

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

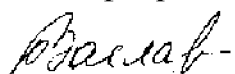
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма

Кафедра теории и методики образования

Утверждено на заседании кафедры  
теории и методики образования  
« 28 » января 2020 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

 О.В. Заславская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Методология педагогического исследования»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки

**44.03.01 Педагогическое образование**

с направленностью (профилем)

**Физическая культура**

Форма обучения: очная

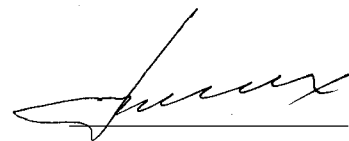
Идентификационный номер образовательной программы: 440301-01-20

Тула 2020 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик(и):**

Ранних Виктор Николаевич, проф. каф. ТиМО, к.п.н.



## **1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)**

**Цель** изучения дисциплины (модуля) – сформировать знания, умения и навыки в области методологии педагогического исследования, определяющие содержание и качество соответствующих компетенций применительно к будущей профессии.

**Задачи** изучения дисциплины (модуля):

- раскрыть понятие методологии педагогики и уровни методологического знания;
- рассмотреть классификацию методов педагогического исследования и охарактеризовать их;
- раскрыть логику и этапы педагогического исследования;
- овладение способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

## **2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается в 7 семестре.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Методологические принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, его структуру и этапы (код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.1);

2) Методологические характеристики исследования специальных технологий и методов, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися (код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.1);

3) Методы обработки результатов исследований, основные требования к оформлению результатов научной работы (код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.1).

### **Уметь:**

1) применять методологический инструментарий диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся (код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.2);

2) классифицировать педагогические технологии, формы и методы педагогической диагностики неуспеваемости обучающихся (код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.2).

### **Владеть:**

1) методологическим аппаратом применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных результатов (код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.3);

2) действиями освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися (код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

#### 4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
7	Э	6	216	28	28	-	-	2	0,25	157,25
Итого	–	6	216	28	28	-	-	2	0,25	157,25

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

##### 4.2 Содержание лекционных занятий

###### Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>7 семестр</b>	
1.	Методология науки, педагогической науки: определение, задачи, функции.
2.	Философский и общенаучный аспекты методологии науки.
3.	Конкретно-научный и технологический аспекты методологии науки.
4.	Характер соотношения научной и практической деятельности.
5.	Генезис понятия методологии науки.
6.	Уровни методологического знания и их характеристика.
7.	Категориальный аппарат как основа научного знания.
8.	Основные правила и процедуры исследовательской деятельности.
9.	Методологическая культура педагога. Характеристика основных компонентов методологической культуры.
10.	Методологические категории, характеризующие педагогическое исследование проблема, тема, актуальность, объект и предмет исследования, цель, задачи, гипотеза и защищаемые положения, новизна, теоретическая и практическая значимость.
11.	Определение, сущность и основные характеристики научного исследования. Классификация исследований.
12.	Фундаментальные педагогические исследования. Прикладные педагогические

	исследования. Исследования-разработки.
13.	Метод исследования: определение, сущность. Место и роль методов исследования в структуре научного исследования.
14.	Взаимосвязь предмета и методов исследования. Классификации методов исследования.
15.	Общая характеристика методов психолого-педагогических исследований. Исследование возможности различных методов.
16.	Метод наблюдения. Характеристика наблюдения как научного метода
17.	Выбор предмета наблюдения. Протоколирование наблюдения. Требования к наблюдению и подготовка наблюдателей.
18.	Метод эксперимента. Характер и задачи педагогического эксперимента. Планирование эксперимента.

### 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<b>7 семестр</b>	
1	Естественный и лабораторный эксперименты
2	Интерпретация эксперимента, достоверность его результатов.
3	Метод анкетирования. Характеристика анкетирования как метода исследования
4	Метод беседы (интервьюирование). Характеристика беседы как метода исследования.
5	Тесты: педагогические и психологические. Возможности применения тестов в исследованиях
6	Шкалирование. Измерение при изучении социальных отношений.
7	Характеристика эмпирических методов научных исследований
8	Метод экспертной оценки. Использование его в исследованиях
9	Характеристика теоретических методов педагогического исследования
10	Выбор методов исследования
11	Систематизация результатов, их интерпретация и изложение.
12	Апробация работы. Апробация исследования - условие истинности результатов.
13	Оформление результатов исследования
14	Основные виды изложения материалов исследования: научный опыт, доклад, сообщение, статья, рецензия, методические рекомендации и т.д.

### 4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

### 4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

### 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

### Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>7 семестр</b>	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка к тестированию
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

### 5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

#### Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
<b>7 семестр</b>			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	10
		Работа на практических занятиях	10
		Тестирование	10
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	10
		Работа на практических занятиях	10
		Тестирование	10
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Экзамен		40 (100*)

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

### Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

### 6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оснащенная видеопроектором, настенным экраном, оборудованная доской для написания мелом.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Лешкевич Т.Г. Философия науки учебное пособие М. : ИНФРА-М, 2013.-271 с.
2. Рузавин Г. И. Методология научного познания учебное пособие для студентов и аспирантов вузов М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. -287 с.
3. Никитич Л. А. История и философия науки учебное пособие для студентов и аспирантов вузов М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. -335 с.
4. Войшвилло Е. К. Логика : учебник для студентов вузов - М. : ВЛАДОС, 2014.-527 с.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Бургин М.С Введение в современную точную методологию науки:структуры систем знания пособие для студентов высших учебных заведений М. : Аспект Пресс, 2014.-304 с.
2. Купцова В.И. Философия и методология науки под ред учебное пособие для студентов вузов М. : АспектПресс, 2016.-551 с.
3. Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования учебное пособие М. : Академия, 2016. - 207 с.
4. Краевский В.В. Бережнова Е.В. Методология педагогики: новый этап учебное пособие М. : Академия, 2008. - 394 с.
5. Образцов П.И. Методы и методология психолого-педагогического исследования учебное пособие СПб. : Питер, 2014. - 267 с.
6. Филиппов В.Н. Колтаков К.Г. Философия и методология науки: [в 2 кн. Кн. 1. Эволюция философии и методологии науки] Курс лекций для магистров и аспирантов Бийск : НИЦ БПГУ им. В. М. Шукшина, 2012. -330 с.
7. Филиппов В.Н. Колтаков К.Г. Философия и методология науки. [В 2 кн.]. Кн. 2. [Мировоззренческ ие основы философии и методологии науки] курс лекций для магистров и аспирантов Бийск : НИЦ БПГУ им. В. М. Шукшина, 2013. -382 с.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронный читальный зал «БИБЛИОТЕХ»: учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам. – Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю. – Загл. с экрана,
2. ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю. – Загл. с экрана,
3. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики, режим доступа: <http://elibrary.ru/>, по паролю. – Загл. с экрана,
4. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа <http://cyberleninka.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
- 5.

## **9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис».

## **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Справочная правовая система КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru>).