


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма
Кафедра «Физкультурно-оздоровительные технологии»

Утверждено на заседании кафедры ФОТ
«27» января 2022г., протокол №5

Заведующий кафедрой

 С.А. Архипова

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (8 семестр))**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

с направленностью (профилем)
Физическая культура

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 440301-01-22

Тула 2022 год

Разработчик(и) методических указаний

Архипова С.А., зав. каф. ФОТ, доцент, к.п.н.



1. Цель и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является формирование у студентов умения применять полученные в ходе изучения дисциплин профессионального цикла знания, умения и компетенции в практической деятельности специалиста в сфере физической культуры, овладеть методами анализа и оценки профессиональной деятельности; выработать умения организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Задачами прохождения практики являются:

- закрепление профессиональных умений и навыков, приобретенных в процессе обучения в университете;
- развитие умения вести необходимую документацию, определяемую направленностью работы учреждения;
- формирование методологической культуры и профессионального мышления студентов;
- формирование творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности.

2. Вид, тип практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – педагогическая практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Продолжительность практики – 12 недель.

Практика проводится в 8 семестре.

3. Организация практики

Производственная практика проводится на базе кафедры «Физическое воспитание и спорт» ТулГУ, имеющей необходимые условия для организации практики.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка организации, на базе которой проводится практика, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Содержание практики:

1. Изучение системы работы учреждения и документов, регламентирующих его деятельность:

1.1 знакомство с материальной базой кафедры ФВиС (спортивные сооружения, залы, площадки, специальное оборудование и инвентарь общего пользования, методический кабинет, медицинский кабинет и т. д.);

1.2 изучение планирования и учета физкультурно-оздоровительной работы;

1.3 изучение информации о физкультурном контроле.

2. Физкультурно-оздоровительная работа:

2.1 планирование физкультурно-оздоровительной деятельности с группой занимающихся на 3 месяца и поурочно на основе плана кафедры ФВиС;

2.2 проведение бесед по основам здорового образа жизни с закрепленным контингентом;

2.3 проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий с закрепленным контингентом:

- проведение учебно-тренировочных занятий;
- участие в физкультурно-массовых мероприятиях и соревнованиях;
- проведение педагогических наблюдений;
- оценка функционального состояния и уровня физической подготовленности занимающихся в группе.

3. Организационная деятельность по месту прохождения практики.

Этапы (периоды) проведения практики

№	Этапы (периоды) проведения практики	Виды работ
1	Организационный	Проведение организационного собрания. Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального задания.
2	Основной	Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный	Составление отчёта по практике. Защита отчёта по практике (дифференцированный зачет).

Примеры индивидуальных заданий

Задание 1. Ознакомиться с педагогическим коллективом и режимом работы базы практики.

Задание 2. Ознакомиться с материально-технической базой кафедры ФВиС.

Задание 3. Изучить систему работы кафедры ФВиС и документы, регламентирующие ее деятельность.

Задание 4. Изучить планирование и учет физкультурно-оздоровительной работы на кафедре ФВиС;

Задание 5. Изучить информацию о физкультурном контроле.

Задание 6. Спланировать физкультурно-оздоровительную деятельность с группой занимающихся на 3 месяца.

Задание 7. Спланировать физкультурно-оздоровительную деятельность с группой занимающихся поурочно на основе плана кафедры ФВиС.

Задание 8. Провести занятие по физической культуре.

Задание 9. Принять участие в физкультурно-массовом мероприятии.

Задание 10. Принять участие в соревновании по виду спорта.

Задание 11. Провести педагогические наблюдения.

4 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация обучающегося по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой), в ходе которого осуществляется защита обучающимся отчета по практике. Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения при прохождении практики представлена ниже.

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (дифференцированный зачет)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Дифференцированный зачет за прохождение практики определяется по конечному результату и формируется в процессе защиты отчета по практике. Он складывается из следующих составляющих:

1. качество выполнения программы практики (включая индивидуальное задание) – до 50 баллов;
2. качество оформления отчета – до 20 баллов;
3. отзыв со стороны руководителя практикой – до 10 баллов;
4. качество защиты отчета по практике – до 20 баллов.

Требования к отчёту по практике

В форме отчета должно быть обязательно предусмотрены:

1. Отчёт обучающегося.
2. Отзыв руководителя практики

Отчет предоставляется в виде заполненного от руки дневника практиканта.

5. Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Барчуков И.С. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс]: учебник / Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Кикоть В.Я. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15491> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Кокоулина О.П. Основы теории и методики физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кокоулина О.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11049> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Карась Т.Ю. Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Карась Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012.— 131 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22259> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Дополнительная литература

1. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры / Л.П. Матвеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Физ-ра и спорт: СпортАкадемПресс, 2008. — 544 с.: ил.
2. Столяров В.И. Инновационные направления, формы и методы физкультурно-спортивной работы с населением (отечественный и зарубежный опыт). Ч.1: монография / В.И. Столяров. – Москва: Русайнс, 2017. – 159 с.

3. Максименко А.М. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в школе: учеб. пособие для вузов / А. М. Максименко .— 2-е изд., испр. и доп. — М.: Физ. культура, 2007. — 128 с.

4. Методика воспитательной работы: Учеб. пособие для вузов / Л.А. Байкова, Л.К. Грибенкина, О.В. Еремкина и др.; Под ред. В.А. Сластенина. — 2-е изд., стер. — М.: Академия, 2004. - 144с.

5. Педагогика: учебное пособие для студентов педагогических учебных заведений. - 3-е изд. - М.: Школа-Пресс, 2000. - 512с.

6. Бордовская Н.В. Педагогика: учеб. пособие для вузов / Н.В. Бордовская, А.А. Реан .— М.[и др.]: Питер, 2006. — 304с.

7. Методика воспитательной работы: Учеб. пособие для вузов / Л.А. Байкова, Л.К. Грибенкина, О.В. Еремкина и др.; Под ред. В.А. Сластенина. — 2-е изд., стер. — М.: Академия, 2004. - 144с.

8. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для вузов / Ж.К. Холодов, В.С.Кузнецов. — М.: Академия, 2000. — 480с.

9. Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие для вузов / А.С. Роботова [и др.]; под ред. А.С. Роботовой. — 4-е изд., перераб. — М.: Академия, 2007. — 219с.

10. Митина Л.М. Психология труда и профессионального развития учителя: учеб. пособие для вузов / Л.М.Митина. — М.: Академия, 2004 .— 320с.

11. Введение в педагогическую деятельность учебное пособие для педагогических вузов / А.С. Роботова [и др.]; под ред. А.С. Роботовой. — 2-е изд., стер. — М.: Академия, 2004. — 208с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронный каталог, обеспечивающим доступ к библиографическим записям, отображающим единый фонд. Режим доступа: <http://library.tsu.tula.ru/>;

2. ЭБС «БиблиоТех»: учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам. Режим доступа: [https://tsutula.bibliotech.ru](https://tsutula.bibliotech.ru;);

3. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

4. doshvoznast.ru- Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье.

5. fizkulturavshkole.ru – Физкультура в школе.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Текстовый редактор Microsoft Word;

2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;

3. Программа подготовки презентаций Microsoft Power Point;

4. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс;

5. Пакет офисных приложений «МойОфис».

«Утверждаю»

_____ Ф.И.О. курсового руководителя
«_____» _____ 20__ г.

Индивидуальный план

работы студента-практиканта _____
на период с _____ по _____ 20__ / _____ уч.года
(составляется на основе содержания педагогической практики)

№ п/п	Содержание работы по разделам практики	Сроки выполне ния	Отметка о выполнен ии

Анализ занятия по физической культуре

Занятие по физической культуре в группе _____

Дата _____, место проведения _____

Ф.И.О. проводившего занятие _____

Ф.И.О. наблюдавшего занятие _____

В группе по списку _____, присутствовало: _____, занималось: _____

Задачи занятия: _____

Подготовка педагога к проведению занятия

Проведение педагогом занятия

Поведение занимающихся

Поведение педагога

Результаты занятия

Выводы и предложения

План-конспект зачетного занятия

Дата проведения _____ место проведения _____ группа _____

Задачи занятия: 1. _____
2. _____
3. _____

Инвентарь, учебные пособия: _____

Часть занятия	Содержание занятия	Дозировка	Организационно-методические указания

Анализ физической подготовленности занимающихся

Исследование проведено в _____ группе. Дата _____

Количество учащихся в группе _____ Количество обследованных _____

Уровень физической подготовленности занимающихся

Физические качества	уровни развития			
	Низкий (количество человек)	Средний (количество человек)	Высокий (количество человек)	Общий уровень подготовки
Скоростные				
Координационные				
Скоростно-силовые				
Выносливость				
Гибкость				
Силовые				

Общий вывод об уровне физической подготовки и необходимости развития физических качеств занимающихся, обследуемой группы: _____

Рекомендованные индивидуальные задания по физической культуре

Студенту (ке) _____

Физическая подготовка – общая

и по физическим качествам

Рекомендуемый комплекс упражнений для самостоятельного выполнения дома

Вид деятельности	дозировка		
	Начальная	Зада-ние	Резул-тат
Общеразвивающие упражнения			
Тренирующие упражнения			
Дополнительные упражнения			

Режим выполнения комплекса - _____ в день _____ в неделю.

