


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт

Утверждено на заседании Совета
Медицинского института
«19» января 2020 г., протокол № 3

Директор Медицинского института


_____ А.А. Хадарцев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебной практики (практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-
исследовательской деятельности)**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы специалитета**

по специальности
31.05.01 Лечебное дело

со специализацией
Лечебное дело

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 310501-01-20

Тула 2020 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы практики

Разработчик(и):

Веневцева Ю.Л., профессор кафедры ПВБ, д.м.н.
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Голубева Е.Н., доцент кафедры ПВБ, к.м.н.
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи прохождения практики

Целью прохождения учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» является приобретение первичного профессионального опыта наблюдения и ухода за пациентами терапевтического или хирургического профиля, а также ознакомление студентов с методологией выполнения научно-исследовательских работ в области биологии и медицины

Задачами прохождения практики являются:

- изучение методики клинических манипуляций по уходу за пациентами, выполняемых младшим медицинским персоналом;
- обучение простейшим приемам получения информации о состоянии здоровья практически здоровых лиц и пациентов (измерение частоты сердечных сокращений, артериального давления, температуры тела);
- приобретение знаний и навыков проведения научно-исследовательских работ, в том числе с использованием информационных ресурсов Интернета.

Кроме того, в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции задачи практической подготовки обучающихся могут быть расширены и дополнены в соответствии с потребностями ЛПУ и актуальными нормативными документами.

2 Вид, тип практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Способ проведения практики – стационарная

Форма (формы) проведения практики – дискретно по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- 1) Особенности наблюдения и ухода за больными терапевтического и хирургического профиля (код компетенции ОПК-10);
- 2) Способы получения информации о состоянии здоровья по данным частоты сердечных сокращений и дыхания, артериального давления, простейших психофизиологических тестов (код компетенции ПК-21);
- 3) Структуру научной статьи разного уровня (код компетенции ПК-21);
- 4) Структуру научного доклада (презентация, стендовый доклад) (код компетенции ПК-21);
- 5) Правила ведения научной дискуссии (код компетенции ПК-21).

Уметь:

- 1) Организовать и провести мониторинг простейших физиологических параметров организма человека в течение дня (код компетенции ПК-21);
- 2) Оценить данные наблюдения за пациентами, собственные данные компьютерного тестирования и дневного мониторинга с клинико-физиологических позиций (код компетенции 10);
- 3) Внести результаты обследования в компьютерную базу данных и провести статистический анализ с использованием компьютерной программы Excel 11.0 (код компетенции ПК-21);
- 4) Получать информацию из библиографических источников открытого доступа, в том числе на иностранном языке (код компетенции ПК-21)

Владеть:

- 1) Приемами ухода за больными и оказания первичной медико-санитарной помощи (код компетенции ОПК-10);
- 2) Методами подсчета частоты сердечных сокращений в обычных условиях и в ургентной ситуации, определения частоты дыхания, артериального давления, простейших дыхательных проб и хронограммы температуры тела (код компетенции ПК-21);
- 3) Методикой обобщения физиологических данных для представления в виде отчета или компьютерной презентации (код компетенции ПК-21).

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Практика проводится в 1 семестре.

5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

| Номер семестра | Формы промежуточной аттестации | Общий объем в зачетных единицах | Продолжительность | | Объем контактной работы в академических часах | | Объем иных форм образовательной деятельности в академических часах |
|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------|---|--------------------------|--|
| | | | в неделях | в академических часах | Работа с руководителем практики от университета | Промежуточная аттестация | |
| Очная форма обучения | | | | | | | |
| 1 | ДЗ | 3 | 2 | 108 | 0,75 | 0,25 | 107 |

Условные сокращения: ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой);

К иным формам образовательной деятельности при прохождении практики относятся:

- ознакомление с техникой безопасности;
- выполнение обучающимся индивидуального задания, проведение мониторинга психофизиологических параметров;
- составление обучающимся отчёта по практике

6 Структура и содержание практики

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка организации, на базе которой проводится практика, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности. Программа практики состоит из 2 модулей. Программа модуля 1 выполняется на базе лечебно-профилактических учреждений (терапевтические или хирургические отделения), модуля 2 – на базе Симуляционного центра и Межкафедральной лаборатории мониторинга здоровья ТулГУ при кафедре пропедевтики внутренних болезней.

6.1 Модуль 1 «Первичные профессиональные умения и навыки в терапевтической или хирургической клинике»

1. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с терапевтическими или хирургическими отделениями клинической базы.

2. Изучение основных обязанностей младшего медицинского персонала терапевтического и хирургического отделений по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима в соответствии с СанПиН. Проведение дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

3. Знакомство студентов с основами медицинской психологии, этики и деонтологии.

4. Усвоение общих правил ухода за больными и дифференцированного ухода в терапевтической и хирургической клинике в зависимости от возраста и тяжести состояния пациента.

5. Проведение антропометрических измерений, измерение температуры тела. Подготовка для взятия анализов крови.

6. Подготовка и сопровождение больных для проведения УЗИ и рентгеновских исследований.

7. Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований (анализы мочи, в том числе суточный диурез для анализа по Зимницкому, мокроты, кала).

7. Оценка состояния основных систем организма по простым клиническим признакам:
– сердечно-сосудистой системы (частота пульса, величина артериального давления);
– дыхательной системы (характер и тип дыхания, частота дыхания, наличие одышки);
– органов брюшной полости (диспепсические явления, наличие болей в животе, характер стула).

8. Санитарная обработка больного в приемном отделении. Виды клизм и правила их проведения.

9. Гигиена палаты. Влажная уборка палат, смена нательного и постельного белья, переноска и перекладывание больного с кровати на каталку и обратно. Дезинфекция воздуха источником ультрафиолетового излучения.

10. Питание больных. Кормление тяжелобольных, понятие о диетотерапии, режим питания. Разрешаемые продукты и сроки их хранения в холодильнике.

11. Особенности ухода за больными с тяжелыми терапевтическими или хирургическими заболеваниями. Смена нательного и постельного белья, подача судна, памперса, гигиеническое подмывание больного, обработка пролежней.

12. Особенности работы младшего медицинского персонала в реанимационном отделении. Перемещение больного с кровати на каталку и обратно, в том числе с системой внутривенной инфузии.

13. Подготовка больного к различным видам оперативного вмешательства. Особенности ухода за больными в послеоперационном периоде.

14. Особенности работы младшего медицинского персонала в операционном блоке. Температурный режим, способы вентиляции, дезинфекция воздуха в операционном блоке. Укладка на операционный стол, снятие со стола, транспортировка больного в отделение.

Кроме того, при необходимости, студенты, направленные на практику в то или иное ЛПУ, могут привлекаться к выполнению следующих видов деятельности в соответствии с приказом МИНОБРНАУКИ № 1376 от 3 ноября 2020 года «Об организации практической подготовки обучающихся по программам высшего медицинского образования в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» и письмом Минздрава России № 16-2/И/2-16645 от 02.11.2020:

- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- дистанционная консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи при подозрении на новую коронавирусную инфекцию COVID-19, в том числе консультирование лиц, в отношении которых в соответствии с законодательством Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения приняты меры по изоляции;
- обработка статистической и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- взаимодействие с социальными службами по вопросам социального обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи, доставка продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;
- дистанционное участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на новую коронавирусную инфекцию COVID-19 или подтверждены случаи заболевания новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

5.1.2. Модуль 2 «Первичные умения и навыки научно-исследовательской деятельности»

1. Ознакомление со структурой и оборудованием симуляционного центра Медицинского института по терапевтическим специальностям;

2. Скрининговое обследование уровня здоровья с использованием компьютерных программ «Валеоскан 2»;

3. Анализ компьютерного заключения по программе «Валеоскан 2» с учетом рисков развития отклонений со стороны органов и систем и рекомендуемых программой путей коррекции выявленных отклонений;

4. Изучение скрининговых методик: подсчет ЧСС, частоты дыхания, измерения артериального давления (обычным и аппаратным способом) и температуры тела (в домашних условиях). Простейшие дыхательные пробы (Штанге, Генча), длительность индивидуальной минуты;

6. Методика определения физической работоспособности (датский степ-тест);

7. Мониторирование основных физиологических параметров (ЧСС, длительность индивидуальной минуты, пробы Штанге и Генча, температура тела) в течение одного из воскресных дней (4-х кратное измерение). Представление полученных числовых данных в виде графика в MS Excel. Клиническая оценка результатов для прогноза сохранения здоровья.

8. Знакомство с открытыми базами данных в сети Интернет по медицинским и биологическим наукам.

9. Научная статья и ее типы (обзорная, оригинальное исследование, лекция). Структура оригинального исследования (актуальность проблемы, цель исследования, материалы и методы, результаты и их обсуждение, выводы, список литературы). Резюме на русском и английском языках. Недопустимость использования переводчика Google.

10. Основные правила составления баз медицинских данных и их обработки в MS Office Excel 7.0-11.0. Представление данных (среднее арифметическое $M \pm SD$ - стандартное отклонение; среднее арифметическое $M \pm m$ - ошибка средней). Графическое представление.

11. Правила подготовки компьютерной презентации для доклада 7-8 минут. Стендовый (постерный) доклад;

Этапы (периоды) проведения практики

| № | Этапы (периоды) проведения практики | Виды работ |
|----------|--|---|
| 1 | Организационный | Проведение организационного собрания. Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального задания. |
| 2 | Основной | Выполнение индивидуального задания. |
| 3 | Заключительный | Составление отчёта по практике. Защита отчёта по практике (дифференцированный зачет). |

Примеры индивидуальных заданий по модулю 1

Задание 1. Познакомиться с организацией работы и манипуляциями младшего медицинского персонала в терапевтическом отделении стационара;

Задание 2. Познакомиться с организацией работы и манипуляциями младшего медицинского персонала в хирургическом отделении стационара.

Задание 3. Познакомиться с организацией работы и манипуляциями младшего медицинского персонала в гинекологическом отделении стационара.

Задание 4. Познакомиться с организацией работы и манипуляциями младшего медицинского персонала приемного отделения многопрофильной больницы.

Задание 5. Познакомиться с организацией работы и манипуляциями младшего медицинского персонала оперблока.

Задание 6. Познакомиться с организацией работы и манипуляциями младшего медицинского персонала кардиологического отделения стационара.

Задание 7. Познакомиться с организацией работы и манипуляциями младшего медицинского персонала эндокринологического отделения стационара.

Задание 8. Познакомиться с организацией работы и манипуляциями младшего медицинского персонала нефрологического отделения стационара.

Задание 9. Познакомиться с организацией работы и манипуляциями младшего медицинского персонала неврологического отделения стационара.

Задание 10. Познакомиться с организацией работы и манипуляциями младшего медицинского персонала пульмонологического отделения стационара.

Задание 11. Познакомиться с организацией работы и манипуляциями младшего медицинского персонала урологического отделения стационара.

Задание 12. Познакомиться с организацией работы и манипуляциями младшего медицинского персонала ЛОР-отделения стационара.

Задание 13. Познакомиться с организацией работы и манипуляциями младшего медицинского персонала ревматологического отделения стационара.

Задание 14. Познакомиться с организацией работы и манипуляциями младшего медицинского персонала отделения реабилитации.

В случае привлечения обучающихся к выполнению мероприятий, связанных с предупреждением распространения новой коронавирусной инфекции, индивидуальное задание формулируется медицинским персоналом ЛПУ.

Примеры индивидуальных заданий по модулю 2

Задание 1. Проведите мониторинг длительности индивидуальной минуты в течение 3 дней и представьте в виде графиков.

Задание 2. Проведите мониторинг ЧСС и АД в течение 3 дней и представьте в виде графиков.

Задание 3. Проведите мониторинг пробы Штанге и Генча в течение 3 дней и представьте в виде графиков.

Задание 4. Проведите мониторинг длительности индивидуальной минуты, ЧСС и АД в течение суток и представьте в виде графиков.

Задание 5. Проведите поиск информации в доступной базе данных по теме «Профилактика инфекций, передающихся половым путем» и напишите реферат.

Задание 6. Проведите поиск информации в доступной базе данных по теме «Профилактика табакокурения» и напишите реферат.

Задание 7. Проведите поиск информации в доступной базе данных по теме «Профилактика вирусного гепатита» и напишите реферат.

Задание 8. Проведите поиск информации в доступной базе данных по теме «Профилактика наркомании в молодежной среде» и напишите реферат.

Задание 9. Проведите поиск информации в доступной базе данных по теме «Профилактика Интернет-зависимости» и напишите реферат.

Задание 10. Проведите поиск информации в доступной базе данных по теме «Оптимальная двигательная активность и здоровье» и напишите реферат.

Задание 11. Проведите поиск информации в доступной базе данных по теме «Гигиена сна» и напишите реферат.

Задание 12. Проведите поиск информации в доступной базе данных по теме «Способы снижения психоэмоциональной напряженности» и напишите реферат.

Задание 13. Проведите поиск информации в доступной базе данных по теме «Правила здорового питания» и напишите реферат.

Задание 14. Проведите поиск информации в доступной базе данных по теме «Профилактика ожирения» и напишите реферат.

7 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация обучающегося по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой), в ходе которого осуществляется защита обучающимся отчета по практике. Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения при прохождении практики представлена ниже.

| Система оценивания результатов обучения | Оценки | | | |
|---|---------------------|-------------------|---------|----------|
| Стобальная система оценивания | 0 – 39 | 40 – 60 | 61 – 80 | 81 – 100 |
| Академическая система оценивания (дифференцированный зачет) | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |

Каждый студент после 1 семестра проходит клиническую часть обеих учебных практик в отделениях разного профиля, по 2 недели в терапевтическом и хирургическом отделении.

Для получения оценки по практике (дифференцированный зачет) студент представляет (1) заполненную **учетную карточку**, включающую (1.1) записи даты начала и окончания практики с печатями отдела кадров ЛПУ и (1.2) характеристику студента, составленную руководителем практики от учреждения, заверенную печатью ЛПУ, а также (2) заполненный **отчет** по практике (в тетради из 18 листов, на обложке – печатный титульный лист, форматированный по размеру тетради) и (3) отчет по модулю 2.

Требования к отчёту по практике

Для получения зачета необходимо представить отчеты по модулю 1 (аналогично отчету по клинической практике) и модулю 2.

Форма титульного листа отчета по модулю 1 (форматируется по величине обложки тонкой тетради)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тульский государственный университет
Медицинский институт

ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

студента 1 курса

специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

(Ф. И. О. студента, группа)

Место прохождения практики _____

Период прохождения практики с 23.12.20 по 13.01.2021 г.

Руководитель практики от кафедры

(Ф. И. О., должность)

г. Тула

(подпись)

2020 г.

Структура отчета по модулю 1 и порядок его составления

Во время прохождения практики на клинической базе студент должен вести Дневник «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. умений и навыков научно-исследовательской деятельности». Дневник является документом, фикси-

рующим выполнение программы практики, в котором подробно отражаются все выполненные в течение рабочего дня манипуляции.

Структура отчета

1. Краткая характеристика ЛПУ. Студент описывает структуру лечебного учреждения, являющегося базой практики, перечисляет лечебные и диагностические отделения и кабинеты, описывает их оснащение и мощность.

2. Календарный отчет. Студент ежедневно фиксирует основные моменты своей ознакомительной и практической деятельности в различных подразделениях ЛПУ, указывая при выполнении каких процедур, диагностических исследований или других манипуляций он присутствовал, что выполнял самостоятельно под руководством медработников. Календарный отчет ежедневно заверяют своей подписью старшие медицинские сестры, которые регулярно контролируют пребывание студента на практике и характер выполненной им в этот день работы.

3. Итоговый отчет. Составляется в конце учебной практики. Он должен содержать перечень всех медицинских манипуляций, при выполнении которых студент присутствовал; перечень медицинских манипуляций (с указанием их количества), которые студент выполнял самостоятельно под руководством медперсонала. Необходимо привести поэтапное описание всех действий одной из медицинских манипуляций, которую студент наиболее часто самостоятельно выполнял во время практики.

По окончании практики дневник подписывается студентом, главной медицинской сестрой и заверяется печатью лечебного учреждения.

Схема итогового отчета-заключения по модулю 2 - научно-исследовательской деятельности (печатается на отдельных листах).

Методика сбора материала для составления отчета подробно описана в Методических указаниях к прохождению практики.

Итоговый отчет – заключение по модулю 2

«Оценка функционального состояния студента по данным скрининговых методик»

ФИО, учебная группа _____

Привычный двигательный режим (заполнить/прочеркнуть/подчеркнуть).

Спортивные тренировки ____ раз в неделю по ____ часов по _____ (вид спорта). Ходьба пешком ____ мин. в день. Малоактивный образ жизни. Водитель (за рулем ежедневно, несколько раз в неделю, реже)

Посещение занятий по физкультуре в _____ отделении (вид спорта)

1. Группа функционального состояния по программе «Валеоскан2» _____
от «____» _____ 2020 года

2. Риск развития отклонений по программе «Валеоскан 2» (перечислить)

- 1.
- 2.
- 3.

3. Оценка качества питания (подчеркнуть)

1. Как часто вы употребляете сахаросодержащие напитки (включая пакетированные соки):
ежедневно, несколько раз в неделю, раз в неделю, не употребляю.

2. Как часто вы употребляете фастфуд (кроме McDonalds, также чипсы, сухарики, лапшу и т.д.) - ежедневно, несколько раз в неделю, раз в неделю, не употребляю.
3. Как часто вы употребляете овощи и фрукты (какие – перечислить) - ежедневно, несколько раз в неделю, раз в неделю, не употребляю.

4. Физическая работоспособность по Датскому степ-тесту составляет

_____ мл/мин/кг, что соответствует среднему уровню, ниже его, превышает его (подчеркнуть)

(прикладывается распечатанный скриншот экрана с данными Fitness (ml/kg/min), на котором представлены вес, высота ступеньки и время подъема).

5. Результаты 2-дневного мониторинга физиологических параметров 26-27 декабря 2020 года (вставляется график из Excel 7.0 с динамикой ЧСС (уд/мин); результатами ежедневного проведения дыхательных проб Штанге и Генча (с), а также длительности индивидуальной минуты (с). Измерение систолического и диастолического АД проводится, если доступен тонометр или фитнес-браслет.

Перечислить режим и виды двигательной активности в каждый из дней мониторинга:

Подъем....., физическая активность....., отбой

Подъем....., физическая активность....., отбой

6. Определение циркадианного хронотипа

Результат теста Хорна-Остберга баллов, что соответствует утреннему, промежуточному, вечернему хронотипу (подчеркнуть)

Динамика температуры тела при бодрствовании (впечатывается график, построенный в Excel 7.0)

Сравнение хронотипа по опроснику Хорна-Остберга и динамики температуры тела:

Внутренний десинхроноз имеется, отсутствует (подчеркнуть)

7. Перечислить потенциально корригируемые факторы риска в режиме дня, способствующие снижению функционального состояния

8. Реально возможные для Вас способы повышения уровня здоровья (перечислить)

- 1.
- 2.
- 3.

Подпись студента _____

Дата представления _____

Проверка приобретенных компетенций и практических умений по модулю 2 проводится путем защиты отчета. Студент должен уметь объяснить правила и порядок измерения показателей и проведения мониторинга.

