

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма  
Кафедра «Физкультурно-оздоровительные технологии»

Утверждено на заседании кафедры  
«Физкультурно-оздоровительные  
технологии»  
«27» января 2022г., протокол №5

Заведующий кафедрой



С.А. Архипова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Введение в профессию»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование**

с направленностью (профилем)  
**Физическая культура**

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 440301-01-22

Тула 2022 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

**Разработчик(и):**

Ермаков В.А., профессор, д.п.н.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Ермаков', is written over a horizontal line.

## **1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## **2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-1.1)**

1. Понятие «профессия» - это...

- А) специальная подготовленность к труду;
- Б) ограниченная область приложения физических и духовных сил человека;
- В) вид трудовой деятельности, требующий специальной подготовки;
- Г) ни одно не подходит.

2. Специальность – это...

- А) вид деятельности в рамках определенной профессии;
- Б) профессиональные навыки, используемые в трудовой деятельности;
- В) служебная обязанность на предприятии;
- Г) общий термин для работников.

3. Педагогическое мастерство – это...

- А) способности к общению, передаче знаний;
- Б) способность перестраивать деятельность, выдвигать идеи;
- В) высший уровень профессионализма;
- Г) умение проводить уроки по многим предметам.

4. Образовательная программа – это...

- А) документ об образовании;
- Б) документ, определяющий содержание образования;
- В) план работы образовательного учреждения;
- Г) источник организации образования в регионе.

5. К профессиональным образовательным программам относятся:

- А) программы начального, среднего, высшего и послевузовского образования;
- Б) учебная программа по предмету в школе;
- В) программа развития образования в городе;
- Г) программа по трудовому обучению.

6. Государственный образовательный стандарт определяет:

- А) максимальный объем учебной нагрузки школьников и студентов;

- Б) обязательный минимум содержания образовательной программы;
- В) национальную или региональную специфику образования;
- Г) все вместе взятое.

7. Государственный стандарт высшего профессионального образования – это...

- А) документ о правах студентов и преподавателей;
- Б) нормативный список образовательных программ;
- В) базовый нормативный документ о структуре и содержании высшего профессионального образования;
- Г) свод законов организации высшего образования в стране.

8. Образовательными учреждениями являются такие, в которых:

- А) имеется расписание учебных занятий;
- Б) осуществляется образовательный процесс;
- В) проводятся физкультурные занятия и праздники;
- Г) работают педагоги.

9. Вечерние и заочные образовательные учреждения предназначены...

- А) для удобства получения образования;
- Б) для взрослых людей;
- В) для получения образования без отрыва от производства;
- Г) для слабоуспевающих обучающихся.

10. Основной документ образовательного учреждения - ...

- А) закон «Об образовании»;
- Б) постановление правительства об открытии;
- В) устав;
- Г) право собственности на землю и здание.

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-1.2)**

1. Завершите определение, выбрав соответствующий термин: «Целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества и государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином установленных государством образовательных уровней, называется...»

- А) Физической культурой;
- Б) Обучением;
- В) Воспитанием;
- Г) Образованием.

2. Дополнительное образование реализуются...

- А) для удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства;
- Б) на курсах повышения квалификации;
- В) по программам образовательного учреждения;
- Г) в краткие сроки, с высоким качеством.

3. Гуманистический характер образования проявляется...

- А) в приоритете общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья людей;
- Б) в свободном развитии личности;
- В) в воспитании высоких нравственных качеств;

Г) во всем перечисленном.

4 Единство федерального культурного и образовательного пространства заключается в ...

- А) обеспечении разностороннего развития людей;
- Б) создании равных прав на образование;
- В) защите и развитии национальных культур, традиций;
- Г) равноправии субъектов образования.

5. В чем проявляется общедоступность и адаптированность системы образования к особенностям развития и подготовки учащихся?

- А) в свободном посещении учебных занятий;
- Б) в принципах обучения;
- В) в создании разных типов и видов образовательных учреждений;
- Г) в учете разнообразных способностей.

6. Диверсификация образования представляет собой...

- А) многообразие учебных заведений, образовательных программ;
- Б) разделение образования на светское и профессиональное;
- В) установление норматива обученности человека;
- Г) ориентацию на получение основательных, глубоких знаний.

7. Федеральные органы управления образованием – это...

- А) Федеральные агентства по образованию;
- Б) Министерство образования и науки;
- В) Правительство РФ;
- Г) Президент РФ.

8. Субъектный уровень управления образованием включает:

- А) подчиненность снизу доверху;
- Б) департамент образования;
- В) аппарат чиновников;
- Г) губернатора и администрацию области.

9. Имидж понимается как...

- А) благополучное существование человека в обществе других людей;
- Б) благоприятное мнение о человеке со стороны коллег;
- В) отношение человека к себе и окружающим;
- Г) эмоционально окрашенный образ человека, его действия и поступки.

10. Профессиональное самосознание представляет собой:

- А) осознание своей принадлежности к профессиональной общности;
- Б) знание степени своего соответствия профессиональным эталонам
- Д) представление о себе и своей работе в будущем;
- В) осознание степени своей значимости в профессиональной группе
- Е) все перечисленное;
- Г) знание своих сильных и слабых сторон, представление о путях самосовершенствования.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-1.3)**

1. Назовите основные функции образования.
2. Назовите основные направления, определяющие образовательную политику современной России в сфере образования.
3. В чем сущность педагогической деятельности? Поясните примерами.
4. Раскройте понятие «профессионализм» и условия его обретения.
5. Назовите стадии профессионального становления специалиста.
6. Назовите основные признаки владения навыками учиться:
  - А) Чтение современной литературы, участие в диспутах, интеллектуальных играх;
  - Б) использование приемов умственной деятельности, интеллектуальных стратегий к некоторому классу учебных ситуаций;
  - В) установление научных контактов с педагогами, участие в исследованиях;
  - Г) не опаздывать на занятия, вести конспекты, готовить доклады на семинары, участвовать в конференциях.
7. Самообразование в профессиональном становлении педагога является навыком...
  - А) поиска собственного пути;
  - Б) самосозидания, «строительства» себя;
  - В) продвижения в карьере;
  - Г) возможности знакомства с культурой других народов.
8. Учебный план – это государственный документ, устанавливающий...
  - А) перечень учебных дисциплин, порядок и сроки их освоения;
  - Б) нормативы учебно-воспитательной деятельности;
  - В) право учебного заведения на ведение образовательной деятельности;
  - Г) ответственность обучающихся за результаты своего труда.
9. Карьера – это...
  - А) продвижение в освоении и совершенствовании профессиональной деятельности, достижение известности;
  - Б) уровень настойчивости человека в достижении цели;
  - В) получение дополнительного образования для продвижения в профессии;
  - Г) получение награды за труд.
10. Формы организации обучения в вузе:
  - А) лекция, практикум, семинар, лабораторное занятие, курсовая работа;
  - Б) семестр, дипломная работа, зачет, экзамен;
  - В) расписание занятий, факультатив, секционное занятие, конференция по практике;
  - Г) собеседование, контрольная работа, текущая аттестация.

### **3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-1.1)**

1. Понятие «профессия» - это...
  - А) специальная подготовленность к труду;

- Б) ограниченная область приложения физических и духовных сил человека;
- В) вид трудовой деятельности, требующий специальной подготовки;
- Г) ни одно не подходит.

2. Специальность – это...

- А) вид деятельности в рамках определенной профессии;
- Б) профессиональные навыки, используемые в трудовой деятельности;
- В) служебная обязанность на предприятии;
- Г) общий термин для работников.

3. Педагогическое мастерство – это...

- А) способности к общению, передаче знаний;
- Б) способность перестраивать деятельность, выдвигать идеи;
- В) высший уровень профессионализма;
- Г) умение проводить уроки по многим предметам.

4. Образовательная программа – это...

- А) документ об образовании;
- Б) документ, определяющий содержание образования;
- В) план работы образовательного учреждения;
- Г) источник организации образования в регионе.

5. Основной документ образовательного учреждения - ...

- А) закон «Об образовании»;
- Б) постановление правительства об открытии;
- В) устав;
- Г) право собственности на землю и здание.

6. Профессиональная подготовленность – это...

- А) результат обучения, воспитания и развития личности;
- Б) статус профессионала;
- В) результат профессиональной подготовки и обучения личности;
- Г) ступень в профессиональном становлении человека.

7. Светский характер образования подразумевает...

- А) овладение навыками светского обращения с окружающими;
- Б) освоение нескольких иностранных языков;
- В) исключение прямого влияния церкви на образование;
- Г) специальный режим образовательного учреждения.

