


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма  
Кафедра «Физкультурно-оздоровительные технологии»

Утверждено на заседании кафедры  
«Физкультурно-оздоровительные  
технологии»  
«27» января 2022г., протокол №5

Заведующий кафедрой  
 С.А. Архипова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«История физической культуры»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование**

с направленностью (профилем)  
**Физическая культура**

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 440301-01-22

Тула 2022 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик(и):**

Васин А.А., доцент каф. ФОТ, к.т.н.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Васин', is written over a horizontal line.

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) является повышение профессиональной подготовленности специалистов на основе систематизации исторических знаний и представлений по истории физической культуры и спорта, расширении мировоззренческих взглядов на становление, состояние и развитие физической культуры и спорта в разные периоды существования человеческого общества, а также углубление представлений о роли, месте и значении физической культуры и спорта в жизни общества на разных этапах развития цивилизации.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование культурно-нравственных ценностей, обусловленных пониманием истории физической культуры и профессии педагога, тренера;
- формирование знаний теоретических основ зарубежной и отечественной системы физического воспитания;
- формирование историко-исследовательских навыков и научного мировоззрения.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина (модуль) относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается в 1 семестре.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

### **Знать:**

- 1) основные категории философии, закономерности исторического и социально-политического развития в контексте связи с физической культурой общества (код компетенции – УК-5, код индикатора – УК-5.1);
- 2) историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества (код компетенции – ПК-4, код индикатора – ПК-4.1);
- 3) основные закономерности возрастного развития (код компетенции – ПК-4, код индикатора – ПК-4.1);
- 4) научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки (код компетенции – ПК-4, код индикатора – ПК-4.1).

### **Уметь:**

- 1) анализировать и воспринимать разнообразие культур в философском, историческом и социально-политическом контекстах (код компетенции – УК-5, код индикатора – УК-5.2);

2) управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания (код компетенции – ПК-4, код индикатора – ПК-4.2);

3) анализировать реальное состояние дел в учебной группе (код компетенции – ПК-4, код индикатора – ПК-4.2);

4) сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач (код компетенции – ПК-4, код индикатора – ПК-4.2).

#### **Владеть:**

1) навыками эффективного межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур (код компетенции – УК-5, код индикатора – УК-5.3);

2) реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов учебной и воспитательной работы (код компетенции – ПК-4, код индикатора – ПК-4.3);

3) проектирования и реализации образовательных программ по физической культуре (код компетенции – ПК-4, код индикатора – ПК-4.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

### **4 Объем и содержание дисциплины (модуля)**

**4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
1	Э	3	108	16	16	-	-	2	0,25	73,75
Итого	–	3	108	16	16	-	-	2	0,25	73,75

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

### **4.2 Содержание лекционных занятий**

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>1 семестр</b>	
1	Введение. Источники возникновения физической культуры.
2	Физическая культура Древнего мира. Древнегреческая агонистика.
3	История развития физической культуры средневековья.
4	Возникновение новых форм физической культуры и ее направления.

№ п/п	Темы лекционных занятий
5	Международное спортивное движение.
6	Международное олимпийское движение.
7	Зарубежные системы физического воспитания с XVIII в. до настоящего времени.
8	Исторические и социокультурные условия развития физической культуры и спорта на разных этапах Отечественной истории.
9	Развитие спортивной науки, становление и развитие отечественной системы физического воспитания в России в конце XIX начале XX вв.
10	Развитие физической культуры и спорта в СССР.
11	Становление и развитие отечественного олимпийского движения.
12	Физическая культура и спорт в Российской Федерации.

### 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<b>1 семестр</b>	
1	Физическая культура первобытного общества в древних исторических памятниках, культуре и быте современных общин, племен и народов.
2	Физическая культура отдельных регионов и народов Древнего мира.
3	Олимпийские и другие игры Древней Греции. Агонизм как фактор социокультурного развития человеческого общества.
4	Предпосылки, зарождение и развитие выбранного вида спорта (направления физической культуры) от Древнего мира до Нового времени.
5	Естественнонаучные и педагогические идеи и теории в области физической культуры эпохи Древнего мира в контексте жизни и деятельности отдельных людей.
6	Физическая культура средних веков в различных регионах мира. Аспекты противоречия и синергизма светского и духовного в физической культуре средневековья.
7	Естественнонаучные и педагогические идеи и теории в области физической культуры от начала Нового времени до конца XIX в. в контексте жизни и деятельности отдельных людей.
8	Сохранение и развитие традиционных форм физической культуры в отдельных странах и у разных народов.
9	Становление и развитие современных форм физической культуры и отдельных видов спорта.
10	Физическая культура народов нашей страны от древних форм до современных традиций.
11	История современного олимпийского движения в мире и России.
12	Современные естественнонаучные и педагогические идеи и теории в области физической культуры в контексте жизни и деятельности отдельных людей.

### 4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

### 4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>1 семестр</b>	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка к тестированию
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

#### 5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
<b>1 семестр</b>			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	5
		Работа на практических (семинарских) занятиях	15
		Тестирование №1	10
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	5
		Работа на практических (семинарских) занятиях	15
		Тестирование №2	10
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Экзамен		40 (100*)

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

#### Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

#### 6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оснащенная видеопроектором, настенным экраном, мультимедийным оборудованием.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Марченко А.Л. История физической культуры. История развития физической культуры в зарубежных странах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Марченко А.Л. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 193 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22301> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Алексеев С.В. Спортивное право России: Правовые основы физической культуры и спорта: учебник для вузов / С.В. Алексеев. — М.: ЮНИТИ, 2005. — 671с.

2. Визитей Н.Н. Теория физической культуры. К коррективке базовых представлений. Философские очерки [Электронный ресурс] / Визитей Н.Н. — Электрон. текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2009. — 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16836>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Гик Е. Популярная история спорта / Е. Гик, Е. Гупало – М.: Академия, 2007. – 448 с.

4. История и культура Древней Греции [Электронный ресурс]: энциклопедический словарь / И.Е. Суриков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Языки славянских культур, 2009. — 792 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14966> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

5. Суник А. Очерки отечественной историографии истории физической культуры и спорта [Электронный ресурс] / Суник А. — Электрон. текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2010. — 616 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16827>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6. Твой олимпийский учебник: учеб. пособие / В.С. Родиченко [и др.]; Олимпийский комитет России. — 17-е изд., перераб. и доп. — М.: Советский спорт, 2007. — 144с.: ил.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронный каталог, обеспечивающим доступ к библиографическим записям, отображающим единый фонд. Режим доступа: <http://library.tsu.tula.ru/>;

2. ЭБС «БиблиоТех»: учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам. Режим доступа: [https://tsutula.bibliotech.ru](https://tsutula.bibliotech.ru;);

3. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

## **9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

**9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Программа для работы с базами данных Microsoft Access;
5. Пакет офисных приложений «МойОфис».

## **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Справочная правовая система Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru>).