

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра социологии и политологии

Утверждено на заседании кафедры
социологии и политологии
«10» января 2020 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой



_____ И.А. Батанина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Религиоведение»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
41.03.04 Политология

с направленностью (профилем)
Российская политика

Форма обучения: очная


Идентификационный номер образовательной программы: 410304-01-20

Тула 2020 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Есина Т.А., доц., канд. философ. наук, доц.
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является рассмотрение религии и свободомыслия как оснований духовной жизни общества через целостный религиоведческий анализ, соединяющий эмпирический и теоретико-методологический уровни понимания социальной реальности; раскрытие сакрального смысла бытия, ценностных оснований индивидуальной и социальной жизни; целостное осмысление культуры на основе сочетания различных компонентов знания- историко-культурологических, логико-гносеологических, социологических, теологических и других взаимодополняющих друг друга аспектов, обеспечивающих полноту научного анализа сложных и противоречивых феноменов культуры.

Задачами изучения дисциплины (модуля) являются:

- формирование системы знаний и представлений о природе религии и свободомыслия как явлений культуры, методологических принципов их интерпретации, критериев оценки их роли в общественной жизни.
- усвоение категориального аппарата классического религиоведения, сложившихся в нем базовых подходов и методологии исследования феноменов религиозного опыта. Важно обеспечить также рассмотрение его проблемного поля и традиционных подходов к постановке и решению основных проблем.
- становление навыков сравнительного анализа различных религий как мировоззренческих систем и одновременно как социальных институтов, что должно обеспечить объективность религиоведческого анализа, способность аргументировано обосновывать собственную позицию, воспринимать иные мнения и вести межконфессиональный диалог.
- формирование творческого отношения к социальной реальности, способности обосновывать стратегию решения мировоззренческих проблем, опираясь на духовный опыт человечества, отраженный в религиозных концепциях
- рассмотрение исторических форм религии в процессе их эволюции должно обеспечить способность проследивать соотношение традиции и инновации в культуре, видеть системообразующую роль религиозной идеологии в политической и правовой сферах общественной жизни.
- формирование навыков критического анализа идейных концепций, форм и методов религиозной пропаганды, а также ее организации в различных конфессиях.
- осуществление нравственного и патриотического воспитания на основе рассмотрения роли религиозных факторов в становлении российской культуры и в современном обществе.
- формирование навыков научно-исследовательской деятельности, подготовка инновационных проектов через внедрение активных форм изучения религиоведения – дискуссий, презентаций разработок конкретных мероприятий по нравственно-религиозному воспитанию, выступлений с докладами на научных конференциях.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается в 3 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1) устройство, содержание деятельности органов государственной и муниципальной власти и управления, политических партий и общественно-политических объединений, органов местного самоуправления, бизнес-структур, международных организаций, средств массовой информации (код компетенции - ПК-4; код индикатора – ПК – 4.1);

Уметь:

1) взаимодействовать с органами государственной и муниципальной власти и управления, политическими партиями и общественно-политическими объединениями, органами местного самоуправления, бизнес-структурами, международными организациями, средствами массовой информации для решения политико-управленческих вопросов (код компетенции - ПК-4; код индикатора – ПК – 4.2);

Владеть:

1) навыками организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации (код компетенции - ПК-4; код индикатора – ПК – 4.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
3	ДЗ	4	144	16	16	-	-	-	0,25	111,75
Итого		4	144	16	16	-	-	-	0,25	111,75

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
3 семестр	
1	Религиоведение как наука и учебная дисциплина
2	Религия в системе культуры.
3	Особенности религиозного сознания.
4	Религиозная мифология как первоначальная форма культуры.
5	Религия как общественное явление.
6	Религия как фактор социальной динамики.
7	Религиозная идеология и ее социальное назначение.
8	Искусство и религия.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
3 семестр	
1	Религиоведение как наука и учебная дисциплина 1.1. Предмет религиоведения и его место в системе гуманитарного знания. 1.2. Структура религиоведения и его проблематика. 1.3. Категориальный аппарат религиоведения 1.4. Религия как объект теоретического анализа: основные методологические принципы исследования и подходы.
2	Религия в системе культуры. 2.1. Ценностно-нормативная природа религии. 2.2. Религия как символическая форма культуры. 2.3. Ритуал как символическое действие и его значение для религии. 2.4. Религиозный культ как начало культурной традиции.
3	Особенности религиозного сознания. 3.1. Становление психологии религии как отрасли религиоведения . 3.2. Основания религиозной веры и формы ее проявления. 3.3. Религиозная личность и ее типы. Многообразие религиозного опыта. 3.4. Психоаналитическая концепция религии. Значение теории психоанализа для исследования психологических и социальных причин религиозности.
4	Религиозная мифология как первоначальная форма культуры. 4.1. Миф как символическая система. 4.2. Миф как инструмент социального программирования. 4.3. Религиозные мифы в современной культуре.

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
5	Религия как общественное явление. 5.1. Становление социологии религии как отрасли религиоведения. 5.2. Социальные функции религии как отражение ее общественной роли. 5.3. Религиозная организация как субъект социального действия. 5.4. Религия как основание хозяйственно-экономической жизни. 5.5. Религия и государство. 5.6. Религия и право.
6	Религия как фактор социальной динамики. 6.1. Исторические формы религии как отражение эволюции общественных отношений. 6.2. Структурный функционализм о роли религиозного фактора в социальных изменениях. 6.3. Религия как средство стабилизации социальных отношений. 6.4. Религия как стимул социальных изменений.
7	Религиозная идеология и ее социальное назначение. 7.1. Смыслообразующая роль религии и ее аксиологические основания. 7.2. Идея Бога как системообразующий стержень сакрального ядра культуры. 7.3. Соотношение веры и разума как проблема религиозной идеологии. 7.4. Обоснование социального идеала в религиозной идеологии.
8	Искусство и религия. 8.1. Религиозные основания искусства как профессиональной художественной деятельности и религиозная трактовка творческого процесса. 8.2. Особенности религиозного искусства и его функции. Канон как характерная черта культового искусства и его проявление в различных религиозных традициях. 8.3. Религиозный праздник как художественно-эстетическое явление. Религиозные праздники в современном обществе. 8.4. Религиозная проблематика в современном искусстве и массовой культуре.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
3 семестр	
1	Подготовка устных сообщений по темам семинарских занятий.
2	Подготовка к коллоквиуму.
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение.

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
3 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	5
		Работа на практических занятиях	20
		Участие и работа на коллоквиуме	5
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	5
		Работа на практических занятиях	20
		Участие и работа на коллоквиуме	5
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобальная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория с доской для написания мелом.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Эгильский Е.Э., Матецкая А.В., Самыгин С.И. Новые религиозные движения. Современные нетрадиционные религии и эзотерические учения : Учебное пособие / Эгильский Е.Э. Электрон. дан. Москва : КноРус, 2019. - 224 с. ISBN 978-5-406-00282-7

2. Матецкая А.В.Религиоведение : Учебное пособие / Матецкая А.В.Электрон. дан. Москва : Русайнс, 2017. - 178 с. ISBN 978-5-4365-2283-8

7.2 Дополнительная литература

1. АстаповС. Н.Философия религии : учебное пособие / С. Н. Астапов, А. Н. Бурлуцкий, Н. С. Капустин Философия религии, Весь срок охраны авторского права Электрон. дан. (1 файл) Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 132 с. ISBN 978-5-9275-1653-7

2. Зайцев П.Л.Феноменология религии. Часть I. Инициация: учебное пособие / П. Л. Зайцев Феноменология религии. Часть I. Инициация, 2023-06-30Электрон. дан. (1 файл) Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. - 272 с. ISBN 978-5-7779-1861-1

3. Горностаева Л.Г., Основы религиоведения: курс лекций / Горностаева Л.Г., Торгашев Г.А.Основы религиоведения, 2022-01-18Электрон. дан. (1 файл) Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015.- 420 с. ISBN 2227-8397

4. История религий мира : хрестоматия / сост. О. В. РагунштейнИстория религий мира, Весь срок охраны авторского права Электрон. дан. (1 файл) Москва : Прометей, 2017. - 464 с. ISBN 978-5-906879-28-8

5. Реза Аятоллахи Современное религиоведение / Хамид Аятоллахи Реза ; перевод Т. Царик ; под редакцией Я. ЭшотсаСовременное религиоведение, 2024-12-24Электрон. дан. (1 файл) Москва: Садра, Языки славянской культуры, 2015. - 176 с. ISBN 978-5-906016-56-0

6. Пивоваров Д. В. Социоцентрические религии : монография / Д. В. ПивоваровСоциоцентрические религии, 2022-08-31Электрон. дан. (1 файл) Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 140 с. ISBN 978-5-7996-1376-1

7. Писманик М. Г.Религиоведение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «религиоведение» / М. Г. ПисманикРелигиоведение, 2020-11-10 Электрон. дан. (1 файл)Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 279 с. ISBN 978-5-238-01680-1

8. Хрусталёв, Ю.М.Философия: учебник / Хрусталёв Ю.М.Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. ISBN 978-5-9704-3184-9

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8379 – Журнал «Вестник московского университета»
2. http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9966 – Журнал «Власть»
3. http://elibrary.ru/title_about.asp?id=32275 – Журнал «Общество: политика, экономика, право»
4. http://elibrary.ru/title_about.asp?id=25858 – Журнал «Политическая экспертиза: ПОЛИТЭКС»
5. http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8227 – Журнал «Социологические исследования»
6. http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9491 – «Pro et Contra».

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Пакет офисных приложений «Мой Офис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс».