

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра социологии и политологии

Утверждено на заседании кафедры
социологии и политологии
«10» января 2020 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой



_____ И.А. Батанина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«История политических учений»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
41.03.04 Политология

с направленностью (профилем)
Российская политика

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 410304-01-20

Тула 2020 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик:

Головатый Ю.А., доц., канд. философ. наук, доц.
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

1 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-3.1)

1. Какова периодизация истории политических учений (исторических текстов)?
 2. Как толкуется справедливость в «Законах Хаммурапи»?
 3. Уже в ранней период древнегреческой политической и философской мысли начинает употребляться слово «логос». Что оно означает?
 4. Какое значение имели тексты веды Древней Индии в истории политико-правовой мысли.
 5. Какие произведения были написаны (авторство принадлежит) Аристотелем, Платоном?
 6. Социально-политические идеи Лао-цзы и их влияние на политику и общество.
 7. Раскройте содержание правовой теории Цицерона.
- Каковы древнемесопотамские источники политико-правовой мысли?
8. В чем заключается своеобразие религиозно-мифологических представлений древних евреев?
 9. Как отражается социально-экономический и политический уклад жизни граждан в «Поучениях фараонов»?
 10. Объясните, почему автора трактата «Артхашастра» Каутилю часто характеризуют в качестве индийского Макиавелли.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-3.2)

1. Определите истоки политической мысли у древних египтян, вавилонян, персов.
2. Перечислите характерные различия между текстами «Артхашастрой» и «Законами Ману».
3. Среди основных положений религии брахманизма был догмат о переселении душ («Закон кармы»). Раскройте их смысл применительно к социально-политическому укладу жизни.
4. Насколько актуальными в настоящее время являются взгляды Платона и Аристотеля на государство? Можно ли использовать воззрения данных философов к разрешению политических проблем внутри государства?

5. В каких учениях проявился кризис древнегреческой государственности? Перечислите их и укажите признаки кризиса.

6. На основе анализ произведений Эпикура поясните, как автор понимал свободу, каково его отношение к демократии?

7. Какое влияние на Полибия оказали идеи Платона и Аристотеля? Какие идеи Полибия в дальнейшем использовались политической наукой и практикой?

8. Определите, в чем Цицерон видел преимущество Рима по сравнению с другими государствами. Каковы были взаимоотношения Цицерона и Цезаря? В чем расходились их политические взгляды и что между ними было общего?

9. Должно ли государство помогать церкви в понимании А. Августина? Что подразумевал А.Августин под Земным Градом? Какова, по А.Августину, цель Града Божьего?

10. Найдите значение понятия «фундаменталист» в мусульманских текстах? Относится ли оно только к исламу или же приложимо к любому ортодоксальному религиозному течению?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-3.3)

1. Философ древности Гераклит отмечал в своих трудах: «Один для меня - десять тысяч, если он наилучший». Предположите, о каких политических симпатиях автора свидетельствует данное высказывание?

2. На основании произведений (текстов) Ф.Аквинского изобразите схематически «пирамиду законов» его правовой доктрины, соблюдая их иерархию. Докажите возможность (невозможность) использования данной пирамиды в условиях современного общества.

3. Прокомментируйте высказывания Аристотеля: 1) «Если душа властвует над телом деспотической властью, то разум властвует над всеми нашими стремлениями политической властью»; 2) «Власть политического деятеля в государстве – это власть свободного над свободными по природе, власть же господина над рабами в семье – это власть над рабами по природе».

4. Прокомментируйте высказывание Платона: Истинные управляющие – философы, обладающие знанием процесса управления во имя осуществления цели: «Делать из своих подданных хороших людей». Насилие, войны в государстве отрицаются. Все равны перед законом. Властвующие должны подчиняться законам больше, чем подвластные.

5. Цицерон высказывает ряд важных положений о правовой регламентации государственной деятельности. Он формулирует один из ведущих правовых принципов: «Под действие закона должны подпадать все». Он также формулирует принцип международного права о необходимости соблюдения обязательств, налагаемых международными договорами. Определите, какие характеристика государства заложены в произведениях Цицерона.

6. Определите, кому принадлежит следующее высказывание: «При отсутствии справедливости, что такое государства, как не большие разбойничьи шайки, так же как и самые разбойничьи шайки что такое, как не государства в миниатюре». Каково отношение данного мыслителя Средних веков к «граду Божьему» и «Граду Земному»?

7. Как Вы понимаете высказывание А. Августина: оправдание государства, по Августину в поддержании социального порядка: «Никак не следует о нем (боге) думать,

чтобы законам его провидения были чужды человеческие царства, владычество людей и их рабство». Августин выдвинул новый довод в обоснование рабства. Рабство не создано ни природой, ни нравом народов – «имя рабства заслужила вина, а не природа». Источник рабства - прегрешение библейского Хама; «Грех – первая причина рабства, и это бывает не иначе, как по суду божию, у которого нет неправды». Источник рабства отдельных людей – военный плен, причем и это имеет оправдание, поскольку войны, по учению Августина, не противоречат божьим заповедям.

8. Ф. Аквинский различает 3 типа законов: вечный, естественный и человеческий. Приведите примеры каждого из них.

9. Идея богоустановленности царской власти – одна из центральных в Коране: «Аллах дарует свою власть, кому пожелает». Цари – выразители божественной воли. В этом - сходство с христианством, в вероучении которого говорится: «Нет власти не от бога». Обоснуйте тезис о том, что государство и церковь – две стороны одной медали.

10. Большинство его сочинений представляют собой комментарий к трудам Аристотеля, за что он получил почетное прозвище «комментатор». Его общественные идеалы основывались на «Государстве» Платона. По его имени названо европейское средневековое учение «аверроизм» (XIII – XVI вв.). Оно представляет собой в основном переработку античных авторов. Он развил взгляды о вечности материи и движения, утверждал всеобщую причинную связь природных явлений (космический детерминизм). Согласно этому, все происходящее на земле – круговорот жизни, смена государств, религий и т. п. – объяснялось движением небесных светил. Утверждалась идея о двойственности истины: неистинное, с точки зрения богословия, может быть истинным в философии. Он отстаивал разумные начала в познании. Считал правильным разграничение религии на рациональную (доступную немногим) и образно-аллегорическую (доступную всем). Эта мысль и стала источником теории двойственности истины. Какой философ скрывается под данным описанием? (Ибн Рушд).

2 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-3.1)

1. Что является предметом исследования в книге «Опыты» французского мыслителя Мишеля Монтеня?

2. Чем определялась культура Возрождения: а) развитием философии, б) развитием политической мысли, в) развитием литературы, г) развитием живописи, д) развитием риторики, е) развитием науки?

3. Что находится в фокусе сочинения Н.Макиавелли «Государь»? Кто выступает в них прообразом государя?

4. Кто автор произведения «Шесть книг о республике (государстве)»?

5. Какие добавления и уточнения делает Ж.Боден в своей трактовке суверенитета государственной власти?

6. Почему современники называли Женеву (местожительство Кальвина) «швейцарским Римом», а его самого - «женевским папой»?

7. Кому и почему в период Реформации дали прозвище «виттенбергский еретик»?
8. Сравните коммунистические проекты Платона и Мора. Чем в лучшую сторону отличается проект Мора?
9. По какому поводу написано «Слово о полку Игореве» и в чем состоит политический смысл этого древнерусского памятника?
10. Назовите воинские повести Древней Руси. Какие события нашли в них свое отражение?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-3.2)

1. В словаре Н.Макиавелли есть понятие «stato» (государство, республика), но нет понятия государственного суверенитета. Независимо от этого у него четко названы свойства, которыми должна обладать государственная власть. Укажите эти свойства.
2. Почему современники называли Женеву (местожительство Кальвина) «швейцарским Римом», а его самого - «женевским папой»?
3. Книга Мора написана в эпоху Реформации. Поэтому в ее содержании неизбежно должны встречаться вопросы, касающиеся религии. Как раскрывает Мор тему отношения утопийцев к религии? Приведите примеры из текста.
4. В «Утопии» сохраняется институт рабства. Какими аргументами Мор утверждает его необходимость?
5. Проследите по литературе, какие события подготовили состояние «смуты» в Русском государстве. Предложите свой комментарий.
6. «Слово о Законе и Благодати» Иллариона состоит из трех частей. Попытайтесь дать свое заглавие каждой части и отметьте в них главные идеи.
7. Постройте управленческую пирамиду, функционирующую в «Городе Солнца». Каким требованиям должен отвечать верховный правитель? Его высшие советники?
8. «Поучение» Владимира Мономаха акад. Д.С. Лихачев охарактеризовал как «темпераментный политический трактат». Как Вы полагаете, почему он сделал такую оценку?
9. Определите предмет полемики нестяжателей и иосифлян. Дайте социально-этическую и политическую оценку их позиций.
10. Найдите в «Курсе русской истории» В.О. Ключевского характеристику и оценку событий смутного времени.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-3.3)

1. Книга Н.Макиавелли «Государь» сравнительно невелика, состоит из 26 небольших

глав. Установите по названиям глав, какие проблемы исследует автор и чем вызван его повышенный интерес к институту государства.

2. Используя текст «Моления» Даниила Заточника, охарактеризуйте социально-политическую панораму жизни, отраженной в этом произведении.

3. Опираясь на текст «Государя», определите, какими способами государи могут управлять государствами и удерживать власть над ними. Выпишите эти рекомендации в свою рабочую тетрадь.

4. Каков набор благоденствий, идущих от государства к подданным? Что по этому поводу пишет Н.Макиавелли? Каково у него представление о народе? Подтвердите все это цитатами.

5. Прокомментируйте высказывание: «В кальвинизме выступавший на историческую арену класс буржуазии нашел действительное идейное оружие».

6. Покажите, как в тексте «Утопии» Т.Мора описывается политический строй утопийцев. Укажите должностных лиц и их функции. Определите форму правления.

7. Предложите сравнительную характеристику политических взглядов, содержащихся в произведениях древнерусской литературы: «Слове о законе и благодати», «Поучении» Владимира Мономаха, «Слове о полку Игореве», «Молении» Даниила Заточника. Сравнение проведите по следующим основаниям: а) отношение к власти, б) отношение к государю, правителю, в) отношение к закону.

8. К трем повестям о Мамаевом побоище тематически примыкает «Слово о житии и о преставлении великого князя Дмитрия Ивановича, царя русского». Воспроизведите сюжет и выделите главную идею этого произведения.

9. Проследите эволюцию политических взглядов И. Волоцкого. Выделите те политические идеи, о которых можно сказать: «он это сделал впервые в русской политической литературе».

10. Ознакомьтесь с «Временником» И.Тимофеева. В чем своеобразие этого произведения, его непохожесть на жанр хронографического описания событий?

3 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-3.1)

1. Перечислите этапы развития политической мысли Нового времени, базируясь на трудах философов-ученых.

2. Перечислите авторов-философов Нового времени.

3. Какой образ государства Т.Гоббс представляет в «Левиафане»?

4. Кто автор(ы) концепции общественного договора?

5. Перечислите основные положения политических взглядов Вольтера?

6. Как описывает институт частной собственности Ж.Ж. Руссо?
7. Перечислите основные позиции радикально-демократического направления программы Т. Джефферсона.
8. Что писал И. Кант о государстве и праве?
9. Дайте определение понятию «гражданское общество» по Г. Гегелю.
10. Перечислите проекты М.М. Сперанского. Какие из них были прорывными для его эпохи?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-3.2)

1. Прочитайте ряд выдержек из произведений и высказываний М.М. Сперанского: «Свобода – есть власть над самим собой», «Свобода есть неволя разума; признание необходимости нравственной; победа необходимости нравственной над необходимостью физической», «Быть лицом есть иметь право, иметь что-нибудь свое». На их основе предложите определение свободы?
2. Н.М. Карамзин: «Нет сомнения, что Государь истинно набожный скорее иного может быть отцом народа, если одарён свыше умом и твёрдостью». Определите качества, которыми должен обладать государь?
3. «Там, где нет законов, там нет и свободы» (Дж. Локк). Поясните точку зрения философа.
4. Прочитайте ряд выдержек из произведений и высказываний М.М. Сперанского: «Сила всех государственных Уложений состоит в двух следующих положениях: 1) Не постановлять ничего важного без Общего Совета; 2) Общий Совет составлять по правилам единообразного выбора уравнительно из всех свободных сословий. О каком органе управления идет речь? Какой государственный орган олицетворяет Общественный Совет в настоящем времени?
5. И.Т. Посошков в произведении «Книга о скудности и богатстве» писал, что «Крестьянское богатство – богатство царственное, а нищета крестьянская – оскудение царственное». Поясните, что имел ввиду автор? Определяется ли богатство государства – обеспеченность народа?
6. Р. Михельс предложил «железный закон олигархии». Суть закона сводится к следующему: демократия, чтобы сохранить себя и достичь известной стабильности, вынуждена создавать организацию, а это связано с выделением элиты - активного меньшинства, которому массе приходится довериться ввиду невозможности её прямого контроля над этим меньшинством. Согласны ли Вы с утверждением Р. Михельса. Ответ обоснуйте.
7. «Государство божественно, как зрелый образ нравственности, ибо нравственность и есть Божественный дух, живущий в действительной наличности самосознания - в народе и его индивидуумах», - полагал Г. Гегель. Предложите определение государства по Г. Гегелю, опираясь на текст.

8. Абсолютный монарх выступает источником законодательства, регламентирующего все стороны жизни его подданных (дарует своему народу «обряды гражданские, церковные, перемены обычаев» и даже предусматривает для них «употребление платья и домостроения», «чины и церемонии в пиrowании») – т.е. обосновывается право царя осуществлять любые нововведения в период реформ (Феофан Прокопович). Определите, какая проблема поднимается в данном отрывке текста? Ответ обоснуйте.

9. Г. Гегель отмечает, что «истинный гражданин - это добродетельный гражданин; его обязанности совпадают сего действительным, добровольно осуществляемыми и необходимыми состояниями и в то же время с его правами. Истинный гражданин не просто любит свое отечество, но живет в нем и ради него». Используя высказывание из первоисточника, предложите определение патриотизма?

10. В одной из статей «Федералиста» писал А. Гамильтон писал: «Составляющие дееспособности президента: во-первых – единство, во-вторых – продолжительность пребывания на посту, в-третьих – достаточные ресурсы для его поддержки, в-четвертых – компетентность власти». Определите, насколько актуальными являются взгляды А.Гамильтона применительно к институту Президента?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-3.3)

1. Деспотия, в отличие от монархии, — единоличное правление, основанное на беззаконии и произволе. Деспотия держится на страхе и является неправильной формой государства. «Нельзя говорить без ужаса об этом чудовищном правлении», — писал Монтескье. Согласны ли Вы с высказыванием философа. Поясните свою точку зрения. Предложите рекомендации по недопущению становления деспотии в государстве.

2. Прочитайте высказывание из первоисточника и предложите его интерпретацию: «Древо свободы должно время от времени поливаться кровью патриотов и тиранов» (Т. Джефферсон). Как вы понимаете данное высказывание? Как Вы полагаете, Т. Джефферсон оправдывает свободу революцией?

3. Б. Спиноза в произведении «Этика» писал, что, «если бы люди от природы так были созданы, что они ничего не желали бы, кроме того, на что им указывает истинный разум, – писал Спиноза, – то общество, конечно, не нуждалось бы ни в каких законах... Но человеческая природа устроена совсем иначе. Каждый человек стремится к своей пользе, к выгоде, но большинство руководствуется своим мнением, увлечением, а не разумом, движимо прихотями, не считается с будущим. Поэтому ни одно общество не может существовать без власти и силы, а, следовательно, и без законов, умеряющих и сдерживающих страсти и необузданные порывы людей». Как Вы понимаете высказывание философа (предложите свою интерпретацию)? Что такое законы в государстве для Б. Спиноза? Могут ли люди существовать без законов?

4. В произведении «Богословский трактат» Б. Спиноза писал, что «к праву государства менее относится то, на что негодует большинство.., так как право государства определяется общей мощью народа, то несомненно, что мощь и право государства уменьшаются постольку, поскольку оно само дает поводы значительному числу лиц к заговору». Как Вы понимаете высказывание философа (предложите свою интерпретацию)? Каковы права и обязанности у государства по Б. Спиноза?

5. Прочитайте высказывание из первоисточника и предложите его интерпретацию: «Всякое мирное образование государства имело в своей основе согласие народа», - писал Дж. Локк в произведении «Два трактата о государственном правлении». Как вы понимаете данное высказывание? Можно ли утверждать, что государство по Дж.Локку имеет эволюционное происхождение?

6. Дж. Локк писал: «Там, где нет законов, там нет и свободы». Предложите свою интерпретацию данного высказывания. Насколько данная позиция соотносится с политической ситуацией в современной России?

7. В произведении Т. Гоббса «Левиафан» или «Материя, форма и власть государства церковного и гражданского» утверждается, что «Государство есть единое лицо, ответственным за действия которого сделало себя путем взаимного договора между собой огромное множество людей, с тем, чтобы это лицо могло использовать силу и средства всех их для мира и общей защиты». Поясните, что значит государство по мнению философа? Соотносится ли данное определение с современными его интерпретациями? Поясните свою точку зрения.

8. Гоббс различает три вида государства: монархию, демократию и аристократию. К первому виду относятся государства, в которых верховная власть принадлежит одному человеку. Ко второму - государства, в которых верховная власть принадлежит собранию, где любой из граждан имеет право голоса. Этот вид государства Гоббс называет народоправством. К третьему виду относятся государства, в которых верховная власть принадлежит собранию, где правом голоса обладают не все граждане, а лишь известная часть их. Опираясь на произведения Т. Гоббса, поясните его отношение к тирании и олигархии? А каково Ваше отношение к данным формам правления? Поясните свой ответ.

9. В. Парето, известный элитолог 20 в., утверждал, что «история – это кладбище аристократий». Как Вы понимаете данное высказывание? На основе произведений В. Парето определите основные положения его теории относительно политической элиты? Действительно ли история - это деятельность аристократии?

10. Прочитайте высказывание из первоисточника и предложите его интерпретацию: «Забота о человеческой жизни и счастье, а не их разрушение, является первым и единственным объектом хорошего управления» (Т. Джефферсон). Как вы понимаете данное высказывание? Что значит быть хорошим управленцем? В чем Т. Джефферсон видел основную функцию государства?

