

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра социологии и политологии

Утверждено на заседании кафедры
социологии и политологии
«10» января 2020 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой



_____ И.А. Батанина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Политическая регионалистика»
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата

по направлению подготовки
41.03.04 Политология

с направленностью (профилем)
Российская политика

Форма обучения: очная


Идентификационный номер образовательной программы: 410304-01-20

Тула 2020 год

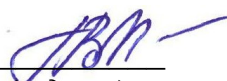
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

Авдеев А.Г., доц. канд. полит. наук
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Муращенко С.В., доц. канд. полит. наук
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) являются: формирование у студентов – политологов системы знаний о роли региональной государственной политики, политике регионов и политико-экономической сферы региональных общностей; дать знание системы научных категорий и понятий, которые используются для раскрытия сущностных характеристик региональных политико-экономических процессов.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование научного понимания региональных политических процессов посредством сравнительного изучения их отечественного и зарубежного опыта;
- изучение основных видов, типов, особенностей региональных политических систем;
- изучение нормативных, социально-экономических, прикладных аспектов функционирования российского федерализма.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается в 8 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) устройство, содержание деятельности органов государственной и муниципальной власти и управления, политических партий и общественно-политических объединений, органов местного самоуправления, бизнес-структур, международных организаций, средств массовой информации (код компетенции – ПК-4, код индикатора – ПК-4.1);

Уметь:

- 1) взаимодействовать с органами государственной и муниципальной власти и управления, политическими партиями и общественно-политическими объединениями, органами местного самоуправления, бизнес-структурами, международными организациями, средствами массовой информации для решения политико-управленческих вопросов. (код компетенции – ПК-4, код индикатора – ПК-4.2);

Владеть:

- 1) навыками организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации (код компетенции – ПК-4, код индикатора – ПК-4.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
8	КР,Э	4	144	24	48	–	–	3	0,5	68,5
Итого	КР,Э	4	144	24	48	–	–	3	0,5	68,5

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
8 семестр	
1	Региональная политика: основные понятия, цели, задачи.
2	Научные подходы к региональной политике. Методы региональных исследований.
3	Регионализм и территориально-политические стратегии государств.
4	Федерализм как принцип организации взаимоотношений между регионами.
5	Особенности федерализма в России.
6	Исполнительная власть в регионах зарубежных государств.
7	Региональная исполнительная власть в России.
8	Законодательная власть в регионах.
9	Региональные избирательные и партийные системы.
10	Региональные политические элиты.
11	Региональные политические режимы.
12	Региональные политические конфликты.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
8 семестр	
1	<p>Региональная политика: основные понятия, цели, задачи.</p> <p>1.1. Определение и виды региональной политики.</p> <p>1.2. Понятие политического региона. Регион как субъект политики. Основные регионообразующие факторы.</p> <p>1.3. Типология регионов.</p> <p>1.4. Региональная политика как часть национальной стратегии социально-политического и экономического развития.</p>
2	<p>Научные подходы к региональной политике. Методы региональных исследований.</p> <p>2.1. Теоретические концепции регионалистики.</p> <p>2.2. Географическое и политическое пространство.</p> <p>2.3. Генетический, геосистемный и проблемный подходы.</p> <p>2.4. Геополитика и политическая регионалистика.</p> <p>2.5. Сравнительно-географические методы в региональных исследованиях.</p> <p>2.6. Статистика и региональное развитие.</p> <p>2.7. Особенности составления целевых программ развития регионов.</p>
3	<p>Регионализм и территориально-политические стратегии государств.</p> <p>3.1. Регионализм и регионализация: понятие и характерные особенности.</p> <p>3.2. Причины регионализации и децентрализации в государствах Западной Европы.</p> <p>3.3. Особенности процессов регионализации в странах Северной Америки.</p> <p>3.4. Основные характеристики и особенности российской регионализации.</p>
4	<p>Федерализм как принцип организации взаимоотношений между регионами.</p> <p>4.1. Федерализм и федерация: анализ и соотношение понятий.</p> <p>4.2. Концепции дуального, кооперативного и конкурентного федерализма.</p> <p>4.3. Классификация федераций: дифференцирующие признаки.</p> <p>4.4. Демократия и федерализм.</p>
5	<p>Особенности федерализма в России.</p> <p>5.1. Досоветский и советский периоды развития федеративных отношений в России.</p> <p>5.2. Российский федерализм в период с 1990 по 1993 гг.</p> <p>5.3. Конституционное оформление Российской Федерации: особенности и проблемы (1993-2000 гг.).</p> <p>5.4. Современный этап развития федеративных отношений в России.</p>
6	<p>Исполнительная власть в регионах зарубежных государств.</p> <p>6.1. Порядок формирования региональной исполнительной власти в субъектах федерации с президентской и парламентской формами правления.</p> <p>6.2. Исполнительная власть в землях ФРГ.</p> <p>6.3. Организация исполнительной власти в штатах США.</p>
7	<p>Региональная исполнительная власть в России.</p> <p>7.1. Институт региональной исполнительной власти в советский период (1917-1993).</p> <p>7.2. Эволюция региональной исполнительной власти в России в период с 1993 г. и по настоящее время: проблемы и перспективы.</p>
8	<p>8. Законодательная власть в регионах.</p> <p>8.1. Особенности организации региональной законодательной власти в зарубежных государствах (США, Германия, Австрия, Индия и др.).</p> <p>8.2. Политико-правовой статус законодательных органов государственной власти субъектов РФ: основные принципы организации и функционирования.</p>

