

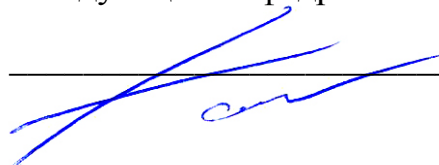
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт горного дела и строительства
Кафедра «Городского строительства и архитектуры»

Утверждено на заседании кафедры
«ГСАиД»
«17» января 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой ГСАиД

 К.А. Головин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Организация и проведение текущего и капитального ремонта зданий»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки 08.03.01 *Строительство*

**с направленностью (профилем)
*Городское строительство и хозяйство***


Формы обучения: *очная*

Идентификационный номер образовательной программы: 080301-03-20

Тула 2020 год
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик(и):

Чеботарев П.Н., доцент, к.т.н.
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.2)

1. Что является исходными данными для составления ППР

- а) проект организации реконструкции
- б) данные проектного обследования
- в) сметы
- г) рабочий проект
- д) заключение эксперта

2. Что включается в состав ППР

- а) пояснительная записка
- б) календарный план
- в) генеральный план
- г) потребление ресурсов
- д) заявление на проект

3. Назовите данные содержащиеся в заданиях на разработку проектной документации на капитальный ремонт

4. Перечислите правила охраны труда и техники безопасности, которые необходимо соблюдать при разборке частей зданий.

5. Назовите показатели надежности отремонтированного здания.

6. Перечислите факторы, влияющие на качество ремонта зданий и сооружений.

7. Назовите техническую документацию, которую обязаны вести линейные руководители на капитально ремонтируемом объекте.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-9 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-9.5)

1. Что понимается под переустройством здания

- а) работы, проводимые для улучшения эксплуатационных качеств объекта
- б) улучшение физического износа
- в) уменьшение морального износа
- г) приведение здания в современный вид

2. Что такое модернизация

- а) приведение здания в современный вид
- б) улучшение планировочной структуры
- в) установка нового оборудования

3. Что такое реконструкция

- а) переустройство здания
- б) изменение внешнего вида
- в) изменение назначения
- г) уменьшение морального износа

4. Что такое аварийно-восстановительные работы

- а) устранение повреждений здания
- б) изменение строительного объема
- в) применение здания в современный вид
- г) проведение текущего ремонта

5. Что такое реставрация

- а) восстановление утраченного архитектурного облика
- б) устранение повреждений здания
- в) избавление от промежуточного износа

6. Что такое текущий ремонт

- а) работы, проводимые с целью предохранения отдельных частей здания от износа
- б) устранение незначительных повреждений
- в) плановый ремонт
- г) перепланировка здания

7. Что является основными результатами переустройства

- а) повышение надежности
- б) получение дополнительной жилой площади
- в) сокращение энергопотребления

10. Назовите последовательность проектирования реконструкции

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-9 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-9.6)

1. Что понимается под физическим износом здания

- а) когда $I_{\text{ф}}=60\%$
- б) когда $I_{\text{ф}}=50\%$
- в) когда $I_{\text{ф}}=80\%$

2. Какие формы морального износа здания вы знаете

- а) уменьшение строительных работ
- б) обесценивание здания в результате несоответствия его параметров

в) несоответствие конструктивного элемента здания его строительным свойствам

3. Как определяется физический износ элемента здания?

- а) Путем осмотра состояния, используя опыт оценщика износа.
- б) Путем обследования состояния конструкций, используя правила изложения в ВСН 53-86 (р).
- в) Путем осмотра, используя весовые коэффициенты стоимости обследуемых конструкций.
- г) Используя нормативные годовые износы соответственно группе капитальности здания.

4. Для чего делается осенний осмотр зданий (строений)?

- а) Для выявления дефектов появившихся в летний период эксплуатации.
- б) Для проверки готовности к эксплуатации в отопительный период.
- в) Для оценки качества ремонтов, проведенных в летний период.
- г) С целью получить информацию для проведения капитального ремонта.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-9 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-9.7)

1. Какие существуют основные причины для усиления фундамента

- а) изменение конфигурации
- б) изменение гидрологических условий
- в) изменение физико-механических свойств грунта
- г) изменение нагрузок

2. Какие существуют основные методы восстановления и усиления фундаментов

- а) устройство обоймы
- б) устройство стяжки
- в) применение разгружающих конструкций
- г) укрепление бетона

3. Как осуществляется укрепление стен

- а) с двух сторон вставками из кирпичных замков
- б) перекладка стен местами
- в) использование якорей из проката
- г) забивка арматуры в стену

4. Как усилить простенку

- а) при помощи новой кладки с двух сторон стены в полкирпича
- б) устройством металлического корсета
- в) заменой разрушенного простенка ж/б колонной
- г) перекладкой всего простенка

5. Как осуществляется ремонт перекрытий

- а) усилением плиты перекрытия
- б) усилением балок перекрытия
- в) тем и другим одновременно

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-7.4)

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.2)

1. Формы организации производства работ
2. Основы поточной организации труда
3. Комплексная механизация ремонтно-строительных работ
4. Организация рабочих мест инженерно-технических работников
5. Технология принятия решений
6. Оценка технологичности конструктивных решений

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-9 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-9.7)

1. Классификация ремонтно-строительных работ
2. Допуск СРО на производство проектных, строительных и ремонтно-строительных работ
3. Показатели надежности отремонтированного здания.
4. Факторы, влияющие на качество ремонта зданий и сооружений.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-9 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-9.5)

1. Классификация ремонтно-строительных работ
2. Контроль технического состояния зданий и сооружений
3. Отбор объектов для капитального ремонта
4. Контроль качества выполняемых работ
5. Ввод объектов в эксплуатацию

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-9 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-9.6)

1. Ремонт и усиление оснований и фундаментов зданий и сооружений
2. Капитальный ремонт, усиление и устройство фундаментов
3. Ремонт стен и перегородок
4. Ремонт каркасов зданий и сооружений
5. Ремонт конструкций перекрытий и покрытий
6. Ремонт и отделка поверхностей зданий и сооружений
7. Ремонт кровельных покрытий
8. Особенности производства ремонтно-строительных работ в зимних условиях

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-7.4)