

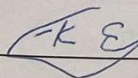
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт права и управления
Кафедра «Государственное и административное право»

Утверждено на заседании кафедры
«Государственное и административное пра-
во»

12 января 2021 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой



К.С. Евсиков

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

«Правовое регулирование государственной службы»

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы специалитета

по специальности

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Со специализацией

Судебная деятельность

Формы обучения: очная, заочная


Идентификационный номер образовательной программы: 400504-01-21

Тула. 2021

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик(и):

Анненков А.Ю., доцент каф. ГиАП, к.ю.н., доцент



(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

3 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК-7.1)

1. Основы юридической техники в деятельности государственных гражданских служащих
2. Практика применения юридической техники по противодействию коррупции на государственной службе
3. Юридическая техника как средство повышения эффективности деятельности государственных служащих
4. Выявление и устранение дефектов нормативных правовых актов в механизме правотворчества
5. Юридическая техника правоприменительных актов

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК-7.2)

1. Административно-правовые отношения, субъектом которых является государственный служащий, регулируются положениями служебного контракта, а административно-правовые отношения, субъектом которых является работник, регулируются положениями трудового договора.

Разъясните, в чем различие правовой природы данных отношений, и приведите примеры.

2. Гражданин И., являясь государственным служащим системы МВД России, принял участие в спортивных мероприятиях. В ходе соревнований он одержал победу в первенстве на кубок города. Ему была вручена медаль и сертификат на квартиру. Через месяц его пригласили на заседание комиссии по урегулированию конфликта интересов и сообщили, что он злоупотребил служебным положением, приняв подарок в виде сертификата на квартиру. С вашей точки зрения, что было нарушено? Разрешите ситуацию.

3. Государственный служащий Т. дал подписку о неразглашении государственной тайны. На корпоративе по случаю Нового года Т. и его коллеги обсуждали некоторые вопросы служебной деятельности. После новогодних праздников Т. и его коллеги были вызваны к руководителю, который объявил им неполное служебное соответствие. Какие факты

нарушения законодательства и профессиональной этики здесь были нарушены? Разрешите ситуацию.

4. Начальник отдела кадров воинской части ознакомила всех Служащих с их личными делами, предварительно изъяв ту часть дел, где хранятся данные о проведении проверки представленных сведений со стороны государства. Майор П. подал жалобу руководству воинской части на незаконность действий начальника отдела кадров. Имеет ли место в данном случае конфликт интересов? Разрешите ситуацию.

5. Гражданин С., занимая должность старшего инспектора Роспотребнадзора, выявил факт контрафактной продукции в ООО. Конфискованный товар он решил не уничтожить, а отдать в детские дома. Кроме того, часть продукции была распределена между сотрудниками Роспотребнадзора. Имеет ли место состав правонарушения в рамках конфликта интересов? Разрешите ситуацию.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК-7.3)

1. Дайте понятие правового акта управления. Каковы его характерные признаки?
2. Приведите примеры и раскройте особенности нормативных и ненормативных актов применения норм права и актов общего характера (так называемых смешанных актов), содержащих предписания разового характера и однократного применения.
3. Приведите примеры нескольких указов Президента РФ и постановлений Правительства РФ, являющихся нормативными и ненормативными правовыми актами управления за последние два года.
4. Объясните взаимосвязь и соотношение следующих понятий: «правовой акт управления» и «служебный документ»; «акт государственного управления» и «нормативный правовой акт управления». Ответы проиллюстрируйте примерами.
5. Классифицируйте правовые акты управления:
 - по юридическим свойствам;
 - по субъектам;
 - по содержанию и порядку издания;
 - по наименованию;
 - по территориальным масштабам действия.
6. Что собой представляет административный договор? Укажите его характерные особенности и приведите примеры административного договора.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК-8.1)

1. Государственный служащий на платной основе участвует в выполнении работы, заказчиком которой является государственный орган, в котором он замещает должность. Имеет ли место в данном случае конфликт интересов? Разрешите ситуацию. Каков алгоритм действий для предупреждения или урегулирования конфликта интересов?
2. Государственный служащий его родственники или иные лица, с которыми связана личная заинтересованность государственного служащего, выполняет оплачиваемую работу в организации, которая является материнской, дочерней или иным образом аффилированной с иной организацией, в отношении которой государственный служащий осуществляет отдельные административно-правовые функции органа исполнительной власти. Имеет ли место в данном случае конфликт интересов? Разрешите ситуацию. Каков алгоритм действий для предупреждения или урегулирования конфликта интересов?

3. Государственный служащий и (или) его родственники владеют ценными бумагами организации, в отношении которой государственный осуществляет отдельные административно-правовые функции органа исполнительной власти. Имеет ли место в данном случае конфликт интересов? Разрешите ситуацию. Каков алгоритм действий для предупреждения или урегулирования конфликта интересов?

4. Государственный служащий участвует в осуществлении отдельных административно-правовых функций органа исполнительной власти в отношении банков и кредитных организаций, в которых сам государственный служащий его родственники или иные лица, с которыми связана его личная заинтересованность, имеют вклады либо взаимные обязательства, связанные с оказанием финансовых услуг (кредитные обязательства, оказание брокерских услуг по участию в организованных торгах на рынке ценных бумаг и др.) Имеет ли место в данном случае конфликт интересов? Разрешите ситуацию. Каков алгоритм действий для предупреждения или урегулирования конфликта интересов?

5. В какой срок рассматривается заявление государственного служащего о нарушении его непосредственным руководителем служебного контракта и привлечении к работе во внеслужебное время? Каковы основания для привлечения к работе государственного служащего во внеслужебное время?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК-8.2)

1. По сообщению крупнейшей отечественной газеты первый заместитель министра одного из министерств А. совмещал свою профессиональную деятельность с преподавательской деятельностью в наиболее престижном и высокооплачиваемом московском университете. Газета, продолжая свое расследование, выяснила, что А. является не просто ординарным профессором, но и руководит кафедрой. А., отвечая на вопросы журналиста во время пресс-конференции, заявил, что занимается исключительно чтением лекционного курса по профилю своей деятельности, а все административные полномочия по заведыванию кафедрой он делегировал двум преподавателя кафедры, один из которых является его заместителем по научной работе, а другой — в области преподавательской деятельности.

Вправе ли А. совмещать свою профессиональную деятельность с иными видами деятельности применительно к рассмотренным выше?

Можно ли утверждать, как об этом сообщали СМИ, что А. занимается не только преподавательской, но и административной деятельностью?

Считаете ли вы правомерным утверждение А., что он занимается только преподавательской деятельностью, а все функции по заведыванию кафедрой он делегировал другим преподавателям и, таким образом, никакие административные должности он не занимает?

2. Студент П., выступая на практическом занятии по административному праву, заявил, что государственно-служебные отношения могут возникнуть в федеральных органах исполнительной власти любой организационно-правовой формы и подчиненности, в органах законодательной власти и правоохранительных органах. При этом студент пояснил, что отношения в сфере государственной службы возникают на основании заключаемого служебного контракта и в зависимости от существа возникших правоотношений регулируются нормами административного регламента соответствующего публичного органа либо положениями дисциплинарных уставов применительно к отдельным видам государственной службы. После окончания выступления студент Е. решил дополнить ответ студента П. и сообщил, что государственно-служебные отношения в сфере исполнительной

власти возникают как на федеральном, так и на региональном уровне, тогда как служебная деятельность в органах законодательной власти реализуется исключительно в субъектах РФ. Правильны ли, по вашему мнению, дополнения студента Е.? Перечислите все виды публичных органов, в которых возникают государственно-служебные отношения, и определите, к какому виду государственной службы относятся данные отношения.

Какие виды государственной службы могут быть реализованы только федеральными государственными служащими?

Какие лица могут быть участниками служебных отношений?

Расскажите о системе нормативных правовых актов, регулирующих служебную деятельность. Наступлением каких юридических фактов обусловлено возникновение, изменение, приостановление и прекращение государственно-служебных отношений?

3. Территориальной комиссией по назначению ежемесячного пожизненного содержания судьям, пребывающим в отставке, было принято решение об отказе в назначении пожизненного содержания судье С. Свое решение территориальная комиссия мотивировала установлением факта осуществления бывшим судьей адвокатской деятельности, приносящей доход, которая запрещена в соответствии с п. 4 ст. 3 Закона РФ от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации». В целях обжалования принятого решения судья С. обратился в Комиссию по рассмотрению возникших "спорных ситуаций при назначении ежемесячного пожизненного содержания судьям при Судебном департаменте при Верховном Суде РФ, при этом бывший судья указал на неверность исчисления территориальной комиссией стажа его работы в должности судьи. Судья в отставке С. указал, что период его работы судьей в районах Крайнего Севера подлежит зачету в стаж работы судьей в полуторном размере, а период службы в армии по призыву подлежит включению в стаж работы судьей как стаж работы государственного служащего из расчета один день службы за два дня работы. По итогам рассмотрения жалобы судьи С. Комиссией при Верховном Суде РФ была подтверждена обоснованность принятого территориальной комиссией решения и правильность исчисления стажа судьи в отставке.

Относится ли должность судьи к должностям государственной гражданской службы? К какому виду должностей относится должность судьи?

Обоснованы ли, по вашему мнению, доводы судьи С. относительно порядка расчета продолжительности стажа в должности судьи? Мотивируйте свою точку зрения и укажите, возможно ли в данном случае руководствоваться положениями Федерального закона от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»?

Какие государственные должности Российской Федерации, наряду с должностью судьи, вам известны? Какими нормативными правовыми актами регулируется их деятельность?

В каком порядке время нахождения граждан на военной службе включается в стаж государственной службы государственного служащего в соответствии с положениями Федерального закона от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»?

4. Директор первого европейского департамента МИД России принял предложение Католического университета Лувена прочитать курс лекций об организационно-правовых формах управления в системе МИД России. Было согласовано время проведения занятий по указанному лекционному курсу, а именно в период нахождения руководителя департамента в ежегодном оплачиваемом отпуске. За прочтение курса, включающего в себя шесть лекций, предусматривалась выплата гонорара в размере 60 000 евро. Один из сотрудников первого европейского департамента в ранге Чрезвычайного и Полномочного Посла публично охарактеризовал принятие подобного предложения как «завуалированную форму подкупа должностного лица».

Вправе ли руководитель департамента читать лекции по проблемам, затрагивающим его служебную деятельность?

Можно ли говорить в данном случае о возникновении юридически значимых обстоятельств «конфликта интересов»?

Считаете ли вы правомерным вышеуказанное заявление Чрезвычайного и Полномочного Посла, а именно: вправе ли он выступать с подобными публичными заявлениями? Считаете ли вы правильным суждение Чрезвычайного и Полномочного Посла по существу?

5. Аспирант Б., завершая работу над диссертацией «Административные процедуры реализации военно-служебных прав и обязанностей», представил на проверку научному руководителю, профессору, А. один из параграфов третьей главы диссертации, озаглавленной «Юридические факты, влекущие за собой возникновение, изменение, приостановление и прекращение военно-служебных обязанностей». Профессор А. не согласился с концепцией данного параграфа, ссылаясь на то, что эти проблемы являются предметом военного, но не административного права. По мнению профессора А., предметом диссертации являются взаимоотношения военнослужащего с органами военного управления, в том числе и с органами исполнительной власти, а также и с правоохранительными органами, обусловленные исполнением военно-служебных обязанностей, тогда как сами эти обязанности, их существо и предназначение представляют собой предмет военного права. Во время обсуждения диссертации на заседании кафедры административного права аспирант Б. отстаивал свою точку зрения, согласно которой все юридические факты, влияющие на военнослужебные обязанности необходимо рассматривать в контексте административных процедур, и таким образом общественные отношения в этой сфере представляют собой предмет административного права. Аспирант Б. заявил о том, что он намерен защищать свою точку зрения при публичной защите диссертации.

Считаете ли вы мнение профессора А. обоснованным? В чем вы усматриваете общность и различия общественных отношений, регулируемых административным и военным правом?

Являются ли юридические факты, влекущие за собой отсрочку от призыва на военную службу по основаниям, указанным в подп. «б»—«д», «и» п. 1 ст. 24 Федерального закона от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», предметом военного права, административного права, семейного права или права социального обеспечения?

Какими юридическими фактами обусловлено возникновение, изменение, приостановление и прекращение военно-служебных обязанностей?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК-8.3)

1. Какие требования предъявляются к служебному поведению государственных служащих?
2. Соответствуют ли требования к служебному поведению государственных и муниципальных служащих базовым ценностям?
3. Какова роль правил и норм профессиональной этики на государственной и муниципальной службе?
4. Что законодатель понимает под конфликтом интересов на государственной и муниципальной службе?
5. Проанализируйте основные направления антикоррупционной политики в Российской Федерации.

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

3 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК-7.1)

1. Конституционные основы государственной службы Российской Федерации.
2. Нормативно-правовое регулирование государственной службы: федеральное и региональное.
3. Разграничение полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами в правовом регулировании государственной службы.
4. Обеспечение законности и дисциплины в государственной службе.
5. Государственная гражданская служба и ее принципы.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК-7.2)

1. Правовые акты, устанавливающие правовой статус государственного служащего
2. Обеспечение законности и дисциплины в государственной службе.
3. Ограничения и запреты, связанные с государственной гражданской службой.
4. Основные требования, предъявляемые к поведению гражданского служащего.
5. Конфликт интересов на государственной гражданской службе, пути выявления, предупреждения и разрешения.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК-7.3)

1. Основы статуса судей в Российской Федерации
2. Законодательные акты, касающиеся деятельности судей в РФ
3. Специфика юридической техники судебных актов
4. Дисциплинарная ответственность судей
5. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства о государственной гражданской службе Российской Федерации

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК-8.1)

1. К какому виду юридической ответственности будет привлечен государственный служащий ФТС России в случае совершения им административного правонарушения:
 - а) уголовная ответственность;
 - б) дисциплинарная ответственность;
 - в) гражданско-правовая ответственность;
 - г) административная ответственность?
2. Какие виды поощрений и наград могут быть применены к государственному гражданскому служащему:
 - а) предоставление дополнительных дней отдыха;
 - б) вручение ценного подарка;
 - в) присвоение почетных званий Российской Федерации;
 - г) поощрение Президента РФ?
3. Какими документами регламентируется ответственность государственного гражданского служащего за неисполнение либо ненадлежащее исполнение должностных обязанностей:
 - а) служебный контракт;
 - б) административный регламент соответствующего публичного органа;
 - в) должностной регламент;
 - г) правила внутреннего трудового распорядка государственного органа?

4. Какой из приведенных далее тезисов, по вашему мнению, характеризует сущность дисциплинарного проступка государственного гражданского служащего, либо предложите свой вариант:

- а) дисциплинарный проступок — это служебное правонарушение, выраженное в неисполнении поручения непосредственного руководителя;
- б) дисциплинарный проступок представляет собой виновное деяние в виде действия или бездействия, обусловленное неисполнением или ненадлежащим исполнением гражданским служащим возложенных на него служебных обязанностей и влекущее применение к нарушителю мер дисциплинарной ответственности
- в) дисциплинарный проступок характеризуется несоблюдением гражданским служащим ограничений и запретов, установленных в сфере служебной деятельности, в том числе требований о предотвращении конфликта интересов, или неисполнением обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции;
- г) дисциплинарный проступок представляет собой общественно опасное действие гражданского служащего, обусловленное неисполнением административного регламента оказания государственных услуг?

5. Какие виды дисциплинарных взысканий могут быть применены к государственному гражданскому служащему по результатам рассмотрения дела о служебном правонарушении:

- а) предупреждение о неполном должностном соответствии;
- б) отстранение от замещаемой должности;
- в) лишение дополнительных выплат к должностному окладу;
- г) увольнение с гражданской службы?

6. Какой из предложенных ниже тезисов характеризует соотношение мер юридической ответственности, применяемых к государственному гражданскому служащему:

- а) применение к гражданскому служащему дисциплинарных взысканий исключает возможность его привлечения к административной или уголовной ответственности;
- б) меры дисциплинарной ответственности применяются к гражданскому служащему в случае, если применение иных мер юридической ответственности не приведет к восстановлению нарушенных прав и законных интересов;
- в) применение мер дисциплинарной ответственности возможно одновременно с привлечением гражданского служащего к гражданской, административной или уголовной ответственности;
- г) по общему правилу за совершение административных правонарушений гражданский служащий может быть привлечен к дисциплинарной ответственности, применение гражданско-правовых и уголовных санкций осуществляется на общих основаниях в случае, если совершение гражданского деликта или преступления не связано со служебной деятельностью?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК-8.2)

1. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, о расходах государственного гражданского служащего.
2. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства о государственной гражданской службе Российской Федерации.
3. Особенности ответственности государственных гражданских служащих.
4. Особенности ответственности военнослужащих.
5. Государственная служба в судебной системе: нормативно-правовая основа и особенности

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК-8.3)

1. Конфликт интересов на государственной гражданской службе, пути выявления, предупреждения и разрешения
2. Противодействие коррупции на государственной службе
3. Коррупционные риски в деятельности государственного служащего
4. Служебная дисциплина на гражданской службе
5. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, о расходах государственного гражданского служащего.