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
9	9. Региональные избирательные и партийные системы. 9.1 Выборы и партии в штатах США. 9.2 Особенности избирательной и партийной систем в Германии. 9.3 Выборы законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ.
10	10. Региональные политические элиты. 10.1 Структурные трансформации региональной элиты. 10.2 Этапы обновления региональной элиты.
11	11. Региональные политические режимы. 11.1 Региональные политические режимы: основные классификации. 11.2 Политические режимы в республиках РФ. 11.3 Региональные политические режимы в областях, краях, автономных округах РФ.
12	12. Региональные политические конфликты. 12.1 Региональный конфликт: понятие и типология. 12.2 Способы разрешения региональных конфликтов. 12.3 Региональные конфликты в США. 12.4 Региональные конфликты в странах ЕС. 12.5 Региональные конфликты в России.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
8 семестр	
1	Подготовка докладов и сообщений по темам семинарских занятий
2	Выполнение практических заданий по темам семинарских занятий
3	Подготовка к коллоквиуму
4	Выполнение КР
5	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося	Максимальное количество баллов
8 семестр	

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	5
		Работа на практических занятиях	20
		Участие и работа на коллоквиуме	5
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	5
		Работа на практических занятиях	20
		Участие и работа на коллоквиуме	5
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Экзамен		40 (100*)
	Защита курсовой работы		100

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория с доской для написания мелом.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Гулак А. С. Экономическая география и регионалистика. Ч.1 : учебное пособие в 2 частях / А. С. Гулак. Экономическая география и регионалистика. Ч.1, Весь срок охраны авторского права. Электрон. дан. (1 файл). Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. 77 с. ISBN 2227-8397

2. Шаховская Л.С., Плешакова М.В., Курбатова Л.П., Кравец А.Г. Регионалистика : Учебное пособие / Шаховская Л.С. Электрон. дан. Москва : КноРус, 2017. - 233 с. ISBN 978-5-406-01505-6

7.2 Дополнительная литература

1. Андреев А. В. Региональная экономика: учебник для бакалавров и специалистов / А. В. Андреев, Л. М. Борисова, Э. В. Плучевская. — Москва [и др.] : Питер, 2012. — 461 с. : ил. — (Учебник для вузов). — В надзаг.: Стандарт третьего поколения. — Библиогр.: с.454-460. — ISBN 978-5-459-00917-0. 10 экз.
2. Региональное развитие и региональная политика России в переходный период / С. С. Артоболевский [и др.] ; под общ. ред. С. С. Артоболевского, О. Б. Глезер ; РАН, Ин-т географии. — М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2011. — 318 с. : табл. — Библиогр.: с. 298-314. — ISBN 978-5-7038-3461-9 (в пер.).
3. Сычева Ирина Викторовна. Стратегическое планирование развития социальной инфраструктуры региона : монография / И. В. Сычева, Н. А. Сычева ; ТулГУ. — Тула : Изд-во ТулГУ, 2013. — 204 с. : ил. — Библиогр.: с. 175-187. — ISBN 978-5-7679-2559-9.
4. Стратегическое управление развитием территорий : сборник научных трудов по материалам регионального научно-практического семинара / ТулГУ; под ред. Е. А. Федоровой, И. В. Сычевой, Р. Ю. Болдыревой. — Тула : Изд-во ТулГУ, 2014. — 126 с. : ил. — Библиогр. в конце ст. — ISBN 978-5-7679-2787-6.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8379 — Журнал «Вестник московского университета»
2. http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9966 — Журнал «Власть»
3. http://elibrary.ru/title_about.asp?id=32275 — Журнал «Общество: политика, экономика, право»
4. http://elibrary.ru/title_about.asp?id=25858 — Журнал «Политическая экспертиза: ПОЛИТЭКС»
5. http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8227 — Журнал «Социологические исследования»
6. http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9491 — «Pro et Contra».

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модуля)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Пакет офисных приложений «Мой Офис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс».