

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт Горного дела и Строительства
Кафедра «Геоинженерии и кадастра»

Утверждено на заседании кафедры
«Геоинженерии и кадастра»
«28» января 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой



И.А. Басова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Геоэкология»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

с направленностью (профилем)
Кадастр недвижимости

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 210302-01-21

Тула 2021 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик:

Чекулаев В.В., доцент, к.т.н.



(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-7.1)

1. Тестовое задание. Что понимают под процессом геологического картирования при проведении геоэкологического прогнозирования?

а) процесс составления карт неопределенного масштаба путем генерализации карт любых масштабов в камеральных условиях;

б) процесс составления карт определенного содержания и масштаба путем генерализации карт любых масштабов в камеральных условиях;

в) процесс изменения и сопоставления карт определенного содержания и масштаба в камеральных условиях;

г) процесс составления карт путем генерализации карт любых масштабов в полевых условиях.

2. Тестовое задание. В чем состоит главное содержание работ при геоэкологическом картировании?

а) обнаруженные и изученные с помощью различных геолого-геоэкологических методов районы активизации экзогенных геологических процессов веществ наносят на карты;

б) обнаруженные и изученные с помощью различных геолого-геоэкологических методов ареалы и зоны распространения вредных и загрязняющих веществ наносят на карты;

в) обнаруженные и изученные с помощью различных геолого-геоэкологических методов ареалы и зоны распространения вредных и загрязняющих веществ наносят на карты.

3. Тестовое задание. Какие исследования в полевых условиях не проводятся при геоэкологическом картировании?

а) зон загрязнения верхней части геологического разреза — почв, донных отложений рек и водоемов, областей шельфа, пресных и минерализованных подземных вод хозяйственно-питьевого и бальнеологического назначения;

б) масштабов истощения пресных и минеральных подземных вод, характера подтопления территорий городов, промышленных объектов, сельскохозяйственных земель, заболачивания, вторичного засоления, переувлажнения и переосушения почв;

в) районов активизации экзогенных геологических процессов — оползней, селей, обрушения берегов рек и водохранилищ, оплывин стенок карьеров и котлованов, карстовых

провалов, эрозии почв, а также районов активизации геодинамических процессов и геокриологических деформационных процессов — пучения, термокарста, солифлюкции;

- г) земельно-оценочные и кадастровые действия;
- д) техногенного нарушения геофизических полей — электрических, гравитационных, сейсмических, тепловых и радиационных;
- е) мест локализации геохимических аномалий.

4. Тестовое задание. Какие работы проводят на первом этапе геоэкологических работ?

- а) работы по выявлению техногенно-геохимические ореол площадью до 10 км²;
- б) крупномасштабных геоэкологических работ;
- в) среднемасштабные геоэкологические работы;
- г) рекогносцировочные работы.

5. Тестовое задание. Какой комплекс работ для определения регионального геохимического фона, выявления основных признаков и локального размещения рудогенных или антропогенных аномалий является наиболее рациональным?

- а) включающий эколого-геохимическое картирование почвенных горизонтов, почвообразующих пород и донных отложений;
- б) включающий эколого-геохимическое картирование почвенных горизонтов;
- в) включающий эколого-геохимическое картирование почвообразующих пород и донных отложений;
- г) включающий только эколого-геохимическое картирование.

6. Тестовое задание. Что является конечным результатом первого этапа работ при геоэкологическом картировании?

- а) только выделение крупных зон;
- б) только определение региональных геохимических фонов;
- в) определение региональных геохимических фонов и выделение крупных зон;
- г) нет правильного ответа.

7. Тестовое задание. Какие аномалии выделяют в местах расположения крупных объектов хозяйственно-бытовой деятельности?

- а) антропогенные геохимические аномалии;
- б) природные и антропогенные геохимические аномалии;
- в) природные геохимические аномалии;
- г) нет правильного ответа.

8. Тестовое задание. Какой основной вид геоэкологических работ для второго этапа?

- а) картирование загрязненных территорий в местах расположения крупных урбанизированных районов;
- б) картирование загрязненных территорий;
- в) картирование загрязненных территорий в местах расположения мелких урбанизированных районов;
- г) нет правильного ответа.

9. Тестовое задание. В каком масштабе составляют карты опасных геологических явлений, характерных для исследуемого региона: наведенная сейсмичность, степень сейсмической или вулканической опасности, карстовых проявлений, наводнений, развитие селей с отражением уровня селевой опасности и т.д.?

- а) 1:1 000 000 — 1 500 000;
- б) 1:200 000 — 1:100 000;
- в) 1:50 000 — 1:25 000;
- г) крупнее 1:25 000.

10. Тестовое задание. На третьем этапе крупномасштабных геоэкологических работ выявляют очаги загрязнения размера (продолжить)?

- а) до 30 км²;
- б) до 50 км²;
- в) до 70 км²;

г) до 100 км^2 .

11. Тестовое задание. Какова цель геоэкологических работ, проводимых на третьем этапе?

- а) определить эколого-геохимическую обстановку на территориях;
- б) выделить территории с высокой техногенной нагрузкой;
- в) определить эколого-геохимическую обстановку на территориях, обладающих большой социальной значимостью, и одновременно выделить территории с высокой техногенной нагрузкой

12. Тестовое задание. На четвертом этапе геоэкологических исследований при составлении карт масштаба $1:10\ 000$ — $1:5\ 000$ и крупнее выявляют техногенно-геохимические ореолы площадью (продолжить)?

- а) до 3 км^2 ;
- б) до 5 км^2 ;
- в) до 7 км^2 ;
- г) до 10 км^2 .

13. Тестовое задание. На четвертом этапе геоэкологических исследований составляются карты масштаба..... (продолжить)?

- а) $1:1\ 000\ 000$ — $1\ 500\ 000$;
- б) $1:200\ 000$ — $1:100\ 000$;
- в) $1:50\ 000$ — $1:25\ 000$;
- г) $1:10\ 000$ — $1:5\ 000$.

14. Тестовое задание. На скольких листах составляются геоэкологические карты?

- а) на двух;
- б) на трех;
- в) на четырех;
- г) на пяти.

15. Тестовое задание. Как называется первый лист геоэкологической карты?

- а) карта экологической оценки окружающей среды;
- б) экогеологическая карта;
- в) моногеологическая карта;
- г) нет правильного ответа.

16. Тестовое задание. Каково содержание первого листа (экогеологическая карта) геоэкологические карты?

