

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра социологии и политологии

Утверждено на заседании кафедры
социологии и политологии
«10» января 2020 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой



_____ И.А. Батанина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Методология изучения политологии»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
41.03.04 Политология

с направленностью (профилем)
Российская политика

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 410304-01-20


Тула 2020 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Муращенко С.В., доц. канд. полит. наук

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является: познание теоретико-методологических основ методологии изучения и преподавания политологии с учетом специфики социально-политических дисциплин.

Задачами изучения дисциплины (модуля) являются:

- выявление методов, методик изучения политологических дисциплин;
- формирование мотивации к выполнению профессиональной деятельности;
- ознакомление студентов с современной методологической базой изучения политологии, с тенденциями развития политического образования в России и за рубежом.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается в 5 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) методы политологического, исторического и психологического анализа (код компетенции - ПК-3; код индикатора – ПК – 3.1);

Уметь:

- 1) применять методы для анализа политических и исторических событий (код компетенции - ПК-3; код индикатора – ПК – 3.2);

Владеть:

- 1) методиками политологического, исторического и политико-психологического анализа (код компетенции - ПК-3; код индикатора – ПК – 3.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
5	ДЗ	4	144	32	16	–	–	–	0,25	95,75
Итого	ДЗ	4	144	32	16	–	–	–	0,25	95,75

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
5 семестр	
1	Общие вопросы методология изучения политологии в высшей школе.
2	Организация образовательного процесса в высшей школе
3	Методика подготовки и чтения лекционного курса.
4	Семинарские занятия по политологии.
5	Контроль в системе учебной деятельности по политологии.
6	Учебные задания в процессе изучения политических дисциплин.
7	Самостоятельная работа студентов в курсе политологии.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
5 семестр	
1	Общие вопросы методология изучения политологии в высшей школе. 1.1. Методология изучения политологии как наука, ее предмет и объект. 1.2. Теоретические основы методология изучения политологии. 1.3. Связь методологии изучения политологии с другими науками.
2	Организация образовательного процесса в высшей школе 2.1. Понятие системы образования, пути его развития и совершенствования в российском обществе. 2.2. Организация и планирования образовательного процесса в высшей школе 2.3. Становление и развитие политического образования в России.
3	Методика подготовки и чтения лекционного курса. 3.1. Лекция - основная форма вузовского обучения. 3.2. Методические особенности лекционного курса по политологии. 3.3. Требования к лектору и слушателям лекции.

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
4	Семинарские занятия по политологии. 4.1. Специфика проведения семинарских занятий. 4.2. Функции семинарских занятий по политологии. 4.3. Основные формы семинарских занятий. 4.4. Активные формы проведения семинарских занятий.
5	Контроль в системе учебной деятельности по политологии. 5.1. Функции и формы педагогического контроля. 5.2. Оценка знаний учащихся. 5.3. Тестовый контроль.
6	Учебные задания в процессе изучения политических дисциплин. 6.1. Роль учебных заданий в подготовке специалистов. 6.2. Типы и виды учебных заданий. 6.3. Методическое обеспечение учебных заданий.
7	Самостоятельная работа студентов в курсе политологии. 7.1. Самостоятельная работа как форма обучения в вузе. 7.2. Научно-исследовательская работа в курсе политологии. 7.3. Возможности использования периодических изданий в учебном процессе по политологии.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
5 семестр	
1	Подготовка конспекта лекций с комментариями и научным аппаратом по двум темам
2	Подготовка устных сообщений по темам семинарских занятий
3	Разработка сценария проведения семинарского занятия по одной из тем курса
4	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
5 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	5

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
		Работа на практических занятиях	20
		Участие и работа на коллоквиуме	5
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	5
		Работа на практических занятиях	20
		Участие и работа на коллоквиуме	5
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория с доской для написания мелом.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Дадалко В.А.Современные инновационные технологии и модели обучения в образовании: Учебное пособие. Дадалко В.А.Электрон. дан. Москва : Русайнс, 2019. 323 с. ISBN 978-5-4365-3795-5

2. Пугачев В.П., Соловьев А.И.Введение в политологию: Учебник / Пугачев В.П.Электрон. дан.Москва : КноРус, 2017. 514 с. ISBN 978-5-406-02708-0

7.2 Дополнительная литература

1. Бордовская Н.В., Кошкина Е.А., Тихомирова М.А. Терминологическая компетентность педагога: Монография / Бордовская Н.В. Электрон. дан. Москва : Русайнс, 2019. 181 с. ISBN 978-5-4365-3157-1

2. Буренко В.И. под ред. и др. Политология: Учебник / Электрон. дан. Москва : КноРус, 2017. 387 с. ISBN 978-5-406-04141-3

3. Кокорева Е. А. Педагогика и психология труда преподавателя высшей школы : учебное пособие в вопросах и ответах / Е. А. Кокорева, А. Б. Курдюмов, Т. В. Сорокина-Исполатова Педагогика и психология труда преподавателя высшей школы, 2023-07-27 Электрон. дан. (1 файл) Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. 152 с. ISBN 978-5-7117-0800-1

4. Одинокaя М.А. Самостоятельная работа студентов в системе высшего профессионального образования в России: Учебное пособие / Одинокaя М.А. Электрон. дан. Москва : Русайнс, 2019. 105 с. ISBN 978-5-4365-3735-1

5. Расторгуев С.В., Брега А.В., Кафтан В.В., Помигуев И.А., Сучилина А.А. Теория и методология политической науки : Учебник / Расторгуев С.В. Электрон. дан. Москва : КноРус, 2019. 216 с. ISBN 978-5-406-07074-1

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8379 – Журнал «Вестник московского университета»
2. http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9966 – Журнал «Власть»
3. http://elibrary.ru/title_about.asp?id=32275 – Журнал «Общество: политика, экономика, право»
4. http://elibrary.ru/title_about.asp?id=25858 – Журнал «Политическая экспертиза: ПОЛИТЭКС»
5. http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8227 – Журнал «Социологические исследования»
6. http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9491 – «Pro et Contra».

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Пакет офисных приложений «Мой Офис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс».