

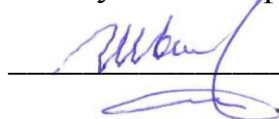
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт Высокоточных систем имени В.П. Грязева  
Кафедра «Проектирование автоматизированных комплексов»

Утверждено на заседании кафедры ПАК  
«29» января 2019 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



Ю.С. Швыкин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«Основы организации рационализаторской работы и**  
**изобретательской деятельности»**

**основной профессиональной образовательной программы**  
**высшего образования – программы специалитета**

по специальности

**15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов**

со специализацией

**Проектирование технологических комплексов специального назначения**

Форма обучения: очная

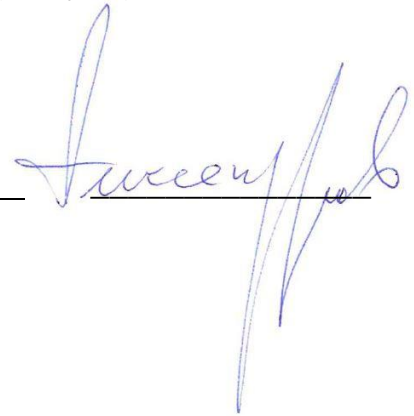
Идентификационный номер образовательной программы: 150501-01-19

Тула 2019 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик:**

Александров Е.В., профессор кафедры ПАК, д.т.н.



## **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Основы организации рационализаторской работы и изобретательской деятельности» являются приобретение студентами знаний, позволяющих самостоятельно решать инженерные задачи, определять по патентной и научно-технической информации уровень техники, используемой в научных учреждениях и в производственной сфере.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- изучение различий в служебных обязанностях инженеров, работающих в научных и производственных организациях;
- изучение порядка поиска научно-технической и патентной информации;
- ознакомление с организацией рационализаторской и изобретательской работы на предприятии;
- получение знаний о способах разработки новых технических решений, определения уровня техники;
- формирование навыков составления заявлений на рационализаторское предложение и на изобретение.

## **2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 9 семестре.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Основы организации рационализаторской работы и изобретательской деятельности»**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- 1) права и обязанности патентообладателей и авторов изобретений (код компетенции – ПК-18);
- 2) объекты интеллектуальной и промышленной собственности (код компетенции – ПК-18);
- 3) международное патентное право (код компетенции – ПК-18).

**Уметь:**

- 1) проводить патентный поиск (код компетенции – ПК-18, код компетенции – ПСК-1.6);
- 2) оформлять документы заявки на изобретения (код компетенции – ПК-18);
- 3) определять объекты и признаки изобретения (код компетенции – ПК-18).

**Владеть:**

- 1) справочно-поисковым аппаратом патентной информации (код компетенции – ПК-18);
- 2) методами решения изобретательских и инженерных задач (код компетенции – ПК-18).

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## 4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
9	ЗЧ	2	72	16	-	-	-	-	0,1	55,9
Итого	–	2	72	16	-	-	-	-	0,1	55,9

Условные сокращения: ЗЧ – зачет.

### 4.2 Содержание лекционных занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>9 семестр</b>	
1	Введение. Рационализаторское предложение.
2	Международное патентное право.
3	Интеллектуальная собственность.
4	Система патентования в РФ.
5	Методика выявления изобретений и составление заявки на изобретение.
6	Полезная модель.
7	Промышленный образец.
8	Патентная информация. Порядок проведения патентного поиска.
9	Пример составления заявки на изобретение.

### 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

### 4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

### 4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

##### Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>9 семестр</b>	
1	Самостоятельное изучение разделов дисциплины: 1. Признаки изобретений; 2. Разделы описания изобретения в заявке; 3. Формула полезной модели; 4. Виды патентных исследований; 5. Определение технической сущности решения.
2	Доработка конспекта лекций с применением методической и дополнительной литературы
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

#### 5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

##### Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
<b>9 семестр</b>		
Текущий контроль успеваемости	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
	Посещение лекционных занятий	3
	Тестирование № 1	20
	Тестирование № 2	20
	Самостоятельное изучение разделов дисциплины	16
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)

\* В случае отказа обучающегося от результатов рубежного контроля

#### Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

## **6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется аудитория оснащенная видеопроектором, настенным экраном.

## **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Право интеллектуальной собственности: учебник / И.А. Близнец [и др.]; под ред. И.А. Близнеца. – Москва: Проспект, 2014. – 960 с.

2. Интеллектуальная собственность. (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации): учеб. пособие / под ред. Н.М. Коршунова. – М.: Норма, 2009. – 400с.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 4: комментарий/ В. Ф. Яковлев [и др.]; под ред. А. Л. Маковского ; вступ. ст. В. Ф. Яковлева ; Исслед. центр частн. права. – М.: Статут, 2008. – 715 с.

2. Новые законы и нормативные акты: О внесении изм.и доп.в Патентный закон РФ... – М.: ЗАО"Б-чка РГ", 2003. – 160с. – (Прил.к"РГ"; Вып.9).

3. Журнал. Техника и вооружение вчера, сегодня, завтра. Научно-популярный журнал : РОО "Техинформ".

4. Журнал. Зарубежное военное обозрение: информационно-аналитический иллюстрированный журнал Министерства обороны РФ : ФГУП "Издательский дом "Красная звезда".

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронный читальный зал “БИБЛИОТЕХ”: учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам. – Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю. – Загл. с экрана.
2. ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю. – Загл. с экрана.
3. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики, режим доступа: <http://elibrary.ru/>, по паролю. – Загл. с экрана.
4. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа <http://cyberleninka.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа :<http://window.edu.ru>. – Загл. с экрана.
6. <http://www.arms-expo.ru/>. Оружие России. Каталог вооружения, военной и специальной техники.
7. <http://www.milrus.com/>. Военная техника России.
8. <http://www.oruzie.su>. Оружие стран мира.
9. <http://www.rusarmy.com/streloruj.htm>. Сайт Российской войсковой техники.
10. <http://copyrighter/lite/patentnew.htm>

## **9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

- программа для проведения тестирования;
- программа табличный процессор MS Excel;
- текстовый редактор MS Word;
- программа создания презентаций PowerPoint.

### **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы не требуются.