Система оценки достижений при прохождении учебной практики

| № п/п | Виды оценок | Наименование учебного мероприятия | Максимальное кол-во баллов за мероприятие |
|-------|-------------|-----------------------------------|---|
|-------|-------------|-----------------------------------|---|

| Номер семестра | | | |
|-----------------------|---|---|-----------|
| 1 | Отзыв руководителя практики о работе обучающегося во время учебной практики | Практикум | 10 баллов |
| 2 | Качество подготовленного отчета (модуль 1) по учебной практике (количество, качество, анализ и систематизация выполненной работы) | Практикум, самостоятельная работа | 25 баллов |
| 3 | Качество и достоверность подготовленного отчета-резюме (модуль 2) | Самостоятельная работа | 25 баллов |
| 4 | Качество доклада при защите отчета по практике (результаты собеседования, демонстрация практических умений) | Защита отчета по учебной практике перед комиссией (собеседование, демонстрация) | 40 баллов |
| | Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет | 100 |

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Ниже приведен перечень контрольных вопросов и (или) заданий, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках защиты отчета по практике. Они позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения, указанных в разделе 3.

Перечень контрольных вопросов и (или) заданий по модулю 1

1. Типы лечебно-профилактических учреждений (код компетенции ОПК-10).
2. Основные структурные подразделения больницы (код компетенции ОПК-10).
3. Основы медицинской психологии, этики и деонтологии (код компетенции ОПК-10).
4. Основные правила условий труда младшего медицинского персонала(код компетенции ОПК-10) .
5. Основные компоненты ухода младшим медицинским персоналом за терапевтическими и хирургическими больными (код компетенции ОПК-10) .
6. Понятие об общем и специальном уходе (код компетенции ОПК-10)
7. Работа приемного отделения (код компетенции ОПК-10).
8. Устройство и оснащение лечебного отделения (код компетенции ОПК-10) .
9. Противоэпидемический режим (код компетенции ОПК-10).
10. Дезинфекция в больнице (код компетенции ОПК-10).
11. Санитарная обработка больных (код компетенции ОПК-10).
12. Транспортировка больных(код компетенции ОПК-10) .
13. Техника влажной уборки (код компетенции ОПК-10).
14. Какие требования предъявляются к устройству постели и ее гигиеническому содержанию (код компетенции ОПК-10) ?
15. Как пользоваться функциональной кроватью (код компетенции ОПК-10) ?
16. Какова техника смены нательного и постельного белья? (код компетенции

ОПК-10)

17. Из чего состоит ежедневный уход за кожей? (код компетенции ОПК-10)
18. В чем заключается профилактика пролежней? (код компетенции ОПК-10)
19. Как проводится лечение пролежней? (код компетенции ОПК-10)
20. В чем заключаются правила ухода за ушами, глазами, полостью рта, волосами больного? (код компетенции ОПК-10)
21. Как правильно положить подкладной резиновый круг? (код компетенции ОПК-10)
22. Каковы правила хранения чистого и грязного белья? (код компетенции ОПК-10)
23. Какие лица не допускаются к уходу? (код компетенции ОПК-10)
24. В чем заключается уход за кожей и слизистыми оболочками? (код компетенции ОПК-10)
25. Как проводится гигиеническая ванна? (код компетенции ОПК-10)
26. Назовите лечебные столы, применяемые в больнице. (код компетенции ОПК-10)
27. Как организуется раздача пищи? (код компетенции ОПК-10)
28. В чем заключаются обязанности медицинского персонала при кормлении в столовой? (код компетенции ОПК-10)
29. Какие продукты разрешено хранить в буфете-раздаточной? (код компетенции ОПК-10)
30. Какие санитарно-гигиенические правила должны соблюдать работники пищеблока и буфета-раздаточной? (код компетенции ОПК-10)
31. Как проводится дезинфекция посуды? (код компетенции ОПК-10)
32. Какие требования предъявляются к хранению посуды в больнице? (код компетенции ОПК-10)
33. Как организуется питание тяжелобольных? (код компетенции ОПК-10)
34. Техника антропометрии (код компетенции ОПК-10)
35. Как осуществляется контроль за диурезом? (код компетенции ОПК-10)
36. Особенности работы младшего медицинского персонала в терапевтическом реанимационном отделении (код компетенции ОПК-10)
37. Правила обработки рук в хирургическом отделении (код компетенции ОПК-10)
38. Методы обработки воздуха в хирургическом отделении (код компетенции ОПК-10)
39. Особенности санитарно-гигиенического режима у больных с гнойными заболеваниями и осложнениями (код компетенции ОПК-10)
40. Санитарно-гигиенический режим в операционном блоке (код компетенции ОПК-10)
41. Зоны операционного блока, их отличия, «правило красной черты» (код компетенции ОПК-10) .
42. Виды и способы уборки помещений операционного блока (код компетенции ОПК-10) .
43. Укладка на операционный стол, снятие со стола (код компетенции ОПК-10) .
44. Гигиеническая подготовка больного к плановой и экстренной операции (код компетенции ОПК-10).
45. Уход за больными после плановых и экстренных операций (код компетенции ОПК-10).
46. Роль персонала в уходе за хирургическими больными в снижении осложнений после операции (код компетенции ОПК-10).
47. Соблюдение санитарно-гигиенического режима в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции (код компетенции ОПК-10)

Перечень контрольных вопросов и (или) заданий по модулю 2

1. Как производится подсчет частоты сердечных сокращений (ЧСС)? (код компетенции ПК-21)
2. Условия получения достоверных результатов при определении ЧСС. (код компетенции ПК-21)
3. Как проводится проба Штанге? (код компетенции ПК-21)
4. Как проводится проба Генчи? (код компетенции ПК-21)
5. Правила выполнения степ-теста (код компетенции ПК-21)
6. Продемонстрируйте методику выполнения степ-теста (код компетенции ПК-21)
7. Правила ведения научной дискуссии (код компетенции ПК-21)
8. Методика построения научного доклада в форме презентации (код компетенции ПК-21)
9. Что такое стендовый доклад? (код компетенции ПК-21)
10. Что такое циркадианный хронотип? (код компетенции ПК-21)
11. Охарактеризуйте роль хронотипа в сохранении высокой работоспособности при обучении в вузе (код компетенции ПК-21)
12. Охарактеризуйте Ваш рацион с точки зрения поддержания высокой работоспособности.
13. Оцените свой двигательный режим и сравните с периодом обучения в средней школе (код компетенции ПК-21)
14. Какие обязательные разделы включает научная статья, представляющая результаты оригинального исследования? (код компетенции ПК-21)
15. Что такое «Индивидуальная минута»? Как она определяется? (код компетенции ПК-21)

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная практика (модуль 1) проводится на клинических базах лечебных учреждений Тулы и области. С каждым из них заключен договор на прохождение практики студентами в индивидуальном порядке.

Для проведения практики используются помещения, соответствующие действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям к технике безопасности. Производственное оборудование представляется отделениями различного профиля клинических больниц и кафедрами медицинского института, ответственными за прохождения практики.

Для выполнения заданий модуля 2 учебной практики используются компьютеры с программой «Валеоскан2», созданной на кафедре ПВБ. Задания по сбору физиологических параметров проводятся в домашних условиях, в том числе с использованием доступа в Интернет для проведения (на бесплатных сайтах) датского степ-теста и определения циркадианного хронотипа.

10 Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. 3-е изд., испр. и доп. 2013. - 464 .: ил.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425206.html?SSr=17013354302031c42a27570>

2. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских. 2013. - 288 с.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424292.html?SSr=17013354302031c42a2757>

Дополнительная литература

1. Введение в клиническую медицину: Основы ухода за больными: Учеб.пособие / Санкт-Петербургский гос.ун-т.—СПб.,2000.—148с.:ил.
2. Электронное пособие: Веневцева Ю.Л. Методические указания к «Практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» у студентов 1 курса Медицинского института», Тула, 2020 (ресурс кафедры)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://www.health-calc.com/fitness-tests/the-danish-step-test> - Сайт для проведения датского степ-теста.
2. <http://www.psi-test.ru/person/sova.html> – сайт для определения циркадианного хроно-типа по тесту Хорна-Остберга.

11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel