

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра социологии и политологии

Утверждено на заседании кафедры
социологии и политологии
«10» января 2020 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой



_____ И.А. Батанина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«История политических учений»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
41.03.04 Политология

с направленностью (профилем)
Российская политика

Форма обучения: очная

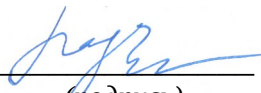
Идентификационный номер образовательной программы: 410304-01-20

Тула 2020 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Головатый Ю.А., доц., канд. философ. наук, доц.
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование научных представления о предмете и методе истории политической мысли; расширение знания о развитии политической науки как важного элемента политической и духовной культуры человечества; углубление связи предмета дисциплины с современностью.

Задачами изучения дисциплины (модуля) являются:

- усвоение содержания конкретных политических учений;
- понимание основных тенденций развития политической мысли.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 1, 2 и 3 семестрах.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) процесс выделения, систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных, а также смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (код компетенции - ОПК-3; код индикатора – ОПК – 3.1);

Уметь:

- 1) выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирических данных, а также смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (код компетенции - ОПК -3; код индикатора – ОПК – 3.2);

Владеть:

- 1) методами выделения, систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных, а также смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (код компетенции - ОПК -3; код индикатора – ОПК – 3.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

| Номер семестра | Формы промежуточной аттестации | Общий объем в зачетных единицах | Общий объем в академических часах | Объем контактной работы в академических часах | | | | | | Объем самостоятельной работы в академических часах |
|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---|------------------------------------|---------------------|----------------------------------|--------------|--------------------------|--|
| | | | | Лекционные занятия | Практические (семинарские) занятия | Лабораторные работы | Клинические практические занятия | Консультации | Промежуточная аттестация | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | | | |
| 1 | ДЗ | 4 | 144 | 16 | 16 | - | - | - | 0,25 | 111,75 |
| 2 | ДЗ | 4 | 144 | 16 | 32 | - | - | - | 0,25 | 95,75 |
| 3 | Э, КР | 3 | 108 | 16 | 32 | - | - | 3 | 0,5 | 56,5 |
| Итого | | 11 | 396 | 48 | 80 | - | - | 3 | 1 | 264 |

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

| № п/п | Темы лекционных занятий |
|------------------|--|
| 1 семестр | |
| 1 | Предмет истории политических и правовых учений. |
| 2 | Истоки политической мысли древнего мира: Египет, Месопотамия, Персия. |
| 3 | Политические учения Древней Индии. |
| 4 | Политическая мысль Древнего Китая. |
| 5 | Политическая мысль Древней Греции. |
| 6 | Политические учения республиканского периода Древнего Рима. |
| 7 | Политическая мысль западноевропейского средневековья: основные черты и проблематика. |
| 8 | Мусульманская политическая мысль. |
| 2 семестр | |
| 9 | Социально – экономические основы и идейные истоки Возрождения, его гуманистический характер. |
| 10 | Политические учения эпохи Возрождения. |
| 11 | Реформация и ее политическое значение. |
| 12 | Ранние социалистические учения. |
| 13 | Киевский период развития русской политической мысли. |
| 14 | Государственная централизация Руси, ее причины, ход и последствия. |
| 15 | Политические учения второй половины XVI века. |
| 16 | Политическая мысль «Смутного» времени. |
| 3 семестр | |

| № п/п | Темы лекционных занятий |
|----------|---|
| 17 | Политические учения периода нидерландской революции. |
| 18 | Политическая мысль в Англии в период буржуазной революции XVII в. |
| 19 | Политическая мысль эпохи Просвещения. |
| 20 | Политические учения в Германии в конце XVIII-начале XIX вв. |
| 21 | Политические учения в России XVII века. |
| 22 | Политические учения эпохи «европеизации» России (конец XVII – серед. XVIII в.). |
| 23 | Российская политическая мысль в XIX - начале XX вв. |
| 24 | Основные школы и направления политической мысли в XX-XXI вв. |

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

| № п/п | Темы практических (семинарских) занятий |
|------------------|---|
| 1 семестр | |
| 1 | Предмет истории политических и правовых учений 1.1. Роль политических концепций и теорий прошлого в жизни современного общества. 1.2. Взаимодействие истории политических учений с другими историческими науками. 1.3. Принципы периодизации истории политических учений. 1.4. Предмет и метод истории политических учений. 1.5. Междисциплинарные связи теории политики и истории политических учений. |
| 2 | Истоки политической мысли древнего мира: Египет, Месопотамия, Персия 2.1. Судебник Хаммурапи. 2.2. Зороастризм и мифические представления древних персов. 2.3. Выдающиеся востоковеды. 2.4. Политические тайны египетских пирамид. 2.5. Древнемесопотамские источники политико-правовой мысли. 2.6. Шумерская цивилизация: общая характеристика. |
| 3 | Политические учения Древней Индии. 3.1. Политико-правовое значение "Ведов". 3.2. Политическое и правовое значение отдельных варн по "Законам Ману". 3.3. Характерные различия между "Артхашастрой" и "Законами Ману". 3.4. Правовой статус основных групп населения Древней Индии. 3.5. Регулирование имущественных отношений в древнеиндийском обществе. 3.6. Брахманизм и буддизм (сравнительный анализ). |
| 4 | Политическая мысль Древнего Китая. 4.1. Социально-политические идеи Лао-цзы (VI – V вв. до н.э.). 4.2. Теория и практика легизма. 4.3. Конфуций: принципы управления государством. 4.4. Оригинальность учения Мо-цзы. 4.5. Судебный процесс в древнекитайском государстве. |
| 5 | Политическая мысль Древней Греции 5.1. Общее и особенное во взглядах Платона и Аристотеля. 5.2. Политическое учение софистов. 5.3. Образ Сократа, нарисованный Платоном. 5.4. Политическая ориентация Демокрита. 5.5. Идеал государства по Аристотелю. |

| № п/п | Темы практических (семинарских) занятий |
|------------------|---|
| 6 | <p>Политические учения республиканского периода Древнего Рима.</p> <p>6.1. Эволюция Древнего Рима от республики к империи.</p> <p>6.2. Гай Юлий Цезарь как политический писатель и политик.</p> <p>6.3. Ораторское искусство Цицерона.</p> <p>6.4. Государственная деятельность Цицерона.</p> <p>6.5. Влияние Платона и Аристотеля на политические воззрения Цицерона.</p> <p>6.6. Цицерон о качествах истинного государственного деятеля и идеального гражданина.</p> |
| 7 | <p>Политическая мысль западноевропейского средневековья: основные черты и проблематика.</p> <p>7.1. Влияние христианства на политическую мысль Европы.</p> <p>7.2. Основные черты теологического мировоззрения.</p> <p>7.3. Католицизм, его идеологическая и политическая роль в раннем средневековье.</p> <p>7.4. Возникновение папства.</p> <p>7.5. Учение А.Августина – определяющий духовный фактор средневекового мышления.</p> <p>7.6. Учение М. Падуанского о государстве.</p> <p>7.7. Политические взгляды М. Падуанского и Ф. Аквинского: сравнительный анализ.</p> <p>7.8. М. Падуанский как выразитель интересов нарождающегося бюргерства и светской политической власти.</p> <p>7.9. А.Августин о разделении двух властей.</p> |
| 8 | <p>Мусульманская политическая мысль.</p> <p>8.1. Влияние античной философии на мыслителей Арабского Востока.</p> <p>8.2. Коран и сунна как политико-правовые источники.</p> <p>8.3. Философское и научное наследие Ибн Сины.</p> <p>8.4. Социально-политические мотивы во взглядах Ибн Рушда.</p> <p>8.5. Социальные воззрения аль-Фараби.</p> <p>8.6. Ибн Хальдун и его концепция развития государства.</p> <p>8.7. Литературное творчество представителей арабского средневековья.</p> |
| 2 семестр | |
| 9 | <p>Социально – экономические основы и идейные истоки Возрождения, его гуманистический характер.</p> <p>9.1. Особенности политической культуры эпохи Возрождения.</p> <p>9.2. Итальянские гуманисты XIV-XV вв. и их политические взгляды.</p> <p>9.3. Историческая миссия Ренессанса.</p> <p>9.4. Возрождение и античность.</p> <p>9.5. Мировоззрение эпохи Возрождения: этапы формирования.</p> |
| 10 | <p>Политические учения эпохи Возрождения.</p> <p>10.1. Н.Макиавелли как историк («История Флоренции»).</p> <p>10.2. Влияние учения Макиавелли на развитие политико-правовой теории и на реальную политику своего времени.</p> <p>10.3. Труд Н.Макиавелли «Рассуждения о первой декаде Тита Ливия»: замысел и итог выполнения.</p> <p>10.4. Концепция суверенитета Ж.Бодена.</p> <p>10.5. Жан Боден – идеолог абсолютизма во Франции.</p> |

| № п/п | Темы практических (семинарских) занятий |
|----------|---|
| 11 | <p>Реформация и ее политическое значение.</p> <p>11.1. Социально-политическое и культурно-историческое значение Реформации.</p> <p>11.2. Политические идеи, ход и результаты Крестьянской войны в Германии XVI в.</p> <p>11.3. Ульрих фон Гуттен- крупный писатель и политический деятель эпохи Возрождения и Реформации в Германии.</p> <p>11.4. Этьен Ла Боэси: политический портрет.</p> <p>11.5. Политические идеи тираноборцев (монархомахов).</p> <p>11.6. Буржуазная направленность кальвинизма.</p> <p>11.7. Лютеранство: возникновение и влияние в средневековой Европе.</p> <p>11.8. Монашеские ордены: цели, задачи, деятельность.</p> <p>11.9. «Индекс запрещенных книг» Ватикана как средство борьбы католической церкви с еретическими взглядами, научным и культурным прогрессом.</p> <p>11.10. Ренессанс и Реформация: точки сближения и линии разрыва.</p> |
| 12 | <p>Ранние социалистические учения.</p> <p>12.1. Права и свободы индивида в «Утопии» Т.Мора и «Городе Солнца» Т.Кампанеллы.</p> <p>12.2. Т.Мор и М.Лютер: сравнение христианских идеалов.</p> <p>12.3. Политическая деятельность Т.Мора.</p> <p>12.4. Жизнь Т.Кампанеллы, борца и мыслителя.</p> <p>12.5. Черты казарменного коммунизма в «Городе Солнца».</p> <p>12.6. Т.Мор и Э.Роттердамский: союз гуманистов.</p> |
| 13 | <p>Киевский период развития русской политической мысли.</p> <p>13.1. Киевская Русь - колыбель отечественной государственности.</p> <p>13.2. "Слово о полку Игореве" как образец героической поэзии Средневековья.</p> <p>13.3. Церковно-политическое ораторство Киевской Руси (митрополит Иларион, Климент Смолятич, Кирилл Туровский).</p> <p>13.4. Летописание на Руси: "Повесть временных лет".</p> <p>13.5. Владимир Мономах: государственный деятель, воин, дипломат, писатель.</p> <p>13.6. "Русская правда" - первый свод законов древнерусского государства.</p> <p>13.7. Древняя Русь и Византия.</p> |
| 14 | <p>Государственная централизация Руси, ее причины, ход и последствия.</p> <p>14.1. Отличие европейской от русской государственной централизации.</p> <p>14.2. Нестяжательство как социально-политическое движение и его исторические судьбы.</p> <p>14.3. Теория нестяжательства в трактовке М. Грека.</p> <p>14.4. Рождение идеи богоданности власти русских государей.</p> <p>14.5. Нил Сорский и Иосиф Волоцкий как идейно-политические противники.</p> <p>14.6. Закон и совесть как факторы ограничения верховной власти.</p> <p>14.7. Вассиан Патрикеев как публицист, оппонент иосифлянства.</p> <p>14.8. Социально-политическое содержание идеологии «Третьего Рима».</p> <p>14.9. Основные положения уравнительного еретического учения Феодосия Косого.</p> <p>14.10. Политико-правовые воззрения Федора Карпова.</p> <p>14.11. Сущность и политическая направленность иосифлянства.</p> |

| № п/п | Темы практических (семинарских) занятий |
|------------------|--|
| 15 | <p>Политические учения второй половины XVI века.</p> <p>15.1.План общественно-политических образований Ермолая-Еразма.</p> <p>15.2.Политическая программа Ивана Пересветова.</p> <p>15.3.Политические установки «Избранной рады».</p> <p>15.4.«Стоглавый собор», его решения и значение.</p> <p>15.5.Идейно-политическая направленность «Домостроя».</p> <p>15.6.Учение и судьба Максима Грека.</p> <p>15.7.Политические взгляды Зеновия Отенского.</p> <p>15.8.А.М. Курбский как военачальник, политик, писатель.</p> <p>15.9.Место и роль Ивана IV в истории России и в истории отечественной политической мысли.</p> |
| 16 | <p>Политическая мысль «Смутного» времени.</p> <p>16.1. Развитие политической мысли в произведениях смутного времени.</p> <p>16.2. Характеристика Иваном Тимофеевым главных политических деятелей эпохи (по «Временнику»).</p> <p>16.3. Картина нравственного одичания людей и оптимистические надежды автора в «Сказании» Авраамия Палицына.</p> <p>16.4. Правление Бориса Годунова: начало, конец, приговор истории.</p> <p>16.5. Политическая жизнь и судьба Василия Шуйского.</p> <p>16.6. Самозванство на Руси как политический феномен (опыт XVII века).</p> <p>16.7. Патриотический подъем русского народа как решающее условие в преодолении кризиса государственности.</p> |
| 3 семестр | |
| 17 | <p>Политические учения периода нидерландской революции.</p> <p>17.1. Политическая мысль Нового времени: общая характеристика, этапы развития.</p> <p>17.2. Идейно-политическое обоснование нидерландской революции. Учение Г. Гроция о государстве и праве.</p> <p>17.3. Политико-правовое учение Б.Спинозы.</p> <p>17.4. Разработка Б. Спинозой теории демократии.</p> |
| 18 | <p>Политическая мысль в Англии в период буржуазной революции XVII в.</p> <p>18.1. Основные направления политико-правовой мысли в период английской революции.</p> <p>18.2. Политические позиции основных деятелей революции.</p> <p>18.3. Политические взгляды Т. Гоббса. Образ государства в «Левиафане».</p> <p>18.4. Учение Дж. Локка о государстве и праве. Принцип разделения властей.</p> |
| 19 | <p>Политическая мысль эпохи Просвещения.</p> <p>19.1.Сущность и духовный облик эпохи Просвещения. Отличие Просвещения от предшествующих интеллектуальных революций.</p> <p>19.2.Национальные особенности просветительской мысли.</p> <p>19.3. Английское Просвещение.</p> <p>19.4.Французское Просвещение – кульминация европейского просветительства.</p> <p>19.5. Политические взгляды «старших» просветителей/Вольтер, Монтескье, Руссо/.</p> <p>19.6. Политические идеи французских материалистов/ Дидро, Гельвеций, Гольбах/.</p> <p>19.7. Политическая идеология французского утопического коммунизма/ Мелье, Мабли, Морелли/.</p> <p>19.8.Становление американского просвещения: Б. Франклин.</p> <p>19.9.Идейные течения в американской революции. Радикально-демократическое направление (Т. Пейн, Т. Джефферсон)</p> <p>19.10.Умеренно-консервативное направление политической мысли (А.Гомельтон, Дж. Мэдисон, Дж. Адамс)</p> |

| № п/п | Темы практических (семинарских) занятий |
|----------|--|
| 20 | <p>Политические учения в Германии в конце XVIII-начале XIX вв.</p> <p>20.1. Социально- политическая обстановка в Германии во второй половине XVIII в. и особенности немецкой политической идеологии данного периода.</p> <p>20.2. Учение И. Канта о государстве и праве. И. Кант - идеолог раннего либерализма.</p> <p>20.3. Учение Г. Гегель о государстве.</p> <p>20.4. Концепция гражданского общества Г. Гегеля.</p> <p>20.5. Правовая теория Г. Гегеля.</p> |
| 21 | <p>Политические учения в России XVII века.</p> <p>21.1. Становление национальной модели абсолютизма - российского самодержавия.</p> <p>21.2. Церковный" раскол и проблема взаимоотношений «священства» и «царства».</p> <p>21.3. Представления о сущности царской власти в сочинениях С. Полоцкого.</p> <p>21.4. Русская политическая мысль накануне петровских преобразований.</p> |
| 22 | <p>Политические учения эпохи «европеизации» России (конец XVII – серед. XVIII в.).</p> <p>22.1. Идеино – политическое обоснование преобразований Петра I</p> <p>22.2. Феофан Прокопович и его официальная доктрина самодержавной власти.</p> <p>22.3. Социально – экономическая и политическая программа И. Т. Посошкова.</p> <p>22.4. Политико – правовое учение В. Н. Татищева.</p> |
| 23 | <p>Российская политическая мысль в XIX - начале XX вв.</p> <p>23.1 Политические идеи и проекты первой четверти XIX в. (М.М.Сперанский, Н.М.Карамзин, декабристы)</p> <p>23.2 Западники и славянофилы.</p> <p>23.3 Радикальные идеи и концепции.</p> <p>23.4 Народничество.</p> <p>23.5 Политическая доктрина либерализма.</p> <p>23.6 Консервативные политические учения.</p> <p>23.7 Российский марксизм. Большевизм и меньшевизм.</p> |
| 24 | <p>Основные школы и направления политической мысли в XX-XXI вв.</p> <p>24.1 Возникновение и основные этапы развития политической мысли</p> <p>24.2 История политической науки в Северной Америке</p> <p>24.3 Развитие политологии в Западной Европе</p> <p>24.4 Политическая наука в Восточной Европе и афро-азиатских странах</p> <p>24.5 Политическая наука в России и странах СНГ</p> <p>24.6 Прогнозы мировой политической науки на XX век.</p> |

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

| № п/п | Виды и формы самостоятельной работы |
|------------------|---|
| 1 семестр | |
| 1 | Подготовка устных сообщений по темам семинарских занятий. |
| 2 | Подготовка к коллоквиуму. |

| № п/п | Виды и формы самостоятельной работы |
|------------------|---|
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение. |
| 2 семестр | |
| 1 | Подготовка устных сообщений по темам семинарских занятий. |
| 2 | Подготовка к коллоквиуму. |
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение. |
| 3 семестр | |
| 1 | Подготовка устных сообщений по темам семинарских занятий. |
| 2 | Подготовка к коллоквиуму. |
| 3 | Выполнение КР. |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение. |

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

| Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося | | | Максимальное количество баллов |
|--|--------------------------|--|--------------------------------|
| 1 семестр | | | |
| Текущий контроль успеваемости | Первый рубежный контроль | Оцениваемая учебная деятельность обучающегося: | |
| | | Посещение лекционных занятий | 5 |
| | | Работа на практических занятиях | 20 |
| | | Участие и работа на коллоквиуме | 5 |
| | | Итого | 30 |
| | Второй рубежный контроль | Оцениваемая учебная деятельность обучающегося: | |
| | | Посещение лекционных занятий | 5 |
| | | Работа на практических занятиях | 20 |
| | | Участие и работа на коллоквиуме | 5 |
| Итого | | 30 | |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет | | 40 (100*) |
| 2 семестр | | | |
| Текущий контроль успеваемости | Первый рубежный контроль | Оцениваемая учебная деятельность обучающегося: | |
| | | Посещение лекционных занятий | 5 |
| | | Работа на практических занятиях | 20 |
| | | Участие и работа на коллоквиуме | 5 |
| | | Итого | 30 |
| | Второй рубежный контроль | Оцениваемая учебная деятельность обучающегося: | |
| | | Посещение лекционных занятий | 5 |
| | | Работа на практических занятиях | 20 |
| | | Участие и работа на коллоквиуме | 5 |
| Итого | | 30 | |

| Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося | | | Максимальное количество баллов |
|--|--------------------------|--|--------------------------------|
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет | | 40 (100*) |
| 3 семестр | | | |
| Текущий контроль успеваемости | Первый рубежный контроль | Оцениваемая учебная деятельность обучающегося: | |
| | | Посещение лекционных занятий | 5 |
| | | Работа на практических занятиях | 20 |
| | | Участие и работа на коллоквиуме | 5 |
| | | Итого | 30 |
| | Второй рубежный контроль | Оцениваемая учебная деятельность обучающегося: | |
| | | Посещение лекционных занятий | 5 |
| | | Работа на практических занятиях | 20 |
| | | Участие и работа на коллоквиуме | 5 |
| | | Итого | 30 |
| Промежуточная аттестация | Экзамен | | 40 (100*) |
| | Защита курсовой работы | | 100 |

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

| Система оценивания результатов обучения | Оценки | | | |
|--|---------------------|-------------------|---------|----------|
| Стобалльная система оценивания | 0 – 39 | 40 – 60 | 61 – 80 | 81 – 100 |
| Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы) | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Академическая система оценивания (зачет) | Не зачтено | Зачтено | | |

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория с доской для написания мелом.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. История политических и правовых учений : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция» / Н. Д. Амаглобели, Н. В. Михайлова, Г. Ю. Курсова [и др.] ; под редакцией Н. В. Михайлова ; : А. А. Опалева, А. Ю.

Олимпиев История политических и правовых учений, 2020-11-10 Электрон. дан. (1 файл) Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 367 с. ISBN 978-5-238-01893-5

2. Мачин, Игорь Федорович История политических и правовых учений : Учебное пособие для вузов / Мачин И. Ф. 2-е изд., пер. и доп. Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2019. - 459 с (Высшее образование) ISBN 978-5-534-03061-7 : 899.00

7.2 Дополнительная литература

1. Зотов В.Д. История политических учений: учебник для вузов 2-е издание, перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА.- М., 2012.- 656 стр.

2. История политических и правовых учений : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция» / В. П. Малахов, Н. Д. Амаглобели, Н. В. Михайлова [и др.]; под редакцией В. П. Малахова ; Н. В. Михайловой История политических и правовых учений, 2022-03-26 Электрон. дан. (1 файл) Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 471 с. ISBN 978-5-238-01729-7

3. Малахов, В. П. История политических и правовых учений. Хрестоматия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция» (030501) / В. П. Малахов История политических и правовых учений. Хрестоматия, 2022-03-26 Электрон. дан. (1 файл) Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 478 с. ISBN 978-5-238-01385-5

4. Нерсисянц В.С. История политических и правовых учений : учебник для вузов / В.С.Нерсисянц. — М. : Норма: Инфра. – М., 2012.- 704с.

5. Рассолов М. М. История политических и правовых учений : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «юриспруденция» / М. М. Рассолов История политических и правовых учений, 2022-03-26 Электрон. дан. (1 файл) Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 271 с. ISBN 5-238-01007-9

6. Честнов, И. Л. История политических и правовых учений : учебное пособие / И. Л. Честнов История политических и правовых учений, Весь срок охраны авторского права Электрон. дан. (1 файл) Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. - 88 с. ISBN 2227-8397

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8379 – Журнал «Вестник московского университета»
2. http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9966 – Журнал «Власть»
3. http://elibrary.ru/title_about.asp?id=32275 – Журнал «Общество: политика, экономика, право»
4. http://elibrary.ru/title_about.asp?id=25858 – Журнал «Политическая экспертиза: ПОЛИТЭКС»
5. http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8227 – Журнал «Социологические исследования»
6. http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9491 – «Pro et Contra».

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Пакет офисных приложений «Мой Офис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс».