

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт права и управления  
Кафедра «История государства и права»

Утверждено на заседании кафедры  
«История государства и права»  
«21» января 2021 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой



С.Н. Ковалев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Всеобщая история»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы специалитета**

по специальности

**31.05.01 Лечебное дело**

с направленностью (профилем)

**Лечебное дело**

Формы обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 310501-01-21

Тула 2021 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик:**

Чугунова Н.В., доцент, к.и.н  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов целостного представления об историческом развитии человечества с древнейших времён до современности, понимание истории как области взаимодействия личности, общества и культуры, выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование у учащихся представлений о современных методологических подходах к изучению всеобщей истории;
- выявление типологических моделей развития, прослеживание эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы всемирно-исторического процесса;
- реализация новых технологий образования, обеспечивающих возможность сохранения для студентов реальной свободы иметь собственную стратегию освоения материала курса;
- обучение студентов системному подходу в восприятии исторического прошлого.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается во 2 семестре.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

### **Знать:**

1) Знает закономерности исторического развития общества (код компетенции – УК-5, код индикатора – УК-5.1).

### **Уметь:**

1) Умеет анализировать и воспринимать разнообразие культур в историческом контексте (код компетенции – УК-5, код индикатора – УК-5.2).

### **Владеть:**

1) Владеет навыками эффективного межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур (код компетенции – УК-5, код индикатора – УК-5.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## 4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
2	ЗЧ	2	72	32					0,1	39,9
<b>Итого</b>	<b>ЗЧ</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>32</b>					<b>0,1</b>	<b>39,9</b>

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

### 4.2 Содержание лекционных занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
2 семестр	
1	История как наука. Периодизация всеобщей истории
2	Первобытность
3	Древний мир. Древний Восток
4	Древний мир. Древняя Греция
5	Древний мир. Древний Рим
6	Средние века. Раннее Средневековье
7	Средние века. Европа в период развитого Средневековья. Социальные группы и движения
8	Средние века. Образование централизованных монархий в Европе (Франция, Англия, государства Пиренейского полуострова) в XI-XV веках
9	Средние века. Народы Центральной и Юго-Восточной Азии
10	Эпоха Возрождения
11	Новое время. На пути к Новому времени. Становление индустриального общества (конец XV – начало XIX вв.)
12	Новое время. Страны Европы и США в первой половине XIX века
13	Новое время. Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX века
14	Новое время. Страны Азии, Латинской Америки, Африки в XVI—XIX веках
15	Новейшая история и современность. Мир в первой половине XX века
16	Новейшая история и современность. Мир во второй половине XX — начале XXI века

### 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

### 4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

### 4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

### 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

#### Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
2 семестр	
1	Самостоятельное изучение дополнительного материала по темам курса
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

**5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося**

#### Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов	
2 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	8
		Тестирование	22
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	7
		Тестирование	23
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)	

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

## **Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

<b>Система оценивания результатов обучения</b>	<b>Оценки</b>			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

### **6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория.

### **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **7.1 Основная литература**

1. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г.Б. Поляк [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. — 978-5-238-01493-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71211.html>, по паролю. - ЭБС "IPRbooks".
2. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. — М. : Юрайт, 2018 — 129 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08094-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/FCB63A06-7C32-4766-B900-56F173F5C11B](http://www.biblio-online.ru/book/FCB63A06-7C32-4766-B900-56F173F5C11B), по паролю. - ЭБС "Юрайт".
3. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. — М. : Юрайт, 2018 — 296 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01795-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/71A4517C-B358-477C-92FD-C95CE52D887D](http://www.biblio-online.ru/book/71A4517C-B358-477C-92FD-C95CE52D887D), по паролю. - ЭБС "Юрайт".

#### **7.2 Дополнительная литература**

1. Алексеев, С. В. Всемирная история с древнейших времен до начала XX века [Электронный ресурс] : курс лекций / С.В. Алексеев, О.И. Елисеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 240 с. — 978-5-906822-84-01. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74715.html>, по паролю. - ЭБС "IPRbooks "
2. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XIX - середина XX века : учеб. пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — М. : Юрайт, 2018 — 386 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9364-6.

— Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/02076DC8-DB4F-4CE0-B2E7-D746F45A2000](http://www.biblio-online.ru/book/02076DC8-DB4F-4CE0-B2E7-D746F45A2000), по паролю. - ЭБС "Юрайт"

3. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : учеб. пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — М. : Юрайт, 2018 — 416 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9363-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B842E663-E97E-4066-8A71-80FA6A063CB3](http://www.biblio-online.ru/book/B842E663-E97E-4066-8A71-80FA6A063CB3), по паролю. - ЭБС "Юрайт".

4. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее новое время : учеб. пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — М. : Юрайт, 2018 — 371 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9363-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/95B1517F-ECCA-40C5-B56B-746F507B6E47](http://www.biblio-online.ru/book/95B1517F-ECCA-40C5-B56B-746F507B6E47), по паролю. - ЭБС "Юрайт".

5. Ларин, Е. А. История и культура Латинской Америки. От доколумбовых цивилизаций до начала XX века : учеб. пособие для академического бакалавриата / Е. А. Ларин, С. П. Мамонтов, Н. Н. Марчук. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019 — 468 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08907-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4CDFB2C4-90AB-4746-9968-5DFCFAD1092C](http://www.biblio-online.ru/book/4CDFB2C4-90AB-4746-9968-5DFCFAD1092C), по паролю. - ЭБС "Юрайт"

6. Новая и новейшая история стран Европы и Америки. Часть 1. Новая история стран Европы и Америки [Электронный ресурс] : хрестоматия / Л.Н. Величко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 278 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69410.html>, по паролю. - ЭБС "IPRbooks "

7. Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для академического бакалавриата / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 399 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00745-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/438F7E18-5BA2-435A-BE5F-C6C7E27C50CA](http://www.biblio-online.ru/book/438F7E18-5BA2-435A-BE5F-C6C7E27C50CA), по паролю. - ЭБС "Юрайт"

8. Чикалов Р.А. Новая история стран Европы и Северной Америки (1815 – 1918) [Электронный ресурс] : учебник / Р.А. Чикалов, И.Р. Чикалова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 686 с. — 978-985-06-2284-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20233.html>, по паролю. - ЭБС "IPRbooks "

9. Новая и новейшая история / РАН .— Москва : "Наука", 2019 - . — ISSN 0130-3864.

10. Вестник МГУ. Серия 8. История .— Москва : изд-во МГУ, 2017. — один раз в два месяца .— ISSN 0201-7385 .— ISSN 0130-0083. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72042.html>, по паролю. - ЭБС "IPRbooks"

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронный читальный зал “БИБЛИОТЕХ” : учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам. - интернет-ссылка для доступа к ЭБС: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана

2. ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий.- интернет-ссылка для доступа к ЭБС: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю. - Загл. с экрана

3. ЭБС Юрайт : электронная библиотека для вузов и ссузов. - интернет-ссылка для доступа к ЭБС: <https://biblio-online.ru/>, по паролю. - Загл. с экрана

4. Научная Электронная Библиотека eLibrary : библиотека электронной периодики. - интернет-ссылка для доступа к НЭБ: <http://elibrary.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана.

5. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа. - интернет-ссылка для доступа к НЭБ : <http://cyberleninka.ru/>, свободный.- Загл. с экрана

б. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://window.edu.ru>. -Загл. с экрана.

## **9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

Пакет офисных приложений «МойОфис».

### **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы не требуются.