

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма
Кафедра «Физкультурно-оздоровительные технологии»

Утверждено на заседании кафедры
«Физкультурно-оздоровительные
технологии»
«27» января 2022г., протокол №5
Заведующий кафедрой

 С.А. Архипова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Основы спортивного туризма»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

с направленностью (профилем)
Физическая культура

Форма(ы) обучения: очная

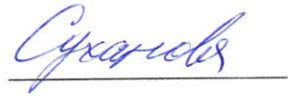
Идентификационный номер образовательной программы: 440301-01-22

Тула 2022 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик:

Суханова М.Г., доцент каф. ФОТ, к.п.н.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Суханова', is written over a horizontal line.

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.1)

1. Какая команда подается при освобождении участником перильной веревки?

- а) «Пошел!»;
- б) «Вперед!»;
- в) «Быстрее!»;
- г) «Свободно!»;
- д) «Ухожу!».

2. Какая команда подается при провисании страховочной веревки?

- а) «Подтяни!»;
- б) «Выбери!»;
- в) «Возьми!»;
- г) «Забери!»;
- д) «Выдай!».

3. Какая команда подается при сильном натяжении страховочной веревки?

- а) «Отдай!»;
- б) «Выбери!»;
- в) «Расслабь!»;
- г) «Выдай!»;
- д) «Отпусти!».

4. Какая команда подается при готовности к страховке?

- а) «Я держу тебя!»;
- б) «Я страхую!»;
- в) «Страховка готова!»;
- г) «Все нормально!»;
- д) «Можешь идти!».

5. После какой команды страхуемый начинает движение в опасной зоне?

- а) «Можно идти!»;
- б) «Вперед!»;
- в) «Двигай!»;

- г) «Начинай движение!»;
- д) «Пошел!».

6. Девиз самодетельного туризма в России:

- а) «За здоровый образ жизни!»;
- в) «За Духовность, Спорт, Природу!»;
- в) «Движение – это жизнь!»

7. Классификация туризма по целям:

- а) спортивный, познавательный, исследовательский, учебный, экологический и др.;
- б) пешеходный, горный, лыжный, водный, спелео, автото и др.;
- в) детский, семейный, юношеский, молодежный, взрослый.

8. Походы 1, 2, 3-й степени сложности являются:

- а) походами выходного дня;
- б) походами для выполнения юношеских разрядов;
- в) учебными походами.

9. Страховка в туризме — это:

- а) комплекс мер для обеспечения безопасности туристов в походе
- б) вызов группы МЧС
- в) совокупность технических средств и способов пользования ими, обеспечивающих возможность предотвращения тяжелых последствий при срывах и авариях
- г) документ, выданный страховой компанией.

10. Основными задачами соревнований по спортивной дисциплине «Дистанция» являются:

- а) прохождение спортсменами без нарушения правил и в минимально возможное время спортивной дистанции;
- б) отработка и совершенствование технических и тактических приемов;
- в) выявления сильнейших спортсменов и повышения их технического и тактического мастерства.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.2)

1. Какие узлы используются для вязки петель?

- а) прямой;
- б) восьмерка;
- в) булинь;
- г) ткацкий;
- д) штык.

2. Какие определения для соревнований по спортивной дисциплине «дистанция» верные?

- а) «связка» означает, что участники проходят дистанцию индивидуально
- б) «группа» использует технику и тактику личного прохождения дистанции

3. Самодетельный туризм – это:

- а) путешествия, субсидируемые из средств, выделяемых государством на социальные нужды;
- б) вид спорта, входящий в единую всероссийскую спортивную классификацию;

в) путешествия с использованием активных способов передвижения, организуемые туристами самостоятельно.

4. Какие бывают виды соревнований в туризме:

- а) «маршрут», «дистанция»;
- б) «восхождение», «сплав»;
- в) «преодоление перевала», «переправа».

5. Минимальный возраст участника спортивного похода I категории сложности:

- а) 13 лет;
- б) 14 лет;
- в) 15 лет.

6. Какая очередность этапов подготовки к походу является правильной?

- а) определение района похода, подбор группы участников, определение задачи (цели) похода;
- б) сбор сведений о районе путешествия, разработка маршрута, составление календарного плана;
- в) организация питания, подбор группового снаряжения, распределение обязанностей среди участников похода.

7. Каким должен быть минимальный диаметр веревки, применяемой для организации страховки, перил и сопровождения?

- а) 6 мм.
- б) 8 мм.
- в) 10 мм.
- г) 12 мм.

8. Какие карабины можно использовать для организации страховки?

- а) стандартные с муфтами, не имеющие каких-либо доработок, снижающих их прочность.
- б) с муфтами, имеющими конструктивные доработки, не снижающие их прочность.
- в) самодельные карабины из стальных и титановых сплавов, допускаемых комиссией по снаряжению.
- г) без муфт.
- д) любые.

9. Объективные причины травматизма и несчастных случаев в туризме

- а) природные факторы;
- б) неправильные действия участников похода;
- в) качество снаряжения группы.

10. Какие узлы используются для связывания веревок одного диаметра?

- а) прямой;
- б) двойной проводник;
- в) ткацкий;
- г) булинь;
- в) встречный.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.3)

1. Приведите комплекс упражнений для развития силы с сопротивлением партнера.
2. Приведите комплекс упражнений для воспитания равновесия.
3. Предложите круговую тренировку, включающую 12 упражнений для развития силы рук, ног, туловища, воспитания равновесия.
4. Разработайте 8-10 эстафет на воспитание быстроты и специальной ловкости.
5. Перечислите средства закаливания организма для подготовки к походным условиям.
6. Расскажите о методике обучения пользования топором и пилой.
7. Расскажите о способах переноски пострадавшего в походных условиях с использованием подручных средств.

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.1)

1. Какие качества необходимы для занятий туризмом?
2. Какие мероприятия похода носят оздоровительный характер?
3. Расскажите о методике обучения установки палатки.
4. Расскажите о типах костров и их назначении.
5. Какие мероприятия в походе носят прикладной характер?
6. С чем связаны трудности в организации питания в походе с детьми?
7. В чем заключается физическая подготовка туриста?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.2)

1. Перечислите этапы подготовки к походу выходного дня с учебными и оздоровительными целями для группы школьников.
2. Перечислите средства приспособления организма к походным условиям.
3. Приведите примеры из истории человечества, подтверждающие давние традиции зарождения туризма.
4. Перечислите мероприятия похода учебного характера.
5. Перечислите личное и групповое снаряжение.
6. Какие объективные и субъективные опасности характерны для спортивного туризма?
7. Чем необходимо руководствоваться при распределении обязанностей среди участников похода?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.3)

1. Приведите комплекс из 8-ми упражнений для развития силы рук.
2. Приведите комплекс из 8-ми упражнений для развития силы ног.
3. Приведите комплекс упражнений для развития силы с отягощением собственным весом

4. Приведите комплекс упражнений для развития силовой выносливости с отягощением грузом.
5. Приведите примеры средств и методов обеспечения безопасности в туристской деятельности.
6. Составьте план похода выходного дня с учебными и оздоровительными целями для группы школьников.
7. Предложите меню и рассчитайте количество продуктов на группу из 20 человек для похода выходного дня.

4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы (проекта)) по дисциплине (модулю)

Выполнение курсовой работы (проекта) по дисциплине (модулю) не предусмотрено основной профессиональной образовательной программой.