

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма
Кафедра «Физкультурно-оздоровительные технологии»

Утверждено на заседании кафедры
«Физкультурно-оздоровительные
технологии»
«27» января 2022г., протокол №5
Заведующий кафедрой

 С.А. Архипова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Основы медицинских знаний»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

с направленностью (профилем)
Физическая культура

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 440301-01-22

Тула 2022 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

Ляшенко Х.М., доцент каф. ФОТ, к.п.н.



1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение представлений об основах медицинских знаний, причинах и проявлениях расстройств здоровья при воздействии неблагоприятных факторов внешней и внутренней среды организма в процессе физкультурно-спортивной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование умений оказывать доврачебную помощь в случаях возникновения различных заболеваний и повреждений, полученных в результате физкультурно-спортивной деятельности;
- овладение навыками осуществления профилактических мероприятий, включая пропаганду здорового образа жизни.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 3 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области естественно-научных знаний (код компетенции – ОПК-8, код индикатора – ОПК-8.1).

Уметь:

- 1) использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей (код компетенции – ОПК-8, код индикатора – ОПК-8.2).

Владеть:

- 1) методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий для реализации проектной деятельности обучающихся, лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п. (код компетенции – ОПК-8, код индикатора – ОПК-8.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
3	ДЗ	3	108	16	32	-	-	0	0,25	59,75
Итого	–	3	108	16	32	-	-	0	0,25	59,75

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

№ п/п	Темы лекционных занятий
3 семестр	
1	Принципы оказания первой помощи
2	Инфекционные болезни и противоэпидемическая защита населения
3	Первая помощь при кровотечениях
4	Шок. Причины возникновения. Симптомы
5	Первая помощь при ранениях
6	Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей
7	Первая помощь при ожогах и отморожениях
8	Первая помощь при несчастных случаях и внезапных заболеваниях
9	Принципы и методы реанимации. Задачи реанимации Признаки клинической смерти
10	Лекарственные средства и лекарственные формы. Действие лекарственных веществ на организм
11	Общий уход
12	Выполнение лечебных процедур

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
3 семестр	

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
1	Противоэпидемическая защита населения: Иммуитет и прививочное дело. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Кишечные инфекции. Инфекции дыхательных путей. ЗППП, причины, симптомы, профилактика. Мероприятия по предупреждению инфекционных заболеваний и борьба с ними.
2	Первая помощь при кровотечениях: Способы остановки артериального, венозного капиллярного и паренхиматозного кровотечения – отработка навыков. Переливание крови и её заменителей.
3	Десмургия: Техника наложения повязок. Бинтовые повязки. Косыночные повязки. Обезболивание.
4	Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей: Виды повреждений, их профилактика. Переломы костей, транспортная иммобилизация Повреждения головы, шеи, позвоночника. Повреждения грудной клетки и органов грудной полости.
5	Первая помощь при несчастных случаях и внезапных заболеваниях: Особенности оказания доврачебной помощи у детей Инородные тела уха, глаз, дыхательных путей и желудочно-кишечного тракта. Острые заболевания органов брюшной полости. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Инсульт, эпилептические и истерические припадки. Отек легких. Инфаркт миокарда.
6	Принципы и методы реанимации: Способы искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца
7	Понятие о лекарственных средствах: Противомикробные и противопаразитарные средства. Лекарственные средства, угнетающие нервную систему. Обезболивающие средства. Лекарственные средства, возбуждающие нервную систему. Лекарственные средства, действующие на нервные окончания. Лекарственные средства, действующие преимущественно на исполнительные органы и обмен веществ. Лекарственные растения.
8	Общий уход: Постельное и нательное белье, профилактика пролежней. Наблюдение за больными (подсчет пульса, измерение температуры, наблюдение за дыханием).

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
3 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка доклада
3	Подготовка к тестированию
4	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
3 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	8
		Работа на практических (семинарских) занятиях	8
		Подготовка доклада	14
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	4
		Работа на практических (семинарских) занятиях	6
		Тестирование	20
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оснащенная видеопроектором, настенным экраном, мультимедийным оборудованием для проведения лекционных занятий. Для проведения практических (семинарских) занятий требуется учебная аудитория, оборудованная доской для написания мелом, бинтами; жгутами, кровоостанавливающими средствами.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни: учебное пособие для высшей школы / Г.П. Артюнина, С.А. Игнаткова. — М.: Академический Проект, 2004. — 560 с. — ISBN 5-8291-0366-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — <http://www.iprbookshop.ru/36450.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Гайворонский И.В. Основы медицинских знаний / И.В. Гайворонский. — СПб.: СпецЛит, 2013. — 316 с. — ISBN 978-5-299-00543-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — <http://www.iprbookshop.ru/47777.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Орехова И.Л. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебно-методическое пособие / И.Л. Орехова. — Челябинск: Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 174 с. — ISBN 978-5-906908-76-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — <http://www.iprbookshop.ru/83862.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Волокитина Т.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие для вузов / Т.В. Волокитина, Г.Г. Бральнина, Н.И. Никитинская. — 3-е изд., стер. — Москва: Академия, 2012. — 224 с.: ил.

7.2 Дополнительная литература

1. Демичев С.В. Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи при травмах и заболеваниях: учеб. пособие для мед. и фармацевтических училищ и колледжей / С.В. Демичев. — М.: Медицина, 2004. — 112с.: ил.

2. Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях: учеб. пособие / С.В. Демичев. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 154 с.: ил.

3. Порядок организации оказания медицинской помощи занимающимся физической культурой и спортом [Электронный ресурс] / — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательство «Спорт», 2017. — 108 с. — 978-5-906839-77-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63654.html>

4. Руководство по первичной медико-санитарной помощи 2007 / гл. ред. А.А. Баранов, И.Н. Денисов, А.Г. Чучалин. — М.: АСМОК: ГЭОТАР-Медиа, 2007. — 1584с.: ил.

5. Неотложная медицинская помощь. Симптомы, первая помощь на дому [Электронный ресурс]: справочное пособие. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, 2010. — 288 с. — 978-5-386-02100-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/37651.html>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронный каталог, обеспечивающим доступ к библиографическим записям, отображающим единый фонд. Режим доступа: <http://library.tsu.tula.ru/>;
2. ЭБС «БиблиоТех»: учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам. Режим доступа: [https://tsutula.bibliotech.ru](https://tsutula.bibliotech.ru;);
3. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Справочная правовая система Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru>).