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-3.1)

1. Причина возникновения государства, по Аристотелю:
 - А) защита от внешних угроз,
 - Б) необходимость подавления протеста рабов,
 - В) охрана собственности,
 - Г) природное влечение людей к общению.

2. Ф.Аквинский называл вечным законом:

- А) положения Священного писания,
- Б) закон, указывающий правила поведения в государстве,
- В) божественный разум, управляющий миром,
- Г) положения священного предания,
- Д) статьи действующего феодального права.

3. Древнекитайское политическое учение, связанное с именем Лао-Цзы:

- А) моизм,
- Б) легизм,
- В) даосизм,
- Г) конфуцианство.

4. Попытки рационального доказательства иррациональных истин называются:

- А) мистикой,
- Б) патристикой,
- В) схоластикой,
- Г) мифологией.

5. Какое право регулировало отношения между свободными римлянами:

- А) естественное право,
- Б) право граждан,
- В) право народов,
- Г) патрицианское право.

6. Предмет истории политических учений:

- А) объяснение конкретных областей политики,
- Б) история возникновения и развития теоретических знаний о политике,
- В) история возникновения и развития политико-правовых институтов и учреждений,
- Г) общие закономерности развития политики.

7. В какой стране Древнего Востока политико-правовые учения были наиболее развитыми?

- А) Древний Египет и Древняя Индия,
- Б) Древний Китай и Древняя Индия,
- В) Древний Иран и Древний Израиль,
- Г) Древний Вавилон и Древняя Япония.

8. Что является единственным, которое может удержать от хаоса и смешения варн, по законам Ману?

- А) Буддизм,
- Б) Брахманизм,
- В) Наказание,
- Г) Закон.

9. Кто отвергал оба альтернативных принципа: управление на основе правил поведения, или на основе закона, и управление на основе добродетели, или на основе страха и силы

- А) Конфуций,
- Б) Лао-цзы,
- В) Шан Ян,

Г) Мо-цзы.

10. Кто из древнекитайских философов понимал системообразующую роль социализации личности в управлении государством и обществом?

- А) Лао-цзы,
- Б) Конфуций,
- В) Мо-цзы,
- Г) Шан Ян.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-3.2)

1. Вспомните одну из основных заповедей Корана:

- А) церковь и государство разделены и не вмешиваются в дела друг друга,
- Б) наилучшим государственным строем является теократия,
- В) государь управляет церковью,
- Г) верховный светский управитель является главой церкви.

2. Опираясь на знания и тексты представителей раннего буддизма, определите его направленность:

- А) против жреческой религии,
- Б) против общинных порядков,
- В) против царской власти,
- Г) против основ общественного строя.

3. Опираясь на взгляды и тексты древнегреческого философа Платона, поясните предназначение законов в государстве:

- А) защитить слабых,
- Б) нейтрализовать несовершенства человеческой природы,
- Д) сберечь собственность,
- Г) направить людей на мирную, справедливую жизнь.

4. Исправление имен – расхождение между старым и новым содержанием имен должно быть устранено. «Если имена не правильны, речь противоречива, когда речь противоречива, дела не завершаются успехом, когда дела не завершаются, не процветают правила поведения и музыка, наказания и штрафы налагаются неправильно; народу некуда поставить ноги и положить руки. Определите, чье это суждение?

- А) Конфуций,
- Б) Лао-цзы,
- В) Шан Ян,
- Г) Мо-цзы.

5. Опираясь на взгляды и тексты философа Конфуция, определите какой принцип, он считал основополагающим в своей системе добродетелей совершенномуудрого:

- А) Правила ритуала (ли),
- Б) Человеколюбия (жэнь),
- В) Забота о людях, взаимность (шу),
- Г) Почтительного отношения к родителям (сяо),
- Д) Преданности правителю (чжун),
- Е) Долга (и).

6. «Спрашивается, как осуществить управление государством. Отвечаю: мудрых и способных нужно выдвигать на должности, независимо от их положения, ленивых и неспособных нужно немедленно отстранять от должности. Главных злодеев нужно казнить, не дожидаясь их перевоспитания; обычных средних людей нужно воспитывать, не дожидаясь, когда к ним придется применить меры наказания». Такая позиция характерна для какой школы Древнего Китая? Определите, чье это суждение?

- А) Конфуцианцы,
- Б) Легисты,
- В) Даосисты
- Г) Моисты.

7. «Там, где к людям относятся как добродетельным, проступки скрываются. Там же где к людям относятся как порочным, преступления жестоко караются. Когда проступки скрываются, народ победил закон; когда же преступления караются победил закон народ. Когда побеждает народ воцаряется беспорядок; когда закон побеждает народ, армия усиливается». Поэтому сказано: «Если управлять добродетельными, то неизбежна смута и страна погибнет, если людьми управлять как порочными, то всегда утверждается образцовый порядок и страна достигнет могущества». Данное утверждение характерно для какой школы Древнего Китая? Определите, чье это суждение?

- А) Конфуцианцы,
- Б) Легисты,
- В) Даосисты
- Г) Моисты.

8. «Ненависть никогда не прекращается в этом мире ненавистью, но отсутствием ненависти прекращается она. Вот». Какое слово пропущено?

- А) Сансара,
- Б) Справедливость,
- В) Дхарма,
- Г) Право.

9. Из-за фактического плюрализма мусульманских школ права и неопределенностью решений самих школ-толков стало невозможно заранее предсказать выбор судьи среди предлагаемых решений множества противоречивых школ. Поэтому были сформированы какие конструкции в средневековом мусульманском праве?

- А) Кодексы,
- Б) Общие принципы правового регулирования,
- В) Аналогии права,
- Г) Презумпции и фикции.

10. «Право есть познание божественных и человеческих дел, а также знание справедливого и несправедливого» (Ульпиан) по своей сути близка к чьей концепции справедливости?

- А) Сократа,
- Б) Солона,
- В) Платона,
- Г) Аристотеля,
- Д) Пифагора.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-3.3)

1. Лао-цзы является основателем даосизма. Это была своеобразная политическая религия. Он не принимал взглядов Конфуция и считал, что при помощи этики нельзя достигнуть идеального государства. Лао-Цзы призывал следовать естественному ходу вещей в мире («дао»). Можно ли данного философа назвать идеалистом? Что такое «дао» в даосизме? Какие еще философские термины эпохи Древнего Китая Вы можете назвать?

2. Платон утверждал, что «испытывая нужду во многом, многие люди собираются воедино, чтобы обитать сообща и оказывать друг другу помощь: такое совместное поселение и получает у нас название государства». Какова природа государства? Какую теорию происхождения государства разделяет Платон?

3. Прокомментируйте утверждение Аристотеля о том, что человек, по своей природе существо политическое, причастное к государственной жизни. «Во всех людях природа вселила стремление к государственному общению». Человек, нашедший свое завершение в государстве, есть совершеннейшее из творений, и наоборот: «Человек, живущий вне закона и права, занимает жалкое место в мире». Политика подчинена этике. Человек использует и интеллектуальную и моральную силу. Без нравственных устоев человек «оказывается существом самым нечестивым и диким».

4. Доподлинно известно, что спартанцы, непримиримые враги афинян, вынуждены были попросить однажды у них военную помощь. Каково было их удивление, когда те отправили им всего одного человека вместо войска. Но позже они не пожалели об этой помощи. Поясните, кто был этот человек?

5. Платон обращал внимание на то, что «чрезмерная свобода и для отдельного человека, и для государства обращается не во что иное, как в жесточайшее рабство». Демократия опьяняется безграничной свободой, и из неё вырастает тирания, наихудшая форма. На основе взглядов Платона, определите его отношение к демократии, как форме правления.

6. Прокомментируйте высказывание Иоанна Златоуста: «Оставайся в своих границах – одни пределы царства, другие - священства. Однако последнее больше первого... Царю вверено земное, мне небесное, царю поручены тела, священнику души... Последнего княжество выше, поэтому царь преклоняет голову под руку священника».

7. Как Вы понимаете высказывание А. Августина: источник зла – свободная воля людей, влекущая их от единства к множеству. В делах веры это очень опасно: «Прежде чем понимать, мы должны верить». Еретики хуже отравителей, они враги единства. Коль скоро цель христианского государства – благо, государство, если неверие не поддается убеждению, должно «принуждать людей, а не учить». «Вы думаете, что никого не следует принуждать к правде, однако читаете у св. Луки, что господин сказал своим слугам: принудьте войти всех, кого найдете». Правда, рассуждал он, Христос никого не принуждал, но «был ли тогда император, который бы верил во Христа и мог бы служить ему в благочестии, издавая законы против нечестия».

8. Аквинский вводит три элемента государственности: а) сущность, б) форма (происхождение), в) использование. Это было сделано для того, чтобы подвести базу для вмешательства церкви в дела государства. Как Вы считаете, насколько данные элементы государственности соотносятся с современными отношениями РПЦ и государства?

9. Согласно Ибн Хальдуну, уровень развития культуры и характер правления в государстве определяются общественным разделением труда, взаимным обменом,

экономической деятельностью и вытекающей отсюда социальной солидарностью правителей и подданных. В чем усматривал Ибн Хальдун закономерный характер общественного развития?

10. Это был известный ученый, врач, философ, представитель восточного аристотелизма. Ему приписывается до 400 сочинений на арабском языке и около 20 на фарси по всем наукам. Главный энциклопедический труд «Книга исцеления». Она состоит из 4 разделов, посвященных логике, физике, математическим наукам (арифметика, геометрия, астрономия, музыка), метафизике. К этому труду примыкает «Книга знаний» (на фарси). Итоговый труд – «Книга указаний и наставлений». В ней излагаются философские идеи. Согласно им, бог – перводвижитель. Он обладает абсолютным существованием, все же остальное само по себе только возможно, а действительно лишь благодаря богу. Природа, возникшая от бога, в дальнейшем развивается по принципу самодвижения, будучи вместе с тем замкнутой во времени и пространстве. Какой философ скрывается под данным описанием? (Ибн Сина (Авиценна))

2 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-3.1)

1. Что не характерно для эпохи Возрождения?
 - А) Антропоцентризм,
 - Б) Пантеизм,
 - В) Гуманизм,
 - Г) Элитарное движение,
 - Д) Сотериологизм.

2. Макиавелли, обосновывая новую концепцию государства, не теократическую, исходит из того, что самый мощный стимул человеческой деятельности — это что?
 - А) Мораль,
 - Б) Власть,
 - В) Интерес,
 - Г) Престиж,
 - Д) Свобода.

3. В чем Ч. Беккариа видел причины несправедливого законодательства и подчинение права интересам правящего меньшинства?
 - А) В невежестве законодателей;
 - Б) В частной собственности;
 - В) В нестыковке норм естественного и волеустановленного права;
 - Г) В политической раздробленности Италии.

4. Какой, по мнению Вольтера должна быть роль религии в обществе?
 - А) Религия, как и любые суеверия должна быть упразднена.
 - Б) Необходимо упразднить институт церкви, но оставить веру в карающего бога для устрашения черни;
 - В) Религия должна играть роль морального регулятора общественных отношений и дополнять право, выполняя по отношению к нему второстепенную функцию;

5. При каких условиях, по мнению Ш. Монтескье, возможно установление республики в крупных государствах?

- А) Ни при каких;
- Б) В случае всеобщего просвещения и повышения морального облика народа;
- В) В случае разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную;
- Г) В случае федеративного устройства государства.

6. 7 Кто из лидеров Реформации часто называл своё учение «философией Христа»?

- А) Эразм Роттердамский,
- Б) М. Лютер,
- В) Ж. Кальвин,
- Г) С. Цвингли.

7. Чем, по мнению Ф. Прокоповича должны ограничиваться права монарха?

- А) Положениями естественного права;
- Б) Догматами религии;
- В) Законами, им же установленными;
- Г) Ничем.

8. Чем И.Т. Посошков объяснял происхождение сословного деления общества?

- А) Разделением труда;
- Б) Божественным предопределением;
- В) Неправомерным захватом власти и собственности одной частью общества;
- Г) Естественным неравенством людей по своим способностям, уму, силе и т.д.

9. Что являлось политическим идеалом М.М. Щербатова?

- А) Сословно-представительная монархия;
- Б) Абсолютная монархия, основанная на просвещении и подчинении монарха собственным законам;
- В) Демократическая республика;
- Г) Тоталитарное олигархическое государство.

10. Предложенная С.Е. Десницким концепция разделения властей предполагала:

- А) Выделение самостоятельных ветвей исполнительной, законодательной, и судебной власти.
- Б) Подчинение судебной и законодательной власти исполнительной, сосредоточенной в руках монарха;
- В) Образование подчиненных неограниченному монарху учреждений, осуществляющих законодательную, исполнительную и судебную функцию;
- Г) Частичное взаимное ограничение полномочий императора и всех ветвей власти.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-3.2)

1. С каким афоризмом связывают слова Макиавелли «пусть обвиняют его (правителя) поступки, лишь бы оправдывали результаты, и он будет всегда оправдан, если результаты окажутся хороши»?

- А) Лучше быть первым в деревне, чем вторым в Риме,
- Б) Фортуна любит отважных,
- В) Движение - всё, цель – ничто,
- Г) Цель оправдывает средства.

2. Исходя из выступлений Мартина Лютера, объясните, чем, по его мнению достигается спасение человека?

- А) Молитвой и постом,
- Б) Исключительно верой,
- В) Полным подчинением религиозной общине индивидом,
- Г) Отменой государства.

3. В учении кого центральное место занимало понятие «духовный разум», который и делает человека «сыном Божиим» и тем самым отрицается церковная и государственная организация?

- А) Нил Сорский,
- Б) Иосиф Волоцкий,
- В) Феодосий Косой,
- Г) Максим Грек,
- Д) Зиновий Отенский.

4. Сближает взгляды трех классиков утопического социализма Сен-Симона, Фурье, Оуэна идея:

- а) всеобщей обязательности труда;
- б) гармоничного развития личности;
- в) отмены частной собственности;
- г) справедливого распределения материальных благ;
- д) революционного изменения существующего строя;
- е) централизованного планирования экономики;

5. Принципы, которых придерживался Ч. Беккариа в вопросах наказания в своих произведениях:

- а) кого наказывать, кого нет - определяет судья;
- б) наказание дается лишь за то деяние, которое определено законом как преступное;
- в) равное наказание для всех граждан за одинаковые проступки;
- г) для предупреждения преступлений использовать радикальные средства;
- д) соответствие преступления и наказания;
- е) отмена привилегий в вопросах наказания.

6. Высказывание «Боярин богат и силен и он на князя своего мыслит все злое» принадлежит:

- А) Нестор,
- Б) Филарет,
- В) Филофей,
- Г) Илларион,
- Д) Даниил Заточник,
- Е) Ярослав Мудрый.

7. В своих произведениях он отмечал, что предпочтительной формой власти является необходимость совета как органа из «благохитренных советников» и «крепкодушных воевод», ограничивающего самовластие правителя?

- А) Нил Сорский,
- Б) Иосиф Волоцкий,
- В) Максим Грек,
- Г) Вассиан Патрикеев.

8. В учении кого центральное место занимало понятие «духовный разум», который и делает человека «сыном Божиим» и тем самым отрицается церковная и государственная организация?

- А) Нил Сорский,
- Б) Иосиф Волоцкий,
- В) Феодосий Косой,
- Г) Максим Грек,
- Д) Зиновий Отенский.

9. В своих произведениях он отмечал, что «Судья обязан суд судить без лености», не переменяя день и «судив судное дело обговаривать не изволочив»?

- А) Нил Сорский,
- Б) Иосиф Волоцкий,
- В) Феодосий Косой,
- Г) Максим Грек,
- Д) Зиновий Отенский.

10. Кому принадлежит следующая мысль: «Бог явил Аврааму в виде трех ангелов и показал эти достоинство «равночестия и вкупемыслия... два мужа были с третьим... сопрестольны и соповелительны.. и эти два не меньше были третьего, потому как перед владыкой повелевали Авраамом, но они не восхищали на себя Божьего сана... также как и синклиты перед царем»:

- А) Иосиф Волоцкий,
- Б) Филофей,
- В) Карпов,
- Г) Зиновий Отенский,
- Д) И. Пересветов.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-3.3)

1. В «Сказании» Авраамия Палицына автор выступает сторонником сословно-представительной монархии. Как вы думаете, почему он сделал такой выбор? Повлияло ли на его выбор пережитое «смутное время»?

2. Выясните, что собой представляют «Повести смутного времени». Каков состав произведений этого цикла, чему они посвящены, какие цели преследуют? Предложите интерпретацию данного произведения.

3. Прокомментируйте высказывание Иллариона: «Правитель должен заботиться о мире, не развязывать кровопролитных войн, не допускать «скорби, глада, напрасных смертей, огня, потопления».

4. Опираясь на текст «Государя», определите, какими способами государи могут управлять государствами и удерживать власть над ними. Выпишите эти рекомендации в свою рабочую тетрадь.

5. Покажите, как в тексте «Утопии» Т.Мора описывается политический строй утопийцев. Укажите должностных лиц и их функции. Определите форму правления.

6. Используя текст «Моления» Даниила Заточника, охарактеризуйте социально-политическую панораму жизни, отраженной в этом произведении.

7. Он жалуется князю на свое бедственное положение и одновременно прославляет силу князя, его воинский опыт и организаторские способности. Он призывает князя обратить внимание на деловые качества, необходимые для успешного управления. Сам автор выступает, по мысли В. Г. Белинского, образцом «практической философии и ученого красноречия», считает «ратником духа», мыслящей личностью, могущим принести пользу стране, но без поддержки государства он «нищ мудр». О какой личности в истории Киевской Руси идет речь? Поясните свой ответ.

8. В этом «произведении» Владимира Мономаха изложена политическая программа великого киевского князя. Ведущее место в ней занимает организация и осуществление власти. Наиболее подходящей формой Мономах считает сочетание единоличной власти великого князя с властью совета дружины. О каком «произведении» в истории Киевской Руси идет речь? Поясните свой ответ.

9. Центральная идея произведения – образ идеального князя. Он – внешне привлекателен: «глас твой сладок и образ твой красен». Князь милостив к своим людям, хотя и является их верховным главой. Автор подчеркивает, что плохое управление князя может погубить и сильное государство. Князю надлежит иметь при себе «думцев» и опираться на их совет. Но еще важнее правильно их подобрать. Советники князя должны быть мудры, умны, не допускать беззакония. Прокомментируйте главную мысль произведения, определив его название и автора.

10. Идеальный вариант социальной жизни - раннехристианская община, основанная на общей собственности и обязательности труда каждого ее члена. Монастырскую форму организации он порицает, так как она впала в недуг «сребролюбия» и заботится не о духовном, а о «внешнем». Автор отдает предпочтение скитничеству, где люди объединяются в духовных целях. Отметьте автора и произведения. поясните свою точку зрения.

3 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-3.1)

1. Какой модели государства отдавал предпочтение Ж.-Ж.Руссо?
 - А) конституционная монархия
 - Б) парламентская республика
 - В) республика с непосредственной демократией
 - Г) абсолютная монархия во главе с просвещенным монархом

2. Выберите верное определение идеологии:
 - А) совокупность ценностей и фактов, актуальных для конкретной социальной группы, индивида, партии и выражающая их интересы;
 - Б) совокупность экономических, политических, духовных, культурных ценностей, господствующих в обществе;
 - В) разновидность научного знания, которое в систематической форме обосновывает претензии социального класса на политическое господство.

3. Кому из политических мыслителей принадлежит концепция плебисцитарной демократии:
 - А) А. Бентли;

- Б) А. Токвилю ;
- В) М.Веберу;
- Г) К.Каутскому.

4. Кто из мыслителей Нового времени отвергал принцип разделения властей и полагал, что личность можно заставить быть свободной:

- А) Д.Локк;
- Б) Ж.-Ж. Руссо;
- В) Ш.Монтескье;
- Г) И. Кант;
- Д) Г.Гегель.

5. Г. Гроций атрибутом государства считал власть:

- А) божественную
- Б) верховную
- В) народную
- Г) власть высших слоев общества

6. «Лучшим отражением права и надежным залогом свободы» А. Токвиль считал:

- А) культуру;
- Б) обычаи и нравы;
- В) мораль;
- Г) религию;

7. В своем проекте социальных преобразований А.Сен-Симон выделяет два важнейших органа:

- А) Совет министров;
- Б) Совет ученых;
- В) парламент;
- Г) Совет промышленников;
- Д) глава государства;

8. Что являлось политическим идеалом Т. Джефферсона?

- А) Федерация мелких собственников;
- Б) Демократическая республика равноправных фермеров;
- В) Конфедерация социально-ответственных землевладельцев;
- Г) Централизованное унитарное демократическое государство с развитой тяжелой промышленностью

9. А. Гамильтон предлагал

- А) Федеративное устройство США;
- Б) Конфедеративное устройство США;
- В) Закрепление федеративного устройства Северных штатов и конфедеративного-Южных;
- Г) Унитарное устройство США.

10. По мнению Т.Джефферсона, социальная основа государства, это:

- А) Государственная собственность;
- Б) Частная собственность среднего класса;
- В) Частная собственность фермеров;
- Г) Собственность всего народа.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-3.2)

1. Определите принадлежность тех или иных мыслей 1) Т. Гоббсу или 2) Дж. Локку:
 А) естественное состояние общества- война всех против всех;
 Б) правительство, не соблюдающее общественный договор, незаконно и по этому граждане имеют право сместить его ;
 В) народ, заключив общественный договор, не должен и не может претендовать на ограничение власти монарха, ибо воля монарха - высший закон;
 Г) причина перехода к гражданскому обществу- стремление установить мир;
 Д) причина перехода к гражданскому обществу - необходимость защиты естественных прав человека;
 Е) наилучшая форма правления - ограниченная монархия.

2. Бедный и сильный атеист, уверенный в своей безнаказанности будет глупцом если не убьет вас, чтобы украсть ваши деньги. «Бога нет, но этого не должны знать мой лакей и жена, так как я не хочу, чтобы мой лакей меня зарезал, а жена вышла из послушания». Такова позиция кого?

- А) Дидро,
- Б) Монтескье,
- В) Руссо,
- Г) Вольтер,
- Д) Мелье.

3. «Политическая свобода может быть обнаружена только там, где нет злоупотребления властью. Однако многолетний опыт показывает нам, что каждый человек, наделенный властью, склонен злоупотреблять ею и удерживать в своих руках власть до последней возможности». Кто автор этих слов?

- А) Дидро,
- Б) Монтескье,
- В) Руссо,
- Г) Вольтер,
- Д) Мелье.

4. «Не следует запрещать действия, в которых нет ничего дурного, это можно сделать только ради чего-то более совершенного. Законам должны быть присуща известная чистота (предназначенные для наказания злобы людской, они должны сами обладать совершеннейшей непорочностью». Чья эта позиция?

- А) Дидро,
- Б) Монтескье,
- В) Руссо,
- Г) Вольтер,
- Д) Мелье.

5. «Верховная власть не есть правительство, а некая метафизическая сущность, не полностью воплощенная в каком-либо государственном органе. Ее непогрешимость, следовательно, даже если она допускается, не имеет практических последствий, которые можно предположить». Это суждение принадлежит кому?

- А) Дидро,
- Б) Монтескье,
- В) Руссо,

- Г) Вольтер,
- Д) Мелье.

6.

Соотнесите понятия и определения по И. Канту:

А) государство; Б) республика; В) свобода; Г) равенство;

- 1) паритетность всех подданных между собой по отношению к верховному правителю;
- 2) объединение людей в рамках правовых законов;
- 3) добровольное подчинение народа тем властям, которым он согласился бы подчиниться;
- 4) всякий политический строй, при котором действует разделение правительственной власти от законодательной.

7. Если между гражданами нет возможности осуществления взаимовыгодной сделки друг с другом, которая всегда случайна, их индивидуальные интересы, будучи разнонаправленными, взаимоуничтожаются и остается результирующий интерес, который будет представлять их общие интересы. Кто так размышлял?

- А) Дидро,
- Б) Монтескье,
- В) Руссо,
- Г) Вольтер,
- Д) Мелье.

8. Страх не требует определения.

