

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук  
Кафедра социологии и политологии

Утверждено на заседании кафедры  
социологии и политологии  
«10» января 2020 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ И.А. Батанина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Религиоведение»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки  
**41.03.04 Политология**

с направленностью (профилем)  
**Российская политика**

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 410304-01-20

Тула 2020 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

**Разработчик:**

Есина Т.А., доц., канд. философ. наук, доц.  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

## **1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристики основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## **2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-4.1)**

1. Что отличает религию как форму идеологии, на каких принципах она базируется?
2. Какие признаки характеризуют религию как общественное явление, какие социальные функции она выполняет?
3. Какие особенности религиозного сознания определяют его содержание?
4. Как определяется сущность Бога в различных религиозных системах?
5. Как функционирует религиозное объединение в качестве субъекта социального действия, какие этапы оно может проходить в своем развитии?
6. Какие компоненты содержит религия как символическая форма культуры?
7. Что характеризует свободомыслие как форму культуры, в каких разновидностях оно проявляется?
8. На каких политических и правовых основаниях строится деятельность религиозных объединений?
9. Что такое свобода совести, какие социальные условия могут ее обеспечить?
10. На каких принципах должен основываться межконфессиональный диалог для обеспечения толерантности в условиях глобализации?

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-4.2)**

1. Религия – это целостная система, включающая доктрину, религиозное чувство и культ. Сравните эту дефиницию с богословским определением религии как божественного дара, моста между Богом и человеком.

2. Раскройте основные признаки, позволяющие отличить церковь как тип социальной организации от секты.

3. Охарактеризуйте основания религиозного сознания, проявляющиеся в поведении верующих.

4. Покажите общие черты мифологического мышления на различных этапах культуры человечества и его особенности в современном информационном обществе.

5. Раскройте значение религиозных символов в контексте культурно-исторической эпохи на конкретных примерах из культовой практики разных конфессий.

6. Обоснуйте методологические принципы религиозной нормативной этики, которые заложены во все поведенческие кодексы, содержащиеся в различных священных текстах.

7. Проведите сравнительный анализ католицизма, православия и протестантизма как различных направлений христианства, покажите их общие и особенные черты.

8. Объясните, как христианство из иудейской секты превратилось в мировую религию и стало идеологическим основанием модели европейской цивилизации.

9. Покажите связь религии с политикой на конкретных исторических примерах, дайте характеристику известным вам религиозно-политическим организациям и движениям.

10. Проанализируйте содержание законодательства о взаимоотношениях российского государства и религиозных объединений в прошлом и настоящем, объясните, как свобода совести граждан обеспечивается в современной демократической России.

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-4.3)**

1. Покажите обусловленность религиозных систем объективными экономическими и политическими факторами на примерах из различных культурно-исторических эпох.

2. Определите значение религиозных факторов в революционных движениях и войнах на примерах политической истории разных стран.

3. Сравните функции духовной и светской власти, покажите взаимосвязь религиозных организаций с государственными структурами на различных этапах развития европейской цивилизации.

4. Проследите влияние религиозных традиций на организацию правопорядка в разных странах Востока, сопоставьте конфуцианскую модель власти с буддистской, синтоистской и исламской и другими формами сакрализации властных отношений в этих государствах.

5. Объясните, как происходит эволюция традиционных религиозных представлений под воздействием процессов глобализации, сравните религиозное сознание православных верующих с мировоззрением представителей других конфессий.

6. Покажите, как формируются религиозные установки в сознании молодых граждан современной России, какие формы и методы пропагандистского воздействия оказываются эффективными для вовлечения молодежи в деятельность религиозных объединений.

7. На основе содержания закона Российской Федерации 1997 г. «О свободе совести и о религиозных объединениях» рассмотрите новые возможности деятельности религиозных объединений в современной демократической России, а также дайте обоснование критерииев религиозного экстремизма, предложите формы профилактической работы с молодежью.

