

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук  
Кафедра социологии и политологии

Утверждено на заседании кафедры  
социологии и политологии  
«10» января 2020 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_ И.А. Батанина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Политическая этика»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки  
**41.03.04 Политология**

с направленностью (профилем)  
**Российская политика**

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 410304-01-20

Тула 2020 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

**Разработчик:**

Есина Т.А., доц., канд. философ. наук, доц.  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

## **1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## **2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-4.1)**

1. Что собой представляет мораль как общественное явление?
2. Кто основоположник этики как нравственной философии?
3. В чем Аристотель усматривал взаимосвязь этики и политики?
4. Как этика отражает онтологические основания социального бытия?
5. Каким нравственным критериям должна соответствовать политика?
6. Что такое нравственный закон и как он проявляется в политической жизни?
7. Какие категории лежат в основании политической этики?
8. Что характеризует нравственное сознание личности в современном обществе?
9. Какие нравственные ценности необходимы для политика?
10. На каких принципах должна базироваться стратегия нравственного воспитания?

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-4.2)**

1. Прокомментируйте поступки российских политиков с точки зрения этики.
2. Покажите на конкретных примерах, в чем заключаются цель и задачи политической этики как учебной дисциплины, воздействующей на ценности студентов – политологов.
3. Используя материалы СМИ, рассмотрите ряд кризисных ситуаций общественно-политической жизни страны, дайте их этическую и правовую оценку.

4. Обоснуйте этические критерии работы сотрудников пресс-центров политических партий, приведите конкретные примеры их реализации.
5. Используя материалы телевизионных СМИ, покажите примеры соблюдения правил речевого этикета, а также их нарушения, в публичной речи политиков.
6. На основе конкретных примеров раскройте этические принципы организационно-управленческой работы с малыми группами целевой аудитории электората.
7. Используя материалы СМИ, покажите актуальные ситуации политической жизни России, осуществите их этический анализ.
8. Осуществите сравнительный анализ этических оснований политики государства в царской, советской и современной демократической России.
9. Соотнесите различные интерпретации категории справедливость с политическими условиями, в которых ее провозглашают лидеры общественных движений.
10. Прокомментируйте этическую позицию Н.Макиавелли, основанную на принципе:
  - А) человек человеку - волк;
  - Б) смиришь, гордый человек;
  - В) люди скорее простят смерть отца, чем потерю имущества;
  - Г) цель оправдывает средства.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-4.3)**

1. Используя материалы печатных СМИ, подберите примеры политической рекламы, не соответствующие нравственным нормам нашего общества, осуществите их этический анализ, объясните причины появления подобного контента.
2. Подготовьте сценарий ролевой игры, моделирующей умение политика на основе правовых знаний и нравственных принципов устанавливать, поддерживать и развивать конструктивные деловые отношения с представителями различных государственных, финансовых, общественных структур, политических организаций, СМИ, информационными и консалтинговыми агентствами и т.д.
3. Используя материалы телевизионных СМИ, подберите примеры из политических ток-шоу, как соответствующие, так и не соответствующие нравственным нормам нашего общества, осуществите их этический анализ, объясните причины их появления.
4. Предложите возможные примеры ситуаций, требующих реализации нравственного выбора политического лидера, покажите их значение для имиджа его партии.
5. Разработайте модель кризисной ситуации, требующей использования этических критериев для оперативного принятия политических решения, дайте оценку их возможных последствий.
6. Покажите, как речевой этикет делового общения политиков отражает гендерный подход.
7. Выделите этические основы создания и функционирования эффективной системы

электронных коммуникаций как компонента политической деятельности, раскройте их на конкретных примерах.

8. Разработайте сценарий ролевой игры, демонстрирующей соблюдение и нарушение норм делового этикета как компонента корпоративной культуры политических организаций, представляющих различные этнические общности.

9. Определите, какие нравственные качества необходимы политику, который способен критически переосмыслить свою профессиональную деятельность. Разработайте сценарий ролевой игры на тему: «Признание и исправление своей ошибки в деловой ситуации».

10. Раскройте отличия корпоративной этики различных политических организаций на основе анализа их этических кодексов. Дайте сравнительный анализ общих нравственных принципов и специфических особенностей их реализации в деятельности конкретных служб и корпораций.

### **3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-4.1)**

1. Содержанием золотого правила нравственности является идея –
  - А) равного воздаяния за добро и зло;
  - Б) изначального равенства людей от природы;
  - В) соответствия целей и средств их достижения;
  - Г) ориентации не на результат поступка, а на его мотив.
  
2. Категорический императив как нравственный закон выражен в формулировке -
  - А) движение - все, цель – ничто;
  - Б) порядок как основание, любовь как принцип, прогресс как цель;
  - В) для нас нравственно все, что подчинено задачам классовой борьбы пролетариата;
  - Г) относиться к человечеству и в лице самого себя, и в лице любого другого только как к цели, но никогда как средству.
  
3. Единство этики и политики Аристотель усматривал в –
  - А) определяющем значении нравственных оснований государственной жизни для всех других сфер общественного бытия;
  - Б) полном равноправии всех граждан полиса в политической жизни;
  - В) противодействии граждан безнравственным решениям правителей;
  - Г) заботе сильных о слабых, защите государством обездоленных.
  
4. Исходным элементом, «клеточкой» морали является –
  - А) нравственный идеал;
  - Б) поступок;
  - В) справедливость;
  - Г) добро.
  
5. Платон выделял следующие добродетели, изначально присущие душе человека:
  - А) солидарность, мудрость, щедрость, законопослушание;
  - Б) мудрость, мужество, умеренность, справедливость;
  - В) мудрость, сдержанность, благосклонность, законопослушание;

Г) мудрость, солидарность, гармоничность, справедливость.

6. Основоположник этики Аристотель понимал добродетель как:

- А) врожденную черту характера личности;
- Б) правильное мерило поступков, середину между крайностями;
- В) традицию, узаконенную в отдельном полисе;
- Г) самопринуждение человека во имя Бога.

7. Мораль связана с политикой на основе:

- А) решений людей;
- Б) единства законов мироздания;
- В) методологических принципов;
- Г) добровольного соглашения между представителями различных социальных групп.

8. Нравственный закон понимается как –

- А) универсальный принцип, лежащий в основе взаимоотношений между людьми;
- Б) принятый людьми образец для подражания;
- В) система моральных установок;
- Г) сформулированные в виде запретов пределы допустимого поведения.

9. По мнению М.Вебера, бюрократическая этика, сформировавшаяся в политической системе буржуазного общества, обеспечивает, прежде всего:

- А) социальную справедливость и демократию;
- Б) укрепление дисциплины и порядка в обществе;
- В) повышение эффективности управленческой деятельности;
- Г) духовное единство и солидарность граждан.

10. Основные христианские нравственные ценности:

- А) свобода и демократия;
- Б) смирение и терпение;
- В) покаяние и послушание;
- Г) гражданственность и патриотизм.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-4.2)**

1. Выберите наиболее полную дефиницию альтруизма как нравственного принципа:

- А) отказ человека от собственных интересов ради блага государства;
- Б) защиту своей позиции за счет других;
- В) соединение усилий ради достижения общей цели;
- Г) отказ человека от собственных интересов ради блага других.

2. Выберите наиболее точную дефиницию аскетизма как нравственного принципа:

- А) отказ человека от части потребностей ради одной, наиболее значимой для него;
- Б) добровольное самоограничение личности как идейная позиция;
- В) самоистязание человека ради иллюзорной цели;
- Г) жертвование своими интересами ради блага государства.

3. Покажите содержание нравственной ценности как категории этики:

- А) общезначимое правило;
- Б) выражение идеи блага;
- В) выгодная для определенной социальной группы идейная установка;

Г) принцип поведения, навязанный государством.

4. Определите основные ценности буржуазной морали как исторического типа нравственной регуляции:

- А) честность, законопослушание;
- Б) верность и преданность начальнику;
- В) любовь к ближним;
- Г) расчетливость и практичность.

5. Определите содержание свободы как базовой категории политической этики:

- А) осознанная социальная необходимость, которой должна соответствовать политическая линия;
- Б) возможность выбора из нескольких альтернативных решений, реализация политиком своих предпочтений;
- В) произвол, право политика делать все, что угодно, используя властные полномочия;
- Г) отсутствие препятствий, удачное стечение обстоятельств в политической ситуации.

6. Определите, какое политическое решение можно считать этически обоснованным, покажите на конкретных примерах его содержание:

- А) обязывает жертвовать настоящим во имя будущего благополучия;
- Б) прошло этическую экспертизу – через многоступенчатую систему оценок экспертов;
- В) прошло через обсуждение в СМИ и парламентские слушания, где было одобрено;
- Г) соответствует религиозным традициям страны и большинства религиозных конфессий.

7. Покажите характерные типы нравственных конфликтов в современном российском обществе на конкретных примерах общественно-политической жизни и раскройте задачи специалиста политолога в их разрешении.

8. Рассмотрите типичные модели конфликтов с партнерами и с конкурентами, которые возникают в политических отношениях, предложите возможные стратегии их разрешения на основе этических принципов диалога.

9. Разработайте сценарий ролевой ситуации «Деловой спор политиков», предполагающий их способность этически обоснованно, аргументировано отстаивать свои позиции.

10. Покажите на конкретных примерах нормы речевого этикета политиков, требующие, прежде всего:

- А) отказа от вульгарных выражений;
- Б) сдержанности в выражении своих чувств;
- В) постоянного контроля за формой и содержанием речи;
- Г) предельной краткости и лаконичности высказываний.

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-4.3)**

1. Предложите возможный пример ситуации, требующей осуществления нравственного выбора политического лидера, проанализируйте его значение для имиджа организации.

2. Разработайте модель кризисной ситуации, требующей использования этических критериев для оперативного принятия политических решения, покажите их возможные последствия.

3. Используя материалы телевизионных СМИ, подберите примеры рекламных материалов, не соответствующих нравственным нормам нашего общества, осуществите их этический анализ, объясните причины их появления.

4. Покажите на конкретных примерах важное методологическое значение концепции коммуникативного действия Ю.Хабермаса для организационно-управленческой работы с малыми коллективами на основе этических критериев. Проиллюстрируйте предложенные им идеи взаимопонимания, аргументации, консенсуса, компромисса, конфликта, устранения коммуникативных барьеров как условий решения проблем взаимодействия людей посредством межличностной коммуникации

5. Подготовьте анализ политических портретов известных женщин – политиков, покажите объективные причины их реализации в политической карьере, раскройте их нравственные качества, обеспечившие их успех.

6. Используя предложенные учебные пособия, раскройте на конкретных примерах смысл этических принципов, изложенных в Декларации Ко-«Принципы бизнеса», инициатором которой были руководители крупнейших национальных и транснациональных корпораций США, Западной Европы и Японии.

7. Раскройте отличия корпоративной этики различных общественно-политических организаций на основе анализа их этических кодексов. Осуществите сравнительный анализ общих нравственных принципов и специфических особенностей их реализации в деятельности конкретных служб и корпораций.

8. Подготовьте сценарий ролевой игры на тему «Разработка политической рекламы в экстремальных условиях», когда сотрудник пресс-центра должен проявить высокий уровень нравственной культуры в сложной политической ситуации.

9. Разработайте сценарий ролевой игры, используя актуальную проблему из программы новостей, моделируя возможный диалог между оппонентами - известными политическими лидерами, предложите собственные рекомендации на основе этических критериев.

10. Сформулируйте принципы формирования корпоративной культуры политической организации на основе правовых и нравственных ценностей, приведите конкретные примеры из отечественных и зарубежных СМИ и производственно-ознакомительной практики.