

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

*Институт гуманитарных и социальных наук  
Кафедра социологии и политологии*

Утверждено на заседании кафедры  
социологии и политологии  
«10» января 2020 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_ И.А. Батанина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Политическая регионалистика»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки  
**41.03.04 Политология**

с направленностью (профилем)  
**Российская политика**

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 410304-01-20

Тула 2020 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

**Разработчик(и):**

Авдеев А.Г., доц. канд. полит. наук  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Муращенко С.В., доц. канд. полит. наук  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

## **1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## **2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-4.1)**

1. Дайте определение понятию «регионалистика», «регионализация»?
2. Что такое метод эталонов в политической регионалистике?
3. Какие типологии регионов Вы знаете? Приведите примеры критериев для типологии?
4. Каковы цель и задачи региональной политики в РФ?
5. Каковы основные отличия становления регионов в странах Западной Европы, США и Канаде, Российской Федерации?
6. Назовите и охарактеризуйте основные единицы социально-экономического пространства. Какое место среди них занимает понятие «регион»?
7. Какие научные дисциплины исследуют проблемы регионального развития?
8. Какими чертами характеризуется воспроизводственный подход к изучению региональной политики?
9. Что является общим для всех сравнительно-географических методов?
10. В чем заключаются основные положения пространственно-временного подхода к изучению регионального политического пространства?

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-4.2)**

1. Охарактеризуйте стратегические цели региональной политики современной России.

2. Охарактеризуйте специфику этногенетического подхода к изучению проблем регионального развития.
3. Отметьте причины регионализации и децентрализации государств Западной Европы?
4. Отметьте внутренние и внешние причины российской регионализации 90-х г., каковы ее основные характеристики?
5. Опишите модели организации исполнительной власти в штатах США и России.
6. Перечислите и проанализируйте основные черты процесса формирования региональных идентичностей в современной России.
7. На примере перечислите признаки самостоятельности местного самоуправления в России согласно Конституции РФ?
8. Поясните насколько вероятно, что процессы регионализации могут рассматриваться как угроза федерализму?
9. Предложите пути оптимизации региональной политики в области социальной и культурной сферы (на примере Тульской области и других регионов ЦФО).
10. Проанализируйте тульский регион с позиции региона-донора, региона-реципиента?

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-4.3)**

1. Вам поручено сформировать план регионального развития на краткосрочный период. Опишите, какие действия Вы предпримете? Каковы ресурсы, которые Вы задействуете? Какую роль играет региональное планирование при определении перспектив развития региона?
2. На основе текстов «Хартии регионализма», «Маастрихтского договора» и других официальных документов подготовьте информационный обзор, посвященный основным направлениям и механизмам реализации региональной политики Европейского Союза.
3. В формировании Стратегии регионального развития принимают участие исполнительные и законодательные органы власти. Поясните роль каждого органа государственной власти региона в данной деятельности?
4. В регионе А проживает более 60% граждан льготных категорий. Основной источник доходной части бюджета региона – региональные налоги. Определите вид региона? Предложите рекомендации по развитию региона с учетом его специфики.
5. На основе данных региональных мониторингов «Отношение жителей Тулы к органам государственной власти», «Институты социального представительства», «Политическое участие жителей Тулы» охарактеризуйте политическую культуру Тульской области

6. Сравните роли, выполняемые губернатором штата в США и губернатором области в РФ. Каковы их общие полномочия? Чем они отличаются? Влияет ли тип федерации на функционирование института губернатора?

7. Проявляются ли тенденции регионализма и регионализации в современной России? Каковы положительные и отрицательные последствия данных процессов? Каким образом на протяжении истории последних 20 лет руководство государства влияло на данные процессы?

8. В регионе А представительный орган власти решил принять нормативно-правовой акт, в котором - увеличить транспортный налог. Оцените данные действия. Какова доходная часть бюджета региона? Какие нормативно-правовые акты может принимать представительный орган региона?

9. В современной политической науке последних 20-ти лет все чаще используется понятие «региональный политический режим». Сформулируйте определение данного понятия? Приведите примеры регионов? Не противоречит ли данное понятие общей теории политического режима? Нсколько оно употребляется в современной регионалистике?

10. Регион А активно развивается: растет инвестиционная привлекательность, строится жилье, открываются новые промышленные предприятия. Однако при общем росте цен: увеличения цен на товары и услуги, цен на недвижимость при низкой заработной плате и др. в регионе растет недовольство действиями региональных властей. Определите тип региона? Каковы Ваши предложения по дальнейшему развитию региона? Каковы шаги органов власти в регионе по нормализации ситуации?

### **3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-4.1)**

1. Какие группы факторов рассматривал С. Роккан для анализа территориально-политических стратегий государств в Европе?

- а) религия и территория;
- б) структура расселения, роль городов;
- в) династические связи правителей;
- г) экстерналии;
- д) великие географические открытия и дивергенция научного знания.

2. Автором термина «региональная наука» является...

- а) У. Изард;
- в) Х. Ричардсон;
- б) В. Томсон;
- г) С. Роккан.

3. Что из ниже перечисленного можно назвать в качестве основных тенденций развития федерализма в начале 21 века?

- а) сознательное использование принципа асимметричности для ускоренного развития составных частей федерации;
- б) рост числа национальных федераций;
- в) признание эталонного характера симметричного устройства федерации;
- г) параллельное развитие процессов децентрализации и централизации.

4. В соответствии с какой концепцией федерализм реализуется через различные механизмы вертикального и горизонтального сотрудничества?

- а) конкурентный федерализм;
- б) дуальный федерализм;
- в) кооперативный федерализм;
- г) национально-территориальный федерализм.

5. Что из ниже перечисленного можно отнести к тенденциям развития современного регионального парламентаризма в РФ?

- а) рост числа депутатов-женщин;
- б) резкое увеличение числа антитеррористических законов;
- в) рост числа иностранных граждан в составе парламента;
- г) диверсификация профессионального состава.

6. Какой фактор развития федеративных отношений в РФ дал основание называть страну «федерацией без федерализма»?

- а) замещение формальных институтов неформальными институтами и правилами;
- б) отсутствие механизмов федерального вмешательства;
- в) назначение губернаторов;
- г) выделение федеральных округов.

7. Срок полномочий Губернатора Тульской области?

- а) 4 года;
- б) 5 лет;
- в) 6 лет;
- г) 7 лет.

8. В чем особенность закрытых прямых праймериз в штатах США?

- а) партийные предпочтения избирателей должны быть зарегистрированы, и избиратели могут голосовать на праймериз только за партию, в которой они зарегистрированы;
- б) для голосования на праймериз не требуется публичное заявление о партийном предпочтении;
- в) избиратели не заявляют о партийной принадлежности, однако обязаны открыто заявить, в праймериз какой партии они хотели бы участвовать;
- г) избиратели могут регистрироваться и имеют право менять регистрацию в день выборов.

9. В какой период состоялись первые выборы в региональные органы законодательной власти субъектов РФ?

- а) 1989-1990;
- б) 1991-1992;
- в) 1993-1994;
- г) 1995-1996.

10. Какой тип структуры региональных парламентов характерен для РФ?

