

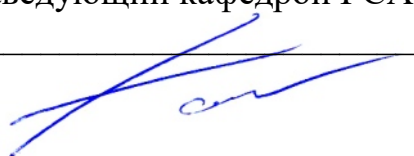
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт Горного дела и строительства  
Кафедра «Городского строительства, архитектуры и дизайна»

Утверждено на заседании кафедры  
«ГСАиД»  
«28» января 2021 г., протокол № 6  
с учетом изменений и дополнений,  
утвержденных на заседании кафедры  
«ГСАиД»  
«03» июня 2021 г., протокол № 11,  
вступающих в силу с 1 сентября 2021 года

Заведующий кафедрой ГСАиД  
\_\_\_\_\_ К.А. Головин



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Организация проектного процесса»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки

**07.03.01 Архитектура**  
**с направленностью (профилем)**  
**«Архитектура»**

Формы обучения: *очная, очно-заочная*


Идентификационный номер образовательной программы: 070301-01-21

Тула 2021 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

**Разработчик:**

Пушилина Юлия Николаева, доцент, к.т.н., доц.  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

## **1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## **2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.1)**

1. Введение в дисциплину «Организация проектного процесса».
2. Представление о проектном процессе.
3. Методология и теория.
4. Методология и методика.
5. Проблема метода.
6. Множественность методологий.
7. Базовые схематизмы и их развёртывание в теории и деятельности.

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.2)**

1. Теории проектной деятельности.
2. Деятельностный подход как основа методологического видения.
3. Принципы деятельностного подхода в архитектурном проектировании.
4. Развитие проектной деятельности и знания как методологическая задача.
5. Роли в команде.

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.3)**

1. Проектная деятельность: общее представление о проекте.
2. Этапы проектной деятельности.
3. Классификация проектов.
4. Особенности проектов различных типов.
5. Важные элементы успешных проектов.

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.2)**

1. Прототипы традиционного действия и проектирование.
2. Проектирование и наука, искусство (в т.ч. авангард), техническое творчество.
3. Проектирование и жизнь, практика, реальность.
4. Из истории исследований проектирования.

5. Проектирование индивидуальное и коллективное; понятие проектной деятельности (сфера деятельности и др.).

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.1)**

1. Проектирование и конструирование.
2. Схема конструирования и понятие конструктива (конструкта).
3. Принципы, задачи и возможности конструирования.
4. Неудовлетворительность конструирования и его проблемы.
5. Место конструирования в современной архитектурной практике.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-7.1)**

1. Формирование команды
2. Участники проекта
3. Коммуникации в проекте.
4. Система управления коммуникациями в проекте
5. Коммуникации в ходе совместных работ.

### **3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.1)**

1. Идея средового подхода в организации проектной деятельности.
2. Знание и незнание как аспекты деятельности и творчества.
3. Экзистенциальное проектирование и миметический дизайн.
4. Реконструкция и реставрация среды: методологические аспекты.
5. Управление развитием: идеи, модели, опыт.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.2)**

1. Актуальные проблемы организации проектного процесса.
2. Проектирование и деятельность: различение понятий и проблематизация исходных допущений.
3. Проблематизация моделирования как базового проектного метода.
4. Диверсификация проектирования и регионализация проектной деятельности.
5. Проектирование и постмодернистская семиотика.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.3)**

1. Проектная деятельность: общее представление о проекте.
2. Этапы проектной деятельности.
3. Классификация проектов.
4. Особенности проектов различных типов.
5. Важные элементы успешных проектов.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.2)**

1. Проектирование и наука, искусство (в т.ч. авангард), техническое творчество.
2. Проектирование и жизнь, практика, реальность.

3. Из истории исследований проектирования.
4. Проектирование индивидуальное и коллективное; понятие проектной деятельности (сфера деятельности и др.).
5. Роли в команде.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.1)**

1. Проектирование и конструирование.
2. Схема конструирования и понятие конструктива (конструкта).
3. Принципы, задачи и возможности конструирования.
4. Неудовлетворительность конструирования и его проблемы.
5. Место конструирования в современной архитектурной практике.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-7.1)**

1. Формирование команды
2. Участники проекта
3. Коммуникации в проекте.
4. Система управления коммуникациями в проекте
5. Коммуникации в ходе совместных работ.

**4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы (проекта)) по дисциплине (модулю)**

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.1)**

1. Идея средового подхода в организации проектной деятельности.
2. Знание и незнание как аспекты деятельности и творчества.
3. Экзистенциальное проектирование и миметический дизайн.
4. Реконструкция и реставрация среды: методологические аспекты.
5. Управление развитием: идеи, модели, опыт.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.2)**

1. Актуальные проблемы организации проектного процесса.
2. Проектирование и деятельность: различение понятий и проблематизация исходных допущений.
3. Проблематизация моделирования как базового проектного метода.
4. Диверсификация проектирования и регионализация проектной деятельности.
5. Проектирование и постмодернистская семиотика.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.3)**

1. Проектная деятельность: общее представление о проекте.
2. Этапы проектной деятельности.
3. Классификация проектов.
4. Особенности проектов различных типов.
5. Важные элементы успешных проектов.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.2)**

1. Проектирование и наука, искусство (в т.ч. авангард), техническое творчество.
2. Проектирование и жизнь, практика, реальность.
3. Из истории исследований проектирования.
4. Проектирование индивидуальное и коллективное; понятие проектной деятельности (сфера деятельности и др.).
5. Роли в команде.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.1)**

1. Проектирование и конструирование.
2. Схема конструирования и понятие конструктива (конструкта).
3. Принципы, задачи и возможности конструирования.
4. Неудовлетворительность конструирования и его проблемы.
5. Место конструирования в современной архитектурной практике.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-7.1)**

1. Формирование команды
2. Участники проекта
3. Коммуникации в проекте.
4. Система управления коммуникациями в проекте
5. Коммуникации в ходе совместных работ.