

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт  
Кафедра «Анатомия и физиология человека»

Утверждено на заседании кафедры  
«Анатомия и физиология человека»  
«24» января 2020г., протокол № 6

Заведующий кафедрой



Е.Е. Атлас

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Научно-исследовательская работа»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы специалитета**

по специальности  
**31.05.01 Лечебное дело**

со специализацией  
**Лечебное дело**

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 310501-01-20

Тула 2020 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

**Разработчик(и):**

Атлас Елена Ефимовна, доц. каф. АФЧ, д.м.н.  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

## **1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## **2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).**

### **6 семестр**

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции (ОК-5).**

1. Контрольный вопрос. Проблема аутоиммунных заболеваний в неврологии.
2. Контрольный вопрос. Эффективность комбинированных методов лечения рака прямой кишки.
3. Контрольный вопрос. Влияние наркотических веществ на нервную систему человека.
4. Контрольный вопрос. Профессиональные заболевания кожи.
5. Контрольный вопрос. Влияние сахарного диабета на функции головного мозга.
6. Контрольный вопрос. Оценочная характеристика методов обработки культи ДПК в разных клиничко-анатомических ситуациях.
7. Контрольный вопрос. Причины и факторы риска влияющие на невынашивание беременности.
8. Контрольный вопрос. Наркотическая зависимость у беременных и её влияние на развитие плода.
9. Контрольный вопрос. Острый аппендицит. Аппендэктомия. Реабилитация и восстановление пациентов в послеоперационном периоде.
10. Контрольный вопрос. Синдром отмены при наркологической зависимости у молодых людей.
11. Контрольный вопрос. Влияние физической нагрузки на развитие детей и подростков.
12. Контрольный вопрос. Смертность от злокачественных новообразований кожи. Влияние различных факторов риска на развитие меланомы.
13. Контрольный вопрос. Регуляция пищевого поведения. Пищевое поведение в условиях хронического и острого стрессов.
14. Контрольный вопрос. Теория возникновения болезни Крона и их отражение в диагностике и лечении.
15. Контрольный вопрос. Научно-исследовательская работа: «Современные подходы к лечению и диагностике экстрасистолий.

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции (ОПК-1).**

1. Контрольный вопрос. Возможность адаптации больных шизофренией в обществе.
2. Контрольный вопрос. Острый аппендицит. Аппендэктомия. Реабилитация и восстановление пациентов в послеоперационном периоде.
3. Контрольный вопрос. Синдром отмены при наркологической зависимости у молодых людей.
4. Контрольный вопрос. Вопросы диагностика, профилактики, лечения, превентивные меры рака молочной железы, а также ключевые факторы, потенцирующие это.
5. Контрольный вопрос. Геморрагический шок. Сравнение эффективности жгутовой и без жгутовой помощи в контексте внутреннего и внешнего кровотечения
6. Контрольный вопрос. Гормональные аспекты невынашивания беременности.
7. Контрольный вопрос. Алкогольная зависимость, толерантность и абстинентное состояние. Психологические и соматические расстройства.
8. Контрольный вопрос. Причины и механизмы внезапной сердечной смертности.
9. Контрольный вопрос. Операции при параличах и невритах лицевого нерва.
10. Контрольный вопрос. Аортокоронарное шунтирование. Показания, техника, выбор вмешательства.
11. Контрольный вопрос. Клинико-анатомическое обоснование оперативных доступов к легким.
12. Контрольный вопрос. Проблема стресса в современной медицине.
13. Контрольный вопрос. Нарушение иммунобиологической реактивности при СПИДе.
14. Контрольный вопрос. ЭКГ при нарушении функций возбудимости. Экстрасистолия. Пароксизмальная тахикардия.
15. Контрольный вопрос. Принципы первичной хирургической обработки ран.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции (ПК-4).**

1. Контрольный вопрос. Отравление лекарственными средствами.
2. Контрольный вопрос. Ампутации. Принципы выполнения ампутаций. Формирование культи ампутации в свете протезирования верхних и нижних конечностей.
3. Контрольный вопрос. Операции при внематочной беременности.
4. Контрольный вопрос. Язвенная болезнь. Современный взгляд на причины и механизмы развития.
5. Контрольный вопрос. Сосудистый шов и методы его наложения.
6. Контрольный вопрос. Нефротический синдром. Мочекаменная болезнь.
7. Контрольный вопрос. Понятие о заячьей губе, незаращении твердого и мягкого неба и методах их хирургического лечения.
8. Контрольный вопрос. Аппендэктомия. Обоснование методов хирургического лечения.
9. Контрольный вопрос. Реплантация пальцев.
10. Контрольный вопрос. Компрессионно-дистракционные аппараты.
11. Контрольный вопрос. Синдром повышенной воздушности легких: Эмфизема.
12. Контрольный вопрос. Лапароскопия в диагностике заболеваний органов брюшной полости.
13. Контрольный вопрос. Трепанация черепа: виды операций, этапы выполнения. Пластика дефектов черепа после трепанации.
14. Контрольный вопрос. Анатомическое обоснование операций на суставах.
15. Контрольный вопрос. Хирургическое лечение портальной гипертензии.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции (ПК-21).**

1. Контрольный вопрос. Операции на мочевом пузыре.
2. Контрольный вопрос. Синдром поражения бронхиального дерева: Бронхиальная астма.
3. Контрольный вопрос. Сахарный диабет у детей.
4. Контрольный вопрос. Лечение сердечной недостаточности.
5. Контрольный вопрос. Катаракта: причины и лечение.
6. Контрольный вопрос. Лечение гипертонической болезни.
7. Контрольный вопрос. Заболевания органов слуха.
8. Контрольный вопрос. Мозговой инсульт.
9. Контрольный вопрос. Перелом проксимального отдела бедренной кости.
10. Контрольный вопрос. Острый и хронический гломерулонефрит.
11. Контрольный вопрос. Дифтерия: симптоматика, методы лечения.
12. Контрольный вопрос. Вирусные гепатиты.
13. Контрольный вопрос. Энцефалит.
14. Контрольный вопрос. Болезни кожи, связанные с нарушением пигментации.
15. Контрольный вопрос. Роль факторов внешней среды в патогенезе заболеваний щитовидной железы.
16. Контрольный вопрос. СПИД у детей.
17. Контрольный вопрос. Гемолитические анемии у детей.
18. Контрольный вопрос. Лечение гипертонической болезни.
19. Контрольный вопрос. Злокачественные опухоли лор-органов.
20. Контрольный вопрос. Влияние алкоголя, никотина. Наркотических веществ на плод.