8. Свобода в образовании означает:

- А) возможность свободного посещения занятий;
- Б) возможность выбора учреждения и языка обучения;
- В) возможность опережающего обучения;
- Г) равноценный диалог с педагогом.

9. Демократический государственно-общественный характер управления образованием - это ...

- А) автономность образовательного учреждения;
- Б) ориентацию деятельности на запросы и интересы человека и общества;
- В) ориентация на будущее;
- Г) все вместе взятое.

10. Основные документы студента:

- А) медицинская справка о здоровье, паспорт;
- Б) студенческий билет, паспорт;
- В) студенческий билет, зачетная книжка;
- Г) паспорт, зачетная книжка.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-1.2)**

1. Завершите определение, выбрав соответствующий термин: «Целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества и государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином установленных государством образовательных уровней, называется...»

- А) Физической культурой;
- Б) Обучением;
- В) Воспитанием;
- Г) Образованием.

2. В чем проявляется общедоступность и адаптированность системы образования к особенностям развития и подготовки учащихся?

- А) в свободном посещении учебных занятий;
- Б) в принципах обучения;
- В) в создании разных типов и видов образовательных учреждений;
- Г) в учете разнообразных способностей.

3. Диверсификация образования представляет собой...

- А) многообразие учебных заведений, образовательных программ;
- Б) разделение образования на светское и профессиональное;
- В) установление норматива обученности человека;
- Г) ориентацию на получение основательных, глубоких знаний.

4. Профессиональное самосознание представляет собой:

- А) осознание своей принадлежности к профессиональной общности;
- Б) знание степени своего соответствия профессиональным эталонам
- Д) представление о себе и своей работе в будущем;
- В) осознание степени своей значимости в профессиональной группе
- Е) все перечисленное;
- Г) знание своих сильных и слабых сторон, представление о путях самосовершенствования.

5. Источники самообразования педагога:

- А) книги, Интернет, средства массовой информации;
- Б) исследовательская деятельность, обучение на курсах, работа;
- В) периодическая печать, специальная литература;
- Г) все вместе взятое.

6. Образовательная траектория в жизни человека – это возможность...

- А) Выбирать способ обучения, средства обучения, образовательное учреждение;
- Б) проектирования своего пути удовлетворения потребности в образовании;
- В) устанавливать личный образовательный стандарт;
- Г) периодически менять профессию.



7. Саморегуляция – это...
- А) владение техникой самовнушения;
  - Б) спокойствие в стрессовой ситуации;
  - В) действия по нормализации психического состояния, управлению своим поведением;
  - Г) подготовленность к профессиональной деятельности.
8. Профессионализм характерен для тех, кто...
- А) достиг вершин мастерства в профессиональной деятельности;
  - Б) разрешает проблемные ситуации, формулирует цели деятельности;
  - В) понимает свои ограничения и ресурсы в профессиональной деятельности;
  - Г) получает высокую заработную плату.
9. Что из перечисленного не входит в стадии профессионального становления специалиста?
- А) адаптация к профессии, освоение ее норм и ценностей;
  - Б) индивидуализация;
  - В) интеграция;
  - Г) интуиция.
10. Что означает термин конфигурации карьеры?
- А) представление человека о профессиональном продвижении;
  - Б) путь достижения карьерного роста;
  - В) образ карьеры в виде графического изображения;
  - Г) стабильное продвижение по службе.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-1.3)**

1. Назовите основные функции образования.
2. Назовите основные направления, определяющие образовательную политику современной России в сфере образования.
3. В чем сущность педагогической деятельности? Поясните примерами.
4. Раскройте понятие «профессионализм» и условия его обретения.
5. Назовите стадии профессионального становления специалиста.
6. В чем сущность линейной карьеры? Приведите соответствующие примеры.
7. Назовите основные действия по соблюдению требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.
8. Назовите основные действия по соблюдению правовых, нравственных и этических норм в условиях реальных педагогических ситуаций.
9. Какие действия по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования Вы можете перечислить?

10. Какими основными нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики Вы овладели в ходе изучения дисциплины?

**4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы (проекта)) по дисциплине (модулю)**

Выполнение курсовой работы (проекта) по дисциплине (модулю) не предусмотрено основной профессиональной образовательной программой.