

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра социологии и политологии

Утверждено на заседании кафедры
социологии и политологии
«10» января 2020 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой



_____ И.А. Батанина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Политическая этика»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
41.03.04 Политология

с направленностью (профилем)
Российская политика

Форма обучения: очная


Идентификационный номер образовательной программы: 410304-01-20

Тула 2020 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Есина Т.А., доц., канд. философ. наук, доц.
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является приобретение студентами знаний о сущности морали как социального феномена и ее взаимосвязи со всеми сферами общественной жизни, получение навыков этического анализа профессионального общения, целостное осмысление функционирования морали как социокультурного механизма, регулирующего нравственные отношения людей как содержание всех других типов отношений – хозяйственно-экономических, политико-правовых и организационно-управленческих.

Задачами изучения дисциплины (модуля) являются:

- усвоение учащимися системы знаний и представлений о природе нравственного сознания и нравственных отношений, их ценностной основе;
- формирование представлений о связи морали и политики, этических основаниях политической деятельности;
- формирование базовых методологических принципов, лежащих в основе моральных оценок и установок субъекта, критериев его нравственного выбора;
- усвоение категориального аппарата нравственной философии и навыков его применения в профессиональной деятельности специалиста по связям с общественностью;
- формирование нравственной культуры студентов как основы их будущей профессиональной деятельности.
- формирование осознанного отношения молодых людей к своей нравственной позиции, способности аргументировано обосновывать свои предпочтения и толерантно относиться к мнениям других людей, умения вести дискуссию;
- воспитание критического отношения к себе и другим, навыков самоконтроля и ответственности за свои поступки, способности предотвращать возможные конфликтные ситуации в служебных и личных взаимоотношениях;
- рассмотрение современного делового этикета как нормативной основы профессионального общения.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается в 3 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) устройство, содержание деятельности органов государственной и муниципальной власти и управления, политических партий и общественно-политических объединений, органов

местного самоуправления, бизнес-структур, международных организаций, средств массовой информации (код компетенции - ПК-4; код индикатора – ПК – 4.1);

Уметь:

1) взаимодействовать с органами государственной и муниципальной власти и управления, политическими партиями и общественно-политическими объединениями, органами местного самоуправления, бизнес-структурами, международными организациями, средствами массовой информации для решения политико-управленческих вопросов (код компетенции - ПК-4; код индикатора – ПК – 4.2);

Владеть:

1) навыками организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации (код компетенции - ПК-4; код индикатора – ПК – 4.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
3	ДЗ	4	144	16	16	-	-	-	0,25	111,75
Итого		4	144	16	16	-	-	-	0,25	111,75

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
3 семестр	
1	Этическая традиция как основание политической этики

№ п/п	Темы лекционных занятий
2	Философия морали как методологическая основа политической этики
3	Система нравственных ценностей.
4	Мораль как социокультурный механизм, регулирующий развитие общественных отношений.
5	Человек как субъект морали.
6	Нравственный закон как основа общественных отношений.
7	Нравственные отношения в современном обществе и основные тенденции их развития.
8	Искусство и мораль.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
3 семестр	
1	<p>Этическая традиция как основание политической этики</p> <p>1. Политическая этика как учебная дисциплина: предмет и задачи курса.</p> <p>1.1. Предмет политической этики.</p> <p>1.2. Место политической этики в системе гуманитарного знания.</p>
2	<p>Философия морали как методологическая основа политической этики</p> <p>2.1. Этика как нравственная философия: истоки этической традиции и ее характерные черты.</p> <p>2.2. Онтологические основания этического знания.</p> <p>2.3. Методологические принципы этического анализа и их реализация в политической этике.</p>
3	<p>Система нравственных ценностей.</p> <p>3.1. Аксиологический характер этики как практически ориентированной части философского знания. Нравственная ценность как основа этической нормы.</p> <p>3.2. Система этических категорий и ее основания.</p>
4	<p>Мораль как социокультурный механизм, регулирующий развитие общественных отношений.</p> <p>4.1. Мораль как объект нравственной философии. Структура морали.</p> <p>4.2. Социальные функции морали.</p>
5	<p>Человек как субъект морали.</p> <p>5.1. Философская антропология как основа этики.</p> <p>5.2. Свобода и нравственный выбор личности как предмет этического анализа.</p>
6	<p>Нравственный закон как основа общественных отношений.</p> <p>6.1. Нравственный закон как императив и его онтологические основания.</p> <p>6.2. Интерпретация нравственного закона как отражение социокультурного контекста.</p>
7	<p>Нравственные отношения в современном обществе и основные тенденции их развития.</p> <p>7.1. Нравственные отношения в системе общественных отношений: их взаимосвязь с религиозными, политическими, правовыми и экономическими отношениями.</p> <p>7.2. Основные тенденции эволюции нравственных отношений в современном обществе как отражение направленности социокультурных процессов.</p>

