

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

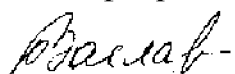
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма

Кафедра теории и методики образования

Утверждено на заседании кафедры
теории и методики образования
« 28 » января 2020 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

 О.В. Заславская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Педагогические технологии»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

с направленностью (профилем)

Физическая культура

Форма обучения: очная

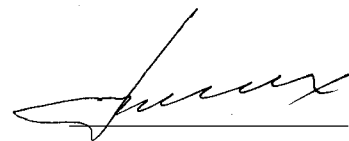
Идентификационный номер образовательной программы: 440301-01-20

Тула 2020 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

Ранних Виктор Николаевич, проф. каф. ТиМО, к.п.н.



1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Педагогические технологии» является овладение основными знаниями о сущности педагогических технологий, а также формирование первоначальных умений в проектировании занятий с использованием современных педагогических технологий.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов общие представления о сущности и научных основах современных педагогических технологий;
- ознакомить студентов с характеристиками ряда современных педагогических технологий и методиками их осуществления;
- обеспечить у студентов формирование первоначальных умений проектирования занятий с использованием современных педагогических технологий;
- развивать творческие способности и современное педагогическое мышление, позволяющие на основе диагностики отбирать для использования в своей работе современные педагогические технологии, решать качественно педагогические задачи, анализировать и обобщать практику, использовать современные педагогические технологии;
- ориентировать студентов на глубокое, вдумчивое применение теоретических знаний в их собственной практической педагогической деятельности;
- стимулировать рефлексию по отношению к своей деятельности, развитие на этой основе потребности к самосовершенствованию.

2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается в 7 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- 1) Теорию педагогической технологии (код компетенции – ОПК-2, код индикатора – ОПК-2.1);
- 2) Структуру понятия «педагогическая технология» (код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.1).

Уметь:

- 1) Разрабатывать технологию обучения (код компетенции – ОПК-2, код индикатора – ОПК-2.2);
- 2) Разрабатывать этапы и методику внедрения технологии обучения (код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.2).

Владеть:

- 1) Методами оценивания технология (код компетенции – ОПК-2, код индикатора – ОПК-2.3);
- 2) Методами методических приемов бучения (код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
7	ДЗ	6	216	28	28	-	-		0,25	159,75
Итого	–	6	216	28	28	-	-		0,25	159,75

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
7 семестр	
1.	Общие формы организации учебного процесса для взрослых (понятие «форма обучения», классификация, содержание, эффективный выбор формы обучения).
2.	Современные методы обучения (понятие «метод обучения», классификация современных методов обучения и их характеристики, оптимальный отбор методов обучения согласно его целям и задачам).
3.	Средства обучения (определение понятия «средство обучения», классификация средств обучения и их характерные назначения, отбор средств обучения по целям и задачам его результатов).
4.	Технологический подход к обучению (понятие «технология обучения», структура технологии обучения, история становления технологического подхода к обучению, авторские методики и технологии).
5.	Инновационные технологии реализации процесса обучения взрослых (понятие

	«инновационная технология»).
6.	Структура инновационных технологий (проблемные, игровые, эвристические, информационные).
7.	Методика отбора и применения образовательных технологий (алгоритм отбора технологий обучения, оценка эффективности педагогических технологий, механизм проектирования технологий и их реализация через стандарты образования).

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
7 семестр	
1	Общие формы организации учебного процесса для взрослых.
2	Современные методы обучения.
3	Средства обучения.
4	Технологический подход к обучению.
5	Инновационные технологии реализации процесса обучения взрослых.
6	Структура инновационных технологий.
7	Алгоритм отбора технологий обучения, оценка эффективности педагогических технологий, механизм проектирования технологий и их реализация через стандарты образования.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
7 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка к тестированию
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
7 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	10
		Работа на практических занятиях	10
		Тестирование	10
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	10
		Работа на практических занятиях	10
		Тестирование	10
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Диф. зачет		40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оснащенная видеопроектором, настенным экраном, оборудованная доской для написания мелом.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Педагогические технологии в условиях модернизации высшей школы: учеб.-метод. пособие / В. М. Петровичев [и др.]; под общ. ред. В. М. Петровичева; ТулГУ.— Тула: Изд-во ТулГУ, 2011.— 140 с: ил. — Дар кафедры ТиМПО ТулГУ: 1322561-1322575.— Библиогр.: с. 136-138.— ISBN 978-5-7679-1903-1.

2. Подласый И. П. Педагогика: учебник / И. П. Подласый. — 2-е изд., доп. — Москва: Юрайт, 2011. — 575 с. — ISBN 978-5-9916-1048-3. — ISBN 978-5-9692-1067-7.

3. Педагогика: учеб. пособие для вузов / Б. З. Вульфов [и др.]; под ред. П. И. Пидкасистого. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2011. — 503 с. — (Основы наук). — Дар Изд-ва "Юрайт" ТулГУ: 1325365. — Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-9916-0886-2 (Изд-во Юрайт). — ISBN 978-5-9692-0992-3 (ИД Юрайт).

4. Сорокопуд Ю. В. Педагогика высшей школы: учебное пособие для магистров, аспирантов и слушателей системы повышения квалификации и переподготовки / Ю. В. Сорокопуд. — Ростов на Дону: Феникс, 2011. — 543 с.: ил. — (Высшее образование). — Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-222-17781-5 (в пер.).

7.2 Дополнительная литература

1. Реан А. А. Психология и педагогика: учеб. пособие для вузов / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум; под ред. А. А. Реана. — М. [и др.]: Питер, 2009. — 432 с. — (Учебное пособие). — Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-272-00266-2 (в пер.).

2. Сластенин В. А. Психология и педагогика: учебное пособие для вузов непедагогического профиля / В. А. Сластенин, В. П. Каширин. — 8-е изд., стер. — Москва: Академия, 2010. — 479 с.: ил. — (Высшее профессиональное образование). — Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-7695-6707-0 (в пер.).

3. Смирнов С. Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: учеб. пособие для вузов / С. Д. Смирнов. — 5-е изд., стер. — М.: Академия, 2010. — 395 с.: ил. — (Высшее профессиональное образование: Психология). — Библиогр.: с. 364-377. — Предм. указ.: с. 378-385. — Указ. имен: с. 386-390. — ISBN 978-5-7695-7647-8 (в пер.).

4. Кравченко А. И. Психология и педагогика: учебник для вузов / А. И. Кравченко. — М.: ИНФРА-М, 2008. — 400 с. — (Высшее образование). — Библиогр.: с. 387-396. — ISBN 978-5-16-003038-8 (в пер.).

5. Психология и педагогика: учебник для вузов / Б. З. Вульфов [и др.]; под ред. П. И. Пидкасистого. — М.: Юрайт: Высш. образование, 2010. — 715 с. — (Основы наук). — Дар Изд-ва "Юрайт" ТулГУ: 1325352. — Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-9916-0194-8 (Изд-во Юрайт). — ISBN 978-5-9692-0560-4 (Высшее образование).

6. Педагогика: учеб. пособие для вузов / Б. З. Вульфов [и др.]; под ред. П. И. Пидкасистого. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2011. — 503 с. — (Основы наук). — Дар Изд-ва "Юрайт" ТулГУ: 1325365. — Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-9916-0886-2 (Изд-во Юрайт). — ISBN 978-5-9692-0992-3 (ИД Юрайт).

7. Педагогика: учебник для вузов / Л. П. Крившенко [и др.]; под ред. Л. П. Крившенко. — М.: Проспект, 2011. — 429 с. — Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-392-00722-6 (в пер.).

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Сайт: www.redpro.ru (точки входа: библиотека ТулГУ /10 мест/, кафедра ТиМПО /2 места/)

2. Российская сеть информационного общества: <http://www.isn.ru/index314.shtml>

3. Научная электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru/>

4. Университетская информационная система «Россия»: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>

5. Центральная библиотека образовательных ресурсов: <http://www.edulib.ru/>

6. Электронная библиотека диссертаций РГБ: <http://www.diss.rsl.ru>

7. Портал «Гуманитарное Образование»: <http://humanities.edu.ru/>

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Справочная правовая система КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru>).