

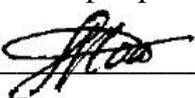
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт *Права и управления*  
Кафедра «*Финансы и менеджмент*»

Утверждено на заседании кафедры  
«*Финансы и менеджмент*»  
«22» января 2021г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

 \_\_\_\_\_ А.Л. Сабина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«*Методы принятия управленческих решений*»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**

с направленностью (профилем)  
**Менеджмент (в строительстве)**

Формы обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

Идентификационный номер образовательной программы: 380302-03-21

Тула 2021 год



## 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины (модуля) является изучение основ теории и практики разработки управленческих решений, организации их эффективной реализации и контроля за исполнением; овладение слушателями теоретическими основами экономико-математического моделирования; ознакомление с существующими экономико-математическими моделями и методами принятия управленческих решений, возможностями их применения; в объеме, необходимом специалистам для успешного решения задач управления.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

- вооружить будущих менеджеров основами теории принятия управленческих решений, экономико-математического моделирования.

- научить анализировать любую экономико-организационную проблему с позиции оптимального управления и системного анализа, показать, каким образом эти проблемы могут быть формализованы в виде экономико-математических моделей, решены с помощью экономико-математических методов и подготовить их к активному участию в управлении производством, издержками, формированием прибыли, финансами с использованием персональных компьютеров.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части ОПОП ВО.

Дисциплина (модуль) изучается в 5 семестре.

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

### **Знать:**

современные методы принятия управленческих решений и оценки их эффективности (код компетенции – ОПК-3, код индикатора – ОПК-3.1);

### **Уметь:**

использовать основные методы и приемы для разработки обоснованных организационно-управленческих решений (код компетенции – ОПК-3, код индикатора – ОПК-3.2);

### **Владеть:**

методами разработки и реализации организационно-управленческих решений и оценки их последствий в условиях сложной и динамичной среды (код компетенции – ОПК-3, код индикатора – ОПК-3.3);

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## 4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
5	ЗЧ	3	108	16	32				0,1	59,9
<b>Итого</b>		3	108	16	32				0,1	59,9
Очно-заочная форма обучения										
5	ЗЧ	3	108	16	-				0,1	91,9
<b>Итого</b>		3	108	16	-				0,1	91,9
Заочная форма обучения										
5	ЗЧ	3	108	2	6				0,1	99,9
<b>Итого</b>		3	108	2	6				0,1	99,9

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

### 4.2 Содержание лекционных занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<i>5 семестр</i>	
1	Функции решения в методологии и организации процесса управления
2	Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения.
3	Целевая ориентация управленческих решений
4	Анализ альтернатив действий.
5	Условия неопределенности и риска.
6	Контроль и реализация управленческих решений
7	Управленческие решения и ответственность.

#### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<i>5 семестр</i>	
1	Функции решения в методологии и организации процесса управления
2	Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения.

№ п/п	Темы лекционных занятий
3	Целевая ориентация управленческих решений
4	Анализ альтернатив действий.
5	Условия неопределенности и риска.
6	Контроль и реализация управленческих решений
7	Управленческие решения и ответственность.

### Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<i>5 семестр</i>	
1	Функции решения в методологии и организации процесса управления
2	Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения.

### 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<i>5 семестр</i>	
1	Методы экспертных оценок
2	Метод простого ранжирования
3	Метод попарного сравнения
4	Выбор решений при оценке альтернатив с разнонаправленными критериальными показателями
5	Принятие решений при оценки альтернатив с разнонаправленными критериальными показателями с использованием алгоритма, построенного на элементах по парного сравнения
6	Принятие решений по определению оптимальной очередности расстановки оборудования на серийном участке производства
7	Принятие решений по оптимизация календарного планирования серийно-поточных линий и предметно-замкнутых участков

#### Очно-заочная форма обучения

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

### Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<i>5 семестр</i>	
1	Методы экспертных оценок
2	Метод простого ранжирования
3	Метод попарного сравнения
4	Выбор решений при оценке альтернатив с разнонаправленными критериальными показателями