8. Предложите темы конкретных проектов, направленных на формирование навыков ведения межконфессионального диалога в студенческой среде.

9. Продемонстрируйте на примерах существенные различия восприятия, оценок и диспозиций атеистов и верующих, обусловленные их мировоззренческими системами.

10. Сравните деятельность различных новых религиозных движений в современной России, покажите их общие черты и особенности, методы деструктивного воздействия на определенную целевую аудиторию.

### **3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-4.1)**

1. Выберите формулировку, выражающую позицию фидеизма как методологическую основу христианского мировоззрения:

- А) Философия – служанка богословия;
- Б) Вера, ищащая разум;
- В) Принцип гармонии веры и разума;
- Г) Верую потому что абсурдно.

2. Определите, какой мыслитель ввел в научный оборот понятие «нуминозное» для обозначения священного, которое не может быть восприниматься на основе человеческих понятий и критерииев оценки:

- А) П.Бергер;
- Б) Р.Белла;
- В) Р.Отто;
- Г) К.Леви – Стросс.

3. Метанойя понимается в христианстве как:

- А) стратегия религиозного воспитания;
- Б) коллективный ритуал очищения от греха;
- В) покаяние, преображение ума;
- Г) отказ от прежней веры.

4. Назовите философа, который анализировал формы религиозного опыта и выделил критерии религиозности, разграничили понятия «автономная вера» и «гетерономная вера».

- А) И.А.Ильин;
- Б) У.Джемс;
- В) С.Н.Булгаков;
- Г) Р.Отто.

5. Покажите, что именно Э.Дюркгейм считал главным критерием религии, разделяя все явления на следующие классы:

- А) естественные и противоестественные;
- Б) сакральные и профанические;
- В) научные и псевдонаучные (не поддающиеся рациональному анализу);
- Г) рациональные и иррациональные.

6. Понятие религия изначально подразумевало:

- А) социальные связи во всем их многообразии;
- Б) связь человека с церковью;
- В) связь человека с Богом;
- Г) связь человека с единоверцами.

7. Церковь следует определять, прежде всего, как:

- А) компонент политической системы, возможную основу государственности;
- Б) дом Бога, где он незримо присутствует во время богослужения;
- В) союзника или противника государственной власти в зависимости от конкретно - исторических условий;
- Г) социальный институт, сложившийся на основе христианской религии.

8. Символ, представляющий исходный компонент религии, можно определить как:

- А) мистическую фигуру, наполненную недоступной для человека энергией;
- Б) графическую конструкцию из ряда элементов, созданную человеком;
- В) посредник между божественным и человеческим, единство знака и значения;
- Г) условный знак, обобщающий социальный опыт, средство коммуникации.

9. Пантеизм как форма религиозных верований представляет собой:

- А) многобожие;
- Б) обожествление всемогущего государства;
- В) растворение Бога в природе;
- Г) отделение Бога от мира и превращение его в трансцендентное начало.

10. Выберите наиболее точное определение религиозного культа, представляющего:

- А) организацию богослужения, в котором участвуют верующие и профессиональные служители культа;
- Б) религиозные праздники и церемонии, лежащие в основе культуры;
- В) таинственную мистерию, в которой участвует или незримо присутствует Бог;
- Г) систему обрядов и ритуалов, символических действий, соединяющих людей с сакральным началом.

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-4.2)**

1. Определите, кто осуществляет верховную власть в православной церкви:

- А) Русская Православная Церковь выступает ведущей силой всемирного православия;
- Б) главную роль в мировом православии играет Иерусалимская православная церковь;
- В) Патриарху Константинопольскому, руководящему всеми православными в мире;
- Г) существуют самостоятельные автокефальные церкви, независимые друг от друга;

2. Выберите наиболее существенное отличие религии Адвентистов 7 дня от баптизма:

- А) крещение в открытых водоемах;
- Б) отрицание бессмертия души после смерти ее телесной оболочки;

- В) отказ от специального облачения служителей культа;  
 Г) отказ от строгих постов;

3. Покажите, в чем заключается сущность догмата о «филиокве», ставшего главной причиной разногласий между приверженцами католицизма и православия:

- А) Святой Дух исходит только от Бога Отца;  
 Б) Святой Дух исходит не только от Бога Отца, но и от Бога Сына тоже;  
 В) кульп девы Марии становится приоритетным, поскольку на нее снизошел Святой Дух;  
 Г) Святой Дух распространяется и на папу Римского, который обладает особым статусом непогрешимости суждений в делах веры.

4. Объясните, что символизирует позолоченный купол православного храма в форме луковицы, по мнению русского философа Е.Н.Трубецкого:

- А) горение души верующего;  
 Б) Божественную энергию;  
 В) горение свечи как символа Христа;  
 Г) шлем древнерусского православного воина-защитника веры.

5. Выберите формулировку проблемы теодицеи, лежащей в основании христианской идеологии:

- А) противоборство теологов и еествоиспытателей в трактовке сотворения мира;  
 Б) вопрос о структуре богословского образования и его месте в современной культуре;  
 В) вопрос о природе мирового зла и ответственности Бога за его наличие;  
 Г) проблема смысла жизни человека и предназначения человечества.

6. Определите, в какой именно религиозной традиции сложился «принцип сведения ума в сердце» как характерная особенность пути богоопознания, основанного на мистической интуиции:

- А католической;  
 Б) византийской;  
 В) иудейской;  
 Г) сирийской

7. Определите, из какого источника христианство заимствовало идею мессианизма:

- А) идеологические концепции величия Рима, экспанссионистские установки древних римлян, призванных нести свою высокую культуру другим народам;  
 Б) иудейская эсхатология, отражение иллюзий ресентимента;  
 В) зороастрийская мифология, история противоборстваOrmuzda и Arimana;  
 Г) обожествление личности Александра Македонского как создателя эллинистической цивилизации.

8. Выберите наиболее точное определение религии и объясните его преимущества:

- А) вера в нечто высшее, влияющее на человека;  
 Б) государственное учреждение, поддерживающее политическую власть;  
 В) целостная система, включающая доктрину, религиозное чувство и культ;  
 Г) магия и суеверия, наиболее полно выражющиеся в колдовских ритуалах

9. Выберите характеристику атеизма, наиболее точно выражающую его социальный смысл:

- А) политическую доктрину, враждебную по отношению к религии и церкви;
- Б) целеполагающее основание марксистско-ленинской идеологии;
- В) традицию культуры, ведущую к сокращению влияния церкви в обществе;
- Г) форму идеологии, отрицающую Бога, разновидность свободомыслия.

10. Раскройте основной признак, который позволяет отличить церковь как тип социальной организации от секты:

- А) количество приверженцев, численность религиозного объединения;
- Б) узаконенная, канонизированная доктрина и структура организации;
- В) ориентация на традиции, опора на рациональные основания религиозной деятельности;
- Г) сакрализация политической власти и сотрудничество с государством, деятельность в рамках правового поля.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-4.3)**

1. Выберите формулировку интерпретации сущности Бога с точки зрения деизма:

- А) безличное начало природы, растворенное в ней, источник ее многообразных творческих потенций;
- Б) сверхприродное и безличное начало, некая первопричина мира, не оказывающая влияния на судьбу человечества;
- В) духовное начало мира, источник всех благ и возможностей;
- Г) творец нравственного Закона, осуществляющий контроль над судьбами людей.

2. Определите главную идею монофизитов, ставшую основой христианского сознания сторонников дохалкидонских церквей, и объясните ее политическое значение:

- А) в Иисусе Христе человеческое естество полностью поглощено божественным, он имеет только божественную природу;
- Б) Иисус Христос не единосущ, но подобносущ Богу Отцу, в нем преобладает человеческая природа, это высшее творение Бога, созданное для определенной цели;
- В) в личности Иисуса гармонически сочетаются и божественное, и человеческое начало;
- Г) божественное и человеческое начала в личности Иисуса сочетаются по-разному в различные периоды его жизни, смерти и воскресения.

