

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма
Кафедра «Физкультурно-оздоровительные технологии»

Утверждено на заседании кафедры ФОТ
«27» января 2022г., протокол №5

Заведующий кафедрой



С.А. Архипова

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (6 семестр))**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

с направленностью (профилем)
Физическая культура

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 440301-01-22

Тула 2022 год

Разработчик(и) методических указаний

Архипова С.А., зав. каф. ФОТ, доцент, к.п.н.



Разработчик(и) методических указаний

Архипова С.А., заведующая каф. ФОТ, доцент, к.п.н.

1. Цель и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является формирование умения применять полученные в ходе изучения дисциплин профессионального цикла знания, умения и компетенции в практической деятельности специалиста по физической культуре – в ходе решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач, проведении спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в общеобразовательных школах; овладение методами анализа и оценки деятельности педагога на уроке; формирование умения организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Задачами прохождения практики являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний студентов;
- формирование методологической культуры и профессионального мышления студентов;
- формирование и развитие профессиональных умений и навыков;
- формирование творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности;
- формирование профессионально-ценностных ориентаций.

2. Вид, тип практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – педагогическая практика.

Способ проведения практики – стационарная и выездная.

Форма проведения практики – дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Продолжительность практики – 16 недель.

Практика проводится в 6 семестре.

3. Организация практики

Организацию и прохождение практики осуществляют:

- руководитель от вуза (преподаватель кафедры ФОТ);
- руководитель от принимающей организации, назначенный администрацией учреждения.

Перед началом практики проводится установочная конференция, на которой студентам раскрываются цель и задачи практики, содержание, организация практики, требования к ведению документации, критерии оценки за практику и др.

Весь период практики студенты работают с закрепленным за ними контингентом данного учреждения. Работу студента-практиканта оценивает руководитель практики от принимающей организации и руководитель практики от университета.

Практика завершается итоговой конференцией, где студент докладывает о результатах прохождения практики, руководитель оценивает его отчет и предоставленный дневник, зачитывается характеристика на каждого студента, заверенная подписью руководителя принимающего учреждения и печатью, объявляется общая оценка.

4. Структура и содержание практики

Производственная практика проводится на базе стороннего образовательного учреждения, имеющего необходимые условия для организации практики.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка организации, на базе которой проводится практика, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Предусматривается проведение самостоятельной работы студентов под контролем руководителя практики, осуществляется обучение правилам написания отчета по практике.

Содержание практики:

1. Изучение системы работы образовательного учреждения и документов, регламентирующих его деятельность:

- ознакомление с педагогическим коллективом образовательного учреждения, режимом работы образовательного учреждения;
- ознакомление с материальной базой образовательного учреждения: материально-техническое, дидактическое оборудование школы, кабинетов;
- изучение организации медицинского контроля за состоянием здоровья и физического развития учащихся, санитарно-гигиенического и педагогического контроля за проведением учебных занятий и массовых физкультурных мероприятий.

2. Учебно-методическая работа:

- изучение документов по планированию, организации и учету работы по физическому воспитанию учащихся;
- проведение анализа занятий преподавателя физической культуры;
- разработка тематического или поурочного плана учебной работы по предмету «Физическая культура» учащихся на основе содержания рабочей учебной программы преподавателя физической культуры;
- составление конспектов занятий по физической культуре;
- проведение занятий по физической культуре (не менее 20 занятий);
- проведение хронометрирования занятий по физической культуре с обязательным анализом общей и моторной плотности уроков;
- регистрация и анализ пульсовых данных на занятии;
- проведение санитарно-гигиенической оценки спортивного зала образовательного учреждения;
- проведение гигиенической оценки учебного расписания образовательного учреждения;
- составление психолого-педагогической характеристики ученика.

3. Внеучебная работа:

- изучение документов планирования внеучебной работы по физическому воспитанию в образовательном учреждении;
- проведение беседы, лекции на темы физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности с учащимися в соответствии с планом образовательного учреждения;
- проведение соревнований по плану образовательного учреждения.

Этапы (периоды) проведения практики

№	Этапы (периоды) проведения практики	Виды работ
1	Организационный	Проведение организационного собрания. Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального задания.