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
8	Искусство и мораль. 8.1.Этическое содержание искусства и его влияние на нравственные ценности. 8.2.Искусство как средство воспитательной деятельности и его использование для формирования профессиональной культуры в современном обществе.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
3 семестр	
1	Подготовка устных сообщений по темам семинарских занятий.
2	Подготовка к коллоквиуму.
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение.

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
3 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	5
		Работа на практических занятиях	20
		Участие и работа на коллоквиуме	5
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	5
		Работа на практических занятиях	20
		Участие и работа на коллоквиуме	5
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобалльная система оценивания				
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория с доской для написания мелом.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Апресян Р.Г.Этика: Учебник / Апресян Р.Г.Электрон. дан. Москва : КноРус, 2017356 с.ISBN 978-5-406-05973-9
2. Карадже Т. В.Политическая философия: учебник / Т. В. КараджеПолитическая философия. Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017 - 468 с. ISBN 978-5-4263-0542-7

7.2 Дополнительная литература

1. Бережкова Н. Ф.Правовое регулирование государственной службы в России. Этические нормы и присяга: монография / Н. Ф. БережковаПравовое регулирование государственной службы в России. Этические нормы и присяга, 2022-03-26Электрон. дан. (1 файл) Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017583 с.ISBN 978-5-238-02668-8
2. Мишаткина Т. В.Этика: учебное пособие / Т. В. Мишаткина, Я. С. ЯскевичЭтика, 2023-01-20Электрон. дан. (1 файл). Минск: Вышэйшая школа, 2017. - 336 с.ISBN 978-985-06-2827-5
3. Психология переговоров и разрешения конфликтов: учебное пособие (практикум) / составители: И. В. Белашева, М. Л. Есаян, Э. В. ТерещенкоПсихология переговоров и разрешения конфликтов, Весь срок охраны авторского праваЭлектрон. дан. (1 файл) Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. - 155 с.ISBN 2227-8397
4. Психология и этика делового общения: учебник для бакалавров./А.В. Брега (и др.); под ред. В.Н.Лавриненко, Л.И.Чернышевой.– 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2013.-592 с.
5. Психология и этика делового общения : учебник для студентов вузов / В. Ю. Дорошенко, Л. И. Зотова, В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н.

Лавриненко Психология и этика делового общения, 2022-03-26 Электрон. дан. (1 файл) Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 419 с. ISBN 978-5-238-01050-2

6. Фридрих Паульсен Введение в философию / Паульсен Фридрих; перевод В. П. Преображенский Введение в философию, Весь срок охраны авторского права Электрон. дан. (1 файл) Москва : РИПОЛ классик, 2017. - 486 с. ISBN 978-5-386-10232-6

7. Цвык В. А. Профессиология: учебно-методическое пособие / В. А. Цвык Профессиология, Весь срок охраны авторского права Электрон. дан. (1 файл) Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. - 44 с. ISBN 978-5-209-08045-

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8379 – Журнал «Вестник московского университета»
2. http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9966 – Журнал «Власть»
3. http://elibrary.ru/title_about.asp?id=32275 – Журнал «Общество: политика, экономика, право»
4. http://elibrary.ru/title_about.asp?id=25858 – Журнал «Политическая экспертиза: ПОЛИТЭКС»
5. http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8227 – Журнал «Социологические исследования»
6. http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9491 – «Pro et Contra».

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Пакет офисных приложений «Мой Офис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс».