность итоговой (государственной итоговой) аттестации

Итоговая (государственная итоговая) аттестация по ОПОП ВО проводится в 12 семестре.

Объем и продолжительность итоговой (государственной итоговой) аттестации приведены ниже.

Очная форма обучения

Компоненты итоговой (государственной итоговой) аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Продолжительность		Объем контактной работы в академических часах		Объем самостоятельной работы в академических часах
		в неделях	в академических часах	Консультации	Аттестационные (государственные аттестационные) испытания	
Подготовка к сдаче и сдача выпускного (государственного) экзамена	3	5	108	2	2	104

4 Программа выпускного (государственного) экзамена

4.1 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, достижение которых подлежит оценке в ходе выпускного (государственного) экзамена

В ходе выпускного (государственного) экзамена оценивается сформированность следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4.2 Форма, структура и содержание выпускного (государственного) экзамена

Государственный итоговый экзамен по специальности 31.05.01 Лечебное дело осуществляется поэтапно и включает следующие обязательные экзаменационные испытания:

- проверку уровня освоения практических умений;
- проверку уровня теоретической подготовленности путем тестового экзамена на безмашинной основе;
- оценку умения решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования.

Последовательность проведения этапов экзаменационных испытаний, их порядок, сроки и продолжительность устанавливаются Советом медицинского института.

К ГИЭ допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по специальности 31.05.01 Лечебное дело и сдавшие все установленные учебным планом зачеты и экзамены.

Результаты тестирования имеют качественную оценку «зачтено», «не зачтено» и являются основанием для допуска к собеседованию. Результаты завершающего этапа экзаменационных испытаний (собеседование) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Результаты каждого этапа экзаменационных испытаний утверждаются председателем Государственной экзаменационной комиссии и объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Студент, не сдавший один из двух первых этапов экзаменационных испытаний, не допускается к собеседованию (пересдача не разрешается).

Выпускник, не прошедший ГИЭ в установленные сроки, отчисляется из учебного заведения с выдачей академической справки или, по его просьбе, диплома о неполном высшем образовании.

Повторное прохождение ГИЭ допускается по решению Государственной экзаменационной комиссии в период ее работы. Выпускникам, не прошедшим ГИЭ по уважительной причине, ректором ТулГУ может быть продлен срок обучения до следующего периода работы Государственной экзаменационной комиссии, но на срок не более одного года.

4.3 Порядок проведения выпускного (государственного) экзамена

Государственный итоговый экзамен по специальности 31.05.01 Лечебное дело состоит из трех последовательных этапов:

- 1 этап - оценка практической профессиональной подготовки выпускника;
- 2 этап - аттестационное тестирование;
- 3 этап - итоговое междисциплинарное собеседование.

4.4 Порядок и критерии оценки результатов сдачи выпускного (государственного) экзамена

Результаты первых двух этапов междисциплинарного государственного экзамена оцениваются по двухбалльной системе как «зачтено» и «не зачтено» и являются основанием для допуска к собеседованию. Результаты завершающего этапа государственного итогового экзамена, итогового собеседования оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». По результатам трех этапов выставляется итоговая оценка по государственному итоговому экзамену, которая соответствует оценке, выставленной по результатам собеседования по междисциплинарным ситуационным задачам.

1 этап – оценка практической профессиональной подготовки выпускника – проводится у постели больного на соответствующих клинических базах медицинского института и/или на базе методического центра аккредитации специалистов, в котором осуществляется контроль практических навыков по оказанию неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях. В первую очередь, к таковым относится комплекс навыков по сердечно-легочной реанимации, электрической дефибрилляции сердца, удалению инородного тела из воздухоносных путей, остановке артериального и венозного кровотечения. Кроме того, на базе центра оценивается уровень освоения практических навыков и умений разделов «терапия», «хирургия», «акушерство и гинекология», перечень которых составлен на профильных кафедрах.

«зачтено» – студент знает основные положения методики выполнения обследования больного, самостоятельно демонстрирует мануальные навыки, анализирует результаты лабораторного и инструментального исследований, проводит дифференциальную диагностику, выставляет диагноз заболевания и составляет план лечения. Выполняет манипуляции, связанные с оказанием первой помощи. Допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет.

«не зачтено» – студент не знает методики выполнения обследования больного, не может самостоятельно провести мануальное обследование больного, делает грубые ошибки в интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследований, делает ошибки при проведении дифференциальной диагностики и формулировке диагноза заболевания и назначении лечения. Не может выполнить манипуляции при оказании неотложной помощи.

2 этап – экзаменационное тестирование.

Тестовый материал охватывает содержание основных естественно-научных, медико-биологических, медико-профилактических и профессиональных дисциплин. Тестовое задание состоит из 60 вопросов. На каждый вопрос предлагается на выбор четыре ответа, один из которых правильный. Продолжительность аттестационного тестирования 3 академических часа.

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» или «не зачтено». Тестовый этап экзамена зачитывается при правильном ответе на 42 и более вопросов из 60 предложенных.

Если в результате решения тестового задания студент ответил правильно на 41 и менее вопросов, аттестационное тестирование студенту не зачитывается, в протокол вносится оценка «не зачтено» и студент не допускается к следующему этапу междисциплинарного экзамена. В случае успешной сдачи первых двух этапов ГИЭ студент допускается до 3-го этапа.

3 этап – итоговое междисциплинарное собеседование – проводится в устной форме на основе решения ситуационных клинических задач интегративного характера с целью проверки уровня компетенции выпускника при использовании полученных теоретических знаний в конкретных профессиональных ситуациях. Программа междисциплинарного собеседования утверждается Советом медицинского института.

оценка «отлично» ставится: за полное и аргументированное раскрытие содержания теоретических вопросов в объеме программы. За четкое и правильное определение и раскрытие сущности клинических понятий, использование научных терминов. Если для доказательства использованы различные выводы из клинического обследования больного;

если правильно и аргументировано обоснован клинический диагноз. Допускаются упрощения при использовании классификаций болезней.

оценка «хорошо» ставится: если, в основном, правильно раскрыто содержание теоретических вопросов в объеме программы. Если определение клинических понятий неполное, допущены незначительные ошибки в последовательности изложения, небольшие неточности в научных терминах, в выводах и обобщениях из клинических наблюдений; если правильно выставлен клинический диагноз, но с нечетким обоснованием и, возможно, не в рамках современных классификаций болезней.

оценка «удовлетворительно» ставится: если усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно. Если определения клинических понятий недостаточно четкие. Если не использованы в качестве доказательства выводы из клинических наблюдений или допущены ошибки при их изложении. Если допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, понятий. Если допущены ошибки в постановке и обосновании клинического диагноза.

оценка «неудовлетворительно» ставится: если основное содержание учебного материала не раскрыто. Если не даны ответы на вспомогательные и дополнительные вопросы экзаменатора. Если допущены грубые ошибки в определении клинических понятий при использовании терминов.

Шкалы оценок результатов сдачи выпускного (государственного) экзамена

Система оценивания	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

4.5 Фонд оценочных средств (оценочные материалы) для проведения выпускного (государственного) экзамена

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции ОК-1

1. Сформулировать предварительное заключение о состоянии больного, включая описание стандартного психического статуса, составить направление в специализированное учреждение
2. Написать историю болезни, обосновать диагноз с учетом проведения дифференциального анализа с другими нозологиями

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции ОК-2

1. Философское понимание общества. Понятие общества
2. Философская антропология

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции ОК-3

1. Первые методы и приборы физического обследования
2. Этапы развития физиологии и экспериментальной медицины

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции ОК-4

1. Медицинская нормативно-правовая система в сфере охраны здоровья граждан.
2. Законодательство РФ в сфере здравоохранения. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции ОК-5

1. Образ врача – нравственные принципы профессии врача.
2. Клятва Гиппократ. Моральные и нравственные аспекты профессиональной деятельности врача.

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции ОК-6

1. Общеразвивающие и специальные упражнения, спортивные игры на свежем воздухе, силовая и беговая подготовка.
2. Комплекс общеразвивающих физических упражнений, способствующих укреплению здоровья и общему физическому развитию

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции ОК-7

1. Принципы оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях
2. Негативные воздействия естественного, антропогенного и техногенного происхождения

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции ОК-8

1. Психология познавательных психических процессов, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности врача.
2. Познавательные психические процессы и их место в обучении и профессиональной деятельности врача.

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Автоматизированное рабочее место врача на примере изучения программ по осмотру пациента
2. Программное обеспечение для сбора, обработки и анализа медицинских данных

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Стилистически нейтральная наиболее употребительная лексика, относящаяся к общему языку и отражающая раннюю специализацию
2. Основы публичной речи

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Экономический выбор на основе принципа альтернативных издержек
2. Экономические циклы. Виды экономических циклов

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Основные моральные модели взаимоотношений врача и пациента.
2. Морально-этические проблемы вмешательства в репродукцию человека

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК-5

1. Уголовная ответственность и ее основания. Понятие преступления.
2. Общая характеристика административного права РФ. Административное наказание: понятия, виды, правила назначения

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК-6

1. Заполнение истории болезни
2. Выписка рецепта

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК-7

1. Способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации
2. Направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК-8

1. Основные группы лекарственных средств
2. Особенности дозирования лекарственных средств

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК-9

1. Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма
2. Трактовка показателей, полученных в результате исследования отдельных функций здорового организма и формирование заключения о состоянии организма

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК-10

1. Методы общего клинического обследования
2. Организация ухода за терапевтическими больными

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК-11

1. Как делать разрез кожи, фасции, мышцы, париетальной брюшины, снимать кожные швы, выполнять венепункцию и венесекцию
2. Пунктирование реберно-диафрагмального синуса, перикарда, брюшной полости

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Гигиена медицинских организаций
2. Гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов
2. Определить у больного наличие возможных сопутствующих непрофессиональных заболеваний

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Проведение противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, а также в зонах ухудшения радиационной обстановки, землетрясений и других стихийных бедствий
2. Диагностические и профилактические мероприятия при проведении противоэпидемических мероприятий

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Расчеты по результатам эксперимента, элементарная статистическая обработка экспериментальных данных
2. Как пользоваться сетью Интернет для профессиональной деятельности

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля
2. Критерии постановки диагноза различных заболеваний

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Формулировка клинического диагноза
2. Алгоритм постановки развернутого клинического диагноза

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Механизм действия неблагоприятных факторов производственной среды, вызвавших развитие профессионального заболевания
2. Обследование больного для выявления у него клинических признаков, установление возможности развития у него профессионального заболевания

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-8

1. Общие принципы лечения наиболее распространенных видов патологии
2. Оказание первой врачебной помощи и принятие решения о последующей врачебной тактике

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-9

1. Рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая аспекты антидопингового законодательства
2. План терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения, как сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения, применять различные способы введения лекарственных препаратов

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-10

1. Основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход
2. Установка приоритетов для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное состояние), состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-11

1. Особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей
3. Особенности оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-12

1. Физиологические изменения в организме женщины при беременности
2. Периоды родов: клиника, ведение физиологических родов

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-13

1. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
2. Виды медицинской помощи, организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-14

1. Выбор и назначение наиболее эффективных, безопасных и доступных лекарственных средств
2. Применение немедикаментозных методов терапии при медицинской реабилитации

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-15

1. Мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, в том числе с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни
2. Рекомендации пациенту по использованию в домашних условиях простейших физических факторов, массажа и лечебной гимнастики

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-16

1. Формирование навыков здорового образа жизни у пациентов
2. Принципы рационального питания

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-17

1. Основы профилактической медицины
2. Правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-18

1. Качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды
2. Сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-19

1. Особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время
2. Основные понятия, определение и классификация чрезвычайных ситуаций

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-20

1. Поиск медицинской информации в электронных информационных ресурсах, рекомендуемых для получения достоверной медицинской информации
2. Алгоритм обследования и лечения больного в соответствии с рекомендациями экспертов и стандартами диагностики и лечения

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-21

1. Структура научного доклада
2. Правила ведения научной дискуссии

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-22

1. Новые методы и методики гематологических, биохимических, общеклинических, иммунологических, цитологических, молекулярно-биологических и других исследований
2. Новые методы и методики лабораторных исследований при диагностике заболеваний

4.6 Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выпускному (государственному) экзамену

Программа, форма и условия проведения ГИЭ доводятся до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала аттестации. Расписание государственных экзаменов утверждается проректором по учебной работе и доводится до сведения студентов не позднее, чем за месяц до их начала.

При подготовке к государственному итоговому экзамену рекомендуется использование сборников тестовых заданий, сборников клинических задач по каждой дисциплине.

Рекомендуется также совместное обсуждение с лечащими врачами и заведующими отделениями на клинических базах кафедр вопросов по обследованию и тактике ведения больных, решению тактических и технических вопросов в подготовке больных к операции, по выполнению оперативного вмешательства, по ведению больных после операции.

Для подготовки студентами используются учебники, учебные пособия, методические указания, разработанные кафедрами.

4.7 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения выпускного (государственного) экзамена

Для проведения выпускного (государственного) экзамена требуется:
 для проведения 1-го этапа требуются тематические больницы на клинических базах
 и/или соответствующее оборудование методического центра аккредитации специалистов.
 для проведения 2-го и 3-го этапа требуется аудитория с партами и стульями.

4.8 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к выпускному (государственному) экзамену

Основная литература:

1. Баисова Б. И. Гинекология: учебник / под ред. Савельевой Г. М. , Бреусенко В. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4309-5. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443095.html> - ЭБС «Консультант студента», по паролю.
2. Комяков, Б. К. Урология : учебник / Б. К. Комяков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. : ил. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5601-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456019.html> - ЭБС «Консультант студента», по паролю.
3. Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. I. : учебник / под ред. Мартынова А. И. , Кобалава Ж. Д. , Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-5886-0. - Текст : электронный // Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458860.html> - ЭБС «Консультант студента», по паролю.
4. Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. II. : учебник / под ред. Мартынова А. И. , Кобалава Ж. Д. , Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5887-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458877.html> Режим доступа: ЭБС «Консультант студента», по паролю.
5. Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / Покровский В. И. , Пак С. Г. , Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html> - ЭБС «Консультант студента», по паролю.
6. Савельева Г.М., Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3295-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html> - ЭБС «Консультант студента», по паролю.
7. Савельев, В. С. Хирургические болезни. В 2 т.: учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-3998-2. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439982.html> - ЭБС «Консультант студента», по паролю.

Дополнительная литература:

1. Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний внутренних органов. Учебное пособие./ Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. М.: ЭКСМО, 2011.
2. Гастроэнтерология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5420-6. – Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454206.html> - ЭБС «Консультант студента», по паролю.

3. Сборник задач по гинекологии для студентов 6 курса / В.Г.Волков; электронное издание. Тула, 2011г, 20с.
4. Сборник клинических задач для студентов старших курсов и врачей интернов. Часть I / О.Н. Борисова; электронное издание. Тула, 2011г, 125с.
5. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Мухин Н. А. , Моисеев В. С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5327-8. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453278.html> - ЭБС «Консультант студента», по паролю.
6. Основы клинической хирургии: монография / Гусейнов А.З., Бронштейн П.Г.. Том 1. Тула: Изд-во ТулГУ, 2010г, 300с., с илл.
7. Петров, С. В. Общая хирургия: учебник / С. В. Петров и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 832 с.: ил. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-5605-7. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456057.html> - ЭБС «Консультант студента», по паролю.
8. Чучалин, А. Г. Пульмонология / под ред. Чучалина А. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5323-0. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html> - ЭБС «Консультант студента», по паролю.
9. Шляхто, Е. В. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с.: ил. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5397-1. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453971.html> - ЭБС «Консультант студента», по паролю.

4.9 Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для подготовки к выпускному (государственному) экзамену

1. <http://www.ras.ru> - Российская академия наук.
2. <http://www.school.edu.ru/default.asp> - Российский общеобразовательный портал Министерства образования и науки РФ. Система Федеральных образовательных порталов.
3. http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.2.81 - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Профессиональное образование / Медицинское и фармацевтическое образование.
4. <http://www.mma.ru> - Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова.
5. <http://rsmu.ru> - Российский государственный медицинский университет им. Н. И. Пирогова.
6. <http://phdynasty.ru> - Инфекционные болезни: научно-практический журнал Национального научного общества инфекционистов.

4.10 Перечень информационных технологий, необходимых для проведения выпускного (государственного) экзамена

4.10.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Программное обеспечение не требуется.

4.10.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронный читальный зал "БИБЛИОТЕХ": учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам. - <https://tsutula.bibliotech.ru/>

ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий. - <http://www.iprbookshop.ru/>

Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза: учебники для высшего медицинского и фарм. образования. – <http://www.studmedlib.ru/>

Научная Электронная Библиотека eLibrary - библиотека электронной периодики. - <http://elibrary.ru/>

НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, <http://cyberleninka.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. - <http://window.edu.ru/>

<http://www.who.int/ru> – Всемирная организация здравоохранения;

<http://www.consultant.ru> – «Консультант плюс»;

<http://www.garant.ru> – «Гарант»;

<http://www.medlit.ru> – Издания медицинской литературы;

<http://www.internist.ru/>. – электронные образовательные технологии

www.scsml.rssi.ru – Центральная научная медицинская библиотека;

www.it2med.ru/mir.html – Медицинские интернет ресурсы.

<http://images.md/> - галерея медицинских изображений

Информационно-поисковые системы: **Medline, PubMed, Web of Science**

Доступ к базам данных **POLPRED**