

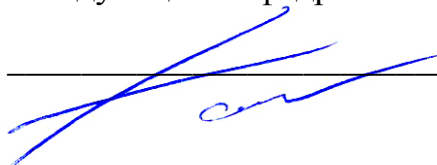
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт Горного дела и строительства
Кафедра «Городского строительства, архитектуры и дизайна»

Утверждено на заседании кафедры
«ГСАиД»
«17» января 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой ГСАиД

 К.А. Головин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Автоматизация архитектурно-строительного
проектирования»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
08.03.01 Строительство

с направленностью (профилем)
«Городское строительство и хозяйство»

Форма обучения: *очная*

Идентификационный номер образовательной программы: 080301-03-20

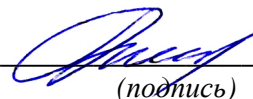
Тула 2020 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик(и):

Калугина Юлия Евгеньевна, ассистент

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Чеботарев Павел Николаевич, доцент, к.т.н.

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций *и индикаторов их достижения* представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.1)

Тест№1 «Знакомство с программой»

Тест№2 «Первоначальные настройки проекта»

Тест№3 «Общие понятия, системы координат и направляющие линии»

Тест№4 «Работа с элементами»

Тест№5 «Модельные виды»

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.2)

Тест№6 «Стандартные элементы»

Тест№7 «Параметрические объекты»

Тест№8 «Специальные объекты»

Тест№9 «Дополнительные средства создания элементов»

Тест№10 «Чертежи»

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.14)

Тест№11 «Аннотирование»

Тест№12 «Макеты»

Тест№13 «Публикации и обмен данными»

Тест№14 «Проведение расчетов»

Тест№15 «Визуализация»

*ПРИМЕЧАНИЕ:

к фонду оценочных средств (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся прикреплен документ (в виде тестов по темам) с ответами, который является неотъемлемым документом к данному приложению.

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.1)

1. Какую команду в меню пуск необходимо выбрать для открытия программы ArchiCAD10

- a) Graphisoft-Все программы-ArchiCAD 10- ArchiCAD 10 ;
- b) Все программы- ArchiCAD 10;
- c) Graphisoft- ArchiCAD 10-;
- d) Все программы-ArchiCAD 10- ArchiCAD 10.

2. Команда меню, по которой панель **Навигатор** отобразиться в окне программы:

- a) Окно, Навигатор;
- b) Панели, Навигатор;
- c) Окно, Панели, Навигатор;
- d) Навигатор.

3. Система координат, используемая Archi CAD, которая возникает только во время построения и редактирования элементов чертежа. Начальная точка помещается в начальную точку текущей операции:

- a) Локальная;
- b) Пользовательская;
- c) Среди вариантов ответов нет правильного;
- d) Проектная .

4. Какое окно необходимо открыть для фиксации мыши:

- a) Параметры ;
- b) Окружающая среда;
- c) Рабочая среда проекта;
- d) Стандарт.

5. Какой пункт выбрать в карте проекта, чтобы увидеть, как будет выглядеть здание в трехмерном изображении:

- a) 3D-общая перспектива ;
- b) Установить модельный вид;
- c) Параметры модельного вида;
- d) Креативная визуализация.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.2)

1. Параметр панели **Информационное табло** в разделе **Геометрический вариант** для создания округлой стены:

- a) Криволинейная ;
- b) Прямолинейная;
- c) Кривая;
- d) Округлая.

2. Библиотека, содержащая элементы мебели, украшения и отделки, а также специальные конструкции и механическое оборудование:

- a) Библиотека визуализации ;

- b) Среди вариантов ответов нет правильного;
- c) Библиотека расширений;
- d) Основная библиотека.

3. Вариант для более реалистичного изображения окна в случае наклонных стен, при отображении элемента в сечении и его неусеченной части в 3D-изображении:

- a) Сечение ;
- b) Сечение и верх;
- c) Сечение и низ;
- d) Среди вариантов ответов нет правильного.

4. Средство программы Archi CAD, которое обеспечивает создание объектов ферм:

- a) TrussMaker;
- b) Среди вариантов ответов нет правильного;
- c) RoofMaker;
- d) StairMaker.

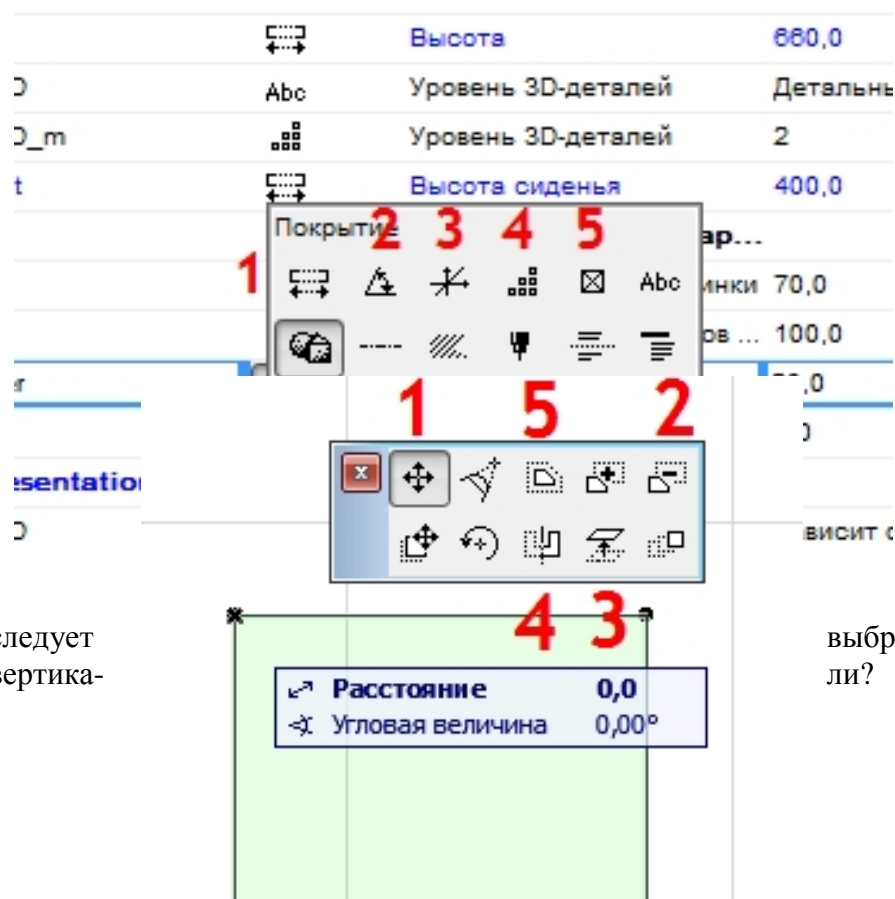
5. Какую панель необходимо отобразить в диалоговом окне, для назначения категорий штриховки:

- a) Установить модельный вид ;
- b) Параметры модельного вида;
- c) Образцы штриховки;
- d) Доступность и растровый рисунок.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.14)

1. Какая настройка отвечает за параметр "целое число"?

- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 1
- ☐ 5



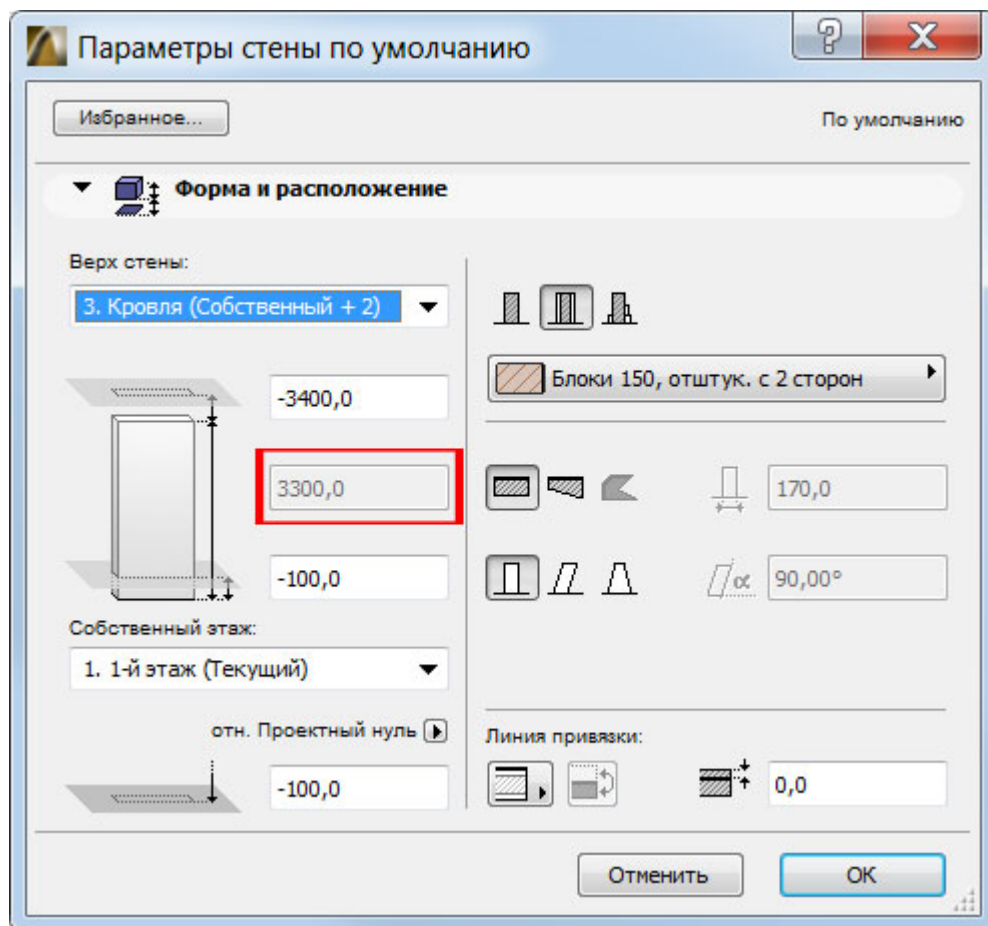
2. Какую кнопку следует перемещению по вертика-

- ☐ 3

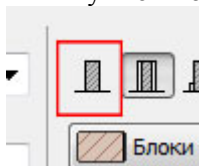
выбрать при ли?

- ☐ 2
- ☐ 5
- ☐ 1
- ☐ 2

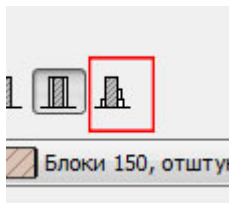
3 . Как активизировать высоту стены?



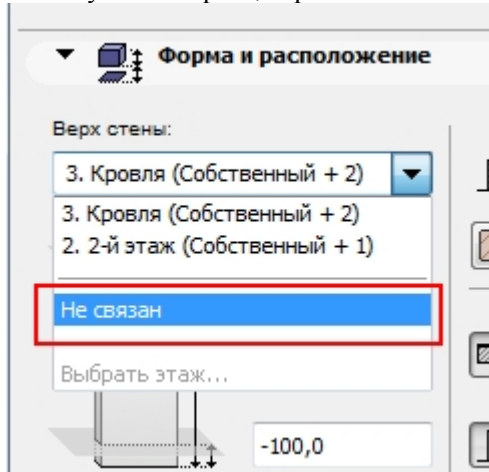
- ☐ Нужно выбрать основную конструкцию стены



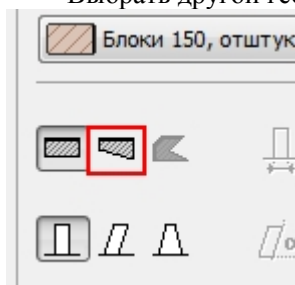
- ☐ Нужно выбрать сложную конструкцию стены



- ☐ Нужно выбрать, верхний слой стены не связан




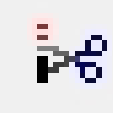



- ☐ Выбрать другой геометрический вариант

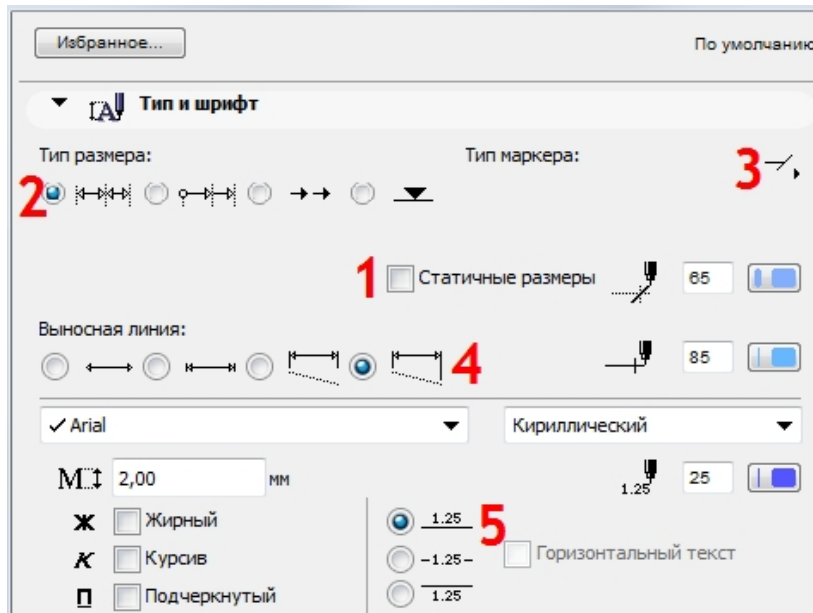


- ☐ Данная настройка не предусмотрена разработчиками

4. Каким инструментом, можно разделить элемент на две части?

- ☐ А 
- ☐ Б 
- ☐ В 
- ☐ Г 
- ☐ Д 

5. Какая настройка отвечает за варианты маркера?



- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 1
- ☐ 5
- ☐ 4

*ПРИМЕЧАНИЕ:

к фонду оценочных средств (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся прикреплен документ (в виде тестов по темам) с ответами, который является неотъемлемым документом к данному приложению.

4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы (проекта)) по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.1)

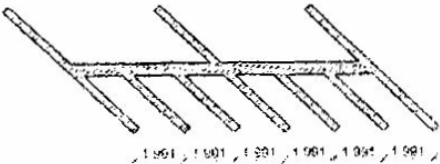
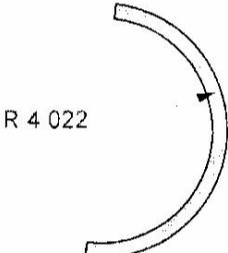

1. Построить 80 одинаковых параллельных прямых, расположенных на расстоянии 500 друг от друга.	
2. Построить указанный рисунок(стены расположены на разных этажах друг над другом). При необходимости справить его так, чтобы стены являлись продолжением друг друга по высоте. Стены не должны выходить за пределы этажа.	

3. Построить чертеж (соблюсти размеры элементов, показанные на рисунке; можно кроме размера 522)	
4. Продлить стены до пересечения используя только клавишные команды	
5. Построить трубу (результат должен быть виден в 3D)	

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.____)

1. Построить окно, принадлежащее двум этажам (результат должен быть виден в 3D)	
2. Построить заштрихованную область	
3. На показанном на рисунке контуре стен построить многоскатную крышу (результат должен быть виден в 3D)	
4. Построить крышу показанной на рисунке формы (результат должен быть виден в 3D)	
5. Построить перекрытие показанной формы из квадратного (результат должен быть виден в 3D)	

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.2)

1. Построить прямую, расположенную под углом 30° к оси Y <u>общей системы координат</u>	
2. Построить рисунок инструментом «стена». Соблюсти указанные размеры.	
3. Построить 90 одинаковых наклоненных к осям координат стен, расположенных на расстоянии 503 друг от друга.	
4. Построить дугообразную стену, являющуюся половиной окружности радиуса 4022, с использованием механизмов прямого указания координат и фиксации координат. Дуга наклонена к осям общей системы координат.	
5. Построить стены указанной формы.	

***ПРИМЕЧАНИЕ:**

к фонду оценочных средств (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся прикреплен документ (в виде тестов по темам) с ответами, который является неотъемлемым документом к данному приложению.