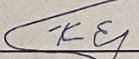


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт права и управления  
Кафедра «Государственное и административное право»

Утверждено на заседании кафедры  
«Государственное и административное пра-  
во»  
12 января 2021 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

 К.С. Евсиков

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Теория государства и права»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы специалитета**

по специальности  
**40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

со специализацией

**Судебная деятельность**

Формы обучения: очная, заочная

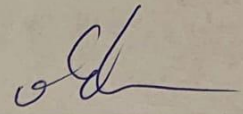
Идентификационный номер образовательной программы: 400504-01-21

Тула 2021

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

**Разработчик(и):**

Анненков А.Ю., доцент каф. ГиАП, к.ю.н., доцент



(подпись)

## **1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## **2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **1 семестр**

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК-1.1)**

1. Историко-правовой метод является методом:

- A) частнонаучным;
- B) специальным;
- C) философским;
- D) общенаучным.

2. Сравнительно-правовой метод является методом:

- A) частнонаучным;
- B) философским;
- C) общенаучным;
- D) специальным.

3. Метод правовой статистики является методом:

- A) частнонаучным;
- B) общенаучным;
- C) специальным;
- D) философским.

4. Метод правового моделирования является методом:

- A) частнонаучным;
- B) философским;
- C) общенаучным;
- D) специальным.

5. Метод правового прогнозирования является методом:

- A) частнонаучным;
- B) философским;
- C) общенаучным;
- D) специальным.

6. Метод правовой кибернетики является методом:

- А) частноправовым;
- В) философским;
- С) общенаучным;
- Д) специальным.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК-1.2)**

1. Концепция цифрового государства
2. Цифровое будущее государственного управления в России
3. Информационные технологии и их роль в реализации функций современного государства
4. Цифровая трансформация политических и экономических процессов в России
5. Цифровые технологии и децентрализация государственной власти

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК-1.3)**

1. Проанализируйте следующую ситуацию и определитесь в варианте поведения с учетом приоритетных социальных регуляторов. Вы – старший оперуполномоченный отдела по борьбе с экономическими преступлениями – узнаете, что ваш сослуживец по работе оперуполномоченный К. принял взятку, обещав своей бывшей однокласснице договориться с Вами относительно сокрытия материалов о незаконных финансовых операциях ООО «Инициатива» и отказа в возбуждении уголовного дела по материалам проверки. Как Вы поступите? Аргументируйте свой ответ.
2. Устав одной из политических партий гласит: «Члены партии должны отчислять 10 % от своей заработной платы или иного дохода в фонд партии. Отчисления взносов для члена партии должны быть приоритетными и первичными перед иными видами отчислений и выплат». Содержит ли устав политической партии корпоративные нормы? Как данное положение устава партии соотносится с нормами права и морали? Аргументируйте свой ответ.
3. В парке на скамейке сидела старушка со своим малолетним внуком. В это время подошла компания молодых людей и, сев на соседней скамейке, стала громко беседовать и смеяться (обсуждался сюжет и действующие персонажи интересного кинофильма). Старушка обратилась к ним с просьбой, чтобы они говорили шепотом, либо ушли в другое место, так как громкие разговоры и смех ее раздражают. Молодые люди отказались выполнить просьбу. Можно ли расценить поведение молодых людей как нарушение общественного порядка? Может ли старушка обратиться за помощью к сотруднику полиции? Как бы Вы разрешили данный конфликт?

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК-5.1)**

1. Основные направления деятельности государства по управлению обществом, включая механизм государственного воздействия на развитие общественных процессов, – это:
  - а) идеи государства; в) функции государства;
  - б) форма государства; г) задачи государства.
2. По сфере государственной деятельности различают функции:
  - а) постоянные и временные;
  - б) внутренние и внешние;

- в) основные и второстепенные;
- г) эффективные и неэффективные;
- д) общенародные и классовые.

3. Как соотносятся задачи и функции государства:

- а) данные понятия соотносимы, тесно взаимосвязаны, но не совпадают; их нельзя ни противопоставлять, ни отождествлять;
- б) эти понятия не взаимосвязанные, не соотносимые и не взаимообусловленные;
- в) данные понятия имеют совершенно одинаковое содержание?