#### 4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### 4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

##### Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<i>5 семестр</i>	
1	Изучение дополнительного материала с применением учебно-методической литературы, основной, дополнительной литературы, интернет-источников
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

##### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<i>5 семестр</i>	
1	Изучение дополнительного материала с применением учебно-методической литературы, основной, дополнительной литературы, интернет-источников
2	Выполнение контрольно-курсовой работы
3	Подготовка реферата
4	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

##### Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<i>5 семестр</i>	
1	Изучение дополнительного материала с применением учебно-методической литературы, основной, дополнительной литературы, интернет-источников
2	Выполнение контрольно-курсовой работы
3	Подготовка реферата
4	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

**5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося**

##### Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося	Максимальное количество баллов
<i>5 семестр</i>	

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	10
		Работа на практических занятиях	20
	Итого		30
	Второй рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	6
Работа на практических занятиях		24	
Итого		30	
Промежуточная аттестация	зачет	40 (100*)	

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

### Очно-заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
<i>5 семестр</i>			
Текущий контроль успеваемости	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>		
	Посещение лекционных занятий	15	
	Подготовка реферата	25	
	Выполнение контрольно-курсовой работы	20	
	Итого		60
Промежуточная аттестация	зачет	40 (100*)	

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

### Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
<i>5 семестр</i>			
Текущий контроль успеваемости	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>		
	Посещение лекционных занятий	15	
	Подготовка реферата	25	
	Выполнение контрольно-курсовой работы	20	
	Итого		60
Промежуточная аттестация	зачет	40 (100*)	

### Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

## **6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оснащенная видеопроектором, настенным экраном (лекционные занятия).

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Генералова, С. В. Методы и модели разработки и принятия управленческих решений : учебное пособие / С. В. Генералова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 75 с. — ISBN 978-5-4497-0707-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97409.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2.Новиков, А. И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Новиков, Т. И. Солодкая. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М. : Дашков и К, 2019. - 285 с. - 978-5-394-03251-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85178.html>

3.Пантелеева, М. С. Методы принятия управленческих решений : учебно-методическое пособие / М. С. Пантелеева. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 35 с. — ISBN 978-5-7264-2077-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95521.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.Попов, В. П. Разработка управленческих решений (многомерный подход) [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Попов, И. В. Крайнюченко. - Электрон. текстовые данные. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 136 с. - 978-5-4486-0539-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85750.html>

5.Прокопенко, Н. Ю. Системы поддержки принятия решений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Ю. Прокопенко. - Электрон. текстовые данные. - Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 189 с. - 978-5-528-00202-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80838.html>

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Барский, А. Б. Нейросетевые методы оптимизации решений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Б. Барский. — Электрон. текстовые данные. - СПб. : Интермедия, 2017. - 312 с. - 978-5-4383-0134-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66795.html>

2. Глебова О.В. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Глебова О.В.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2017.- 274 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62071.html>.- ЭБС «IPRbooks»

3. Зайцев, М. Г. Методы оптимизации управления и принятия решений. Примеры, задачи, кейсы [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Г. Зайцев, С. Е. Варюхин. - 5-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М. : Дело, 2017. - 640 с. - 978-5-7749-1295-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77349.html>

4. Крайнюченко, И. В. Теория и практика решений. Междисциплинарный аспект [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Крайнюченко, В. П. Попов. - Электрон. текстовые данные. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 157 с. - 978-5-4486-0135-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70782.html>

5. Юкаева В.С. Принятие управленческих решений [Электронный ресурс]: учебник/ Юкаева В.С., Зубарева Е.В., Чувикова В.В.- Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2016.- 324 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60493.html>.- ЭБС «IPRbooks»

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://instituciones.com/publications.html> - статьи и публикации по экономике (экономический портал).
2. <http://www.finansy.ru/st/> - статьи, исследования и рабочие материалы по экономическим дисциплинам.
3. <http://www.m-economy.ru/> - проблемы современной экономики.

## **9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel
3. Пакет офисных приложений «МойОфис»

### **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс.