

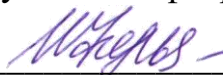
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук  
Кафедра «Психология»

Утверждено на заседании кафедры  
«Психология»  
«30» января 2020 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

 И.Л. Фельдман

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
**к самостоятельной работе студента**  
**по дисциплине (модулю)**  
**«Основы практического психоанализа»**

**основной профессиональной образовательной программы**  
**высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки  
**37.03.01 Психология**

с направленностью (профилем)  
**Психология**

Форма(ы) обучения: *очная, очно-заочная*

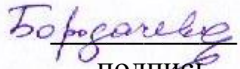
Идентификационный номер образовательной программы: 370301-01-20

Тула 2020 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик(и):**

Бородачева О.В., доц. каф. психологии, канд. психолог. наук



подпись

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины «Основы практического психоанализа»**

**Целью** освоения дисциплины «Основы практического психоанализа» являются формирование у студентов системных представлений о психоаналитическом методе и его модификациях, основ понимания и интерпретации индивидуального бессознательного, выраженного в текстах разных знаково-символических системах (вербальных, графических), а также демонстрация возможностей психоаналитического метода в практике психологического консультирования.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- формирование представления о таких важных для понимания опыта и жизни личности структурах, как знак, символ, значение, смысл, бессознательное, уровни бессознательного, а также о языке психоанализа и конкретных элементах психоаналитической практики (сопротивление, защита, трансфер, контртрансфер, инсайт, проработка и т.д.);
- формирование отношения к индивидуальной символике как средству самовыражения личности, а к поведению человека как к объекту профессионального понимания и интерпретации;
- освоение базовых элементов психоаналитического метода в его разных современных модификациях;
- развитие базовых навыков психологической интерпретации высказываний клиента, анализа его символической продукции и т.д.;
- формирование профессиональной познавательной мотивации в отношении теоретических вопросов и техники психоанализа; ориентирование студентов на постоянное самообразование в области психологии понимания, анализа и интерпретации.

## **2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Основы практического психоанализа» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина изучается в 7 семестре.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Основы практического психоанализа», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- 1) основные положения психоаналитической теории (код компетенции – ПК-6, ПК-9);
- 2) основные принципы и техники психоаналитического метода, историю их создания, области применения (код компетенции – ПК-6, ПК-9);
- 3) сущность основных процессов психоаналитической работы – сопротивления, защиты, отреагирования, трансфера, контртрансфера, инсайта, проработки, интерпретации (код компетенции ПК-9);

4) характеристики, особенности и основные элементы технологии классического фрейдовского анализа (код компетенции - ПК-9);

5) характеристики, особенности и основные элементы технологии юнгианского анализа (код компетенции - ПК-9);

6) характеристики, особенности и основные элементы технологии адлеровского анализа (код компетенции - ПК-9);

7) характеристики, особенности и основные элементы современных техник психоанализа (код компетенции - ПК-9);

8) основные формы интерпретации бессознательного содержания, области их применения в повседневных социальных практиках (код компетенции - ПК-9);

9) классические и современные разновидности и формы психоаналитического метода (код компетенции – ПК-6, ПК-9).

**Уметь:**

1) применять элементы психоаналитического метода в работе с клиентом (код компетенции – ПК-6, ПК-9);

2) применять элементы психоаналитической интерпретации в анализе текстов разного типа – графических, рекламных, поэтических, кинематографических, повседневных, клиентских (код компетенции – ПК-6, ПК-9).

**Владеть:**

1) базовыми навыками интерпретации (код компетенции - ПК-9);

2) общими навыками осуществления аналитической беседы (код компетенции – ПК-6, ПК-9).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## 4 Объем и содержание дисциплины «Основы практического психоанализа»

### 4.1 Объем дисциплины, объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины, формы промежуточной аттестации по дисциплине

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
7	Э, КР	8	288	28	28	-	-	3	0,5	228,5
Итого	–	8	288	28	28	-	-	3	0,5	228,5
Очно-заочная форма обучения										
7	Э, КР	8	288	-	32	-	-	3	0,5	252,5
Итого	–	8	288	-	32	-	-	3	0,5	252,5

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

## Содержание самостоятельной работы обучающегося

### Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<i>7 семестр</i>	
1	Самостоятельное изучение темы 7 «Транзактный анализ» (реферирование источников, составление обобщающей таблицы).
2	Самостоятельное изучение темы 8 «Клинические игры и психодрама» (реферирование источников, составление обобщающей таблицы).
3	Самостоятельное изучение темы 8 «Арттерапия» (реферирование источников, составление обобщающей таблицы).
4	Самостоятельное изучение темы 8 «Данстерапия» (реферирование источников, составление обобщающей таблицы).
5	Самостоятельное изучение темы 8 «Игровая терапия» (реферирование источников, составление обобщающей таблицы).
6	Самостоятельное изучение темы 9 «Основные характеристики гештальт-метода» (реферирование источников, составление обобщающей таблицы).
7	Самостоятельное изучение темы 9 «Основные принципы психосинтеза Р. Ассаджоли. Принципы анализа субличностей» (реферирование источников, составление обобщающей таблицы).
8	Самостоятельное изучение темы 10 «Основные принципы Dasein-анализа как одной из техник экзистенциальной психотерапии» (реферирование источников, составление обобщающей таблицы).
9	Самостоятельное изучение темы 10 «Основные аспекты экзистенциального подхода Д. Бьюдженталя» (реферирование источников, составление обобщающей таблицы).
10	Самостоятельное изучение темы 10 «Основные принципы логотерапии В. Франкла» (реферирование источников, составление обобщающей таблицы).
11	Самостоятельное изучение темы 10 «Основные принципы клиентцентрированной терапии К. Роджерса и их влияние на формирование техники психологического консультирования» (реферирование источников, составление обобщающей таблицы).
12	Самостоятельное изучение темы 10 «Супервизорство в психоанализе» (реферирование источников, составление обобщающей таблицы).
13	Самостоятельное изучение темы 10 «Кататимно-имагинативная техника Х. Лёйнера» (реферирование источников, составление обобщающей таблицы).
14	Самостоятельное изучение темы 10 «Микропсихоанализ» (реферирование источников, составление обобщающей таблицы).
15	Самостоятельное изучение темы 11 «Детский психоанализ А. Фройд» (реферирование источников, составление обобщающей таблицы).
16	Самостоятельное изучение темы 11 «Линия М. Клейн в детском анализе» (реферирование источников, составление обобщающей таблицы).
17	Самостоятельное изучение темы 11 «Юнгианское консультирование в детской практике» (реферирование источников, составление обобщающей таблицы).
18	Самостоятельное изучение темы 11 «Д. Винникот и анализ игры» (реферирование источников, составление обобщающей таблицы).
19	Самостоятельное изучение темы 12 «Проективные методы в практике психоанализа» (реферирование источников, составление обобщающей таблицы).

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
20	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
21	Выполнение курсового проекта
22	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<i>7 семестр</i>	
1	Самостоятельное изучение темы 7 «Транзактный анализ» (реферирование источников, составление обобщающей таблицы).
2	Самостоятельное изучение темы 8 «Клинические игры и психодрама» (реферирование источников, составление обобщающей таблицы).
3	Самостоятельное изучение темы 8 «Арттерапия» (реферирование источников, составление обобщающей таблицы).
4	Самостоятельное изучение темы 8 «Данстерапия» (реферирование источников, составление обобщающей таблицы).
5	Самостоятельное изучение темы 8 «Игровая терапия» (реферирование источников, составление обобщающей таблицы).
6	Самостоятельное изучение темы 9 «Основные характеристики гештальт-метода» (реферирование источников, составление обобщающей таблицы).
7	Самостоятельное изучение темы 9 «Основные принципы психосинтеза Р. Ассаджоли. Принципы анализа субличностей» (реферирование источников, составление обобщающей таблицы).
8	Самостоятельное изучение темы 10 «Основные принципы Dasein-анализа как одной из техник экзистенциальной психотерапии» (реферирование источников, составление обобщающей таблицы).
9	Самостоятельное изучение темы 10 «Основные аспекты экзистенциального подхода Д. Бьюдженталя» (реферирование источников, составление обобщающей таблицы).
10	Самостоятельное изучение темы 10 «Основные принципы логотерапии В. Франкла» (реферирование источников, составление обобщающей таблицы).
11	Самостоятельное изучение темы 10 «Основные принципы клиентцентрированной терапии К. Роджерса и их влияние на формирование техники психологического консультирования» (реферирование источников, составление обобщающей таблицы).
12	Самостоятельное изучение темы 10 «Супервизорство в психоанализе» (реферирование источников, составление обобщающей таблицы).
13	Самостоятельное изучение темы 10 «Кататимно-имагинативная техника Х. Лёйнера» (реферирование источников, составление обобщающей таблицы).
14	Самостоятельное изучение темы 10 «Микропсихоанализ» (реферирование источников, составление обобщающей таблицы).
15	Самостоятельное изучение темы 11 «Детский психоанализ А. Фрейд» (реферирование источников, составление обобщающей таблицы).
16	Самостоятельное изучение темы 11 «Линия М. Клейн в детском анализе» (реферирование источников, составление обобщающей таблицы).
17	Самостоятельное изучение темы 11 «Юнгианское консультирование в детской практике» (реферирование источников, составление обобщающей таблицы).
18	Самостоятельное изучение темы 11 «Д. Винникот и анализ игры» (реферирование источников, составление обобщающей таблицы).

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
19	Самостоятельное изучение темы 12 «Проективные методы в практике психоанализа» (реферирование источников, составление обобщающей таблицы).
20	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
21	Выполнение курсового проекта
22	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Все письменные работы оформляются на отдельных листах и сдаются преподавателю 2 раза в семестр перед 1 и второй аттестациями. Студентом должны быть выполнены все письменных работы, невыполнение письменных работ может являться основанием для недопуска к экзамену.

## 5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

### Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
<i>7 семестр</i>			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	2
		Работа на практических занятиях	18
		Выполнение текущих тестовых заданий	10
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	3
		Работа на практических занятиях	12
		Подготовка рефератов по самостоятельно изученным темам семестра	15
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Экзамен		40 (100*)
	Защита курсовой работы		100

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

### Очно-заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
<i>7 семестр</i>			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Работа на практических занятиях	20
		Выполнение текущих тестовых заданий	10
		Итого	30

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
	Второй рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>
		Работа на практических занятиях
		Подготовка рефератов по самостоятельно изученным темам семестра
		Итого
Промежуточная аттестация	Экзамен	
	Защита курсовой работы	
		40 (100*)
		100

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Адлер А. Практика и теория индивидуальной психологии [Электронный ресурс] / Адлер А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36496>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Гуревич П.С. Психоанализ [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Гуревич П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 479 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8119>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Шибаев А.М. Психоанализ. Среди Миров, Пространств, Времён [Электронный ресурс] / Шибаев А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Когито-Центр, 2013.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32138>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### 6.2 Дополнительная литература

1. Блон В.Р. Элементы психоанализа [Электронный ресурс] / Блон В.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Когито-Центр, 2009.— 127 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15676>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Гуревич П.С. Психоанализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гуревич П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 479 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8119>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Немировский К., Винникотт и Кохут. Новые перспективы в психоанализе, психотерапии и психиатрии. Интерсубъективность и сложные психические расстройства [Электронный ресурс] / Немировский К. — Электрон. текстовые данные.— М.: Когито-Центр, 2010.— 217 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15240>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Рехадт Эро Ключевые проблемы психоанализа [Электронный ресурс]: избранные труды / Рехадт Эро— Электрон. текстовые данные.— М.: Когито-Центр, 2009.— 331 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15261>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Старовойтов В.В. Современный психоанализ. Грани развития. [Электронный ресурс] / Старовойтов В.В. - Электрон. текстовые данные – М.: ИФ РАН, 2008 // <http://www.iprbookshop.ru/18747.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Фрейд З. Введение в психоанализ. [Электронный ресурс] / Фрейд З. - Электрон. текстовые данные – М.: Современная гуманитарная академия, 2007 // <http://www.iprbookshop.ru/16950.html> - ЭБС «IPRbooks», по паролю



7. Хиншелвуд Р.Д. Словарь кляйнианского психоанализа. [Электронный ресурс] / Хиншелвуд Р.Д. - Электрон. текстовые данные – М.: Когито-Центр, 2007 // <http://www.iprbookshop.ru/3833.html> - ЭБС «IPRbooks», по паролю

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **1. ЭБС:**

IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/?&accessDenied>

Библиотех <https://tsutula.bibliotech.ru>

ЭБС издательства «Юрайт» [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)

ЭБС Book.ru <http://www.book.ru>

2. Научная Электронная Библиотека ELIBRARY: режим доступа: <http://elibrary.ru/>, по паролю

3. Электронный сборник статей PsyJournals: <http://psyjournals.ru>

4. Фонды фундаментальных библиотек и собраний электронных ресурсов:

Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru:8101/>

Библиотека Российской Академии наук: <http://www.rasl.ru/>

Центральная научная медицинская библиотека ММА им. И.М. Сеченова: <http://www.scsml.rssi.ru/>

Психопортал: <http://psy.piter.com/library/>

Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского: <http://www.gnpbu.ru>

Электронная библиотека диссертаций РГБ: <http://www.diss.rsl.ru>