

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма
Кафедра «Физкультурно-оздоровительные технологии»

Утверждено на заседании кафедры
«Физкультурно-оздоровительные
технологии»
«27» января 2022г., протокол №5
Заведующий кафедрой

 С.А. Архипова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Менеджмент в образовательной деятельности»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

с направленностью (профилем)
Физическая культура

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 440301-01-22

Тула 2022 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик(и):

Архипова С.А., заведующая каф. ФОТ, доцент, к.п.н.



1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-7.1)

1. Планирование образовательной деятельностью – это:
 - а) взгляд в будущее, оценка возможных путей развития, последствий тех или иных решений;
 - б) разработка последовательности действий, позволяющей достигнуть желаемого;
 - в) вероятностное определение хода дальнейших событий;
 - г) специальное научное исследование перспектив развития какого-либо явления, преимущественно с количественными оценками и с указанием более или менее определенных сроков изменения данного явления;
 - д) выработка вероятного суждения о состоянии какого-либо явления.
2. Способы осуществления управленческих воздействий на персонал для достижения цели управления образовательным процессом – это:
 - а) средства управления;
 - б) стили управления;
 - в) методы управления;
 - г) функции управления;
 - д) принципы управления.
3. Функции менеджмента:
 - а) планирование, организация, координация, мотивация, контроль;
 - б) моделирование, экспериментирование;
 - в) экономические, организационно-распорядительные, социально – психологические;
 - г) соответствуют стилю руководства;
 - д) функциональные, линейные, штабные.
4. На уровне субъекта РФ ведущая роль в управлении физической культурой и спортом принадлежит
 - а) физкультурно-спортивным организациям;
 - б) спортивным клубам;
 - в) администрации субъекта;
 - г) администрации муниципального образования;
 - д) федерациям.
5. К достоинствам функциональной структуры управления относятся
 - а) эффективный централизованный контроль за достижением результатов стратегии;
 - б) высокое качество управления операциями в относительно стабильной среде;

- в) достаточно великая вероятность возникновения конкуренции и конфликтов;
- г) возложение основной ответственности за эффективность на главу исполнительной власти;
- д) эффективный централизованный контроль за достижением результатов стратегии, высокое качество управления операциями в относительно стабильной среде.
- 6. Предназначение обратной связи при реализации решений:
 - а) предупреждение ошибок;
 - б) своевременное установление ошибок;
 - в) выявление причин ошибок;
 - г) обеспечение более быстрой реализации решения;
 - д) самоуправление.
- 7. Компетенция как содержание инновационного образования включает:
 - а) знания;
 - б) знания, навыки, умения и обобщенные способы профессиональных действий;
 - в) знания и умения;
 - г) личностные качества.
- 8. К табельному имуществу физкультурно-спортивной организации обычно относятся:
 - а) транспорт и оборудование;
 - б) инвентарь, оборудование и спортивная форма;
 - в) спортивные сооружения;
 - г) вычислительная техника и инвентарь.
- 9. По функциональному назначению выделяют следующие группы физкультурно-спортивных сооружений, принадлежащих спортивной школе:
 - а) физкультурно-оздоровительные и спортивные;
 - б) спортивные и спортивно-технические;
 - в) основные, вспомогательные и предназначенные для зрителей;
 - г) основные и вспомогательные.
- 10. Характеристика основных материальных фондов физкультурно-спортивных школ содержится в:
 - а) журнале физкультурно-спортивного сооружения;
 - б) паспорте (учётной карточке) физкультурно-спортивного сооружения;
 - в) ведомости физкультурно-спортивного сооружения;
 - г) книги учёта.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-7.2)

1. На основе личных представлений подготовить примеры общего характера или по своей спортивной специализации, иллюстрирующие взаимосвязи отрасли «Физическая культура и спорт», «Образование» и сфер материального производства.

Проанализировать общие признаки обособления разных видов деятельности в отрасль народного хозяйства применительно к отрасли «Физическая культура и спорт» и «Образование».

2. На примерах близких Вам спортивных специализаций проиллюстрировать отличительные особенности нематериальных услуг сферы «Физическая культура и спорт» и «Образование».

Проанализировать социально-экономические и психологические факторы, влияющие на формирование спроса на физкультурно-оздоровительные и спортивные и образовательные услуги. На основе опубликованных данных или личных наблюдений попытайтесь подтвердить Ваши выводы.

Перечислить основные виды затрат по производству и реализации услуги и объяснить

на этой основе взаимосвязь экономических категорий издержек, прибыли, цены.

На основе предыдущего задания или данных, предложенных преподавателем, рассчитать стоимость разового занятия (месячного абонемента) конкретным видом спорта.

3. На основе данных периодической печати или известной Вам документальной информации проанализировать предпринимательскую деятельность некоммерческой физкультурно-спортивной организации по следующим направлениям; (а) соотношение объемов производства основной и неосновной видов деятельности, (б) соотношение в суммарном доходе организации долей доходов от указанных выше видов деятельности, (в) направления использования доходов от неосновной деятельности.

4. Охарактеризовать экономические аспекты законов субъектов Российской Федерации, а также законов о физической культуре и спорте, образования различных стран мира.

5. Дать характеристику основных (материальных и нематериальных) и оборотных фондов, необходимых для проведения занятий по определенному виду спорта (по выбору студента), объяснить характер возмещения их износа и воспроизводства.

На основе сравнения планово-расчетных и фактических показателей работы конкретного (по заданию преподавателя) физкультурно-спортивного сооружения определить степень эффективности его эксплуатации.

6. Выявить целевое назначение и дать комплексную типологическую характеристику физкультурно-спортивной организации.

7. Охарактеризовать содержание управленческой деятельности работников (различных должностей) физкультурно-спортивной организации.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-7.3)

1. Построить дерево целей физкультурно-спортивной организации определенного вида.

Составить перечень специфических (конкретных) функций спортивного менеджмента, характерных для физкультурно-спортивных организаций различного типа.

2. Составить перечень государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом в регионе.

На основе самостоятельного анализа устава описать основные функции федерации по виду спорта (с учетом вида спорта специализации).

3. Проанализировать основные показатели развития детско-юношеского спорта в учреждениях дополнительного образования региона (по заданию преподавателя) с использованием формы статистической отчетности № 5-фк.

На основе анализа устава разработать организационную структуру управления спортивным клубом в одной из организационно-правовых форм (по заданию преподавателя) или разработать анкету для изучения физкультурно-спортивных интересов представителей различных социально-демографических групп населения.

4. По данным периодической печати и других средств массовой информации проанализировать характерные тенденции рынка труда в отрасли «Физическая культура и спорт».

Объяснить и проиллюстрировать примерами формы оплаты труда Работников бюджетных физкультурно-спортивных организаций.

По заданию преподавателя сделать конкретный расчет заработной платы по одной из вышеназванных форм.

5. На основе личных наблюдений за деятельностью клуба, команды, спортсмена и т.п. проанализировать механизм спонсорской или благотворительной поддержки.

На основании данных периодической печати привести примеры использования средств местных бюджетов для финансирования спортивных мероприятий.

6. Разработать смету конкретного спортивного мероприятия (по заданию преподавателя или на основе данных другой документальной информации).

На основании данных, предложенных преподавателем, проанализировать исполнение бюджета физкультурно-спортивной организации.

7. Подготовить к защите на семинаре реферат на тему «Маркетинг в спорте».

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-7.1)

1. Информация как основа менеджмента в сфере физической культуры и спорта. Понятие и виды информации.
2. Делопроизводство, учет и статистическая отчетность в физкультурно-спортивных организациях.
3. Основные методы сбора, обработки и анализа информации. Формирование банка данных в физкультурно-спортивных организациях. Информационное взаимодействие разновысших физкультурно-спортивных организаций.
4. Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта в России. "Основы законодательства РФ о физической культуре и спорте" как государственно-правовая база менеджмента.
5. Законодательное разделение компетенции между различными государственными структурами управления и общественными объединениями физкультурно-спортивной направленности. Подзаконные акты по физической культуре и спорту.
6. Структура услуг в сфере физической культуры и спорта.
7. Физическая культура и спорт в общей системе внешнеэкономических связей России.
8. Экономическое обеспечение международных соревнований.
9. Законодательные основы финансирования физической культуры и спорта в России.
10. Профессионально-квалификационная структура специалистов физической культуры и спорта.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-7.2)

1. Описать систему "физическая культура" в соответствии с законодательством РФ о физической культуре и спорте и проанализировать ее элементы, связанные с физической культурой молодежи.
2. Разработать типологию физкультурно-спортивных организаций конкретного региона: на примере области.
3. Разработать организационную схему управления детско-юношеской спортивной школы.
4. Разработать проект Устава физкультурно-спортивной организации.
5. Разработать план, положение и сценарий детского физкультурно-спортивного мероприятия.
6. Охарактеризовать особенности финансирования отечественных и зарубежных физкультурно-оздоровительных организаций.
7. Определить отличия содержания труда преподавателя физической культуры высшего учебного заведения и тренера спортивного клуба.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-7.3)

1. Определить потребность населения Тульской области в сети физкультурно-спортивных сооружений (на основе статистической отчетности формы 1-ФК).

2. Рассчитать стоимость абонемента.

Исходные данные: курс занятий аэробикой продолжительностью 8 недель; систематичность занятий - 3 раза в неделю; продолжительность занятия – 1 час, максимальная численность занимающихся в группе – 15 человек.

3. Составить смету на проведение соревнований по легкой атлетике.

4. Сформировать положение о соревнованиях на примере избранного вида спорта.

5. Составить сценарий проведения международных соревнований по одному олимпийскому виду спорта.

6. Рассчитать и сравнить цену спортсмена в индивидуальном виде спорта разрядника, МС, ЗМС

7. Дать комплексную (качественную и количественную) характеристику спортивных товаров, необходимых для занятий, входящих в учебную программу высшей школы.

4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы (проекта)) по дисциплине (модулю)

Выполнение курсовой работы (проекта) по дисциплине (модулю) не предусмотрено основной профессиональной образовательной программой.