3. Обоснуйте необходимый и существенный отличительный признак иконы:

- А) наличие деревянной основы изображения – специально обработанной доски;
- Б) использование в культовой практике для молитвы верующих;
- В) присутствие фаворского света как символа божественной энергии;
- Г) символический характер образов и сюжетов.

4. Выберите формулировку антихристианской ереси патриарха Константинопольского Нестория, принижающую авторитет Бога, объясните, в чем ее опасность для церкви:

- А) Иисус Христос не единосущ Богу Отцу, но подобносущ, он не обладает всей полнотой Божественной природы;
- Б) Дева Мария родила не Бога, но простого человека, на которого снизошел Святой Дух;
- В) В Иисусе Христе Божественная природа преобладает над человеческой;
- Г) Иисус Христос обладает только Божественной природой.

5. Объясните, почему секта «Церковь сайентологии» относится к именно этому типу новых религиозных движений:

- А) синкретические и универсалистские движения;
- Б) неохристианские движения;
- В) неоязыческие движения;
- Г) неоориенталистские движения.

6. Определите, какой прогрессивный мыслитель впервые провозгласил идею отделения церкви от государства как важное условие подлинной свободы совести и веротерпимости в России:

- А) К.Маркс;
- Б) В.И.Ленин;
- В) С.Н.Булгаков;
- Г) В.С.Соловьев;

7. Определите приоритетные права, предоставленные всем религиозным организациям законодательством Российской Федерации, обеспечивающие свободу совести граждан:

- А) право создавать профессиональные религиозные учебные заведения, получившие государственную лицензию на осуществление образовательной деятельности;
- Б) замена воинской обязанности альтернативной гражданской службой в том случае, если несение воинской службы противоречит религиозным убеждениям гражданина;
- В) командование воинских частей с учетом требований воинских уставов не препятствует участию военнослужащих в богослужениях, других религиозных обрядах и церемониях;
- Г) отделение религиозных организаций от государства; их равенство перед законом, они не участвуют в деятельности политических партий и политических движений, не оказывают им материальную и иную помощь;
- Д) предоставление религиозной организации прав юридического лица после ее регистрации в органах юстиции Российской Федерации;
- Е) религиозные организации вправе осуществлять предпринимательскую деятельность и создавать собственные предприятия в порядке, установленном законом;
- Ж) работники религиозных организаций, а также священнослужители, подлежат социальному обеспечению, социальному страхованию и пенсионному обеспечению в соответствии с законодательством Российской Федерации;

8. Выберите основную идею М.Лютера, сделавшую его интерпретацию христианства идеологическим оправданием буржуазной революции, объясните его аргументацию:

- А) упрощение и удешевление культа, более прагматичное отношение к обрядам;
- Б) признание накопления богатства богоугодным делом, а успех в бизнесе – критерием богоизбранности предпринимателя;
- В) отказ от любых проявлений крайнего аскетизма, постов и монашества;
- Г) признание личной веры человека более важной, чем его молитвы или добрые дела.

9. Раскройте цель экуменического движения, возникшего в XX веке:

- А) объединение всех религий мира в новое межконфессиональное образование;
- Б) организацию эффективного диалога верующих и неверующих;
- В) борьбу против различных ересей и новых форм атеизма;
- Г) объединение всех христианских церквей в мире.

10. Цезаропапизм как организационный принцип политической системы предполагает:

- А) подчинение европейских правителей верховной власти папы Римского;
- Б) приоритет государственной власти над церковной;
- В) неразрывное единство церкви и государства как основа политической жизни;
- Г) внедрение церкви в государственные структуры.