а) отображает информацию о естественном состоянии компонентов геологической среды (ландшафтные системы, литогенная основа ландшафтов, геолого-тектонические и гидрогеологические условия, геохимические особенности почв, пород, донных осадков, вод, растительности, геодинамические процессы) и их изменении, о техно-генных системах и объектах;

б) показывает обобщенное экологическое состояние геологической среды, отражает изменение экологического состояния, и необходимые природоохранные мероприятия.

17. Тестовое задание. Каково содержание второго листа (карта экологической оценки окружающей среды) геоэкологические карты?

а) отображает информацию о естественном состоянии компонентов геологической среды (ландшафтные системы, литогенная основа ландшафтов, геолого-тектонические и гидрогеологические условия, геохимические особенности почв, пород, донных осадков, вод, растительности, геодинамические процессы) и их изменении, о техно-генных системах и объектах;

б) показывает обобщенное экологическое состояние геологической среды, отражает изменение экологического состояния, и необходимые природоохранные мероприятия.

18. Тестовое задание. Название второго листа геоэкологической карты?

- а) карта экологической оценки окружающей среды;
- б) экогеологическая карта;
- в) моногеологическая карта;

г) нет правильного ответа.

19. Тестовое задание. Дайте определение термина «геологическая карта».

- а) графическое изображение на геологической основе условными знаками выходов на дневную поверхность горных пород и линий тектонических нарушений;
- б) графическое изображение на географической основе условными знаками выходов на дневную поверхность горных пород и линий тектонических нарушений;
- в) графическое изображение на топографической основе условными знаками выходов на дневную поверхность горных пород и линий тектонических нарушений;
- г) графическое изображение на геологической и топографической основе условными знаками линий тектонических нарушений.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-7.2)

1. Тестовое задание. К основным тенденциям изменения в структуре земельного фонда относятся:
 - а) земли, систематически используемые или пригодные к использованию для конкретных хозяйственных целей и отличающиеся по природно-историческим признакам;
 - б) сокращение площади лесов, особенно тропических;
 - в) рост площадей, занятых строениями, коммуникациями и другими инженерными сооружениями;
 - г) увеличение площадей природоохранных и рекреационных земель;
 - д) б, в, г.
2. Тестовое задание. Какова цель управления природопользованием?
 - а) оптимизация геосистем;
 - б) оптимизация экологии;
 - в) оптимизация геосистем и их функционирования;
 - г) нет правильного ответа.
3. Тестовое задание. Какие подсистемы включает процесс управления природопользованием?
 - а) объект (геосистемы, их структура, функции, свойства);
 - б) субъект управления (те, кто управляет природопользованием);
 - в) объект (геосистемы, их структура, функции, свойства) и субъект управления (те, кто управляет природопользованием);
 - г) нет правильного ответа.
4. Тестовое задание. Геоэкологическое проектирование – это (продолжить)
 - а) определение наиболее рациональных размеров, функционального состояния и направления развития геосистем;
 - б) определение наиболее рациональных размеров геотехнических систем, а также соотношения природных, природно-антропогенных и антропогенных территориальных образований;
 - в) определение наиболее рациональных размеров, функционального состояния, темпов и направления развития геосистем, геотехнических систем, а также соотношения природных, природно-антропогенных и антропогенных территориальных образований
5. Тестовое задание. Что относится к природным ресурсам?
 - а) природная обстановка (геологическое строение, рельеф, климат, почвы, поверхностные и подземные воды, растительность и животный мир, ландшафты, природные процессы и явления), которая на данном уровне развития производительных сил имеет существенное значение для жизни и производственной деятельности людей и не участвует в непосредственном материальном производстве и непроизводственной сфере;
 - б) часть природных ресурсов Земли и ближайшего космоса, которая может быть реально вовлечена в хозяйственную деятельность при данных технических и социально-экономических возможностях общества с условиями сохранения среды жизни человечества;
 - в) природные тела и вещества, а также виды энергии, которые на конкретном этапе развития производительных сил или используются или могут быть технически применены

ны для эффективного удовлетворения разнообразных потребностей человека и общества.

6. Тестовое задание. Геологическая среда – это?...

а) многокомпонентная динамическая система приповерхностных горизонтов литосферы, характеризующаяся конкретными горными породами, почвами, подземными водами, тектонической обстановкой, геологическими процессами, рельефом земной поверхности;

б) многокомпонентная статичная система приповерхностных горизонтов литосферы, характеризующаяся конкретными горными породами, почвами, подземными водами, тектонической обстановкой, геологическими процессами, рельефом земной поверхности;

в) многокомпонентная динамическая система глубинных горизонтов литосферы, характеризующаяся конкретными горными породами, почвами, подземными водами, тектонической обстановкой, геологическими процессами, рельефом земной поверхности.

г) многокомпонентная статичная система глубинных горизонтов литосферы, характеризующаяся горными породами, почвами, подземными водами, тектонической обстановкой, геологическими процессами, рельефом земной поверхности.

7. Тестовое задание. В чем заключается прямое физическое воздействие техногенеза на литосферу?

а) перемещение пород при строительстве сооружений и добыче полезных ископаемых, деформации пород при нагрузках и выемке, откачке воды и взрывах;

б) влияние на экзогенные процессы при уничтожении растительности и почв, влияние на режим подземных вод при регулировании поверхностного стока;

в) захоронение загрязняющих веществ в подземных коллекторах, фильтрация сточных вод, газов и нефтепродуктов из линейных сооружений;

г) фильтрация загрязненных атмосферных осадков и поверхностных вод, накопление органического вещества с высоким загрязнением в осадках и торфе.

8. Тестовое задание. В чем заключается косвенное физическое воздействие техногенеза на литосферу?

а) перемещение пород при строительстве сооружений и добыче полезных ископаемых, деформации пород при нагрузках и выемке, откачке воды и взрывах;

б) влияние на экзогенные процессы при уничтожении растительности и почв, влияние на режим подземных вод при регулировании поверхностного стока;

в) захоронение загрязняющих веществ в подземных коллекторах, фильтрация сточных вод, газов и нефтепродуктов из линейных сооружений;

г) фильтрация загрязненных атмосферных осадков и поверхностных вод, накопление органического вещества с высоким загрязнением в осадках и торфе.

9. Тестовое задание. В чем заключается прямое загрязнение литосферы от техногенеза?

а) перемещение пород при строительстве сооружений и добыче полезных ископаемых, деформации пород при нагрузках и выемке, откачке воды и взрывах;

б) влияние на экзогенные процессы при уничтожении растительности и почв, влияние на режим подземных вод при регулировании поверхностного стока;

в) захоронение загрязняющих веществ в подземных коллекторах, фильтрация сточных вод, газов и нефтепродуктов из линейных сооружений;

г) фильтрация загрязненных атмосферных осадков и поверхностных вод, накопление органического вещества с высоким загрязнением в осадках и торфе.

10. Одним из факторов развития оползня является:

а) распахивание и добыча на крутых склонах глины и песка;

б) значительная толщина горных пород, поддающихся растворению, и их трещиноватость;

в) наличии в воде обломков

г) увеличение крутизны склона в результате подмыва водой

11. Тестовое задание. Карст приводит к изменению (выберите неправильный вариант)

а) свойств пород;

б) характера циркуляции поверхностных вод;

- в) режима подземных вод;
г) экспозиции склона.
12. Тестовое задание. Кто предложил теорию о том, что химические особенности организмов закреплялись в процессе эволюции миллионов поколений, и химический состав каждого организма хранит признаки своего происхождения?
а) В.В. Докучаев;
б) В. И. Вернадский;
в) А. П. Виноградов;
г) нет правильного ответа.
13. Тестовое задание. Как называется раздел геохимии исследующий орг. соединения горных пород и вод?
а) неорганическая геохимией;
б) геологическая геохимией;
в) органическая геохимией;
г) нет правильного ответа.
14. Тестовое задание. Биокосная система – это(продолжить)
а) разрозненная система, образованная живыми организмами и окружающей их средой обитания;
б) единая система, образованная живыми организмами и окружающей их средой обитания;
в) единая система, образованная живыми организмами.
15. Тестовое задание. Кто из ученых открыл новый класс природных систем, в которых живые организмы и неорганическая материя тесно между собой связаны и образуют единое целое (почвы)?
а) В.В. Докучаев;
б) В. И. Вернадский;
в) А. П. Виноградов;
г) нет правильного ответа.
16. Тестовое задание. К какому «уровню организации биокосных систем» (по В.И. Вернадскому) по степени сложности, размерам относятся почвы, илы, коры выветривания, водонесные горизонты?
а) к самому низкому;
б) к более высокому;
в) к еще более высокому.
17. Тестовое задание. К какому «уровню организации биокосных систем» (по В.И. Вернадскому) по степени сложности, размерам относятся ландшафты?
а) к самому низкому;
б) к более высокому;
в) к еще более высокому.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-7.3)

1. Тестовое задание. Геоэкологический мониторинг – это (продолжить)
а) система наблюдений за состоянием окружающей природной среды;
б) оценка состояния окружающей природной среды;
в) система наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей природной среды.
2. Тестовое задание. Какова цель геоэкологического мониторинга?
а) выявление антропогенных изменений;
б) выявление техногенных изменения;
в) выявление антропогенных изменений и выявление техногенных изменения;
г) нет правильного ответа.

3. Тестовое задание. По масштабу (охвату территории) каким может быть геоэкологический мониторинг?
- а) глобальным;
 - б) национальным, региональным, локальным или импактным;
 - в) региональным, локальным или импактным;
 - г) глобальным, национальным, региональным, локальным или импактным.
4. Тестовое задание. По методу исследования каким может быть геоэкологический мониторинг?
- а) физическим;
 - б) химическим, дистанционным;
 - в) биологическим, индикационным;
 - г) физическим, химическим, дистанционным, биологическим, индикационным.
5. Тестовое задание. Какова цель биоэкологического мониторинга?
- а) защитить интересы человека;
 - б) наблюдение за изменением геосистем (экосистем) и природно-технических систем;
 - в) наблюдение за главными параметрами современной биосферы, экологическая оценка этих изменений;
 - г) нет правильного ответа.
6. Тестовое задание. В чем заключается главная цель геоэкологической экспертизы?
- а) только проверка соответствия фактического состояния геокомпонентов требованиям;
 - б) только проверка соответствия фактического состояния геоэкосистем нормативным требованиям;
 - в) проверка соответствия фактического состояния геокомпонентов и геоэкосистем нормативным требованиям;
 - г) нет правильного ответа.
7. Тестовое задание. Какие методологические подходы геоэкологической экспертизы являются основными?
- а) комплексный подход;
 - б) региональный подход;
 - в) ландшафтный подход;
 - г) комплексный подход, региональный подход, ландшафтный подход.
8. В чем заключается сущность природной оценки геоэкологических последствий?
- а) в соотношении и свойствах и процессах при создании мелиоративных систем с теми же процессами и свойствами ПТК – аналогов, расположенных вне зоны влияния;
 - б) в свойствах при создании мелиоративных систем с теми же свойствами ПТК – аналогов, расположенных вне зоны влияния;
 - в) в процессах при создании мелиоративных систем с теми же процессами ПТК.
9. Тестовое задание. Эта природная оценка предусматривает сравнение изменений показателей ПТК с изменениями других, для которых первые – внешняя среда (изменение биологической и сельскохозяйственной продуктивности лесов, лугов, пашни, прохождение растениями фенологических фаз и т. д.). О какой оценке геоэкологических последствий идет речь?
- а) специальной природной (эколого-географической) оценке;
 - б) технологической оценке;
 - в) экологической оценке;
 - г) экономической оценке.
10. Тестовое задание. Эта природная оценка предусматривает рассмотрение возможных изменений свойств и процессов ПТК с позиций требований различных отраслей экономики, производственных технологий и видов деятельности человека (рекреационного, сельскохозяйственного природопользования, строительства и др.). О какой оценке геоэкологических последствий идет речь?
- а) специальной природной оценке;

- б) технологической оценке;
- в) экологической оценке;
- г) экономической оценке.

11. Тестовое задание. Эта природная оценка отражает различные антропогенные изменения в природной среде и природных компонентах как источнике генофонда животного мира и растительности, хранителе ее эволюции, разнообразия, устойчивости. О какой оценке геоэкологических последствий идет речь?

- а) специальная природная (эколого-географическая оценка);
- б) технологическая оценка;
- в) экологическая оценка;
- г) экономическая оценка.

12. Тестовое задание. Эта природная оценка отражает изменения природных условий компенсационных мероприятий, которые включают в себя расчет прямого ущерба (или эффекта от улучшения) функционирования мелиоративных систем. О какой оценке геоэкологических последствий идет речь?

- а) специальной природной оценке;
- б) технологической оценке;
- в) экологической оценке;
- г) экономической оценке.

13. Тестовое задание. При этой природной оценке возможных последствий влияния мелиоративных систем возникает потребность конструирования оценке геоэкологических последствий идет речь?

- а) специальной природной оценке;
- б) технологической оценке;
- в) экологической оценке;
- г) социальной оценке.

14. Тестовое задание. Какой геологический процесс соответствует техногенному разрушению (дезинтеграция) пород, слагающих геологическую среду?

- а) выветриванию;
- б) денудации в процессах экзогенной геодинамики;
- в) аккумуляции осадков, диагенеза и катагенеза.

15. Тестовое задание. Деятельность каких предприятий по объему загрязненных сточных вод способствует наибольшему загрязнению поверхностных водных объектов Российской Федерации?

- а) промышленности;
- б) жилищно-коммунального хозяйства;
- в) сельского хозяйства;
- г) черной металлургии.

16. Тестовое задание. В чем заключается антропогенное стабилизирующее воздействие на природную среду и ландшафт?

- а) воздействие чаще всего не планируемое, приводит к утрате, часто невозможной природных богатств, ради которых осваивалась территория (авария на Чернобыльской АЭС);
- б) воздействие целенаправленное, результатом которого является замедление или смягчение деструкций (уменьшение выбросов вредных веществ в воздух, сокращение сброса сточных вод в водные объекты);
- в) воздействие, направленное на восстановление или улучшение нарушенных геоэкологических систем (мелиорация, рекультивация, уход за ландшафтом).

17. Тестовое задание. Какие воздействия входят в классификацию антропогенных воздействий по глубине (силе) воздействий?

- а) слабое воздействие;
- б) среднее воздействие;
- в) сильное воздействие;
- г) очень сильное воздействие;
- д) все ответы верны.

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-7.1)

1. Тестовое задание. К каким картам относятся экогеологическая карта, карта экологической оценки геологической среды карта фактического материала?
 - а) вспомогательные;
 - б) необходимые;
 - в) обязательным;
 - г) нет правильного ответа.
2. Тестовое задание. Как правильно расшифровать аббревиатуру ГЭИК?
 - а) геолого-экономическое исследование и картирование;
 - б) геоэкологическое исследование и картирование;
 - в) геоэкологическое–экологическое исследование и картирование.
3. Тестовое задание. Какова цель среднемасштабного исследования и картирования?
 - а) все перечисленное ниже;
 - б) определение фонового состояния геологической среды и составляющих ее компонентов;
 - в) выявление техногенных нарушений геологической среды;
 - г) оценка активности и определение направленности природных и техногенных процессов, осуществляемых для правильного планирования и необходимых при разработке ТЭО территориальных природоохранных мероприятий.
4. Тестовое задание. Что относится к основным объектам изучения в процессе проведения среднемасштабных ГЭИК?
 - а) природные и техногенные ландшафты;
 - б) эндогенные и экзогенные геологические процессы;
 - в) крупные техногенные горнорудные и промышленные объекты, в том числе централизованные водозаборы, мелиоративные системы, нефтегазовые промыслы, места захоронения высокотоксичных отходов горнодобывающей промышленности;
 - г) природные и техногенные ландшафты, эндогенные и экзогенные геологические процессы, техногенные горнорудные и промышленные объекты, в том числе централизованные водозаборы, мелиоративные системы, нефтегазовые промыслы, места захоронения высокотоксичных отходов горнодобывающей промышленности;
5. Тестовое задание. Какие работы проводятся в процессе подготовительного периода при проведении среднемасштабных ГЭИК?
 - а) сбор материалов о геологическом строении территории, выделенных геологических структурах, разломной тектонике, геологическом развитии района; техногенных объектах (расположение, особенности технологических линий, вырабатываемом продукте и существующих отходах); сбор и обобщение информации по почвенно-геохимическим исследованиям с составлением предварительных карт загрязнения почвенных горизонтов; сбор и анализ информации о загрязнении атмосферного воздуха, поверхностной и подземной гидросфере и растительности, о характере переноса воздушным и водным путем загрязняющих веществ, в том числе и радиоактивных, о состоянии здоровья населения; о других техногенных и природных нарушениях окружающей среды;

б) природные и техногенные ландшафты; территории с различной интенсивностью проявления эндогенных и экзогенных геологических процессов и их техногенной активизации; места расположения оползней, просадок, карстообразования, суффозии, сейсмостектонических обвалов, засоления и подтопления территорий; участки геокриологических процессов и т. д.; участки техногенных изменений напряженного состояния горных пород, особенно в местах распространения горных выработок, которые проведены для разведки и добычи полезных ископаемых, котлованов строительных площадок и распространения техногенных грунтов, — насыпи, отвалы, терриконы и т. д.; участки техногенных изменений гидрогеологических условий, и частности, участки истощения подземных вод, контуры депрессионных воронок, образовавшиеся в результате эксплуатации водозаборов подземных вод, шахтного и карьерного водоотлива, осушения, области подпора грунтовых вод вследствие строительства каналов и водохранилищ, прудов, места хвостохранилищ;

в) отбор образцов горных пород и почвенных проб для последующего проведения химического анализа, осуществляется отбор проб воды и забор проб воздуха на территориях, подверженных техногенному воздействию.

6. Тестовое задание. Какие работы проводятся в процессе экспедиционных работ при проведении среднемасштабных ГЭИК?

а) сбор материалов о геологическом строении территории, выделенных геологических структурах, разломной тектонике, геологическом развитии района; техногенных объектах (расположение, особенности технологических линий, вырабатываемом продукте и существующих отходах); сбор и обобщение информации по почвенно-геохимическим исследованиям с составлением предварительных карт загрязнения почвенных горизонтов; сбор и анализ информации о загрязнении атмосферного воздуха, поверхностной и подземной гидросфере и растительности, о характере переноса воздушным и водным путем загрязняющих веществ, в том числе и радиоактивных, о состоянии здоровья населения; о других техногенных и природных нарушениях окружающей среды;

б) природные и техногенные ландшафты; территории с различной интенсивностью проявления эндогенных и экзогенных геологических процессов и их техногенной активизации; места расположения оползней, просадок, карстообразования, суффозии, сейсмостектонических обвалов, засоления и подтопления территорий; участки геокриологических процессов и т. д.; участки техногенных изменений напряженного состояния горных пород, особенно в местах распространения горных выработок, которые проведены для разведки и добычи полезных ископаемых, котлованов строительных площадок и распространения техногенных грунтов, — насыпи, отвалы, терриконы и т. д.; участки техногенных изменений гидрогеологических условий, и частности, участки истощения подземных вод, контуры депрессионных воронок, образовавшиеся в результате эксплуатации водозаборов подземных вод, шахтного и карьерного водоотлива, осушения, области подпора грунтовых вод вследствие строительства каналов и водохранилищ, прудов, места хвостохранилищ;

в) отбор образцов горных пород и почвенных проб для последующего проведения химического анализа, осуществляется отбор проб воды и забор проб воздуха на территориях, подверженных техногенному воздействию.

7. Тестовое задание. Что именно подлежит процессу картирования экспедиционных работ при проведении среднемасштабных ГЭИК?

а) природные и техногенные ландшафты; территории с различной интенсивностью проявления эндогенных и экзогенных геологических процессов и их техногенной активизации; места расположения оползней, просадок, карстообразования, суффозии, сейсмостектонических обвалов, засоления и подтопления территорий; участки геокриологических процессов и т. д.;

б) участки техногенных изменений напряженного состояния горных пород, особенно в местах распространения горных выработок, которые проведены для разведки и добычи полезных ископаемых, котлованов строительных площадок и распространения техногенных грунтов, — насыпи, отвалы, терриконы и т. д.;

в) участки техногенных изменений гидрогеологических условий, и частности, участки истощения подземных вод, контуры депрессионных воронок, образовавшиеся в результате эксплуатации водозаборов подземных вод, шахтного и карьерного водоотлива, осушения, области подпора грунтовых вод вследствие строительства каналов и водохранилищ, прудов, места хвостохранилищ;

г) природные и техногенные ландшафты; территории с различной интенсивностью проявления эндогенных и экзогенных геологических процессов и их техногенной активизации; места расположения оползней, просадок, карстообразования, суффозии, сейсмостектонических обвалов, засоления и подтопления территорий; участки геокриологических процессов и т. д.; участки техногенных изменений напряженного состояния горных пород, особенно в местах распространения горных выработок, которые проведены для разведки и добычи полезных ископаемых, котлованов строительных площадок и распространения техногенных грунтов, — насыпи, отвалы, терриконы и т. д.; участки техногенных изменений гидрогеологических условий, и частности, участки истощения подземных вод, контуры депрессионных воронок, образовавшиеся в результате эксплуатации водозаборов подземных вод, шахтного и карьерного водоотлива, осушения, области подпора грунтовых вод вследствие строительства каналов и водохранилищ, прудов, места хвостохранилищ.

8. Тестовое задание. Какие работы проводятся в процессе полевых работ при проведении среднемасштабных ГЭИК?

а) сбор материалов о геологическом строении территории, выделенных геологических структурах, разломной тектонике, геологическом развитии района; техногенных объектах (расположение, особенности технологических линий, вырабатываемом продукте и существующих отходах); сбор и обобщение информации по почвенно-геохимическим исследованиям с составлением предварительных карт загрязнения почвенных горизонтов; сбор и анализ информации о загрязнении атмосферного воздуха, поверхностной и подземной гидросфере и растительности, о характере переноса воздушным и водным путем загрязняющих веществ, в том числе и радиоактивных, о состоянии здоровья населения; о других техногенных и природных нарушениях окружающей среды;

б) природные и техногенные ландшафты; территории с различной интенсивностью проявления эндогенных и экзогенных геологических процессов и их техногенной активизации; места расположения оползней, просадок, карстообразования, суффозии, сейсмостектонических обвалов, засоления и подтопления территорий; участки геокриологических процессов и т. д.; участки техногенных изменений напряженного состояния горных пород, особенно в местах распространения горных выработок, которые проведены для разведки и добычи полезных ископаемых, котлованов строительных площадок и распространения техногенных грунтов, — насыпи, отвалы, терриконы и т. д.; участки техногенных изменений гидрогеологических условий, и частности, участки истощения подземных вод, контуры депрессионных воронок, образовавшиеся в результате эксплуатации водозаборов подземных вод, шахтного и карьерного водоотлива, осушения, области подпора грунтовых вод вследствие строительства каналов и водохранилищ, прудов, места хвостохранилищ;

в) отбор образцов горных пород и почвенных проб для последующего проведения химического анализа, осуществляется отбор проб воды и забор проб воздуха на территориях, подверженных техногенному воздействию.

9. Тестовое задание. Какие работы проводятся во время полевых работ при проведении среднемасштабных ГЭИК?

а) отбор образцов горных пород и почвенных проб для последующего проведения химического анализа;

б) осуществляется отбор проб воды на территориях, подверженных техногенному воздействию;

в) осуществляется забор проб воздуха на территориях, подверженных техногенному воздействию;

г) отбор образцов горных пород и почвенных проб для последующего проведения химического анализа, осуществляется отбор проб воды и забор проб воздуха на территориях, подверженных техногенному воздействию.

10. Тестовое задание. Какие карты составляют в процессе камеральных работ при проведении среднемасштабных ГЭИК?

а) концентраций тяжелых металлов в геологической среде, радионуклидов, органических соединений, пестицидов и других веществ, способных отрицательно воздействовать на экосистему и среду обитания человека;

б) площадей загрязнения почв, пород зоны аэрации, воздушной среды, подземных и поверхностных вод, участков с фоновой концентрацией веществ, превышающей ПДК;

в) содержания загрязняющих веществ в растительном покрове, приземной атмосфере, снежном покрове, участков скопления радиоактивных элементов; распределения опасных геологических явлений, торфяников, карстовых полостей и других геологических объектов;

г) концентраций тяжелых металлов в геологической среде, радионуклидов, органических соединений, пестицидов и других веществ, способных отрицательно воздействовать на экосистему и среду обитания человека; площадей загрязнения почв, пород зоны аэрации, воздушной среды, подземных и поверхностных вод, участков с фоновой концентрацией веществ, превышающей ПДК; содержания загрязняющих веществ в растительном покрове, приземной атмосфере, снежном покрове, участков скопления радиоактивных элементов; распределения опасных геологических явлений, торфяников, карстовых полостей и других геологических объектов.

11. Тестовое задание. Что представляет собой итоговый документ ГЭИК среднего масштаба?

а) геологический разрез;

б) геологическая карта;

в) геоэкологическая карта.

12. Тестовое задание. На карте оценки геоэкологической опасности (геоэкологического районирования) выделяют ... (продолжить)

а) площади с различной оценкой геоэкологической ситуации;

б) площади с особыми условиями хозяйственной деятельности и природопользования;

в) площади с различной оценкой геоэкологической ситуации и площади с особыми условиями хозяйственной деятельности и природопользования.

13. Тестовое задание. На основе геоэкологической карты составляют ... (продолжить)

а) карту оценки геоэкологической опасности (геоэкологического районирования);

б) прогнозную карту опасности по геологическим факторам;

в) прогнозную карту опасности по техногенным факторам.

14. Тестовое задание. Какие работы осуществляется как в подготовительный период, так и в процессе проведения полевых работ?

а) дешифрирование аэрофотоснимков;

б) дешифрирование космоснимков;

в) дешифрирование аэрофото- и космоснимков;

г) нет правильного ответа.

15. Тестовое задание. Какие съемки в процессе полевых геоэкологических исследований являются наиболее эффективными в пределах городских агломераций и крупных горнопромышленных районов?

а) ИК-тепловая съемка;

б) радиотепловая съемка;

в) аэрозольная съемка;

г) и ИК-тепловая, и радиотепловая съемки.

16. Тестовое задание. Укажите правильную последовательность чтения и одновременного описания геологической карты:

а) - ознакомиться с названием карты, масштабом, годом издания и условными обозначениями;

- отметить, какие генетические типы пород показаны на карте;
 - выяснить общий географический характер местности;
 - записать в хронологической последовательности все стратиграфические подразделения и отметить наличие перерывов в осадконакоплении;
 - выяснить условия залегания пород;
 - составить схему геологического разреза по одному направлению.
- б) - ознакомиться с названием карты, масштабом, годом издания и условными обозначениями;
- выяснить общий географический характер местности;
 - отметить, какие генетические типы пород показаны на карте;
 - записать в хронологической последовательности все стратиграфические подразделения и отметить наличие перерывов в осадконакоплении;
 - выяснить условия залегания пород;
 - составить схему геологического разреза по одному направлению.
- в) - ознакомиться с названием карты, масштабом, годом издания и условными обозначениями;
- выяснить общий географический характер местности;
 - отметить, какие генетические типы пород показаны на карте;
 - записать в хронологической последовательности все стратиграфические подразделения и отметить наличие перерывов в осадконакоплении;
 - выяснить условия залегания пород.
- г) - отметить, генетические типы пород показаны на карте;
- выяснить общий географический характер местности;
 - записать в хронологической последовательности все стратиграфические подразделения и отметить наличие перерывов в осадконакоплении;
 - составить схему геологического разреза по одному направлению.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-7.2)

1. Тестовое задание. В чем заключается экологический принцип геоэкологических исследований?

- а) учет состояния организмов в геоэкосистеме, оценка влияния различных экологических факторов на биоту;
- б) направлен на учет местных специфических геоэкологических условий;
- в) учет единства всех геокомпонентов или составных частей и взаимосвязей между ними;
- г) в учете генезиса (происхождения) геокомпонентов и геоэкосистемы в целом, а также учете основных этапов их развития;
- д) объектом исследования выступает система, учет ее структуры, процессов функционирования и динамики;

2. Тестовое задание. В чем заключается сущность литературного метода при проведении геоэкологических исследований?

- а) путем сравнения устанавливается общность, сходство и различие объектов и процессов;
 - б) заключается в сравнении состояний, между которыми происходят природные и техногенные изменения основных характеристик изучаемого объекта, либо факторов его формирующих;
 - в) изучение литературы по теме исследования, использование опыта других ученых и, не повторяя их, внести свой вклад в разработку научной проблемы.
3. Тестовое задание. В чем заключается методы моделирования, применяемые при проведении геоэкологических исследований?

- а) процесс, связанный с научно-техническим прогрессом принесший в геоэкологию ускорение сбора и обработки информации, улучшение методов ее хранения, способов получения объективных выводов;
- б) в проведении съемки из космоса за динамикой природно-антропогенных процессов на огромных пространствах нашей страны и планеты в целом;
- в) позволяют определить современное состояние и произвести прогнозирование результатов хозяйственной деятельности на окружающую природную среду, на здоровье и благополучие человека, а также выявление возможных нарушений экологической обстановки;
- г) опосредственного практического или теоретического оперирования объектом, при котором исследуется непосредственно не сам объект, а его точная копия (модель);
- д) в разработке представлений о будущем состоянии объекта и оценки перспектив развития;
- е) в предоставлении первичной информации о состоянии отдельных компонентов природной среды (атмосферного воздуха, поверхностных и подземных вод, почв и растительности) путем отбора проб и их последующего анализа в лабораторных условиях с помощью различного рода технических приборов.

4. Тестовое задание. Что относится к природным ресурсам?

- а) природная обстановка (геологическое строение, рельеф, климат, почвы, поверхностные и подземные воды, растительность и животный мир, ландшафты, природные процессы и явления), которая на данном уровне развития производительных сил имеет существенное значение для жизни и производственной деятельности людей и не участвует в непосредственном материальном производстве и непродуцированной сфере;
- б) часть природных ресурсов Земли и ближайшего космоса, которая может быть реально вовлечена в хозяйственную деятельность при данных технических и социально-экономических возможностях общества с условиями сохранения среды жизни человечества;
- в) природные тела и вещества, а также виды энергии, которые на конкретном этапе развития производительных сил или используются или могут быть технически применены для эффективного удовлетворения разнообразных потребностей человека и общества.

5. Тестовое задание. Какие из указанных природных ресурсов относятся к энергетическим ресурсам?

- а) солнечная, геотермальная энергия, биоэнергия, депонированные источники энергии (каменный уголь, нефть, природный газ, горючие сланцы), искусственно активизированные источники энергии – атомная и термоядерная энергия;
- б) кислород, углекислый газ, фитонциды;
- в) вода Мирового океана, атмосферная влага, подземные воды и др.;
- г) неэнергетические минеральные ресурсы, почвенно-земельные ресурсы;
- д) продуценты характеризуются биомассой растительности, продуктивностью, генетико-видовым составом, хозяйственной ценностью.

6. Тестовое задание. Каково наиболее характерное явление можно наблюдать в районе развития оползней?

- а) наличие «пьяного леса»: стволы деревьев приобретают саблевидную форму;
- б) наличие «суффозионных блюдец»;
- в) наличие «бугров пучения».

7. Тестовое задание. Укажите основные причины образования техногенных оползней

- а) наличие боковой эрозией, абразией берегов;
- б) дополнительные поступления воды в массив горных пород в период таяния снегов, ледников после сильных и продолжительных дождей;

- в) землетрясения;
 г) подрезка склонов и устройство различных выемок: увеличение нагрузки на оползневые склоны в результате застройки: уничтожение растительного покрова: активизация динамических нагрузок (удары, вибрация, работа транспорта и др.), разрыхление пород в связи с проходкой подземных выработок.
8. Тестовое задание. Какие формы и явления развиваются на земной поверхности под влиянием активной циркуляции подземных вод?
- а) карстовые формы;
 б) суффозионные формы;
 в) явления, протекающие в областях распространения многолетнемерзлых пород – криолитозоне;
 г) все ответы правильные.
9. Тестовое задание. Укажите правильное определение карста.
- а) растворение горных пород подземными водами;
 б) вынос песчано-глинистых частиц из массива пород подземными водами;
 в) перемещение горных пород по крутому склону, сложенному легковыветриваемыми породами.
10. Тестовое задание. Укажите правильное определение процесса суффозии.
- а) растворение горных пород подземными водами;
 б) вынос песчано-глинистых частиц из массива пород подземными водами;
 в) перемещение горных пород по крутому склону, сложенному легковыветриваемыми породами.
11. Тестовое задание. Укажите из нижеприведенных карстующиеся породы.
- а) известняк, гранит;
 б) доломит, глина;
 в) песок, глина;
 г) известняк, доломит.
12. Тестовое задание. В каких случаях образуются поверхностные карстовые формы?
- а) образуются в случае обрушения земной поверхности в подземные карстовые полости (пещеры);
 б) образуются в случае, когда растворимые горные породы – известняки, доломиты, мел, гипс, каменная соль – либо обнажаются на поверхности земли, либо неглубоко залегают под маломощным покровом рыхлых четвертичных отложений, контактирующих на глубине с водоупорными подстилающими породами;
 в) образуются в случае обрушения земной поверхности, когда из массива под действием подземных вод наблюдается вынос песчано-глинистых пород.
13. Тестовое задание. Укажите правильное определение суффозии.
- а) растворение горных пород подземными водами;
 б) вынос песчано-глинистых частиц из массива пород подземными водами;
 в) перемещение горных пород по крутому склону, сложенному легковыветриваемыми породами.
14. Тестовое задание. Какими причинами обусловлены изменения естественного напряженного состояния геологической среды?
- а) инженерной деятельностью человека;
 б) эффузивным магматизмом;
 в) интрузивным магматизмом.
15. Тестовое задание. Активизация оползневого процесса может быть связана с ...
- а) боковой эрозией, абразией берегов;
 б) землетрясением;
 в) подмывом берегов;
 г) деятельностью человека;
16. Тестовое задание. Появление антропогенных оползней вызывает ...

- а) боковая эрозия, абразия берегов;
 - б) землетрясение;
 - в) подмыв берегов;
 - г) деятельностью человека;
17. Тестовое задание. Основными эндогенными геологическими процессами, изменяющими характер экосистем и влияющими на хозяйственную деятельность людей, являются...
- а) вулканизм;
 - б) современные (голоценовые) тектонические движения;
 - в) землетрясения;
 - г) все ответы верны.
18. Тестовое задание. В настоящее время для оценки землетрясения применяется шкала магнитуд, предложенная ...
- а) У. Диккенсон;
 - б) Ч. Буковски;
 - в) Ч. Рихтером;
 - г) Б. Рейнхард.
19. Тестовое задание. Какие объекты на космических снимках называют линеаменами?
- а) линейные;
 - б) площадные;
 - в) объемные.
20. Тестовое задание. В настоящее время линеамент стал синонимом ... (продолжить)
- а) горно-складчатой области;
 - б) линейной цепи вулканов;
 - в) глубинного разлома.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-7.3)

1. Тестовое задание. Какова цель геоэкологического, геосистемного или природно-хозяйственного мониторинга?
- а) защитить интересы человека;
 - б) наблюдение за изменением геосистем (экосистем) и природно-технических систем;
 - в) наблюдение за главными параметрами современной биосферы, экологическая оценка этих изменений;
 - г) нет правильного ответа.
2. Тестовое задание. Какова цель биосферного мониторинга?
- а) защитить интересы человека;
 - б) наблюдение за изменением геосистем (экосистем) и природно-технических систем;
 - в) наблюдение за главными параметрами современной биосферы, экологическая оценка этих изменений;
 - г) нет правильного ответа.
3. Тестовое задание. Что выступает в качестве критериев оценки состояния окружающей среды?
- а) показатели исходного состояния, наблюдаемых компонентов;
 - б) нормативные показатели, самые распространенные из которых санитарно-гигиенические – ПДК;
 - в) показатели исходного состояния, наблюдаемых компонентов, а также нормативные показатели, самые распространенные из которых санитарно-гигиенические – ПДК;
 - г) нет правильного ответа.
4. Тестовое задание. Какие службы входят в государственная служба мониторинга в России?
- а) гидрометеорологическая;
 - б) санитарно-эпидемиологическая;
 - в) геологическая службы, служба по технологическому и атомному надзору;
 - г) гидрометеорологическая, санитарно-эпидемиологическая, геологическая службы, служба по технологическому и атомному надзору и др.

5. Тестовое задание. Научно-практическая, оценочная деятельность специалистов, организуемая и осуществляемая по поручению государственных органов управления, ведомств, отдельных предприятий, а также по инициативе общественности для обоснования принимаемых решений при формировании и реализации природоохранной политики, связанной с различными видами хозяйственной деятельности. О чем идет речь?
- а) геоэкологическое проектирование;
 - б) геоэкологическая экспертиза;
 - в) геоэкологическое прогнозирование;
 - г) геоэкологический мониторинг.
6. Тестовое задание. Какие методологические подходы геоэкологической экспертизы являются основными?
- а) комплексный подход;
 - б) региональный подход;
 - в) ландшафтный подход;
 - г) комплексный подход, региональный подход, ландшафтный подход.
7. Тестовое задание. Это выделение на основе определенных параметров территорий, однородных в геоэкологическом отношении. О чем идет речь?
- а) геоэкологическом проектировании;
 - б) геоэкологическом районировании;
 - в) геоэкологическом прогнозировании;
 - г) геоэкологическом мониторинге.
8. Тестовое задание. Какова цель геоэкологического районирования?
- а) только выбор наиболее рационального варианта использования геоэкосистем;
 - б) выбор наиболее рационального варианта использования геоэкосистем и природных ресурсов, а также для геоэкологического прогноза;
 - в) только выбор наиболее рационального варианта использования природных ресурсов;
 - г) нет правильного ответа.
9. Тестовое задание. При геоэкологическом районировании в первую очередь используют (продолжить) метод.
- а) картографический;
 - б) компьютерный метод;
 - в) геофизический метод;
 - г) геохимический метод;
 - д) статистический метод.
10. Тестовое задание. Научное предсказание возможного поведения геоэкосистем, определяемого естественными процессами и воздействием на них деятельности человека. О чем идет речь?
- а) геоэкологическое проектирование;
 - б) геоэкологическое районирование;
 - в) геоэкологическое прогнозирование;
 - г) геоэкологический мониторинг.
11. Тестовое задание. В чем заключается сущность метода экстраполяции, применяемого при геоэкологическом прогнозировании?
- а) продление существующих тенденций во времени;
 - б) основан на логическом моделировании;
 - в) выводы делаются на основе уже существующих аналогий.
12. Тестовое задание. В чем заключается сущность метода экспертного (интуитивного) предсказания или метода Делфи, применяемого при геоэкологическом прогнозировании?
- а) продление существующих тенденций во времени;
 - б) основан на логическом моделировании;
 - в) выводы делаются на основе уже существующих аналогий.
13. Тестовое задание. Какие блоки включает геоэкологическое прогнозирование?
- а) социально-экономический (прогноз антропогенной нагрузки);
 - б) геосистемный (прогноз изменений ландшафтов и их составляющих);
 - в) экологический (прогноз экологических проблем и ситуаций, условий проживания населения);
 - г) социально-экономический (прогноз антропогенной нагрузки), геосистемный (прогноз изменений ландшафтов и их составляющих), экологический (прогноз экологических проблем и ситуа-

ций, условий проживания населения).

14. Тестовое задание. Что является индикаторами устойчивого развития общества ?
- индекс загрязнения окружающей среды;
 - индекс истощения ресурсов;
 - индекс техногенного риска состояния экосистем;
 - индекс загрязнения окружающей среды, индекс истощения ресурсов; индекс техногенного риска состояния экосистем; индекс экологического воздействия на благосостояние людей.
15. Тестовое задание. Какие антропогенные воздействия по качеству воздействия относятся к фоновому-параметрическим ?
- газообразные выбросы, жидкие загрязнители, аэрозоли, биологически токсичные выбросы;
 - тепловое загрязнение, радиоактивное загрязнение, шумовое загрязнение, ионизирующее загрязнение, электромагнитное загрязнение;
 - урбанизация, дорожное строительство.
16. Тестовое задание. Какие антропогенные воздействия по качеству воздействия относятся к ландшафтно-деструктивным ?
- газообразные выбросы, жидкие загрязнители, аэрозоли, биологически токсичные выбросы;
 - тепловое загрязнение, радиоактивное загрязнение, шумовое загрязнение, ионизирующее загрязнение, электромагнитное загрязнение;
 - урбанизация, дорожное строительство.
17. Тестовое задание. Какие воздействия входят в классификацию антропогенных воздействий по качеству воздействия?
- все виды эмиссионных воздействий;
 - фоновому-параметрические воздействия;
 - ландшафтно-деструктивные воздействия;
 - все ответы верны

4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы) по дисциплине

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-7.1)

- Контрольный вопрос. В чем состоит цель курсовой работы по дисциплине «Геоэкология»?
- Какие задачи решаются в курсовой работе по дисциплине «Геоэкология»?
- Контрольный вопрос. Что входит в понятие «геоэкологическая обстановка территории»?
- Контрольный вопрос. В чем заключается процесс оценки геоэкологической опасности территории?
- Контрольный вопрос. Каков масштаб геолого-съёмочных работ при проведении эколого-геологической оценке?
- Контрольный вопрос. В каких документах отражаются результаты эколого-геологических исследований?
- Контрольный вопрос. Что относится к элементам схем эколого-геологических условий?
- Контрольный вопрос. Перечислите геологические природные объекты и процессы, влияющие на геоэкологическую обстановку района.
- Контрольный вопрос. Перечислите техногенные объекты и процессы, влияющие на геоэкологическую обстановку района.
- Контрольный вопрос. Назовите техногенные объекты, нарушающие геологическую обстановку в глубине массива горных пород.
- Контрольный вопрос. Как спрогнозировать суффозионную опасность района?

12. Контрольный вопрос. По каким признакам на основе геологической карты можно спрогнозировать проявление карстовых явлений?
13. Контрольный вопрос. По каким признакам на основе геологической карты четвертичных отложений можно спрогнозировать проявление суффозионных явлений?
14. Контрольный вопрос. Каково влияние транспорта на геоэкологическое состояние территорий?
15. Контрольный вопрос. Каково влияние горнодобывающей промышленности на геоэкологическое состояние территорий?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-7.2)

1. Контрольный вопрос. Каким цветом на схемах эколого-геологических условий изображаются техногенные объекты?
2. Контрольный вопрос. На какой картографической основе составляются схемы эколого-геологических условий? В каких случаях вместо схем эколого-геологических условий рекомендуется составление схем районирования?
3. Контрольный вопрос. Какой масштаб принимается при составлении схем районирования?
4. Контрольный вопрос. Каковы критерии благоприятной геоэкологической обстановки?
5. Контрольный вопрос. Назовите критерии удовлетворительной геоэкологической обстановки?
6. Контрольный вопрос. Перечислите критерии напряженной геоэкологической обстановки?
7. Контрольный вопрос. Что относится к критериям кризисной геоэкологической опасности?
8. Контрольный вопрос. Каковы критерии катастрофической геоэкологической обстановки?
9. Контрольный вопрос. Какое количество признаков считается достаточным при отнесении территории к категории по геоэкологической опасности?
10. Контрольный вопрос. Каким принципам необходимо руководствоваться, для того чтобы полностью раскрыть цель курсовой работы по дисциплине «Геоэкология»?
11. Контрольный вопрос. Какова геоэкологическая опасность процессов оврагообразования?
12. Контрольный вопрос. Какова геоэкологическая опасность процессов речной эрозии?
13. Контрольный вопрос. Какова геоэкологическая опасность процессов подтопления, затопления и заболачивания территорий?
14. Контрольный вопрос. Каковы размеры выставляемых полей на страницах пояснительной записки?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-7.3)

1. Контрольный вопрос. Какова цель обзора литературных и официальных и официально-документальных источников, относящихся к теме исследования?
2. Контрольный вопрос. Из каких структурных элементов состоит курсовая работа?
3. Контрольный вопрос. Какая информация приводится во введении курсовой работы?
4. Контрольный вопрос. Назовите информацию, которая содержится в основной части курсовой работы?
5. Контрольный вопрос. Перечислите информацию, которую следует приводить в заключении курсовой работы.
6. Контрольный вопрос. На основе каких картографических документов производится описание рельефа земной поверхности?
7. Контрольный вопрос. Как влияет особенность ландшафтов на геоэкологическую обстановку региона?
8. Контрольный вопрос. На основе каких документов производится описание гидрографических особенностей района?
9. Контрольный вопрос. На основе каких карт и прочих документов производится геологическое описание массива горных пород определенного района местности?

10. Контрольный вопрос. Как спрогнозировать суффозионную опасность района?
11. Контрольный вопрос. По какому параметру выравнивается шрифт в пояснительной записке?
12. Контрольный вопрос. Каков межстрочный интервал в пояснительной записке?
13. Контрольный вопрос. Каков абзацный отступ в пояснительной записке?
14. Контрольный вопрос. Каков размер шрифта в пояснительной записке?
15. Контрольный вопрос. Что значит «не допускать висячих строк» при оформлении пояснительной записки?