- а) однопалатные;
- б) около 50% двухпалатные;
- в) двухпалатные;
- г) около 50% однопалатные.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-4.2)**

1. Задайте соответствие между названием и содержанием праймериз в штатах США:

а) закрытые прямые праймериз	1) партийные предпочтения избирателей должны быть зарегистрированы и избиратели могут голосовать на праймериз только той партии, в которой они зарегистрированы
б) полуоткрытые прямые праймериз	2) для голосования на праймериз не требуется публичное заявление о партийном предпочтении
в) открытые прямые праймериз	3) избиратели не заявляют о партийной принадлежности, однако обязаны открыто заявить, в праймериз какой партии они хотели бы участвовать
г) полузакрытые прямые праймериз	4) избиратели могут регистрироваться и имеют право менять регистрацию в день выборов

2. Задайте соответствие между названием и содержанием элементов региональной идентичности:

а) аффирмативный элемент региональной идентичности	1) набор эмоций относительно своего региона, а также то, в какой степени регион обеспечивает рамки для общих эмоций и чувства солидарности
б) когнитивный элемент региональной идентичности	2) население региона должно знать об определенных его характеристиках (физико-географические особенности, особая история, экономический профиль)
в) инструментальный элемент региональной идентичности	3) проявляется в особой политической культуре населения (прежде всего в электоральной культуре), в оформлении региональных партий и движений

3. Предложите возможные точки зрения на вопрос о доминировании мажоритарной избирательной системы в регионах РФ в 90-е годы 20 века:

- а) дань советской традиции;
- б) главы исполнительной власти были заинтересованы в слабо структурированных парламентах;
- в) совмещение депутатами должностей в органах исполнительной власти;
- г) слабое представительство партий в региональных парламентах.

4. Определите стратегию урегулирования региональных конфликтов с помощью отделения территории региона от национального государства и создание независимого государства?

- а) сецессия;
- б) деволуция;
- в) консоциация;
- г) интеграция.

5. Какие характеристики относятся к «периферийным регионам» РФ?

- а) экономически развитые, но «закрытые» регионы, регионы с перспективными ресурсами, регионы со смежными и перерабатывающими предприятиями, важнейшие транзитные регионы;

- б) значительная часть областей Центра и Северо-Запада;
- в) наиболее слаборазвитые регионы;
- г) наиболее сильные регионы страны.

6. Какие характеристики относятся к «депрессивным регионам» РФ?

- а) регионы, демонстрировавшие в прошлом относительно высокие темпы развития;
- б) регионы, отличающиеся крайне низкими или «нулевыми» темпами развития;
- в) регионы нового освоения;
- г) регионы, на которые распространяются целевые программы развития, и контуры которого не совпадают по территории с регионами единой сетки.

7. Задайте соответствие между типами региональной политической культурой в США и их содержанием:

а) "моралистская политическая культура Новой Англии"	1) восприятие общества как единого политического организма, все члены которого работают на достижение общей цели, освященной церковью
б) политическая культура среднеатлантических штатов	2) восприятие государства как патерналистской и элитарной системы институтов
в) "традиционалистская политическая культура Юга"	3) экономические интересы населения носят разнонаправленный характер

8. Задайте соответствие между названиями функций региональных представительств в Брюсселе и их содержанием:

а) реактивная	1) работают как центры политического образования для широкой публики
б) проактивная	2) выступают в качестве канала информации для своих учредителей

9. Составьте информационно-аналитический обзор, посвященный эволюции избирательных и партийных систем в российских регионах

10. Составьте развернутую структурно-логическую схему «Европарламент: структура, функции, полномочия»

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-4.3)**

1. На основании анализа t-тестов для независимых выборок данных регионального мониторинга Лаборатории социально-политических исследований «Политическое участие» дайте ответ на вопрос «Какие возрастные группы в большей степени склонны принимать участие в акциях протеста, и являются ли статистически значимыми эти различия?»

28. Если массовые акции протеста состоятся, вы лично примете в них участие?		N	Среднее	Станд.		
34. Возраст	да, обязательно	13	30,38			
	нет, ни при каких условиях	60	25,33			
Проверка независимых выборок						
		Проверка Лівіня равенства дисперсий				
		F	Знач.	t	df	Знач. (двустороннее)
34. Возраст	Предполагаем равенство дисперсий	1,95	,166	,66	71,00	,509
	Не предполагаем равенства дисперсий			,77	21,00	,452

2. На основании анализа t-тестов для парных выборок данных регионального мониторинга Лаборатории социально-политических исследований «Институты социального представительства» дайте ответ на вопрос «Как партии и СМИ влияют на ситуацию в регионе?» (1- максимально положительная оценка, 3 - максимально отрицательная)? Значимы ли различия в оценках?

#### Статистика парных выборок

		Среднее
Пара 1	Определите, как влияют на ситуацию в регионе СМИ?	1,97
	Определите, как влияют на ситуацию в регионе политические партии?	2,01

		Парные различия					t	df	Знач. (двустороннее)
		Среднее	Станд. отклонение	Станд. средняя ошибка	95%-ый доверительный интервал различия		t	df	Знач. (двустороннее)
					Нижняя	Верхняя			
Пара 1	Определите, как влияют на ситуацию в регионе СМИ? - Определите, как влияют на ситуацию в регионе политические партии?	-,04	,73	,08	-,19	,11	-,56	93	,574

3. Основываясь на данных регионального мониторинга Лаборатории социально-политических исследований «Демократизация» выберите правильную интерпретацию коэффициента корреляции. Прокомментируйте.

#### Корреляции

		5.1. С какими понятиями Вы связываете демократию (беззаконие, беспорядок, анархия)?	5.2. С какими понятиями Вы связываете демократию (порядок и законность)?
ро Спирмена	5.1. С какими понятиями Вы связываете демократию (беззаконие, беспорядок, анархия)?	Кoeffициент корреляции Знч. (2-сторон) N	1,000 . 150
	5.2. С какими понятиями Вы связываете демократию (порядок и законность)?	Кoeffициент корреляции Знч. (2-сторон) N	-,229 ,005 150

а) взаимосвязь между двумя анализируемыми переменными слабая, обратная, значимая. По мере роста ассоциаций демократии как «беззакония, беспорядка, анархии» убывает число ассоциаций с «порядком и законностью»;

б) взаимосвязь между двумя анализируемыми переменными слабая, прямая, незначимая. По мере роста ассоциаций демократии как «беззакония, беспорядка, анархии» убывает число ассоциаций с «порядком и законностью»;

в) взаимосвязь между двумя анализируемыми переменными сильная, прямая, значимая. По мере роста ассоциаций демократии как «беззакония, беспорядка, анархии» убывает число ассоциаций с «порядком и законностью»;

г) взаимосвязь между двумя анализируемыми переменными слабая, обратная, незначимая. По мере роста ассоциаций демократии как «беззакония, беспорядка, анархии» убывает число ассоциаций с «порядком и законностью».

4. Основываясь на данных регионального мониторинга Лаборатории социально-политических исследований «Отношение населения к органам власти» выберите правильную интерпретацию коэффициента корреляции. (см. таблицу). Прокомментируйте.

**Корреляции**

			1. В какой степени Вас интересует политика?	2. Считаете ли Вы себя информированным о жизни страны?
ро Спирмена	1. В какой степени Вас интересует политика?	Коэффициент корреляции	1,000	,281
		Знч. (2-сторон)	.	,001
		N	150	150
	2. Считаете ли Вы себя информированным о жизни страны?	Коэффициент корреляции	,281	1,000
		Знч. (2-сторон)	,001	.
		N	150	150

а) взаимосвязь между двумя анализируемыми переменными слабая, прямая, значимая. По мере роста интереса к политике растет информированность о жизни страны;

б) взаимосвязь между двумя анализируемыми переменными слабая, прямая, незначимая. По мере роста интереса к политике растет информированность о жизни страны;

в) взаимосвязь между двумя анализируемыми переменными сильная, прямая, значимая. По мере роста интереса к политике растет информированность о жизни страны;

г) взаимосвязь между двумя анализируемыми переменными слабая, обратная, незначимая. По мере роста интереса к политике растет информированность о жизни страны.

5. На примере одного из субъектов РФ рассмотрите эффективность реализации 3 функциональных форм региональной политики (программирование, планирование, прогнозирование).

6. Используя метод эталонов, выделите один из регионов-субъектов РФ любого федерального округа и сравните его по ряду параметров с другими субъектами РФ.

7. На основе использования статистических материалов, данных с официальных сайтов субъектов РФ и других источников, составьте информационно-аналитический обзор, посвященный инвестиционному потенциалу регионов России

8. На территории региона А расположены крупные промышленные предприятия, в том числе добывающей направленности, а также оборонного назначения. Центральные офисы данных организаций находятся на территории региона Б. Определите тип региона? Поясните свой ответ. Как решается вопрос с социальной сферой в регионе?

9. На основе данных региональных мониторингов «Отношение жителей Тулы к органам государственной власти», «Институты социального представительства», «Политическое участие жителей Тулы» охарактеризуйте политическую культуру Тульской области.

10. В формировании Стратегии регионального развития принимают участие исполнительные и законодательные органы власти. Поясните роль каждого органа государственной власти региона в данной деятельности?

#### **4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы (проекта)) по дисциплине (модулю)**

##### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-4.1)**

1. Какие методы использовались в рамках написания КР?
2. Какие теории регионального развития использовались при написании КР?
3. Что представляет собой предмет изучения?
4. Что представляет собой объект изучения?
5. Какие были выделены задачи в КР в области изучения региональной политики?
6. Какие источники по регионалистике были использованы при написании КР?
7. Что такое план в КР?
8. Какие методы региональной науки были использованы при написании КР?
9. Какие рекомендации в КР были сделаны для органов государственной (региональной) власти?
10. Какие основные выводы были сделаны в рамках изучения региональной политики?

##### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-4.2)**

1. Дайте свою оценку Вашей тематики, учитывая влияние конкретных региональных политических акторов.
2. Продемонстрируйте основные аспекты написания гипотезы в рамках данной темы КР.

3. Дайте оценку влияния темы КР на региональный политический процесс России.
4. Проанализируйте основные направления рекомендаций в рамках КР.
5. Покажите несколько вариантов структурирования Вами плана КР.
6. Проследите связь темы КР с региональными политическими проблемами, функционированием органов власти.
7. Насколько актуальны проблемы, рассматриваемые Вами в КР, для деятельности органов власти, бизнеса, общества на региональном уровне.
8. Каким образом предложенные в КР рекомендации могут быть использованы региональными органами власти, бизнесом и другими участниками на региональном уровне.
9. Покажите взаимосвязь рассматриваемой Вами в КР темы с региональными нормативно-правовыми актами.
10. Предложите технологии по оптимизации региональной политики, исходя из направлений (задач), предложенных в КР.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-4.3)**

1. Продемонстрируйте, как Вы смогли обосновать полученные выводы и рекомендации в рамках темы КР.
2. Покажите, какие основные выводы могут быть использованы субъектами региональной политики.
3. Дайте 2-3 варианта написания гипотезы. Поясните, почему именно представленный вариант гипотезы в КР стал основным в области изучения отдельных аспектов региона.
4. Дайте объяснение мнения о том, что в рамках выбранной темы КР необходимо выбрать определенные методологические подходы.
5. Сформулируйте предложения для органов государственной власти региона по оптимизации проблемы КР?
6. Сформулируйте предложения для органов муниципальной власти региона по оптимизации проблемы КР?
7. Сформулируйте предложения для бизнес-структур региона по оптимизации проблемы КР?
8. Сформулируйте предложения для некоммерческого сектора региона по оптимизации проблемы КР?
9. Предложите алгоритм действия по включению предложенных Вами рекомендаций в Стратегию регионального развития региона или иных нормативно-правовые документы?

10. Каким образом, выделенные в рамках темы КР проблемы, могут оказать существенное влияние на региональное развитие в краткосрочной и долгосрочной перспективах?