МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт
Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

Утверждено на заседании кафедры
«Пропедевтика внутренних болезней»
«21» января 2021 г., протокол № 6

И.о.заведующего кафедрой

_____Ю.Л.Веневцева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы специалитета**

по специальности
31.05.01 Лечебное дело

с направленностью (профилем)
Лечебное дело

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 310501-01-21

Тула 2021 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

Мельников А. Х., профессор кафедры ПВБ, д.м.н. _____

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание) *(подпись)*

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины состоит в овладении знаниями в области неврологии, медицинской генетики и нейрохирургии, а также принципами диагностики, лечения и профилактики нервных и наследственно обусловленных болезней.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области неврологии и медицинской генетики;
- обучение студентов распознаванию неврологической и генетической патологии при осмотре больного и определению тяжести течения патологического процесса при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов умению выделить ведущие признаки и симптомы неврологических заболеваний, объединяя их в синдромы для постановки топического диагноза;
- обучение студентов выбору оптимальных методов клинического, лабораторного и инструментального обследования при неврологических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов выбору оптимальных схем лечения и реабилитации наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний, в том числе неотложных состояний, с использованием терапевтических и нейрохирургических методов.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина изучается в 7 и 8 семестрах.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1) Основные закономерности функционирования нервной системы в норме и при основных патологических состояниях (код компетенции ОПК-5; код индикатора – ОПК-5.1);

2) Методику опроса и физикального осмотра, основные современные методы обследования больного с заболеваниями нервной системы (код компетенции ОПК-5; код индикатора – ОПК-5.1);

3) Основные патологические симптомы и синдромы поражения нервной системы (код компетенции ОПК-7; код индикатора – ОПК-7.1);

4) Основные группы лекарственных препаратов и основные направления лечебных мероприятий, применяющихся для лечения больных с заболеваниями нервной системы (код компетенции ОПК-8; код индикатора – ОПК-8.1);

Уметь:

1) Проводить и интерпретировать опрос и осмотр, и результаты дополнительных методов исследования для своевременной диагностики основных заболеваний нервной системы и назначения лечения (код компетенции ОПК-5; код индикатора – ОПК-5.2);

2) Сформулировать клинический диагноз, назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность, в том числе при внезапных острых заболеваниях нервной системы (код компетенции ОПК-7; код индикатора – ОПК-7.2);

3) Определять медицинские показания, разрабатывать план и проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации пациентов с патологией нервной системы (код компетенции ОПК-8; код индикатора – ОПК-8.2);

Владеть:

1) Навыками опроса, осмотра и интерпретации данных лабораторного или функционального исследования пациентов с заболеванием нервной системы (код компетенции ОПК-5; код индикатора – ОПК-5.3);

2) Навыками применения лекарственных средств при лечении заболеваний нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни (код компетенции ОПК-7; код индикатора – ОПК-7.3)

3) Навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов с заболеваниями нервной системы (код компетенции ОПК-8; код индикатора – ОПК-8.3).

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
7	ЗЧ	3	108	16			32	0	0,1	59,9
8	Э	3	108	14			42	2	0,25	49,75
Итого	–	6	216	30			74	2	0,35	109,65

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
	7 семестр
1	Анатомо-физиологические характеристики центральной и периферической нервной системы
2	Движения и их нарушения. Центральный и периферический параличи. Пирамидная система и ее нарушения. Координация движений и ее нарушения
3	Чувствительность и ее расстройства
4	Симптомы и синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов
5	Симптомы и синдромы поражения ствола мозга и черепных нервов
6	Вегетативная (автономная) нервная система и вегетативные нарушения. Нейрогенные нарушения функций тазовых органов
7	Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость. Менингеальный и гипертензионный синдромы. Гидроцефалия. Нарушения сознания, бодрствования и сна
8	Высшие мозговые функции и их расстройства. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий
	8 семестр
9	Церебро-васкулярные заболевания. Дисциркуляторная энцефалопатия. Нарушение спинального кровообращения
10	Нейротравматология. Черепная и спинальная травма
11	Опухоли нервной системы
12	Дегенеративные и демиелинизирующие заболевания. Сирингомиелия. Рассеянный склероз. БАС. Болезнь Альцгеймера. Болезнь Паркинсона
13	Заболевания периферической нервной системы. Вертеброгенные неврологические нарушения и другие скелетно-мышечные расстройства
14	Нервно-мышечные заболевания
15	Клиническая генетика неврологических заболеваний

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы клинических практических занятий
	7 семестр
1	Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Центральный и периферический паралич.

№ п/п	Темы клинических практических занятий
2	Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения. Координация движений и ее расстройства.
3	Чувствительность и ее расстройства. Типы и виды нарушений чувствительности. Центральные и периферические механизмы боли.
4	Синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов
5	Синдромы поражения ствола мозга и черепных нервов
6	Синдромы поражения ствола мозга и черепных нервов
7	Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость, желудочки мозга. Менингеальный и гипертензионный синдромы. Гидроцефалия.
8	Высшие мозговые функции и их расстройства: афазия, апраксия, агнозия, амнезия, деменция. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий. Зачет
8 семестр	
9	Острые нарушения мозгового кровообращения. Дисциркуляторная энцефалопатия. Сосудистая деменция
10	Заболевания периферической нервной системы. Вертеброгенные неврологические нарушения и другие скелетно-мышечные расстройства
11	Двигательные расстройства (паркинсонизм, мышечная дистония, хорея, тики). Рассеянный склероз. Инфекционные заболевания нервной системы.
12	Опухоли нервной системы.
13	Черепная и спинальная травмы.
14	Пароксизмальные расстройства сознания - эпилепсия и обмороки. Неврозы. Вегетативная дистония. Головные боли
15	Нервно-мышечные заболевания
16	Дегенеративные заболевания нервной системы (боковой амиотрофический склероз, болезнь Альцгеймера, сирингомиелия)
17	Введение в медицинскую генетику. Хромосомные болезни. Болезни с аутосомно-рецессивным типом наследования
18	Нехромосомные болезни. Многофакторные заболевания

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
7 семестр	
1	Подготовка к клиническим практическим занятиям
5	Подготовка реферата
6	Подготовка к текущей аттестации и ее прохождение
8 семестр	
7	Подготовка к клиническим практическим занятиям
8	Курация больных и написание истории болезни
9	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		**Максимальное количество баллов**
7 семестр		
Текущий контроль успеваемости	**Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:**	
	Посещение лекционных и практических занятий	7
	Работа на клинических практических занятиях	53
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)
8 семестр		
	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение лекционных и практических занятий	5
	Работа на клинических практических занятиях	25
	Написание истории болезни	15
	Решение клинических задач	15
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	**Оценки**			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекционных занятий по дисциплине требуется учебная аудитория, оснащенная мультимедийным видеопроектором, настенным экраном, ноутбуком.

Рабочее место преподавателя должно быть оснащено видеопроектором, настенным экраном, ноутбуком.

Для проведения клинических практических занятий требуется учебная комната на клинической базе, оснащенная мультимедийным видеопроектором, настенным экраном, ноутбуком; для работы с больными требуется отделение неврологического профиля, оснащенное стандартным набором медицинского оборудования.

Для работы с больными на клинической базе требуется помещение с кушеткой, столом и стандартным набором медицинского оборудования.

Для проведения клинических практических занятий требуется: неврологические молоточки, тонометр, фонендоскоп.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Никифоров А.С., Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3385-0 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433850.html- ЭБС «Консультант студента», по паролю

2. Гусев Е.И., "Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология [Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2901-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429013.html - ЭБС «Консультант студента», по паролю

3. Гусев Е.И., Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-2902-0 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429020.html - ЭБС «Консультант студента», по паролю

7.2 Дополнительная литература

1. Гусев Е.И., Эпилепсия и ее лечение [Электронный ресурс] / Е.И. Гусев, Г.Н. Авакян, А.С. Никифоров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3127-6 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431276.html - ЭБС «Консультант студента», по паролю

2. Кадыков А.С., Хронические сосудистые заболевания головного мозга: дисциркуляторная энцефалопатия [Электронный ресурс] / А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шахпаронова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2852-8 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428528.html

3. Скворцова В.И., Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / Под ред. В.И. Скворцовой - М. : Литтерра, 2012. - 256 с. (Серия Библиотека невролога) - ISBN 978-5-4235-0094-8 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500948.html - ЭБС «Консультант студента», по паролю

4. Скоромец А.А., Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии [Электронный ресурс] / Скоромец А. А., Герман Д. Г., Ирецкая М. В., Брандман Л. Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-2366-0 - Режим доступа:

http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423660.html. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

5. Никифоров А.С., Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3333-1 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433331.html - ЭБС «Консультант студента», по паролю

6. Виленский, **Б.С.** Неотложные состояния в неврологии : руководство для врачей / Б.С.Виленский .— СПб. : Фолиант, 2006 .— 512с. : ил.

7. Цементис, **С.А.** Дифференциальная диагностика в неврологии и нейрохирургии: пер. с англ. / С.А.Цементис; под ред.Гусева Е.И. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005 .— 368с. : ил.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. https://www.megamedportal.ru – Медицинский информационный портал.
2. http://medobook.com – Сайт профессиональной медицины.
3. https://mirvracha.ru – Профессиональный портал «Мир врача».
4. https://medportal.ru – Информационный медицинский портал о здоровье человека.
5. http://umedp.ru – Медицинский портал для врачей

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint.
4. Пакет офисных приложений «МойОфис»

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. http://www.neurology.ru/ Официальный сайт Научного центра неврологии РАМН (ранее НИИ неврологии РАМН)
2. http://neurology.com.ua/professionalnye-nevrologicheskie-internet-resursy/
3. Медицинские сайты по неврологии http://www.neuronet.ru/
4. ИНФОРМАЦИОННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕТЬ НЕВРОНЕТ http:/www.bestmedbook.com/
5. http://www.kremlin-neurology.ru/library.htm Кремлевская неврология
6. http://нейроклуб.рф/
7. http://www.medprof.ru/forum21.html Неврология и Нейрохирургия