

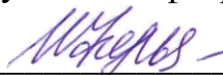
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра «Психология»

Утверждено на заседании кафедры
«Психология»
«30» января 2020 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

 И.Л. Фельдман

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по выполнению курсовой работы
по дисциплине (модулю)
«Основы практического психоанализа»

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата

по направлению подготовки
37.03.01 Психология

с направленностью (профилем)
Психология

Форма(ы) обучения: *очная, очно-заочная*

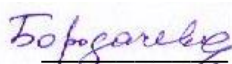
Идентификационный номер образовательной программы: 370301-01-20

Тула 2020 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

Бородачева О.В., доц. каф. психологии, канд. психолог. наук


подпись

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Основы практического психоанализа»

Целью освоения дисциплины «Основы практического психоанализа» являются формирование у студентов системных представлений о психоаналитическом методе и его модификациях, основ понимания и интерпретации индивидуального бессознательного, выраженного в текстах разных знаково-символических системах (вербальных, графических), а также демонстрация возможностей психоаналитического метода в практике психологического консультирования.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование представления о таких важных для понимания опыта и жизни личности структурах, как знак, символ, значение, смысл, бессознательное, уровни бессознательного, а также о языке психоанализа и конкретных элементах психоаналитической практики (сопротивление, защита, трансфер, контртрансфер, инсайт, проработка и т.д.);
- формирование отношения к индивидуальной символике как средству самовыражения личности, а к поведению человека как к объекту профессионального понимания и интерпретации;
- освоение базовых элементов психоаналитического метода в его разных современных модификациях;
- развитие базовых навыков психологической интерпретации высказываний клиента, анализа его символической продукции и т.д.;
- формирование профессиональной познавательной мотивации в отношении теоретических вопросов и техники психоанализа; ориентирование студентов на постоянное самообразование в области психологии понимания, анализа и интерпретации.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы практического психоанализа» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина изучается в 7 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Основы практического психоанализа», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- 1) основные положения психоаналитической теории (код компетенции – ПК-6, ПК-9);
- 2) основные принципы и техники психоаналитического метода, историю их создания, области применения (код компетенции – ПК-6, ПК-9);
- 3) сущность основных процессов психоаналитической работы – сопротивления, защиты, отреагирования, трансфера, контртрансфера, инсайта, проработки, интерпретации (код компетенции ПК-9);

4) характеристики, особенности и основные элементы технологии классического фрейдовского анализа (код компетенции - ПК-9);

5) характеристики, особенности и основные элементы технологии юнгианского анализа (код компетенции - ПК-9);

6) характеристики, особенности и основные элементы технологии адлериянского анализа (код компетенции - ПК-9);

7) характеристики, особенности и основные элементы современных техник психоанализа (код компетенции - ПК-9);

8) основные формы интерпретации бессознательного содержания, области их применения в повседневных социальных практиках (код компетенции - ПК-9);

9) классические и современные разновидности и формы психоаналитического метода (код компетенции – ПК-6, ПК-9).

Уметь:

1) применять элементы психоаналитического метода в работе с клиентом (код компетенции – ПК-6, ПК-9);

2) применять элементы психоаналитической интерпретации в анализе текстов разного типа – графических, рекламных, поэтических, кинематографических, повседневных, клиентских (код компетенции – ПК-6, ПК-9).

Владеть:

1) базовыми навыками интерпретации (код компетенции - ПК-9);

2) общими навыками осуществления аналитической беседы (код компетенции – ПК-6, ПК-9).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины «Основы практического психоанализа»

4.1 Объем дисциплины, объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины, формы промежуточной аттестации по дисциплине

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
7	Э, КР	8	288	28	28	-	-	3	0,5	228,5
Итого	–	8	288	28	28	-	-	3	0,5	228,5
Очно-заочная форма обучения										
7	Э, КР	8	288	-	32	-	-	3	0,5	252,5
Итого	–	8	288	-	32	-	-	3	0,5	252,5

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

Тематика заданий курсового проектирования.

