

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт
Кафедра «Анатомия и физиология человека»

Утверждено на заседании кафедры
«Анатомия и физиология человека»
«24» января 2020г., протокол № 6

Заведующий кафедрой



Е.Е. Атлас

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Медико-биологические основы безопасности
жизнедеятельности»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

с направленностью (профилем)
«Инженерная защита окружающей среды»

Форма обучения: очная

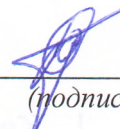
Идентификационный номер образовательной программы: 200301-01-20

Тула 2020 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик:

Посыпанов О.Г., к.б.н., доцент кафедры АФЧ



(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции (ОК-6).

1. Контрольный вопрос. Определение понятия «здоровье». Компоненты здоровья. Концепции здоровья.
2. Общественное здоровье. Показатель заболеваемости.
3. Критерии оценки индивидуального здоровья. Оздоровительные доктрины мира.
4. Социально-гигиенический мониторинг. Ответственные исполнители социально-гигиенического мониторинга.
5. Профилактика нарушений состояния здоровья человека. Наиболее часто встречающиеся общие заболевания, профессиональные заболевания, некоторые экологически обусловленные заболевания.
6. Структура российского законодательства по охране здоровья населения и среды его обитания. Классификация условий труда.
7. Гомеостаз. На каких уровнях организации живого поддерживается гомеостаз.
8. Адаптация. Периоды развития адаптации. Характеристика процессов адаптации. Общие принципы и механизмы адаптации
9. Адаптация к длительным изменениям температуры. Холодовое воздействие. Гипотермия и гипертермия. Лихорадка.
10. Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции (ПК-16).

1. Цитогенетическое, тератогенное и бластомогенное действие ядов.
2. Метеорологические условия производственной среды. Основные метеорологические параметры и их влияние на организм человека.
3. Температура тела и тепловой баланс. Химическая терморегуляция. Физическая терморегуляция.
4. Температура тела человека и ее измерение. Система терморегуляции. Рефлекторные и гуморальные механизмы терморегуляции.
5. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.
6. Виброакустические колебания. Параметры, характеризующие вибрацию.
7. Воздействие вибрации на организм человека. Гигиена труда в условиях вибрации. Вибрационная болезнь.

8. Классификации производственного шума. Параметры, характеризующие акустические колебания (шум).
9. Влияние шума на организм. Влияние шума на умственную работоспособность. Гигиеническое нормирование акустических колебаний.
10. Основные источники инфра- и ультразвука на производстве. Воздействие на человека. Укажите основные источники шума на производстве, связанном с вашей специальностью.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции (ПК-19).

1. Общие меры повышения устойчивости организма. Гигиенические нормативы.
2. Инфекционные заболевания. Основные принципы диагностики и профилактики.
3. Вредные вещества. Понятие о токсикологии. Классификация и воздействие вредных веществ на человека.
4. Физико-химические свойства отравляющих веществ. Классификация отравляющих веществ. Пути поступления отравляющих веществ в организм.
5. Механизм действия отравляющих веществ. Патогенез развития клиники поражения.
6. Основные виды ионизирующих излучений. Отличительные особенности фотонного ионизирующего излучения от ЭМИ.
7. Параметры радиации и ее источники. Единицы измерения радиационных доз и активности радионуклидов. Источники радиации в промышленности и на производстве.
8. Гигиена труда при работе с лазерами. Клинические проявления общего воздействия лучей лазера. Профилактические мероприятия против поражения лучами лазера. Медицинское наблюдение за работающими с лазером.
9. Основные представления о первой медицинской помощи. Принципы организации первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях. Десмургия.
10. Первая медицинская помощь при сердечно-легочной недостаточности.

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции (ОК-6).

1. Здоровье и факторы его определяющие. Понятие «здоровье». Причины нарушения здоровья. Здоровый образ жизни (ЗОЖ) как биологическая и социальная проблема.
2. Характерные системы «человек – среда обитания»: система «человек - техносфера», «техносфера - природа», «человек – природа». Производственная, городская, бытовая, природная среды и их краткая характеристика. Взаимодействие человека со средой обитания.
3. Вредные и опасные факторы. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные.
4. Понятие «дисфункция». Природа и динамика дисфункции. Учение о болезни. Медицинская сущность болезни. Стадии развития болезни. Заболеваемость и болезненность как показатели общественного здоровья.
5. Понятие «травма». Отличие травмы от болезни. Виды травм. Травмоопасность.

6. Основы профилактической медицины. Гигиена как учебная дисциплина. Гигиеническая методология. Принципы нормирования. Гигиенические нормативы.

7. Лекарствоведение. Понятие о лекарственном препарате. Лекарственные формы. Рецепт.

8. Основы фармакологии. Пристрастия. Виды действия лекарственных препаратов: резорбтивное, рефлекторное, главное и побочное. Понятие о комбинированном действии лекарственных препаратов. Синергизм, антагонизм.

9. Инфекционные заболевания. Основные принципы диагностики и профилактики. Общие признаки. Этиология, патогенез. Классификация инфекционных болезней.

10. Понятие «вредное вещество». Типы и механизмы воздействия вредных веществ на организм. Реакция организма на воздействие вредного вещества.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции (ПК-16).

1. Механические колебания. Вибрация.
2. Электрический ток (воздействие электрического тока на человека, виды воздействия; параметры, определяющие тяжесть поражения электрическим током, пути протекания тока через тело человека, предельно допустимые напряжения прикосновения и токи, напряжение шага; влияние вида и параметров электрической сети на исход поражения электрическим током).
3. Неионизирующие излучения.
4. Ионизирующее излучение, его природа
5. Основные представления о первой медицинской помощи.
6. Принципы организации первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях.
7. Кровотечения, первая медицинская помощь при кровотечениях.
8. Десмургия.
9. Оказание первой помощи при несчастных случаях и терминальных состояниях.
10. Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях, переломах..
11. Ранения. Виды ранений. Первая медицинская помощь при ранениях.
12. Ожоги. Отморожения. Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях.
13. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током. Тепловой (солнечный) удар. Характеристика. Первая помощь.
14. Кровотечения: Переливание крови и её заменителей. Определение и характеристика кровотечений (артериального, венозного, капиллярного, паренхиматозного). Способы временной остановки кровотечений.
15. Понятие об инфекции, инфекционном процессе. Классификация инфекционных болезней.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции (ПК-19).

1. Медицинские последствия чрезвычайной ситуации. Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайной ситуации. Определения экономического ущерба в результате ЧС.
2. Оценка демографической ситуации как интегрального показателя безопасности жизнедеятельности. Социально обусловленные и социально-опасные заболевания.
3. Прогноз заболеваемости на основании анализа факторов риска (на примере сердечно-сосудистой патологии). Интегративные системы организма. Воздействие вредных веществ на интегративные системы.
4. Основы промышленной токсикологии. Понятия предельно допустимого уровня (предельно допустимой концентрации) вредного фактора и принципы его установления. Предельно допустимые концентрации вредных веществ. Негативное воздействие вредных веществ на среду обитания: гидросферу, почву, животных и растительность, объекты техносферы.
5. Микроклимат производственных помещений.

6. Освещение помещений.
7. Акустические колебания. Шум.
8. Защитные приспособительные реакции организма. Механизмы неспецифической резистентности. Иммунная система.
9. Надежность физиологических и биологических систем организма человека.
10. Основные механизмы и периоды общего адаптационного синдрома. Роль физической активности в повышении выносливости организма.
11. Структурно-функциональные системы восприятия и компенсации организмом человека изменений факторов среды обитания.
12. Сдвиги и реакции организма при разных видах трудовой деятельности, методы и средства их контроля. Динамика работоспособности в течение рабочего дня. Режим труда и отдыха.
13. Понятие вредного химического фактора. Принцип нормирования химических веществ в воздухе рабочей зоны. ПДК
14. Противопоказания к работе в условиях неблагоприятного микроклимата.
15. Профессиональные болезни, связанные с неблагоприятными параметрами микроклимата.
16. Виды труда, их физиологические особенности. Труд физический и умственный.
17. Сдвиги и реакции организма при разных видах трудовой деятельности, методы и средства их контроля. Динамика работоспособности в течение рабочего дня. Режим труда и отдыха.
18. Производственное утомление -признаки, меры предупреждения.
19. Классификация работы по тяжести и напряженности труда с использованием эргономических и физиологических показателей.
20. Положения основных нормативных документов, касающихся оценки и классификации условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса.
21. Понятие вредного химического фактора. Принцип нормирования химических веществ в воздухе рабочей зоны. ПДК.
22. Санитарное законодательство. Отнесение условий труда к тому или иному классу вредности и опасности по уровню химического фактора.
23. Понятие и классификация пыли. Физические и химические свойства пыли и их гигиеническое значение. Методы исследования запыленности воздуха на производстве.
24. Профессиональные заболевания. Основные критерии, позволяющие определить профессиональное происхождение заболевания. Действующий в РФ список профессиональных заболеваний.
25. Организация и проведение расследования причин острых и хронических профессиональных отравлений и заболеваний.