4. По степени важности функции государства дифференцируют:

- а) на постоянные и временные;
- б) внутренние и внешние;
- в) основные и второстепенные;
- г) общенародные и классовые.

5. Экономическая, социальная, экологическая, правоохранительная, политическая – это:

- а) основные формы осуществления функций государства;
- б) основные внутренние функции государства;
- в) основные внешние функции государства;
- г) методы осуществления функций государства.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК-5.2)**

1. Государственный механизм – это:

- а) специально созданная постоянно действующая иерархическая система государственных органов, учреждений и должностных лиц, осуществляющих государственную власть, реализующих задачи и функции государства;
- б) система отношений господства и подчинения, воплощенная в государственно-правовых институтах и обеспечивающая стабильность и порядок в обществе;
- в) система взаимосвязанных и взаимодействующих объединений людей, отражающих интересы и волю социальных классов, слоев, групп и наций, реализующих политическую власть.

2. Понятия «государственный механизм» и «государственный аппарат» соотносятся следующим образом:

- а) государственный аппарат является составной частью механизма государства; помимо органов государства его механизм включает в себя вооруженные силы, силы безопасности, учреждения исполнения наказания;
- б) механизм государства является составной частью государственного аппарата;
- в) «механизм государства» и «государственный аппарат» – тождественные понятия.

3. В государственный аппарат входят:

- а) политические партии и профсоюзы;
- б) правоохранительные органы;
- в) парламент;
- г) церковь;
- д) органы местного самоуправления.

4. Относительно самостоятельная, структурно обособленная



часть государственного аппарата, наделенная соответствующей компетенцией и опирающаяся в процессе реализации своих функций на организационную, материальную и принудительную силу государства, обозначается понятием:

- а) правящая партия;
- б) государственный орган;
- в) орган местного самоуправления.

5. Каким свойством характеризуется государственный орган:

- а) образуется в законодательном порядке;
- б) обладает внутренней организационной структурой;
- в) образуется по инициативе населения;
- г) осуществляет деятельность в интересах конкретных лиц;
- д) имеет определенные законом государственно-властные полномочия?

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК-5.3)**

1. Дайте характеристику формационному подходу к типологии государства. 6.
- Охарактеризуйте государства различных исторических типов. 7. Назовите положительные и отрицательные черты формационного подхода к типологии государства.
2. Какое понятие выступает определяющим критерием в рамках цивилизационного подхода к типологии государства?
3. Составьте таблицу «Положительные и отрицательные черты цивилизационного подхода к типологии государства».
4. Приведите примеры типов государств, выделяемых в соответствии с политико-правовым подходом к типологии государства.
5. Охарактеризуйте формы государственного устройства

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК-7.1)**

1. Понятие правотворчества.
2. Виды правотворчества. Принципы правотворчества.
3. Стадии правотворческого процесса.
4. Законодательный процесс в Российской Федерации
5. Норма права и нормативный правовой акт.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК-7.2)**

1. Норма права — исходный элемент права.
2. Нормативный правовой акт — основной источник права.
3. Классификация нормативных правовых актов.
4. Законы Российской Федерации.
5. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК-7.3)**

1. Понятие законодательного процесса в Российской Федерации.

2. Стадии законодательного процесса.
3. Правовое регулирование законодательного процесса в Российской Федерации.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ПК-1.1)**

1. Перечислите основные признаки государства.
2. В чем проявляется социальное назначение государства?
3. Выделите основные подходы к определению сущности государства.
4. Что представляет собой суверенитет государства?
5. В чем проявляется сущность публичной власти?
6. Что представляет собой территория государства?

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ПК-1.2)**

1. Каковы пути и формы возникновения государства? 6. Как соотносятся процессы правообразования, классообразования и политогенеза (образования государства)?
2. Составьте таблицу теорий происхождения государства, права, власти.
3. В чем заключается значение неолитической революции в возникновении государства?
4. В чем сущность перехода от присваивающей к производящей экономике?
5. Идентичны ли понятия государства, государственной власти и государственности? Если нет, то охарактеризуйте их

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ПК-1.3)**

1. Охарактеризуйте нормативный компонент политической системы общества.
2. Какое место занимает государство в политической системе общества?
3. Что такое политическая партия?
4. Что такое политическое движение?
5. Охарактеризуйте роль политических движений в политической системе общества.
6. Являются ли профессиональные союзы элементами политической системы общества? Приведите аргументы «за» и «против», составьте таблицу.

## 2 семестр

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК-1.1)**

1. Как соотносятся методы объективности и плюрализма познания? Докажите, что эти методы не противоречат друг другу. Прав ли индийский политик М. Десаи, утверждая: «Эксперт излагает объективную точку зрения. А именно свою собственную»?
2. Раскройте диалектический метод познания на примере реформирования политико-правовой сферы российского общества.
3. Что предполагает использование метода историзма, к примеру, при решении земельного вопроса в России?
4. Ученые говорят о неравномерном развитии отраслей российского законодательства. В недооценке какого метода можно упрекнуть в связи с этим наших законодателей?
5. Раскройте метод сравнительного правоведения. Означает ли использование этого метода простое копирование государственно-правового опыта других стран? Порассуждайте на эту тему.

6. Какие методы используются для определения эффективности и результативности принятия нового закона?

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК-1.2)**

1. Автосервисное предприятие «Алтин-Куль» установило сбор в размере 5 рублей с каждого автотранспортного средства, въезжающего на его территорию. Правомочна ли данная организация принимать подобные правила? Ответ обоснуйте с помощью теории форм права.

2. По действующему уголовно-процессуальному законодательству Российской Федерации лицо, обвиненное в совершении преступления, имеет возможность встречаться с адвокатом, знакомиться с материалами дела, подавать жалобы прокурору.

3. Можно ли рассматривать перечисленное «правовыми льготами» данной категории субъектов права?

4. На кого из указанных лиц распространяется закон о воинской обязанности?

1. Борисов – пенсионер.
2. Сучков – учащийся седьмого класса.
3. Грецов – находящийся на учебных военных сборах.
4. Осипов – инвалид I группы.
5. Будрайтис – советник по культуре Литвы.

5. К какому виду (разрешающей, запрещающей, представительско-обязывающей) относятся следующие нормы Конституции РФ?

1. Ч. 2 ст. 6 «Каждый гражданин РФ обладает на ее территории всеми правами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией РФ».
2. Ч. 2 ст. 45 «Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом».
3. Ч. 4 ст. 109 «Государственная Дума не может быть распущена с момента выдвижения ею обвинения против Президента РФ до принятия соответствующего решения Советом Федерации»

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК-1.3)**

1. Определите структуру следующей нормы права: «По достижении пенсионного возраста гражданин имеет право на получение пенсии, если это право не возникло раньше при наличии необходимого трудового стажа либо в иных предусмотренных законом случаях».

2. «Потребитель – это физическое лицо, приобретающее товары и услуги для личных, бытовых нужд, не связанных с извлечением прибыли либо имеющее намерение на такое приобретение», – говорится в преамбуле Закона Российской Федерации «О защите прав потребителей». Охарактеризуйте структуру данной правовой нормы.

3. В п. 5 ст. 7 Закона Российской Федерации «О защите прав потребителей» говорится: «Если установлено, что при соблюдении потребителем установленных правил использования, хранения или транспортировки товара (работы) он причиняет или может причинить вред жизни, здоровью и имуществу потребителя, окружающей среде, изготовитель (исполнитель, продавец) обязан незамедлительно приостановить его производство (реализацию) до



устранения причин вреда, а в необходимых случаях принять меры по изъятию его из оборота и отзыву от потребителя». Определите структуру данной нормы права.

4. Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в статье 224 УК РФ «Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условие для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия, наказывается ограничением свободы на срок до двух лет».

5. Выделите гипотезу, диспозицию и санкцию в статье 331 ГК РФ «Соглашение о неустойке должно быть совершено в письменной форме независимо от формы основного обязательства. Несоблюдение письменной формы влечет недействительность соглашения о неустойке».

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК-5.1)**

1. Предметом толкования в праве выступают:

- а) законы и подзаконные нормативные акты;
- б) воля законодателя, выраженная в норме права;
- в) акт официального толкования.

2. Необходимость толкования норм права обусловлена:

- а) тем, что нормы права носят общий характер, а применять их необходимо к конкретным жизненным ситуациям;
- б) тем, что нормы права содержат множество специальных терминов и оценочных понятий;
- в) всем вышеперечисленным, а также тем, что законодатель часто неясно формулирует нормативные предписания.

3. Назовите способ толкования, при котором исследуются внутренние связи между частями нормативного акта:

- а) систематический; в) телеологический;
- б) логический; г) грамматический.

4. Значение толкования норм права состоит в том, что оно:

- а) способствуют правильной юридической квалификации и применению норм действующего законодательства;
- б) способствуют установлению пробелов и других изъянов законодательства;
- в) является необходимой предпосылкой укрепления законности;
- г) верно все вышеперечисленное.

5. Какой способ толкования норм права состоит в уяснении содержания правовой нормы посредством сопоставления ее с другими нормами, установления ее связей с ними, определения ее места среди других норм данной отрасли права и во всей системе права:

- а) исторический; б) грамматический; в) систематический

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК-5.2)**

1. Субъектами доктринального толкования норм российского права выступают:

- а) юристы-практики;
- б) журналисты и писатели, обращающиеся к юридическим темам;
- в) научные работники в сфере правоведения;
- г) депутаты Государственной думы и члены Совета Федерации;
- д) пленум Верховного суда РФ.

2. В зависимости от соотношения дословного смысла текста и действительного, истинного содержания существуют следующие виды толкования норм права:

- а) буквальное, распространительное, ограничительное;
- б) легальное и аутентическое;
- в) доктринальное и обыденное.

3. Согласно ст. 87 Семейного кодекса РФ, «трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них».

Данную норму права следует истолковывать:

- а) буквально; б) ограничительно; в) распространительно.

4. Актом официального аутентического толкования права является:

- а) Постановление Конституционного Суда РФ от 26 ноября 2012 г. № 28-П «По делу о проверке конституционности положений части 1 статьи 16.2 и части 2 статьи 27.11 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях»;
- б) Постановление Государственной Думы РФ от 16 апреля 2010 г. № 3521-5 ГД «О порядке применения постановления Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации «Об объявлении амнистии в связи с 65-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов»;
- в) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей».

5. Акты официального толкования норм права:

- а) не обладают государственной обязательностью;
- б) не устанавливают новые нормы права;
- в) не содержат разъяснения того, как следует понимать и применять действующие юридические нормы.

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК-5.3)**

1. Под способами толкования норм права понимается:

- а) толкование, осуществляемое судом при рассмотрении конкретного дела и выраженное в судебном решении;
- б) акт, в котором отражены результаты разъяснения смысла и содержания правовой нормы;
- в) деятельность по установлению смысла и содержания норм

права для их практической реализации;  
 г) совокупность однородных мыслительных приемов и средств, используемых для установления содержания норм права.

2. Вид официального толкования норм права, при котором субъектом толкования выступает орган, который применяет норму права к конкретному случаю, имеющему юридическое значение только для данного дела, называется толкованием:

- а) нормативным; в) профессиональным;
- б) обыденным; г) казуальным

3. Распределите статьи Конституции РФ по объему толкования:

- а) ограничительное; б) распространительное; в) буквальное;

1) «Никто не может быть повторно осужден за одно и то же преступление» (ч. 1 ст. 50 Конституции РФ);

2) «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ» (ч. 1 ст. 59 Конституции РФ);

3) «Судьи независимы и подчиняются только Конституции РФ и федеральному закону» (ч. 1 ст. 120 Конституции РФ).

4. Составьте комментарий к разделу или статье нормативно-правового акта с использованием различных способов толкования правовых норм

5. Подготовьте письменное эссе-рассуждение о деятельности одного из субъектов официального толкования права

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК-7.1)**

- 1. Понятие и виды юридической техники.
- 2. Правила юридической техники правотворчества.
- 3. Свойства юридического языка.
- 4. Юридическая терминология.
- 5. Логика и стиль закона.
- 6. Приемы подготовки текста нормативного правового акта.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК-7.2)**

- 1. Понятие и назначение правового мониторинга.
- 2. Содержание правового мониторинга.
- 3. Виды правового мониторинга.
- 4. Мониторинг правоприменения в Российской Федерации

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК-7.3)**

- 1. Принципы и основные этапы проведения кодификации.
- 2. Технические приемы, используемые в ходе кодификации законодательства.
- 3. Основные технические проблемы, связанные с кодификацией.

4. Опубликование нормативных правовых актов. Источники опубликования. Вступление нормативных актов в силу.
5. Понятие и причины систематизации. Виды систематизации. Правила систематизации юридических документов.
6. Кодификация, консолидация, инкорпорация: понятие и признаки.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ПК-1.1)**

1. Нормотворчество органов государственного и муниципального управления
2. «Цифровизация» нормотворчества
3. Основные направления правотворчества в современной Российской Федерации
4. Собственное нормотворчество государства
5. Теория государственного санкционирования локального нормотворчества в современных политико-правовых и экономических условиях России

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ПК-1.2)**

1. Гр. Н. неоднократно обращался в Алтайский краевой совет народных депутатов с просьбой принять закон «О социальных льготах бывшим узникам концлагерей фашистской Германии, проживающим на территории Алтайского края». Но всякий раз из законодательного органа ответ не приходил, а указанный закон не принимался. Обязан ли правотворческий орган принимать к рассмотрению законопроекты, разработанные гражданами?
2. Охарактеризуйте содержание важнейших принципов правотворчества:
  - 1) федерализм выражается в том, что \_\_\_\_\_;
  - 2) гуманизм выражается в том, что \_\_\_\_\_;
  - 3) демократизм выражается в том, что \_\_\_\_\_;
  - 4) профессионализм выражается в том, что \_\_\_\_\_;
  - 5) системность выражается в том, что \_\_\_\_\_.
3. Как соотносятся правотворческий и законодательный процесс? Назовите и письменно охарактеризуйте стадии правотворческого и законодательного процесса.
4. Каково назначение коллизионных норм:
  - а) определять меру юридической ответственности;
  - б) разрешать противоречия между нормами;
  - в) определять юридические понятия;
  - г) предоставлять права участникам общественных отношений и возлагать на них обязанности?
5. К принципам правотворчества относят:
  - а) профессионализм;
  - б) законность;
  - в) индивидуализацию;
  - г) казуистичность;
  - д) научность.
6. Правотворческая деятельность органов исполнительной власти (как правило, правительства), осуществляемая ими по поручению парламента, относится:
  - а) к договорному правотворчеству;
  - б) делегированному правотворчеству;
  - в) подзаконному правотворчеству.

7. Норму, изложенную в ст. 4 Уголовного кодекса РФ: «Лица, совершившие преступления, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств», – можно определить как:

- а) дефинитивную;
- б) декларативную;
- в) диспозитивную;
- г) коллизионную.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ПК-1.3)**

- 1. Ответственность за коррупциогенное нормотворчество должностных лиц
- 2. Принципы антикоррупционной экспертизы актов, издаваемых государственными органами
- 3. Юридическое прогнозирование в современной теории государства и права
- 4. Государственно-правовое моделирование как специфический метод
- 5. Правовая модель как инструмент юридической науки

**3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК-1.1)**

- 1. Власть: понятие, признаки, виды. Общество и власть. Власть и социальное регулирование.
- 2. Легитимность государственной власти: понятие, признаки, виды. Легальность государственной власти.
- 3. Признаки государства: первичные, вторичные: основные и факультативные.
- 4. Структура гражданского общества. Гражданское общество и государство.
- 5. Формы и методы осуществления функций государства.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК-1.2)**

- 1. Основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений. Принципы познания государства и права.
- 2. Понятие и классификация методов познания государства и права.
- 3. Пути формирования правового государства в современной России.
- 4. Государственные служащие: понятие и виды.
- 5. Принципы организации и деятельности государственного аппарата в современном обществе.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК-1.3)**

- 1. Государственный суверенитет: современные взгляды и подходы.
- 2. Экономические функции современного государства.

3. Правовое обеспечение преемственности государственной власти.
4. Государство как принудительная сила: история и современность.
5. Либеральное и социальное государство.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК-5.1)**

1. Федеративное устройство России: теоретические проблемы совершенствования.
2. Субъект федерации: государственно-правовой статус.
3. Государственный (политико-правовой) режим: сущность, функции, динамика.
4. Авторитарный (политико-правовой) режим: история и современные формы.
5. Демократические (политико-правовые) режимы

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК-5.2)**

1. Личность в демократическом и авторитарном государстве.
2. Государство как гарант прав и свобод личности.
3. Защита прав и свобод личности: генезис и современное состояние.
4. Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод личности.
5. Международные институты защиты прав и свобод личности.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК-5.3)**

1. Судебная власть и организация правосудия в государстве.
2. Теория правового государства на современном этапе.
3. Идея правового государства в России. Формирование правового государства в России
4. Социальное государство: понятие и проблемы.
5. Разделение властей в правовом государстве.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ПК-1.1)**

1. Соотношение права и государства
2. Негосударственные элементы государственного аппарата
3. Государственные организации и государственные учреждения
4. Формы российского государства
5. Обязанности гражданина: проблемы теории и практики.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ПК-1.2)**

1. Институт гражданства (подданства): теоретико-правовые аспекты
2. Государство, право и идеология.
3. Цели, задачи и функции современного государства.
4. Государственная власть: понятие и функции.
5. Территория государства: политические и правовые проблемы.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ПК-1.3)**

1. Понятие государства: современные подходы.



2. Государство и государственная власть. Система государственной власти.
3. Исполнительная власть в РФ.
4. Законодательная власть в РФ.
5. Судебная власть в РФ.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК-7.1)**

1. Сравните следующие понятия: «правотворчество», «нормотворчество» и «законотворчество»
2. Формы участия Правительства Российской Федерации в правотворческой деятельности. Формы участия органов судебной власти в правотворческой деятельности.
3. Формы участия Президента РФ в законодательном процессе?
4. Особенности непосредственного осуществления правотворческих полномочий Президента РФ

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК-7.2)**

1. Норма права — исходный элемент права.
2. Понятие нормативного правового акта.
3. Понятие законодательства и его значение в правовом регулировании общественных отношений.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК-7.3)**

1. Понятие и сущность законотворческого процесса.
2. Основные принципы законотворческого процесса.
3. Стадии законодательного процесса.
4. Подготовка проектов нормативных правовых актов.
5. Принятие нормативных правовых актов и их вступление в законную силу.
6. Особенности процесса подготовки и принятия подзаконных нормативных актов.
7. Правовое регулирование законодательной деятельности Российской Федерации.

## 2 семестр

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК-1.1)**

1. Понятие, система и классификация методов познания государства и права.
2. Общенаучные приемы (анализ, синтез, обобщение, сравнение, абстрагирование, аналогия, моделирование, социальный, эксперимент структурный метод, функциональный и системный методы и т. д.)
3. Частнонаучные методы (конкретно-социологические, статистический, кибернетический и др.)
4. Частноправовые способы познания государственно-правовых явлений
5. Метод государственно-правового моделирования, технико-юридического анализа, юридическая герменевтика

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК-1.2)**

1. Справочно-правовые системы и их роль в изучении теории государства и права
2. Основные правила работы с ГАС «Правосудие» для изучения судебной практики
3. Закономерности развития государства и права
4. Пути формирования правового государства в современной России
5. Основные ЭБС, используемые при изучении теории государства и права

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК-1.3)**

1. Механизм правового регулирования: понятие, элементы
2. Содержание правоотношения (субъективное право и юридическая обязанность).
3. Юридический состав правонарушения: понятие, элементы и виды
4. Понятие правопорядка, его соотношение с общественным порядком и законностью
5. Правовая культура: понятие, функции

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК-5.1)**

1. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов
2. Акты толкования норм права: понятие и виды
3. Понятие, признаки и виды актов применения права
4. Применение как особая форма реализации права
5. Правовой статус: понятие, элементы, виды

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК-5.2)**

1. Логико-языковые методы в юридической науке
2. Роль лексических средств в юридической науке и практике
3. Логико-языковые феномены в юриспруденции
4. Правовая аргументация
5. Основные формы юридического диалога

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК-5.3)**

1. Правовое воспитание: понятие, формы, методы.
2. Правомерное поведение: понятие и виды
3. Применение юридической терминологии при толковании правовых норм
4. Функционированию юридических терминов и их вариантов в речи юриста
5. Юридическая техника и юридическая лексика

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК-7.1)**

1. В приведенном тексте найдите и исправьте ошибки:

«С законодательной инициативой выступил депутат государственной думы Российской Федерации Иванов В. Он предложил внести изменения в статью 4 Закона Российской Федерации «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльском АЭС». Данная законодательная инициатива была рассмотрена в четырех чтениях. В последнем чтении закон не был одобрен Советом Федерации».

2. Между студентами Ивановым и Карасевым завязался спор. Иванов утверждал, что законопроект считается законом после подписания его Президентом Российской Федерации. Карасев же настаивал, что законопроект считается законом после одобрения Советом Федерации. Правы ли студенты? Аргументируйте свой ответ.

3. Законодательный орган субъекта Российской Федерации внес в Государственную Думу проект федерального закона. Однако после регистрации в Управлении документационного обеспечения Аппарата Государственной Думы Совет Государственной Думы принял решение вернуть законопроект инициатору, обосновав это отсутствием заключения Правительства Российской Федерации. Как выяснилось, законопроект был направлен на заключение Правительства Российской Федерации, однако был возвращен Аппаратом Правительства РФ субъекту права законодательной инициативы «в связи с отсутствием материалов, необходимых для представления заключения». Представитель законодательного органа субъекта РФ обратился за консультацией к юристу и попросил разъяснить возможные пути решения проблемы.

4. Государственная Дума на утреннем заседании приняла в первом чтении федеральный закон, включенный в перечень законопроектов, подлежащих первоначальному рассмотрению. По предложению председателя ответственного комитета палата приняла решение о включении в порядок работы Государственной Думы вопроса о рассмотрении данного законопроекта во втором чтении в тот же день (на вечернем заседании). Представители депутатских объединений обратились к юристу за разъяснениями: нарушила ли палата требования Регламента?

5. Депутат Государственной Думы Кукушкин Е.А. внес в палату законопроект «О реструктуризации естественных монополий в Российской Федерации». Перед первым чтением депутаты Миронова Г.И. и Иванова Т.В. потребовали внести в законопроект их поправки. Депутат Кукушкин протестовал, утверждая, что только он как автор может вносить изменения и дополнения в законопроект. Данная ситуация повторилась и перед вторым чтением. Какие действия (бездействие) субъектов законодательного процесса противоречат Регламенту Государственной Думы?

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК-7.2)**

1. Приведите по 2-3 примера норм запретного характера.
2. Приведите по 2-3 примера норм предписаний.
3. Приведите по 2-3 примера норм дозволений.
4. Составьте таблицу «Особенности законодательных актов РФ»
5. Заполните таблицу тему «виды нормативных правовых актов»

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК-7.3)**

1. Статья 174.1.УК РФ Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Совершение финансовых операций и других сделок с денежными средствами или иным имуществом, приобретенными лицом в результате совершения им преступления, в целях придания

правомерного вида владению, пользованию и распоряжению указанными денежными средствами или иным имуществом - наказывается штрафом в размере до ста двадцати тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года. Какие технико-юридические приемы использованы в данной статье Уголовного Кодекса РФ? Охарактеризуйте термины и понятия. Какие элементы юридической конструкции состава правонарушения указаны в данной статье закона? Какие способы (виды) толкования необходимо применить для установления смысла данной статьи Уголовного кодекса? Какие элементы нормы права содержатся в данной статье закона?

2. Вам было поручено внести изменения в Устав Муниципального образования Нского района, города Н. в связи с признанием утратившим силу пункта 3 части 3 статьи 22 Устава. Какое название будет иметь муниципальный правовой акт, вносящий изменения в Устав?

3. В Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Рязанской области на государственную регистрацию поступил муниципальный правовой акт. Данный нормативный правовой документ содержал в себе сокращения "ФЗ-131" в место Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Можно ли это признать нарушением правил юридической техники? Является ли нарушение правил юридической техники основанием для отказа в государственной регистрации данного документа?

4. В законе Корякского автономного округа «О местном самоуправлении в Корякском автономном округе» курсивом выделяется текст определенных статей. Необходимо ли использовать в законодательных текстах курсивы? Допустим ли такой прием?

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ПК-1.1)**

1. Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение.
2. Ведомственное, делегированное, санкционированное локальное правотворчество.
3. Правотворчество и законотворчество.
4. Понятие, этапы и основные стадии законотворческого процесса.
5. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ПК-1.2)**

1. Юридические коллизии и способы их разрешения
2. Виды коллизий в праве
3. Основные причины образования коллизий в праве
4. Коллизионные нормы
5. Коллизии в контексте правотворчества

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ПК-1.3)**

1. Коррупциогенные риски в процессе правотворчества и правоприменения
2. Антикоррупционная экспертиза нормативных актов
3. Участие институтов гражданского общества в определении коррупционных рисков
4. Анализ коррупционных рисков в деятельности органов исполнительной власти
5. Логика и юридическая аргументация в работе юриста

#### **4.Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы (проекта)) по дисциплине (модулю)**

##### **2 семестр**

##### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК-1.1)**

1. Какие из методов юридического анализа были применены при подготовке курсовой работы?
2. Определите методологические основы научного понимания государственно-правовых явлений, рассматриваемых в рамках курсовой работы
3. Каким образом в курсовой работе применялся сравнительно-правовой метод?
4. Конкретизируйте соотношение частнонаучных методов и частноправовых способов познания государственно-правовых явлений, применяемых в курсовой работе
5. Объясните специфику применения технико-юридического анализа в вашей курсовой работе

##### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК-1.2)**

1. В каких СПС вы работали для подготовки курсовой работы?
2. С помощью каких автоматизированных систем вы осуществляли сбор материалов судебной практики?
3. В каких электронных библиотечных системах вы работали для сбора информации из актуальной теоретической литературы при подготовке курсовой работы?
4. Какие информационные технологии использовались при написании курсовой работы?
5. Какие из материалов списка источников и литературы курсовой работы были найдены на ресурсах электронных библиотек, например, «Наука права», «eLibrary.Ru», «cyberleninka.ru».

##### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК-1.3)**

1. Какие проблемы вы выявили в рамках курсового исследования?
2. Обозначьте пути совершенствования законодательства в рассматриваемой вами области
3. Укажите, какие спорные теоретические положения вы выявили в рамках темы исследования
4. Сформулируйте позицию относительно теоретической значимости вашего исследования и его актуальности
5. Что, по вашему мнению, в большей степени препятствует решению рассматриваемых в рамках курсовой работы проблем

##### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК-5.1)**

1. Используя материалы, собранные вами для курсовой работы, аргументируйте позицию относительно необходимости внесения изменений в законодательство

2. Докажите, что на сегодняшний день правотворческий процесс в России не совершенен
3. Что, по- вашему, необходимо изменить в процессе деятельности государственного аппарата?
4. Какие проблемы в сфере правоприменения вы можете обозначить?
5. Какие несовершенства в механизме правового регулирования вы смогли выявить при написании курсовой работы?

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК-5.2)**

1. Оцените пути повышения эффективности правового воздействия в современной России
2. Оцените значение социально-активного правомерного поведения личности
3. Объясните сущность правовой социализации как процесса усвоения системы правовых знаний, ценностей и норм
4. Сформулируйте позицию относительно соотношения законности, правопорядка и демократии
5. Укажите направления эволюции системы права на данном этапе развития права в России

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ПК-1.1)**

1. Охарактеризуйте процесс правотворчества в рамках исследуемой вами темы
2. Рассмотрите особенности и перспективы систематизации законодательства в области вашего исследования
3. Охарактеризуйте основные формы и принципы правотворчества
4. Объясните разницу между правотворческим и законодательным процессом применительно к тематике вашей курсовой работы
5. Охарактеризуйте основные проблемы в сфере нормотворчества по выбранной вами теме

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ПК-1.2)**

1. Проанализируйте пробелы и коллизии в праве как теоретико-правовые категории
2. Какие основные коллизии в праве вы выявили в рамках исследования
3. Какие, по вашему мнению, основные причины, появления данных коллизий
4. Какие пути разрешения данных коллизий вы для себя обозначили
5. Что, на наш взгляд, может препятствовать возникновению коллизий в праве

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ПК-1.3)**

1. Аргументируйте свою позицию о том, что выводы, сделанные вами в рамках работы актуальны и практически значимы
2. Оцените перспективы развития законодательства об антикоррупционной экспертизе нормативных актов в рассматриваемой вами области



3. Какие коррупциогенные факторы вы выявили при анализе законодательства по теме вашей работы
4. Какова специфика коррупционных рисков при развитии законодательства по теме курсовой работы
5. Каковы последствия ваших предложений по совершенствованию законодательства, учитывая возможность возникновения коррупционных рисков? Какие способы снижения коррупционных рисков вы можете обозначить?