1. Психоанализ и искусство: толкования традиционных живописных сюжетов в контексте теории З. Фрейда.
2. Психоанализ и религия: религия -- невротическая фантазия?
3. Психоанализ и творчество: проблема компенсации.
4. Психоаналитическое истолкование классических мифов и современная литература.
5. Метаморфозы либидо в контексте теорий З. Фрейда и К.Г. Юнга.
6. Представления З. Фрейда о мортидо и современные теории агрессивности.
7. «Человек желающий» у З. Фрейда и система общественных табу: кто победит?
8. Психоанализ и этика: проблема супер-Эго.
9. «Сновидения культуры»: З. Фрейд, Ф. Ницше и К. Маркс.
10. К. Юнг и В. Шекспир: проблема архетипических сюжетов.
11. Анима и Анимус в концепции К.Г. Юнга.
12. Невротические "семейные романы" З. Фрейда в современной литературе.
13. О. Ранк: исследование мифов и сказок в психоанализе.
14. Человек и его символы: К. Юнг и его школа.
15. Проекция как психологический феномен.
16. История проективных методов в психологии.
17. Современные проективные методики в психологии.
18. Толкование сновидений: искусство и наука.
19. Символизм в изобразительном искусстве: психоаналитическая интерпретация.
20. Психоаналитическая терапия: сфера применения и ограничения.
21. Перспективы адлеровской терапии.
22. Арттерапия в современной психологии.
23. Нейролингвистическое программирование и психоанализ: современные параллели.
24. Телесноориентированная терапия В. Райха и ее современное развитие.
25. Транзактный анализ и психотерапия.
26. Толкование дискурсов в технике Ж. Лакана.
27. Психоанализ лирики А.С. Пушкина.
28. Психоанализ страшного (по произведениям Н.В. Гоголя).
29. Психоанализ смешного.
30. Психоанализ музыки.

Требования к содержанию и оформлению курсовой работы.

КР должна отвечать следующим требованиям:

- раскрытие теоретического и практического состояния проблемы на основе анализа научной литературы;
- самостоятельность, логичность изложения, аргументированность выводов и предложений.

Структура курсовой работы

Курсовая работа должна содержать:

- титульный лист;

- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложение (если необходимо).

Внешнее оформление контрольной работы подразумевает наличие *титульного листа* по следующей форме (междустрочный интервал не соблюден):

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тульский государственный университет
Кафедра психологии

Курсовая работа
по дисциплине «»
на тему «»

Выполнил: студент группы (номер)
Фамилия И.О.

Проверил: должность,
Фамилия И.О. преподавателя

Тула, 20__ г.

Содержание (оглавление)

Содержание последовательно включает наименование всех разделов и параграфов курсовой работы с указанием номеров страниц, на которых размещается начало текста.

Заголовки глав, параграфов и других частей работы в содержании и в тексте должны быть идентичными. Сокращать или давать их в другой формулировке или последовательности по сравнению с заголовками в тексте не допускается.

Главы и параграфы внутри них нумеруются арабскими цифрами.

Приложения к курсовой работе оформляются как часть работы с продолжением нумерации ее страниц.

Введение

Начинается введение с обоснования актуальности выбранной темы. Освещение актуальности должно быть немногословным. Достаточно показать главное - суть проблемы, из чего и будет видна актуальность темы. Введение объемом 1-2 страницы призвано познакомить читателя с сущностью исследуемой темы. Во введении указываются не только актуальность темы, но и степень ее разработанности в литературе, формулируются цели работы и ее предмет, характеризуются использованные автором материалы. Во введении целесообразно объяснить, почему именно под таким углом зрения раскрывается тема, почему отдельным вопросам уделяется особое внимание, а другие излагаются более поверхностно.

Далее дается характеристика предмета исследования и оценка современного состояния решаемой научной проблемы. От определения предмета исследования логично перейти к формулировке конечной цели, а также указать на конкретные задачи, которые предстоит решить в соответствии с ней. При определении целей и задач исследований необходимо грамотно их формулировать.

Основная часть

В основной части работы излагается содержание темы. Курсовая работа носит учебно-исследовательский характер и поэтому должна базироваться на новейших достижениях науки в своей сфере. Основная часть работы должна содержать существо, методику и основные результаты выполняемой работы. В ней обычно выделяются 2-4 главы, в которых анализируются теоретические основы изучаемых вопросов, исследуется практика разработки проблемы, сообщаются результаты исследований и приводятся конкретные методы и способы решения проблемы.

Материал надлежит излагать последовательно, логично, доказательно. В тексте работы один вопрос от другого необходимо отделять, давая им подзаголовки, чтобы было ясно видно, где начинается и где заканчивается их освещение. Однако это не должно нарушать связи между вопросами. Излагать их следует так, чтобы один вопрос вытекал из другого. Все вопросы этой части работы должны быть раскрыты достаточно полно.

Следует правильно понимать сущность метода теоретического анализа и не сводить курсовую работу к переписыванию целых страниц из двух — трех источников. Чтобы исключить плагиат, серьезные теоретические положения необходимо приводить со ссылкой на источник,

Работу не следует перегружать ее длинными цитатами из авторитетной теоретической публикации. В работах теоретического характера, анализируя литературу по теме исследования, изучая и описывая опыт наблюдаемых событий (явлений), необходимо высказать собственное мнение и отношение к затрагиваемым сторонам проблемы.

В основной части работы необходимо отразить использование источников. При этом не допускается переписывание текста из учебников или другой литературы. Должна быть произведена творческая обработка материала. Важнейшие теоретические положения темы излагаются своими словами и при необходимости подкрепляются цитатами. Цитаты оформляются в соответствии с библиографическими правилами и сопровождаются постраничными ссылками на используемый источник с указанием страниц. При работе с литературой рекомендуется находить проблемные ситуации, противоречивые взгляды. Различные позиции авторов желательно отразить в содержании работы, изложить аргументы в их критику и поддержку. После анализа точек зрения о дискуссионных вопросах рекомендуется изложить и собственную позицию.

Содержание работы иллюстрируется таблицами, графическим материалом (рисунками, схемами, графиками, диаграммами и т.п.).

Общий объем основной части – 20-25 страниц.

Заключение

В заключении содержатся краткие выводы по результатам выполненной работы, оценка полноты решения поставленных в ней задач. Заключение должно представлять собой обобщение изложенного материала, формулировку выводов и обоснованных предложений, вытекающих из содержания курсовой работы. В заключении логически и последовательно излагаются теоретические и практические выводы по результатам исследования. Выводы и предложения должны быть конкретными, реальными и обоснованными, вытекать из результатов проведенного исследования. Возможно написание выводов тезисно (по пунктам). Примерный объем заключения не превышает 1-2 страницы.

Список использованной литературы

Успешному написанию курсовой работы способствует обстоятельное и вдумчивое ознакомление со специальной научной литературой. Кроме учебных пособий, монографий и других книг необходимо изучить публикации в периодических изданиях за последние 3 года, отражающие современное состояние проблемы. Это журналы «Вопросы психологии»,

«Психологический журнал», «Журнал практического психолога», «Психологическая диагностика» и др.

В список литературы включаются источники, изученные студентом, в том числе те, на которые он ссылается. Список использованной литературы, перечень которой дается в конце работы, составляется с учетом правил оформления библиографии. Ссылки выполняются в квадратных скобках в конце предложений. Источников литературы должно быть 15-20.

Библиографический список оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1.-2003 Оформление библиографического описания (автор, название, место издания, издательство, количество страниц).

Пример:

- для книг: Ефимова О.В. Финансовые анализы. – М.: Бухгалтерский учет, 2012. – 351 с.

- для учебников или учебных пособий под редакцией: Цыпкин Ю.А. Агромаркетинг и консалтинг: учебное пособие для вузов; под ред. Ю.А. Ципкина. – М.: ЮНИТИ ДАНА, 2000. – 637 с.

- для статей в журнале: Губарь А. М. Формализованный метод организации справочных массивов // Организация и управление научными исследованиями в технических вузах. – М., 2008. – Вып. 3. – С. 53-59.

- ссылки на электронные источники обязательно должны содержать название, взятого из этого источника материала, авторов и адрес электронной ссылки в Интернете: Буторина О.В. Валютный театр: драма без зрителей [Электронный ресурс] // Россия в глобальной политике. – 2008. – Т.6.– № 2. – С.167-181. – Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru/numbers/31/9483.html>

Таблицы

Цифровой материал в работе оформляется в виде таблиц. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки, которые оформляются в виде заключенного в круглые скобки текста.

Таблицы нумеруются арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах главы. Номер таблицы помещается в правом верхнем углу над ее заголовком после слова «Таблица». Знак «№» перед цифрой и точка после нее не ставится. Номер таблицы состоит из номера главы и порядкового номера таблицы.

Текстовый заголовок таблицы располагается над ней посередине страницы и пишется с заглавной буквы без точки на конце.

При переносе таблицы на следующую страницу шапку таблицы следует повторить и над ней поместить слова «Таблица (номер)» (продолжение). Если шапка громоздкая, то допускается ее не повторять. В этом случае пронумеровывают графы и повторяют их нумерацию на следующей странице, а заголовок таблицы не повторяют.

Нумерация страниц

В работе используется сквозная нумерация страниц по всему тексту, включая список использованной литературы и приложения. Титульный лист и оглавление включаются в общую нумерацию страниц, однако номера страниц на них не проставляются.

Страницы нумеруются арабскими цифрами, номер страницы проставляется в середине нижнего поля страницы без точки.

Структурные части работы (введение, каждая глава, заключение, список использованной литературы, приложения) начинаются с новой страницы.

Ссылки и сноски

Цитата - дословное приведение выдержки из какого-либо произведения - выделяется кавычками и снабжается ссылкой или сноской на источник (не рекомендуется ссылаться на неопубликованные источники). Если в цитату берется часть текста, т. е. не с начала фразы, а также с пропусками внутри цитируемой части источника, то место пропуска обозначается отточиями (три точки). При цитировании допустимо приводить современную орфографию и пунктуацию, опускать слова, обозначая пропуск многоточием, если мысль автора при этом не искажается.

Недословное приведение выдержки из какого-либо произведения не выделяется кавычками, но также снабжается ссылкой или сноской на источник.

В тексте работы при упоминании какого-либо автора указываются сначала его инициалы, затем фамилия. В сноске, наоборот, сначала указывается фамилия, затем инициалы автора.

Если в тексте работы используется цитата, то рядом с ней в скобках указывается порядковый номер источника из списка литературы и № страницы.

Если же в тексте используются сноски, то в конце цитаты ставится цифра, обозначающая ее порядковый номер на странице. Внизу страницы, под чертой, отделяющей сноску от текста, этот номер повторяется и за ним идет описание источника, из которой взята цитата, с полными ее реквизитами и через точку-тире - номер цитируемой страницы.

Сноски оформляются на тех страницах, где расположена цитата, и имеют постраничную нумерацию.

В использовании цитат необходимо соблюдать меру. Нагромождение цитат свидетельствует о неспособности автора научной работы излагать мысли своими словами.

Оформление курсовой работы

Титульный лист, содержание работы оформляются на отдельных листах. Каждый раздел (введение, заключение, главы) начинаются с нового листа.

Текст должен быть набран на ПК в редакторе Microsoft Word for Windows;

- формат бумаги - А4 (21х29,7);
- гарнитура текста – Times New Roman;
- кегль (размер шрифта) - 12;
- межстрочный интервал - полуторный;
- абзац (красная строка) - 1,25 см;
- выравнивание - по ширине области текста;
- поля: - левое – 2 см, нижнее, верхнее и правое - 1 см.

Текст, оформленный не по стандарту, а также текст с грамматическими ошибками не принимается. Объем курсовой работы 25-30 страниц.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература

1. Адлер А. Практика и теория индивидуальной психологии [Электронный ресурс] / Адлер А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36496>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Гуревич П.С. Психоанализ [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Гуревич П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 479 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81119>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Шибаев А.М. Психоанализ. Среди Миров, Пространств, Времён [Электронный ресурс] / Шибаев А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Когито-Центр, 2013.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32138>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5.2 Дополнительная литература

1. Бион В.Р. Элементы психоанализа [Электронный ресурс] / Бион В.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Когито-Центр, 2009.— 127 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15676>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Гуревич П.С. Психоанализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гуревич П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 479 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8119>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Немировский К., Винникотт и Кохут. Новые перспективы в психоанализе, психотерапии и психиатрии. Интерсубъективность и сложные психические расстройства [Электронный ресурс] / Немировский К. — Электрон. текстовые данные.— М.: Когито-Центр, 2010.— 217 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15240>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Рехадт Эро Ключевые проблемы психоанализа [Электронный ресурс]: избранные труды / Рехадт Эро— Электрон. текстовые данные.— М.: Когито-Центр, 2009.— 331 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15261>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Старовойтов В.В. Современный психоанализ. Грани развития. [Электронный ресурс] / Старовойтов В.В. - Электрон. текстовые данные – М.: ИФ РАН, 2008 // <http://www.iprbookshop.ru/18747.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Фрейд З. Введение в психоанализ. [Электронный ресурс] / Фрейд З. - Электрон. текстовые данные – М.: Современная гуманитарная академия, 2007 // <http://www.iprbookshop.ru/16950.html> - ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Хиншелвуд Р.Д. Словарь кляйнианского психоанализа. [Электронный ресурс] / Хиншелвуд Р.Д. - Электрон. текстовые данные – М.: Когито-Центр, 2007 // <http://www.iprbookshop.ru/3833.html> - ЭБС «IPRbooks», по паролю

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС:
 - IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/?&accessDenied>
 - Библиотех <https://tsutula.bibliotech.ru>
 - ЭБС издательства «Юрайт» biblio-online.ru
 - ЭБС Book.ru <http://www.book.ru>
2. Научная Электронная Библиотека ELIBRARY: режим доступа: <http://elibrary.ru/>, по паролю
3. Электронный сборник статей PsyJournals: <http://psyjournals.ru>
4. Фонды фундаментальных библиотек и собраний электронных ресурсов:
 - Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
 - Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru:8101/>
 - Библиотека Российской Академии наук: <http://www.ras.ru/>
 - Центральная научная медицинская библиотека ММА им. И.М. Сеченова: <http://www.scsml.rssi.ru/>
 - Психопортал: <http://psy.piter.com/library/>
 - Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского: <http://www.gnpbu.ru>
 - Электронная библиотека диссертаций РГБ: <http://www.diss.rsl.ru>