Примитивное чувство, находится вне политики. Многие считают, что это всеобъемлющее, и оно объясняет существование государства. Кто из политических мыслителей Нового времени заложил такую традицию?

- А) Спиноза,
- Б) Гроций,
- В) Гоббс,
- Г) Локк.

9. «Человека ни при каких обстоятельствах нельзя использовать как средство, а только в качестве цели» - чье утверждение?

- А) Кант,
- Б) Гегель,
- В) Фихте,
- Г) Шеллинг.

10. Истинное призвание права – гарантировать морали социальное пространство, в котором оно могло бы себя проявлять как свободаиндивида. В этом суть чьей идеи о моральной основе права?

- А) Кант,
- Б) Гегель,
- В) Фихте,
- Г) Шеллинг.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-3.3)

1. Проанализируйте высказывание российского мыслителя и определите, на какую сферу жизни общества они направлены. Ю.Крижанич («Из политических дум»): царская обязанность «учинить многолюдство, заботиться о мире, установить дешевизну, печалиться и заботиться о чести народной и о содействии всеобщему благу».

2. Прочитайте высказывание: «Бедный и сильный атеист, уверенный в своей безнаказанности будет глупцом если не убьет вас, чтобы украсть ваши деньги. «Бога нет, но этого не должны знать мой лакей и жена, так как я не хочу, чтобы мой лакей меня зарезал, а жена вышла из послушания». Определите, кому из философов оно принадлежит. Поясните, как Вы понимаете данное выражение?

3. Прочитайте высказывание «Верховная власть не есть правительство, а некая метафизическая сущность, не полностью воплощенная в каком-либо государственном органе. Ее непогрешимость, следовательно, даже если она допускается, не имеет практических последствий, которые можно предположить». Определите, кому из философов оно принадлежит. Поясните, как Вы понимаете данное выражение?

4. Опираясь на произведения Дж. Локка, поясните, как Вы понимаете следующий тезис философа о том, что «государство – это нойноч сторож». На какой признак государства указывает Дж. Локк?

5. Проанализируйте высказывание российского мыслителя и определите, на какую сферу жизни общества они направлены. А.Н. Радищев («Путешествие из Петербурга в Москву»): «дайте ему (народу) работу, но с работой и плату», что избавит «от наготы и худыя пици», «тогда птенцы его не погибнут»; сферы жизни: а) экономическая; б) социальная; в) политическая.

6. С опорой на первоисточники предложите определения государства с позиции сторонников общественного договора. Приведите авторов-философов данной концепции. Определите характерные черты и признаки государства.

7. Проанализируйте высказывание российского мыслителя и определите, на какую сферу жизни общества они направлены.М.В. Ломоносов («О размножении и сохранении российского народа»): «Начало сего полагаю самым главным делом: сохранением и размножением российского народа, в чем состоит величество, могущество и богатство всякого государства, а не обширности, тщетной без обитателей».

8. Человек, писал Б. Спиноза в произведении «Этика», по природе эгоистичен и корыстолюбив: «Каждый защищает чужой интерес лишь постольку, поскольку думает тем самым упрочить свое благосостояние». Предложите интерпретацию данного высказывания. Привлекая знания междисциплинарного характера обоснуйте его точку зрения.

9. Прочитайте высказывание: «Политическая свобода может быть обнаружена только там, где нет злоупотребления властью. Однако многолетний опыт показывает нам, что каждый человек, наделенный властью, склонен злоупотреблять ею и удерживать в своих руках власть до последней возможности». Определите, кому из философов оно принадлежит. Поясните, как Вы понимаете данное выражение?

10. Прочитайте высказывание Т. Джефферсона о формах правления: «Опыт показывает, что даже при самых лучших формах правления те, кому доверена власть, со временем превращали ее в тиранию». Предложите интерпретацию данного высказывания. Привлекая знания междисциплинарного характера обоснуйте его точку зрения.

4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы (проекта)) по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-3.1)

1. Какие первоисточники использовались в рамках написания КР?
2. Взгляды каких философов использовались в рамках написания КР?
3. Что представляет собой предмет изучения КР?
4. Что представляет собой объект изучения КР?
5. Какие были выделены задачи в КР?
6. Какие теории были использованы при написании КР?
7. Что такое план в КР?
8. Какие подходы в рамках ИПУ были использованы при написании КР?
9. Какие взгляды философов можно применить в настоящее время?
10. Какие основные выводы были сделаны в КР?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-3.2)

1. Дайте свою оценку Вашей тематики с точки зрения истории политических учений?
2. Продемонстрируйте основные аспекты написания гипотезы в рамках данной темы КР.
3. Дайте оценку влияния темы КР на современный политический процесс.
4. Проанализируйте основные направления рекомендаций в рамках КР.
5. Покажите несколько вариантов структурирования Вами плана КР.
6. Проследите связь темы КР с современными политическими проблемами, функционированием органов власти.
7. Насколько актуальны проблемы, рассматриваемые Вами в КР, для деятельности органов власти, бизнеса, общества в современной России.
8. Соотнесите взгляды философа с современным состоянием политической системы.
9. Насколько актуальными являются взгляды рассматриваемых Вами философа(ов)?
10. Продемонстрируйте знание первоисточников по теме КР?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-3.3)

1. Продемонстрируйте, как Вы смогли обосновать полученные выводы и рекомендации в рамках темы КР.
2. Покажите, какие основные выводы КР могут быть использованы субъектами современной политики.
3. Дайте 2-3 варианта написания гипотезы. Поясните, почему именно представленный вариант гипотезы в КР стал основным в области изучения взглядов исторического деятеля.
4. Дайте объяснение мнения о том, что в рамках выбранной темы КР необходимо выбрать определенные методологические подходы.
5. Сформулируйте предложения по оптимизации проблемы КР на основе первоисточников?
6. Покажите важность взглядов политического деятеля применительно к форме государственного устройства.
7. Сформулируйте предложения для современного государственного деятеля с опорой на воззрения философа(ов)?
8. Проследите эволюцию взглядов рассматриваемого философа(ов) на формы государства.
9. Подчеркните актуальность рассматриваемых первоисточников для современного политического процесса.
10. Приведите примеры высказываний философа(ов) в рамках темы КР? Как Вы их понимаете?