2	Основной	Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный	Составление отчёта по практике. Защита отчёта по практике (дифференцированный зачет).

Примеры индивидуальных заданий

Задание 1. Ознакомиться с педагогическим коллективом и режимом работы образовательного учреждения.

Задание 2. Ознакомиться с материально-технической базой образовательного учреждения.

Задание 3. Изучить документы по планированию, организации и учету работы по физическому воспитанию учащихся.

Задание 4. Провести педагогический анализ занятия по физической культуре.

Задание 5. Составить конспект занятия по физической культуре.

Задание 6. Провести занятие по физической культуре.

Задание 7. Провести хронометрирование занятия по физической культуре с обязательным анализом общей и моторной плотности урока.

Задание 8. Провести санитарно-гигиеническую оценку спортивного зала образовательного учреждения.

Задание 9. Составить психолого-педагогическую характеристику ученика.

Задание 10. Провести соревнования по плану образовательного учреждения.

Задание 11. Провести регистрацию и анализ пульсовых данных на занятии.

5. Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация обучающегося по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой), в ходе которого осуществляется защита обучающимся отчета по практике. Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения при прохождении практики представлена ниже.

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (дифференцированный зачет)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Дифференцированный зачет за прохождение практики определяется по конечному результату и формируется в процессе защиты отчета по практике. Он складывается из следующих составляющих:

1. качество выполнения программы практики (включая индивидуальное задание) – до 50 баллов;
2. качество оформления отчета – до 20 баллов;
3. отзыв со стороны руководителя практикой – до 10 баллов;
4. качество защиты отчета по практике – до 20 баллов.

6. Требования к отчету по практике

Отчетным документом студентов по педагогической практике является дневник, в котором отражаются следующие моменты:

1. Отзыв руководителя практики
2. Отчёт обучающегося:
 - расписание учебных и внеучебных занятий по физической культуре;
 - индивидуальный план работы на весь период прохождения практики;
 - педагогический анализ занятия по физической культуре;
 - план-конспект зачетного урока (не менее 3-х);
 - протокол хронометрирования занятия по физической культуре;
 - протокол изменения ЧСС за занятия по физической культуре;
 - анализ физической подготовленности учащихся;
 - оценочный лист;
 - психолого-педагогическая характеристика учащегося;
 - анализ своих профессиональных и личностно-значимых качеств;
 - положение, отчет о соревновании. Самоанализ проведенного соревнования;
 - выводы студента-практиканта о проведенной практике;

Отчет предоставляется в виде заполненного от руки дневника практиканта.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Барчуков И.С. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс]: учебник / Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Кикоть В.Я. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15491> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Кокоулина О.П. Основы теории и методики физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кокоулина О.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11049> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Карась Т.Ю. Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Карась Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012.— 131 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22259> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Дополнительная литература

1. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры / Л.П. Матвеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Физ-ра и спорт: СпортАкадемПресс, 2008. — 544 с.: ил.
2. Столяров В.И. Инновационные направления, формы и методы физкультурно-спортивной работы с населением (отечественный и зарубежный опыт). Ч.1: монография / В.И. Столяров. – Москва: Русайнс, 2017. – 159 с.
3. Максименко А.М. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в школе: учеб. пособие для вузов / А. М. Максименко .— 2-е изд., испр. и доп. — М.: Физ. культура, 2007. — 128 с.
4. Методика воспитательной работы: Учеб. пособие для вузов / Л.А. Байкова, Л.К. Грибенкина, О.В. Еремкина и др.; Под ред. В.А. Слостенина. — 2-е изд.,стер. — М.: Академия, 2004. - 144с.

5. Педагогика: учебное пособие для студентов педагогических учебных заведений. - 3-е изд. - М.: Школа-Пресс, 2000. - 512с.
6. Бордовская Н.В. Педагогика: учеб. пособие для вузов / Н.В. Бордовская, А.А. Реан. — М.[и др.]: Питер, 2006. — 304с.
7. Методика воспитательной работы: Учеб. пособие для вузов / Л.А. Байкова, Л.К. Грибенкина, О.В. Еремкина и др.; Под ред. В.А. Сластенина. — 2-е изд., стер. — М.: Академия, 2004. - 144с.
8. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для вузов / Ж.К. Холодов, В.С.Кузнецов. — М.: Академия, 2000. — 480с.
9. Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие для вузов / А.С. Роботова [и др.]; под ред. А.С. Роботовой. — 4-е изд., перераб. — М.: Академия, 2007. — 219с.
10. Митина Л.М. Психология труда и профессионального развития учителя: учеб. пособие для вузов / Л.М.Митина. — М.: Академия, 2004. — 320с.
11. Введение в педагогическую деятельность учебное пособие для педагогических вузов / А.С. Роботова [и др.]; под ред. А.С. Роботовой. — 2-е изд., стер. — М.: Академия, 2004. — 208с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронный каталог, обеспечивающим доступ к библиографическим записям, отображающим единый фонд. Режим доступа: <http://library.tsu.tula.ru/>;
2. ЭБС «БиблиоТех»: учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам. Режим доступа: [https://tsutula.bibliotech.ru](https://tsutula.bibliotech.ru;);
3. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
4. doshvoznast.ru- Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье.
5. fizkulturavshkole.ru – Физкультура в школе.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft Power Point;
4. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс;
5. Пакет офисных приложений «МойОфис».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма
Кафедра «Физкультурно-оздоровительные технологии»

**ДНЕВНИК СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА
(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

(фамилия, имя, отчество)

Группа _____

Сроки прохождения практики: с _____ по _____

Место прохождения практики _____

Адрес: _____

Телефоны: _____

Директор: _____

Зам.директора
по воспитательной работе _____

Учитель
физической культуры _____

Классный руководитель _____

Медсестра _____

Курсовой руководитель практики _____

Методист по физической культуре _____

г. Тула, 2020

Беседа с директором учебно-образовательного учреждения или его заместителем

1. Краткая история учебного заведения и его современное состояние.
2. Характеристика педагогического и ученического коллективов учебного заведения.
3. Основные задачи и направления в работе учебного заведения в свете концепции модернизации российского образования.
4. Пути решения выдвинутых задач.
5. Характеристика учебно-воспитательного процесса учебного заведения.
6. Внеучебная работа учащихся.
7. Работа с родителями.
8. Методическая работа в профессиональном учебном заведении.

Результат знакомства с учебно-образовательным учреждением

Вид учебного заведения _____

Количество и контингент учащихся _____

Количество преподавателей _____

Из них имеющих категории и звания _____

Режим работы учебного учреждения _____

Основные направления в работе _____

Учебное учреждение в своей работе использует инновации _____

Традиции учебного учреждения _____

Материальная база _____

Трудности в работе _____

Ознакомительная справка об учебно-образовательном учреждении

Расписание звонков

<i>1 смена</i>			<i>2 смена</i>		
Урок	Начало	Конец	Урок	Начало	Конец

Расписание уроков в прикрепленном классе

День недели	Урок					
	1	2	3	4	5	6
Понедельник						
Вторник						
Среда						
Четверг						
Пятница						
Суббота						

Расписание работы спортивных секций

День недели	Время проведения					
Понедельник						
Вторник						
Среда						
Четверг						
Пятница						
Суббота						

«Утверждаю»

_____ Ф.И.О. курсового руководителя
« _____ » _____ 20__ г.

Индивидуальный план

работы студента-практиканта _____
на период с _____ по _____ 20__ / _____ уч.года
(составляется на основе содержания педагогической практики)

№ п/п	Содержание работы по разделам практики	Сроки выполне ния	Отметка о выполнен ии

Анализ урока физической культуры

Урок физической культуры в _____ классе

Дата _____, место проведения _____

Ф.И.О. проводившего урок _____

Ф.И.О. наблюдавшего урок _____

В классе по списку _____, присутствовало: _____, занималось: _____

Задачи урока: _____

Подготовка педагога к проведению урока

Проведение педагогом урока

Поведение учащихся

Поведение учителя

Результаты урока

Выводы и предложения

**Оценочная карта экспресс-анализа и эффективности урока практиканта
(оценивает учитель физической культуры)**

Разделы профессиональной подготовки практиканта	№ п / п	Перечень умений и навыков	Оценка подготовленности			
			5	4	3	2
Предурочная подготовка	1	Соответствие конспекта урока по форме и содержанию установленным требованиям				
	2	Подготовка мест занятий и инвентаря				
Организационные навыки	3	Умение подавать команды и распоряжения, требовать четкого их выполнения. Владение голосом				
	4	Правильность выбора места учителя, размещения учащихся				
Методическая и спортивно-техническая подготовка	5	Правильная дозировка и соответствие упражнений подготовительной части задачам урока				
	6	Включение необходимого материала повторения				
	7	Техника показа упражнений				
	8	Соблюдение обоснованной методической последовательности в обучении				
	9	Эффективность указаний по устранению общих технических ошибок				
	10	Продуктивность использования времени при показе и объяснении учебного материала				
	11	Устранение индивидуальных ошибок учащихся				
Навыки воспитательной работы	12	Использование педагогических мер поощрения и наказания учеников для достижения рабочей дисциплины				
	13	Оценивание работы учащихся на уроке				
Результативность урока	14	Оптимальная моторная плотность урока				
	15	Овладение учащимися правильной схемой изучаемых упражнений				
	16	Решение задач по выработке у школьников физических и морально-волевых качеств				
Планирование и учет	17	Домашнее задание (реальность его выполнения и проверки на уроках)				

самостоятельно й работы учащихся						
Сумма баллов			Оценка за урок			

Подпись учителя физической культуры _____

Приложение 7

План-конспект зачетного урока

Дата проведения _____ место проведения _____ класс _____

Задачи урока: 1. _____
2. _____
3. _____

Инвентарь, учебные пособия: _____

Часть урока	Содержание урока	Дозировка	Организационно- методические указания

Протокол хронометрирования урока физической культуры

Урок провел _____ Дата _____ Время _____
 Школа _____ Класс _____ Место проведения _____
 По списку учеников _____ Присутствовало _____
 Занималось _____
 Фамилия наблюдаемого _____
 Задачи урока: 1. _____
 2. _____
 3. _____
 Хронометрировал урок _____

Содержани е деятельно- сти одного ученика	Показа- ния секунд о- мера	Распределение времени по видам деятельности					
		Объяс - нение и показ	Выпо л нение упраж - нений	Отды х	Пере - строе - ния	Про - стой	При меч а ния
Подготовительная часть							
Основная часть							
Заключительная часть							
ИТОГО:							

Общая и моторная плотность урока

Части урока	Общая плотность	Моторная плотность
Подготовительная часть		
Основная часть		
Заключительная часть		
Урок в целом		

Протокол изменения ЧСС на уроке физической культуры

Школа _____ Класс _____ Дата _____ Место проведения _____

Урок провел _____

Наблюдения проводил _____ за учеником _____

Задачи урока: 1. _____

2. _____

3. _____

Действия, предшествующие подсчету пульса	Время под- счета пульса от начала урока	ЧСС	
		за 10 сек	за 1 мин

Анализ физической подготовленности учащихся

Исследование проведено в _____ классе. Дата _____

Количество учащихся в классе _____ **Количество обследованных** _____

Уровень физической подготовленности учащихся

Физические качества	уровни развития			
	Низкий (количество человек)	Средний (количество человек)	Высокий (количество человек)	Общий уровень подготовки
Скоростные				
Координационные				
Скоростно-силовые				
Выносливость				
Гибкость				
Силовые				

Общий вывод об уровне физической подготовки и необходимости развития физических качеств учеников обследуемого класса: _____

Рекомендованные индивидуальные задания по физической культуре

Ученику (це) _____

Физическая подготовка – общая_____ **и по физическим качествам**

Рекомендуемый комплекс упражнений для самостоятельного выполнения дома

Вид деятельности	дозировка		
	Начальная	Зада-ние	Резу-льтат
Общеразвивающие упражнения			
Тренирующие упражнения			
Дополнительные упражнения			

Режим выполнения комплекса - _____ в день _____ в неделю.

