

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма
Кафедра «Физкультурно-оздоровительные технологии»

Утверждено на заседании кафедры ФОТ
«27» января 2022г., протокол №5

Заведующий кафедрой



С.А. Архипова

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по проведению практических (семинарских) занятий
по дисциплине (модулю)
«Теория и методика обучения подвижным играм»

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата

по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

с направленностью (профилем)
Физическая культура

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 440301-01-22

Тула 2022 год

Разработчик(и) методических указаний

Суслов С.И., доцент каф. ФОТ, к.п.н.



Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является приобретение знаний в области теории игры, расширение представлений в области методики организации и проведения подвижных игр в процессе физкультурно-спортивной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование у студентов профессионального мировоззрения, интереса и познавательной активности к проблемам физической культуры;
- овладение студентами знаний теории, методики и организации подвижных игр, целостное осмысление профессиональной деятельности, общих закономерностей данного вида социальной практики;
- формирование у студентов убеждения в необходимости применения подвижных игр как основного средства физической культуры для реализации образовательных, воспитательных и оздоровительных задач;
- формирование у студентов стремления к самостоятельности и творчеству в процессе обучения.

Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
1 семестр	
1	Организация и методика проведения подвижных игр. Планирование игрового материала для уроков физической культуры и составление планов конспектов
2	Содержание, организация и методика проведения подвижных игр с детьми дошкольного возраста
3	Содержание, организация и методика проведения подвижных игр с учащимися 1 – 4 классов
4	Содержание, организация и методика проведения подвижных игр с учащимися основной школы
5	Содержание, организация и методика проведения подвижных игр с учащимися 10 – 11 классов
6	Подвижные игры, переходные к спортивным
7	Подвижные игры на занятиях легкой атлетикой
8	Подвижные игры на занятиях гимнастикой
9	Особенности методики проведения подвижных игр во внеклассной работе
10	Игры в системе оздоровительной и физкультурно-массовой работы с населением

Практическое занятие №1

Организация и методика проведения подвижных игр. Планирование игрового материала для уроков физической культуры и составление планов конспектов

1. Основные задачи руководителя игры. Подготовка к проведению игры.
2. Способы разделения игроков на команды, выбора водящего и капитана. Требования к рассказу и порядок объяснения игры.
3. Организация играющих. Руководство процессом игры. Дозировка и судейство игры. Требования к окончанию игры. Подведение итогов.
4. Содержание программного материала по подвижным играм. Распределение игр по четвертям. Место игры на уроке. Характеристика подвижных игр в связи с возрастными особенностями школьников 1 – 3, 4 – 6, 7 – 8, 9 – 11 классов: анатомо-физиологические, психологические особенности развития детского организма.

Практическое занятие №2

Содержание, организация и методика проведения подвижных игр с детьми дошкольного возраста

1. Игровые упражнения для развития у дошкольников основных видов движений: ходьбы, бега, прыжков, бросания и ловли, метания, ползания и лазания, равновесия, катания на коньках, санках, лыжах.
2. Игры: «Пойдем на прогулку», «Ножки по дорожке», «Ровным кругом», «Великаны-калики», «Колпачок и палочка», «Разверни круг», «Тяни в круг», «Птички в гнездышках», «Карусель», «У медведя во бору», «Мы веселые ребята», «Гуси-лебеди», «Лягушки», «Скок-поскок», «Попрыгунчики», «Волк во рву», «Попади в мяч», «Передал - садись», «Пронеси – не урони», «Совушка».

Практическое занятие №3

Содержание, организация и методика проведения подвижных игр с учащимися 1 – 4 классов

- «К своим флажкам», «Два мороза», «Октябрюта», «Волк во рву», «Удочка», «Мяч ловцу», «Охотники и утки», «Перестрелка»

Практическое занятие №4

Содержание, организация и методика проведения подвижных игр с учащимися основной школы

- «Мяч в воздухе», «Не давай мяч водящему», «Мяч капитану», «Точное время», «Чехорда», «Стой!», «Бой петухов» (и др. согласно комплексной программе по физическому воспитанию для 5-9 классов общеобразовательной школы).

Практическое занятие №5

Содержание, организация и методика проведения подвижных игр с учащимися 10-11 классов

«Мяч в воздухе», «Не давай мяч водящему», «Мяч капитану», «Точное время», «Чехорда», «Стой!», «Бой петухов» (и др. согласно комплексной программе по физическому воспитанию для 10-11 классов общеобразовательной школы).

Практическое занятие №6

Подвижные игры, переходные к спортивным

«Соревнуются пятерки», «Пионербол», «Футбол раков», «разведчики и часовые», «защита укрепления», «Борьба всадников», «Четыре мяча», «хоккей руками», «Борьба за мяч», «Лепта волейболистов».

Практическое занятие №7

Подвижные игры на занятиях легкой атлетикой

«Воробьи-вороны», «Наступление», «лучший лидер», «Челнок», «Скакун», «мячом в цель», «В горизонтальную мишень».

Практическое занятие №8

Подвижные игры на занятиях гимнастикой

«Делай наоборот», «Пирамиды», «Построить мост», «Кружилиха», «Конь-козел», «С берега на берег», «Гимнастический марафон», Музыкальные змейки».

Практическое занятие №9

Особенности методики проведения подвижных игр во внеклассной работе

Малоподвижные игры, применяемые на физкультминутках, физкультпаузах, походах: «Подскоки», «Удочка», «Сталкивание ладонями», «Перехваченная эстафета».

Практическое занятие №10

Игры в системе оздоровительной и физкультурно-массовой работы с населением

1. Игры – аттракционы «Два стула и веревочка», «Проворные мотальщики», «Меткий футболист», «Точный прыжок», «Две из трех», «Сбей отскоком», «Удержи палку».

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Овчинникова Т.С. Занятия, упражнения и игры с мячами, на мячах, в мячах. Обучение, коррекция, профилактика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к Программе воспитания и обучения дошкольников с ТНР/ Овчинникова Т.С., Черная О.В., Баряева Л.Б.— Электрон. текстовые данные. — СПб.: КАРО, 2012. — 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19396>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Дополнительная литература

1. Подвижные игры: учебник для вузов / Л. В. Былеева [и др.]. — М.: Физ. культура, 2007. — 288 с.: ил.
2. Жуков М.Н. Подвижные игры: Учебник для пед.вузов / М.Н.Жуков. — М. : Академия, 2002. — 160 с.
3. Глущенко Л.И. Подвижные игры как средство физического воспитания детей дошкольного возраста: Учебное пособие для вузов / Л.И. Глущенко.- М.: «Физическая культура», 2006. — 189 с.
4. Кузьмичева Е.В. Подвижные игры для детей среднего и старшего школьного возраста : учеб. пособие для вузов / Е. В. Кузьмичева.— М.: Физическая культура, 2008- 123 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронный читальный зал “БИБЛИОТЕХ”: учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам.- Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю.- Загл. С экрана
2. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики, режим доступа: <http://elibrary.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана.