

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма
Кафедра «Физкультурно-оздоровительные технологии»

Утверждено на заседании кафедры
«Физкультурно-оздоровительные
технологии»
«27» января 2022г., протокол №5

Заведующий кафедрой

 С.А. Архипова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Основы организации самостоятельной работы»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

с направленностью (профилем)
Физическая культура

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 440301-01-22

Тула 2022 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик(и):

Ермаков В.А., профессор, д.п.н.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Ермаков', is written over a horizontal line.

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-2.1)

1. Раскройте понятия «самостоятельность», «самостоятельная работа». Цели и задачи самостоятельной работы студентов.
2. Назовите направления исследования самостоятельности студентов.
3. Что является методологической основой самостоятельной работы студентов?
4. Раскройте значение самостоятельной работы студентов для становления и развития будущего специалиста.
5. Чем обусловлена актуальность проблемы оптимальной организации самостоятельной работы студентов?
6. Назовите дидактические принципы организации самостоятельной работы студентов.
7. Классификация заданий для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.
8. Как должна происходить подготовка студента к семинарским / практическим занятиям?
9. Назовите виды организации самостоятельной работы студентов.
10. Назовите виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-2.2)

1. Раскройте роль самостоятельной работы студентов в современном образовательном процессе.
2. Назовите наиболее часто использующиеся формы аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Чем, по вашему мнению, обоснован такой набор форм?
3. Охарактеризуйте формы самостоятельной работы студентов разных уровней.
4. Проведите анализ форм самостоятельной работы, которые используются достаточно часто на аудиторных занятиях.
5. Раскройте алгоритм подготовки к лекции, практическому, семинарскому занятиям.
6. Проведите анализ форм самостоятельной работы, которые используются как оценочные средства наиболее часто, и обоснуйте почему.
7. Какие формы самостоятельной работы вы можете предложить в качестве процедуры итоговой или промежуточной аттестации? Свой ответ обоснуйте.

8. Проанализируйте набор универсальных критериев и показателей оценки выполнения форм самостоятельной работы и предложите свои. Обоснуйте свои предложения.

9. Составьте таблицу результативности оценки выполнения форм самостоятельной работы, выполненных вами ранее, и определите уровень их выполнения.

10. Опишите собственный опыт реализации дидактических принципов в организации самостоятельной работы студентов в высшем образовании.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-2.3)

1. Опишите Ваш опыт контроля результатов самостоятельной работы студентов в вузе.

2. Систематизируйте критерии оценки результатов самостоятельной работы студентов.

3. Проанализируйте основные виды самостоятельных работ по педагогическим дисциплинам.

4. Дайте характеристику инновационным методам организации самостоятельной работы в вузе.

5. Проанализируйте основные показатели критического мышления.

6. Составьте перечень возможных тем учебной дисциплины, для которых Вы сможете разработать тестовые задания и провести контроль результатов самостоятельной работы.

7. Опишите собственный опыт разработки и реализации методических рекомендаций для организации самостоятельной работы студентов.

8. Перечислите методические требования к организации самостоятельной работы студентов.

9. Перечислите психолого-педагогические условия эффективности/результативности самостоятельной работы студентов?

10. Рассмотрите соотношение между собой проблемы качества образования и самостоятельной работы студентов.

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-2.1)

1. Раскройте понятия «самостоятельность», «самостоятельная работа». Цели и задачи самостоятельной работы студентов.

2. Назовите направления исследования самостоятельности студентов.

3. Что является методологической основой самостоятельной работы студентов?

4. Назовите дидактические принципы организации самостоятельной работы студентов.

5. Чем обусловлена актуальность проблемы оптимальной организации самостоятельной работы студентов?

6. Какие формы организации самостоятельной работы могут использоваться при изучении педагогических дисциплин?

7. Назовите виды заданий для аудиторной самостоятельной работы студентов.

8. Какие особенности действий студентов в ходе выполнения самостоятельной работы на различных уровнях усвоения учебного материала Вам известны?

9. Назовите формы организации самостоятельной работы студентов.

10. Каковы цели педагогического контроля результатов самостоятельной работы студентов?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-2.2)

1. Раскройте роль самостоятельной работы студентов в современном образовательном процессе.
2. Назовите наиболее часто использующиеся формы аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Чем, по вашему мнению, обоснован такой набор форм?
3. Охарактеризуйте формы самостоятельной работы студентов разных уровней.
4. Какие формы самостоятельной работы вы можете предложить в качестве процедуры итоговой или промежуточной аттестации? Свой ответ обоснуйте.
5. Проанализируйте набор универсальных критериев и показателей оценки выполнения форм самостоятельной работы и предложите свои. Обоснуйте свои предложения.
6. Дайте характеристику видам и формам самостоятельной работы студентов.
7. Перечислите классификации видов заданий для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.
8. Рассмотрите основные функции педагогического контроля результатов самостоятельной работы студентов в высшем профессиональном образовании.
9. Выделите особенности планирования самостоятельной работы студентов.
10. Перечислите этапы планирования самостоятельной работы студентов преподавателем. Можно ли выделить самый важный из этих этапов? Почему?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-2.3)

1. Опишите Ваш опыт контроля результатов самостоятельной работы студентов в вузе.
2. Систематизируйте критерии оценки результатов самостоятельной работы студентов.
3. Проанализируйте основные виды самостоятельных работ по педагогическим дисциплинам.
4. Проанализируйте основные показатели критического мышления.
5. Составьте перечень возможных тем учебной дисциплины, для которых Вы сможете разработать тестовые задания и провести контроль результатов самостоятельной работы.
6. Приведите примеры заданий для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы творческого уровня.
7. Проанализируйте основные этапы организации самостоятельной работы.
8. Составьте рекомендации студенту по усвоению правил, соблюдение которых позволит сделать учение более успешным и эффективным.
9. Дайте рецензию на устное выступление однокурсника, на письменную работу однокурсника.
10. Выполните конспект статьи.

4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы (проекта)) по дисциплине (модулю)

Выполнение курсовой работы (проекта) по дисциплине (модулю) не предусмотрено основной профессиональной образовательной программой.