

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра «Философии»

Утверждено на заседании кафедры
«Философии»

«21» января 2021 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

 А.Г.Троегубов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Философия»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы специалитета**

по специальности

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

со специализацией

Судебная деятельность

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 400504-01-21

Тула 2021 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик:

Петракова И.Н., к.ф.н., доцент кафедры философии
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-1.1)

1. Идея «воскрешения отцов» принадлежит
 - а) К.Э.Циолковскому
 - б) В.И.Вернадскому
 - в) Н.Ф.Федорову
 - г) П.Я.Чаадаеву
2. Термин «эпистемология» является синонимом термина
 - а) наука
 - б) гносеология
 - в) теория искусства
 - г) история философии
3. Априорный означает
 - а) доопытный
 - б) сверхразумный
 - в) данный Богом
 - г) эмпирический
4. Принцип верификации был предложен в рамках
 - а) позитивизма
 - б) неопозитивизма
 - в) постпозитивизма
 - г) методологического анархизма
5. Антиаристотелевская направленность была характерна для философии
 - а) Античности
 - б) Средневековья
 - в) Возрождения
 - г) Нового времени

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-1.2)

1. В оценке нравственной стороны поступков И.Кант предлагается ориентироваться на их последствия или мотивы? Почему? _____
2. С точки зрения неопозитивистов, философия должна была заниматься _____, потому что _____.
3. «Вор не желает приобрести ничего дурного, а приобретение хорошего - дело хорошее. Следовательно, вор желает хорошего». В данном рассуждении нарушен следующий закон логики: _____. Такие рассуждения называются _____ и используются для _____.
4. Научную проблему называют «знанием о незнании», потому что _____.
5. Научное познание отличается от художественного тем, что _____.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-1.3)

1. Понятия «движение» и «развитие» соотносятся следующим образом: _____.
2. «Социальная реальность - это реальность биологической популяции. Да, человечество приспособляется к среде особым образом, с помощью культуры, но базовыми все равно остаются биологические закономерности, а культура – лишь их модификация». Этот тезис формулируется в рамках следующей модели социальной реальности: _____. Назовите ее сильные и слабые стороны. _____
3. «Тогда принял Бог человека как творение неопределенного образа и, поставив его в центре мира, сказал: «Не даем мы тебе, о Адам, ни определенного места, ни собственного образа, ни особой обязанности, чтобы и место, и лицо и обязанность ты имел по собственному желанию, согласно твоей воле и твоему решению»». Данное рассуждение появилось в эпоху _____. В нем выражена главная идея _____.
4. «Предположим, что ум есть, так сказать, белая бумага без всяких знаков и идей. Но каким же образом он получает их? Откуда приобретает тот их обширный запас, который деятельное и беспредельное человеческое воображение нарисовало с почти бесконечным разнообразием? Откуда получает он весь материал рассуждений и знания? На это я отвечаю одним словом: из опыта. На опыте основывается все наше знание, от него в конце концов оно происходит». Автор данной цитаты принадлежит к философскому направлению, называемому _____. Оппонентами представителей данного направления были _____. Они вели спор о _____, суть которого заключалась в следующем: _____.
5. Достаточно ли установления корреляции двух величин, чтобы утверждать, что одна из них является причиной другой? Почему?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-5.1)

1. На непосредственном практическом взаимодействии исследователя с изучаемым объектом базируется следующий уровень научного познания:
 - а) эмпирический
 - б) теоретический
 - в) метатеоретический

г) религиозный

2. Что пропущено во фразе «Точная наука – это философия _____»?

- а) Античности
- б) истины
- в) заблуждений
- г) Нового времени

3. Ф.Бэкон был сторонником

- а) дедуктивного метода
- б) традуктивного метода
- в) индуктивного метода
- г) мистического метода

4. «То, что имеет основание и причину преимущественно не в самом себе, а в другом», «что вытекает не из главных связей и отношений, а из побочных», «может произойти так, но может произойти и по-другому» - речь идет о

- а) случайности
- б) закономерности
- в) возможности
- г) реальности

5. «Все металлы электропроводны. Литий металл. Следовательно, литий электропроводен». Это рассуждение является

- а) дедуктивным
- б) индуктивным
- в) ошибочным
- г) софистическим

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-5.2)

1. Рассуждение: «Если бы Бога не было, то он все равно бы был, потому что мы не можем не верить в него как в вечный источник и незыблемый гарант действительно существующего добра», - принадлежит

- а) Фейербаху
- б) Энгельсу
- в) Гегелю
- г) Канту

2. Наделение человеческими чертами предметов и явлений внешнего мира называется

- а) антропоцентризмом
- б) антропологизмом
- в) антропогонизмом
- г) антропоморфизмом

3. Специально-научное познание является единственно возможным типом научно-теоретической деятельности и дает достаточные основания для мировоззрения, оно является ценностно-нейтральным и рациональным, а потому способно решать все социальные проблемы. Это главная мысль

- а) агностицизма
- б) сциентизма

- в) синергетики
- г) рационализма

4. Опыты Грегора Менделя с горохом (в результате которых были открыты знаменитые генетические законы Менделя) являются реализацией

- а) дедуктивного метода
- б) индуктивного метода
- в) иррационального метода
- г) метода сомнения

5. Из перечисленных черт относятся к основным чертам научного знания

- а) обоснованность
- б) доказательность
- в) неопровержимость
- г) очевидность

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-5.3)

1. Принцип верификации, выдвинутый неопозитивистами, отличается от принципа фальсификации, выдвинутого К.Поппером, тем, что _____.
2. Аргументированно объяснить, является ли движение Венеры по орбите вокруг Солнца развитием.
3. Т.Гоббс считает, что в естественном состоянии человека царил "война всех против всех", т.к. _____.
4. Этическую концепцию Л.Фейербаха считают теорией разумного эгоизма, потому что ____.
5. Считается, что ценности всегда имеют практическую направленность, потому что _____.

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-1.1)

1. Культура традиционно противопоставляется
 - а) бессознательному
 - б) природе
 - в) науке
 - г) человеку
2. Антонимом понятия "априорный" является понятие
 - а) врожденный
 - б) трансцендентный
 - в) экзистенциальный
 - г) апостериорный

3. «До какой бы высокой степени отчетливости мы ни довели наши созерцания, все равно этим мы не подошли бы ближе к [познанию] свойств предметов самих по себе. Во всяком случае мы бы тогда полностью познали только способ нашего созерцания, т.е. нашу чувственность, да и то всегда лишь при условии [существования] пространства и времени, первоначально присущем субъекту...» Автором данной цитаты является

- а) И.Кант
- б) Г.Гегель
- в) Л.Фейербах
- г) К.Маркс

4. Продолжите идею Ж.-Ф.Лиотара: под постмодернизмом следует понимать

- а) недоверие к метарассказам
- б) новое фундаментальное философское направление
- в) новую попытку адекватно истолковать священные книги прошлого
- г) стремление дать целостное описание современности

5. Существующий мир провозглашается «худшим из возможных миров» в философии

- а) С.Кьеркегора
- б) В.Лейбница
- в) А.Шопенгауэра
- г) Т.Адорно

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-1.2)

1. Расположите философские направления в хронологической последовательности по времени их возникновения от самого раннего

- а) стоицизм
- б) схоластика
- в) позитивизм
- г) неопозитивизм

2. «То, что ты не терял, у тебя есть. Ты не терял рога. Следовательно, ты рогат». В данном рассуждении нарушается следующий закон логики: _____. Ответ пояснить.

3. Ф.Бэкон сказал: "Знание - сила". Поясните, что это значит.

4. Пояснить разницу между мифологическим и религиозным мировоззрением.

5. Причинно-следственная связь - это _____.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-1.3)

1. От принципа верификации, выдвинутого неопозитивистами, вскоре отказались, потому что _____.

2. Аргументировано объяснить, является ли революция в обществе развитием.

3. Тезис Ж.-П.Сартра «Человек обречен быть свободным» означает _____.

4. Понятия «материя», «вещество», «углерод» и «поле» соотносятся следующим образом: ____.
5. Считается, что ценности всегда имеют практическую направленность, потому что ____.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-5.1)

- Расположите философские направления в хронологической последовательности по времени их возникновения от самого раннего
 - эпикуреизм
 - постмодернизм
 - экзистенциализм
 - атомизм
- Прекрасно! - промолвил Рудин, - стало быть, по-вашему, убеждений нет?
 - Нет - и не существует.
 - Это ваше убеждение?
 - Да.
 - Как же вы говорите, что их нет? Вот вам уже одно, на первый случай.
 Все в комнате улыбнулись и переглянулись.
 В данном случае собеседник Рудина нарушил следующий закон логики: _____. Ответ пояснить.
- «Ум, которому были бы известны для какого-либо данного момента все силы, одушевляющие природу, и относительное положение всех ее частей... обнял бы в одной формуле движения величайших тел Вселенной наравне с движением мельчайших атомов... и будущее... как и прошедшее, предстало бы перед его взором». В этой цитате выражается главная идея философского направления под названием _____, потому что _____.
- «Я утверждаю, что никаких вещей нет. Мы просто привыкли говорить о вещах; на самом деле есть только мое мышление, есть только мое «Я» с присущими ему ощущениями. Материальный мир нам лишь кажется, это лишь определенный способ говорить о наших ощущениях». Назовите философское направление, к которому принадлежит автор данного высказывания. Ответ аргументируйте.
- Привести пример, поясняющий отличие условий от причины _____.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-5.2)

- Принцип всеединства в социальной философии В.С.Соловьева проявляется в учении о
 - Софии
 - вселенской теократии
 - стыде
 - цельном знании
- Законы, действующие в социальной сфере
 - носят всеобщий и объективный характер
 - носят вероятностный характер
 - носят характер случайности

г) являются научной иллюзией

3. Примером развития являются

- а) качание маятника
- б) старение человека
- в) течение болезни
- г) движение Земли по орбите вокруг Солнца

4. Способствовал превращению герменевтики в учение о бытии (онтологизации герменевтики)

- а) Аврелий Августин
- б) Ф.Шлейермахер
- в) Э.Мах
- г) М.Хайдеггер

5. Первая научная картина мира была

- а) мифологической
- б) религиозной
- в) релятивистской
- г) механистической

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-5.3)

1. К представителям диалектического материализма относят

- а) Платона
- б) Г.Гегеля
- в) К.Маркса
- г) Ф.Энгельса

2. Аристотель выделял следующие причины:

- а) формальная
- б) смысловая
- в) движущая
- г) целевая

3. Методологическая рефлексия играет важнейшую роль в

- а) обыденном познании
- б) художественном познании
- в) религиозном познании
- г) научном познании

4. Цитатой из какого произведения является фраза «Возможно ли это?! Этот святой старец в своем лесу еще не слышал, что Бог умер!»

- а) «Мир как воля и представление»
- б) «Страх и трепет»
- в) «Столп и утверждение истины»
- г) «Так говорил Заратустра»

5. Человек рассматривается как посредник между богом и материальным миром, природой в философии

- а) Ф.Ницше

- б) Ж.Делеза
- в) М.В.Ломоносова
- г) В.С.Соловьева