


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма
Кафедра «Физкультурно-оздоровительные технологии»

Утверждено на заседании кафедры
физкультурно-оздоровительных технологий
«27» января 2022 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой
 С.А. Архипова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Теория и методика преподавания избранного вида спорта»

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата

по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

с направленностью (профилем)
Физическая культура

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 440301-01-22

Тула 2022 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

Миронов Д.Л., доцент каф. ФОТ, к.п.н.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'D.L. Mironov', is written over a horizontal line.

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование основных составляющих профессионализма специалиста по физической культуре и спорту на основе избранного вида спорта.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- освоение технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта.
- освоение системы профессионально значимых двигательных действий и повышения уровня спортивных достижений.
- изучение планирования тренировочного процесса в избранном виде спорта.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается в 5 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.1);
- 2) приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.1);
- 3) основы методики преподавания, виды и приемы современных педагогических технологий (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.1);
- 4) рабочую программу и методику обучения по физической культуре (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.1);
- 5) пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.1);
- 6) основные закономерности возрастного развития (код компетенции – ПК-4, код индикатора – ПК-4.1);
- 7) научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки (код компетенции – ПК-4, код индикатора – ПК-4.1).

Уметь:

- 1) разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.2);
- 2) владеть формами и методами обучения (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.2);

3) использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.2);

4) организовывать различные виды внеурочной деятельности (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.2);

5) объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.2);

6) четко формулировать основные педагогические понятия, анализировать и осознанно осуществлять выбор воспитательных средств в построении целостного педагогического процесса (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.2);

7) управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания (код компетенции – ПК-4, код индикатора – ПК-4.2);

8) анализировать реальное состояние дел в учебной группе (код компетенции – ПК-4, код индикатора – ПК-4.2);

9) сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач (код компетенции – ПК-4, код индикатора – ПК-4.2).

Владеть навыками:

1) формирования мотивации к обучению (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.3);

2) разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.3);

3) осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.3);

4) планирования и проведения учебных занятий (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.3);

5) реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов учебной и воспитательной работы (код компетенции – ПК-4, код индикатора – ПК-4.3);

6) проектирования и реализации образовательных программ по физической культуре (код компетенции – ПК-4, код индикатора – ПК-4.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
5	Э	3	108	16	16	-	-	2	0,25	73,75
Итого	–	3	108	16	16	-	-	2	0,25	73,75

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

№ п/п	Темы лекционных занятий
5 семестр	
1	Спорт и спортивная подготовка как основа содержания дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта».
2	Соревнования и соревновательная подготовка.
3	Тренировка и тренировочная деятельность в спорте.
4	Средства восстановления, профилактики и реабилитации в спорте.
5	Особенности подготовки спортсменов различного возраста и подготовленности.
6	Спортивная работа в оздоровительных и спортивно-оздоровительных лагерях, по месту жительства, в местах отдыха.
7	Группа легкоатлетических упражнений.
8	Сложнокоординационные виды спорта (на примере спортивной гимнастики).
9	Виды лыжного спорта.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
5 семестр	
1	Спорт, его роль и организация в обществе. Типы и виды спорта.
2	Характеристика системы подготовки спортсменов. Спортивная подготовка как модель для освоения профессиональных умений и навыков.
3	Контроль в спорте. Управление спортсменами в учебно-тренировочном процессе и на соревнованиях.
4	Соревнования и соревновательная подготовка.
5	Связь тренировки с соревновательной деятельностью. Функциональная подготовка.
6	Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Психологическая подготовка
7	Утомление и восстановление.

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
8	Характеристика педагогических, медико-биологических и психологических средств восстановления.
9	Специфика вида спорта и продолжительность подготовки. Спортивный отбор в спорте.
10	Подготовка спортсменов высших разрядов. Подготовка спортивных резервов.
11	Подготовка спортсменов в сфере массового спорта. Спортивные секции и соревнования в общеобразовательной школе.
12	Спортивная работа в учреждениях высшего и среднего профессионального образования. Спортивная работа в оздоровительных и спортивно-оздоровительных лагерях, по месту жительства, в местах отдыха.
13	Характеристика волейбола как игрового вида спорта. Спортивная подготовка квалифицированных волейболистов.
14	Особенности подготовки сборных команд по волейболу.
15	Комплексный контроль в волейболе. Особенности методики подготовки команд высокой квалификации в волейболе.
16	Информационные технологии в процессе подготовки высококвалифицированных волейболистов. Тенденции развития волейбола.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
5 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка к тестированию
3	Подготовка доклада
4	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
5 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Работа на лекционных занятиях	4
		Работа на практических занятиях	6

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
		Тестирование	20
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Работа на лекционных занятиях	8
		Работа на практических занятиях	8
		Подготовка доклада и собеседование	14
	Итого		30
Промежуточная аттестация	Экзамен		40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оснащенная видеопроектором, настенным экраном, оборудованная доской для написания мелом.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Кокоулина О.П. Основы теории и методики физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кокоулина О.П. — Электрон. текстовые данные. — М.: Евразийский открытый институт, 2012. — 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11049>

7.2 Дополнительная литература

1. Барчуков И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учеб. пособие для вузов / И.С. Барчуков, А.А. Нестеров; под общ. ред. Н.Н.Маликова. — М.: Академия, 2006. — 528с.

2. Волейбол: учебник для вузов / А.В. Беляев [и др.]; под ред. А.В. Беляева, М.В. Савина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Физкультура и спорт: СпортАкадемПресс, 2006. — 360 с.

3. Гимнастика: учебник для вузов / М.Л. Журавин [и др.]; под ред. М.Л. Журавина, Н.К. Меньшикова. - 7-е изд., стер. - Москва: Академия, 2010. - 446 с.
4. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: учебник для вузов / Ю.Д. Железняк [и др.]; под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. - 7-е изд., стер. - Москва: Академия, 2012. - 519 с.
5. Жилкин А.И. Легкая атлетика: учеб. пособие для вузов / А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. — 4-е изд., стер. — М.: Академия, 2007. — 464 с.
6. Раменская Т.И. Лыжный спорт: учебник для вузов / Т.И. Раменская, А.Г. Баталов. — М.: Физ. культура, 2005. — 320 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронный каталог, обеспечивающим доступ к библиографическим записям, отображающим единый фонд. Режим доступа: <http://library.tsu.tula.ru/>;
2. ЭБС «БиблиоТех»: учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам. Режим доступа: [https://tsutula.bibliotech.ru](https://tsutula.bibliotech.ru;);
3. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
4. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа <http://cyberleninka.ru/>, свободный.- Загл. с экрана.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для прохождения тестирования;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Справочная правовая система КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru>).