

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук  
Кафедра социологии и политологии

Утверждено на заседании кафедры  
социологии и политологии  
«10» января 2020 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_И.А. Батанина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«Формирование гражданского общества и**  
**продвижение гражданских инициатив»**

**основной профессиональной образовательной программы**  
**высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки  
**41.03.04 Политология**

с направленностью (профилем)  
**Российская политика**

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 410304-01-20


Тула 2020 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик:**

Муращенко С.В., доц. канд. полит. наук

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины (модуля) является анализ институтов гражданского общества; традиций и преемственности гражданской культуры, выработка у будущих выпускников компетенций самоорганизации, инициирования гражданских инициатив и применения методов политического вовлечения и политической мобилизации граждан.

Задачами изучения дисциплины (модуля) являются:

- определение роли институтов гражданского общества в демократизирующихся политических системах;
- рассмотрение политических и правовых предпосылок становления гражданского общества в современной России;
- изучение процесса вовлечения граждан в политическую сферу через общественно-политическую деятельность;
- рассмотрение методов политического вовлечения и политической мобилизации граждан.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина (модуль) относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается в 8 семестре.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

### **Знать:**

- 1) виды политической мобилизации, а также этапы и технологии проведения политических и избирательных кампаний (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.1);

### **Уметь:**

- 1) применять знания в сфере политических и избирательных процессов (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.2);

### **Владеть:**

- 1) навыками политической мобилизации для проведения политических и избирательных кампаний (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

#### 4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
8	Э	4	144	24	24	–	–	2	0,25	93,75
Итого		4	144	24	24	–	–	2	0,25	93,75

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

#### 4.2 Содержание лекционных занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>8 семестр</b>	
1	Политическое вовлечение граждан как функция современной демократии.
2	Демократические функции гражданского общества.
3	Вовлечение молодежи во взаимодействие с органами власти.
4	Вовлечение молодежи в деятельность политических партий и движений
5	Вовлечение молодежи в обеспечение работы избирательной системы.
6	Вовлечение молодежи в реализацию инициатив гражданских структур.
7	Организация кампаний по мобилизации молодежи.
8	Особенности формирования культуры автономного гражданского участия российской молодежи.

#### 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<b>8 семестр</b>	

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
1	<p>Политическое вовлечение граждан как функция современной демократии.</p> <p>1.1. Политическое участие и его влияние на развитие и стабильность политических систем.</p> <p>1.2. Сущность, функции, типы политического вовлечения.</p> <p>1.3. Изменение технологий политического вовлечения в современном обществе.</p>
2	<p>Демократические функции гражданского общества.</p> <p>2.1. Основные подходы к пониманию гражданского общества.</p> <p>2.2. Гражданское общество как инфраструктура демократии.</p> <p>2.3. Демократические функции гражданского общества.</p>
3	<p>Вовлечение молодежи во взаимодействие с органами власти.</p> <p>3.1. Модернизационный потенциал российской молодежи.</p> <p>3.2. Проблема формирования мотивации политической деятельности.</p> <p>3.3. Российская практика вовлечения молодежи во взаимодействие с органами власти.</p>
4	<p>Вовлечение молодежи в деятельность политических партий и движений</p> <p>4.1. Представительские и посреднические функции политических партий. Влияние политических партий на развитие демократических политических режимов и гражданского общества.</p> <p>4.2. Особенности вовлечения молодежи в деятельность российских политических партий.</p> <p>4.3. Молодежные крылья политических партий и внепартийные молодежные движения: специфика мотивации участников и эффективность деятельности.</p>
5	<p>Вовлечение молодежи в обеспечение работы избирательной системы.</p> <p>5.1. Роль электорального участия в процессе демократизации общества. Модели электорального поведения российской молодежи.</p> <p>5.2. Государственная политика вовлечения граждан в электоральный процесс. Участие молодежи в реализации контроля за электоральным процессом: работа в УИК: выполнение функций наблюдателей, обозревателей и т.д.</p> <p>5.3. Проблема повышения электоральной активности молодежи: Интернет-технологии.</p>
6	<p>Вовлечение молодежи в реализацию инициатив гражданских структур.</p> <p>6.1. Роль «третьего сектора» в развитии гражданского общества.</p> <p>6.2. Мотивы участия молодежи в волонтерской деятельности: проблемы и пути решения.</p> <p>6.3. Формирование гражданской компетентности.</p>
7	<p>Организация кампаний по мобилизации молодежи.</p> <p>7.1. Политическая мобилизация: понятие, типы, роль в демократическом обществе.</p> <p>7.2. Основные мобилизационные технологии.</p> <p>7.3. Подготовка и проведение массовых мероприятий.</p>
8	<p>Особенности формирования культуры автономного гражданского участия российской молодежи.</p> <p>8.1. Автономное гражданское участие: моделирование условий реализации политической и гражданской субъектности в образовательном процессе: деловые игры, групподинамические упражнения, тренинги и т.д.</p> <p>8.2. Формы развития автономного гражданского участия молодежи: образовательные форумы, конвенты и т.д.</p>

#### 4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### 4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

##### Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>8 семестр</b>	
1	Подготовка докладов и сообщений по темам семинарских занятий
2	Выполнение практических заданий по темам семинарских занятий
3	Подготовка к коллоквиуму
4	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

#### 5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

##### Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
<b>8 семестр</b>			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	10
		Работа на практических занятиях	15
		Участие и работа на коллоквиуме	5
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	10
		Работа на практических занятиях	15
		Участие и работа на коллоквиуме	5
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Экзамен		40 (100*)

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

#### Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобальная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100

<b>Система оценивания результатов обучения</b>	<b>Оценки</b>			
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

## **6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория с доской для написания мелом.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Кочетков А.П. Гражданское общество: теория и практика : Учебное пособие / Кочетков А.П. Электрон. дан. Москва : Русайнс, 2018. - 162 с. ISBN 978-5-4365-2469-6
2. Кравченко А.И. Политическая социология : Учебник / Кравченко А.И. Электрон. дан. Москва : КноРус, 2019. - 424 с. ISBN 978-5-406-07145-8

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Гражданское общество в России: особенности и тенденции развития в регионах : отчет о НИР (промежут.). Этап 2. Проблемы и состояние гражданского общества в условиях инновационного развития региона / ТулГУ; рук. темы И. А. Батанина № ГР АААА-А16-116042710027-7 ; тема 01-17 Тула, 2018. - 139 с. : ил.
2. Гуськов Ю.В., Бодина Ю.М. Государственное и муниципальное управление в современной России. Проблемы и пути решения : Сборник статей / Гуськов Ю.В. Электрон. дан. Москва : Русайнс, 2019. 284 с. ISBN 978-5-4365-3658-3
3. Лаврикова, А. А. Динамика самоорганизации местного сообщества как фактор взаимодействия с системе "власть-общество" / А. А. Лаврикова, О. Е. Шумилова Известия Тульского государственного университета / ТулГУ. Гуманитарные науки. Серия Тула 2013 Вып. 4 / ред. кол. : И. А. Батанина (отв. ред.) [и др.] С. 311-322 ISSN 2071-6141
4. Мельков С.А. Политология (для вузов силовых ведомств) : Учебник / Мельков С.А. Электрон. дан. Москва : КноРус, 2019. - 265 с. ISBN 978-5-406-06753-6
5. Муращенко, С. В. Реализация квазиинституциональной корпоративной модели лоббизма в политической практике современной России / С. В. Муращенко Известия Тульского государственного университета / ТулГУ. Гуманитарные науки. Серия Тула 2016 Вып. 2 / ред. кол.: И. А. Батанина (отв. ред.) [и др.] С. 16-21 ISSN 2071-6141
6. Солодилов А.В. Основы государственного и муниципального управления : Учебное пособие / Солодилов А.В. Электрон. дан. Москва : Юстиция, 2019. - 371 с. ISBN 978-5-4365-2770-3

7. Туронок С.Г. Политическая конфликтология и технологии урегулирования конфликтов Учебник / Туронок С.Г. Электрон. дан. Москва : КноРус, 2019. - 360 с. ISBN 978-5-406-06435-1

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8379](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8379) – Журнал «Вестник московского университета»
2. [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=9966](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9966) – Журнал «Власть»
3. [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=32275](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=32275) – Журнал «Общество: политика, экономика, право»
4. [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=25858](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=25858) – Журнал «Политическая экспертиза: ПОЛИТЭКС»
5. [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8227](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8227) – Журнал «Социологические исследования»
6. [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=9491](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9491) – «Pro et Contra».

## **9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Пакет офисных приложений «Мой Офис».

### **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс».