

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт Горного дела и строительства  
Кафедра «Геоинженерии и кадастра»

Утверждено на заседании кафедры  
«Геоинженерии и кадастра»  
«28» января 2021г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

 И.А. Басова.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Территориальное планирование»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки  
**21.03.02 – Землеустройство и кадастры**  
с направленностью (профилем)  
**Кадастр недвижимости**

Формы обучения: **очная, заочная**

Идентификационный номер образовательной программы: **210302-01-21**

Тула 2021 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик:**

Струков В.Б., доцент, к.т.н.  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов представления концептуальных основ территориального планирования; формирование управленческого мировоззрения на основе знания особенностей территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территорий поселений различного типа; усвоение основных навыков градостроительной деятельности.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение основных видов документации территориального планирования;
- формирование у студентов навыков стратегического и социально-экономического развития территорий;
- формирование у студентов умения территориального прогнозирования;
- изучение пространственного развития населенных пунктов.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 5 семестре (при очной форме обучения).

Дисциплина (модуль) изучается в 5 семестре (при заочной форме обучения).

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями и индикаторами их достижения), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- 1) Виды ресурсов и ограничений для решения проектных задач; необходимые для осуществления проектной деятельности правовые нормы и принципы принятия управленческих решений (код компетенции – УК-2, код индикатора – УК-2.1);
- 2) Содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров (код компетенции – ОПК-2, код индикатора – ОПК-2.1);

### **Уметь:**

- 1) Определять оптимальные варианты решений для достижения поставленной цели, учитывая имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы, в том числе требования антикоррупционного законодательства (код компетенции – УК-2, код индикатора – УК-2.2);
- 2) Учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров (код компетенции – ОПК-2, код индикатора – ОПК-2.2);

### **Владеть:**

- 1) Методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах; навыками работы с нормативно-правовой документацией (код компетенции – УК-2, код индикатора – УК-2.3);

2) Навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта (код компетенции – ОПК-2, код индикатора – ОПК-2.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

#### 4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения*										
5	Э	4	144	32	32	-	-	2	0,25	77,75
<b>Итого</b>	Э	4	144	32	32	-	-	2	0,25	77,75
Заочная форма обучения*										
5	Э	4	144	2	8	-	-	2	0,25	131,75
<b>Итого</b>	Э	4	144	2	8	-	-	2	0,25	131,75

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

##### 4.2 Содержание лекционных занятий

###### Очная форма обучения\*

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>5 семестр</b>	
1	1. Понятие территориального планирования 1.1. Назначение территориального планирования 1.2. Источники территориального планирования
2	1. Понятие территориального планирования 1.3. Задачи территориального планирования 1.4. Принципы территориального планирования
3	2. Документация территориального планирования 2.1. Виды документов территориального планирования 2.2. Документы территориального планирования Российской Федерации
4	2. Документация территориального планирования 2.3. Документы территориального планирования субъектов Российской Федерации 2.4. Документы территориального планирования муниципальных образований

№ п/п	Темы лекционных занятий
5	3. Понятие схем территориального планирования Российской Федерации 3.1. Содержание схемы территориального планирования Российской Федерации 3.2. Подготовка и утверждение схем территориального планирования РФ
6	3. Понятие схем территориального планирования Российской Федерации 3.3. Порядок согласования проекта схемы территориального планирования РФ 3.4. Реализация схемы территориального планирования Российской Федерации
7	4. Понятие схем территориального планирования субъекта Российской Федерации 4.1. Содержание схемы территориального планирования субъекта РФ 4.2. Подготовка и утверждение схем территориального планирования субъекта РФ 4.3. Порядок согласования проекта схемы территориального планирования субъекта РФ 4.4. Реализация схемы территориального планирования субъекта РФ
8	5. Документы территориального планирования муниципальных образований 5.1. Содержание схемы территориального планирования муниципального района 5.2. Подготовка и утверждение схемы территориального планирования муниципального района
9	5. Документы территориального планирования муниципальных образований 5.3. Особенности согласования проекта схемы территориального планирования муниципального района 5.4. Реализация схемы территориального планирования муниципального района
10	6. Понятие генеральных планов в территориальном планировании 6.1. Содержание генеральных планов поселений 6.2. Содержание генеральных планов округов
11	7. Территориальное развитие Российской Федерации 7.1. Планирование территориального развития РФ 7.2. Кадастровое деление территории 7.3. Факторы территориального развития РФ 7.4. Региональная экономическая дифференциация в РФ
12	8. Прогнозирование в территориальном планировании 8.1. Организация прогнозирования в регионах и муниципальных образованиях РФ 8.2. Стратегическое планирование в регионах и муниципальных образованиях РФ 8.3. Программы социально-экономического развития на федеральном, региональном и муниципальном уровнях управления в РФ
13	9. Государственный контроль в области территориального планирования 9.1. Государственная экспертиза проектов документов территориального планирования 9.2. Контроль за исполнением проектов схем территориального планирования
14	10. Стратегия социально-экономического развития города 10.1. Методология стратегического планирования социально-экономического развития 10.2. Формирование стратегии развития муниципального образования 10.3. Этапы реализации стратегического плана
15	11. Планирование пространственного развития города 11.1. Принципы пространственного развития города 11.2. Формирование теоретических основ исследования пространственного развития города 11.3. Средовый подход, его сущность и преимущества
16	12. Территориальное планирование за рубежом 12.1. Исторический опыт развития территориального планирования за рубежом 12.2. Территориальное планирование за рубежом на современном этапе

### Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<i>5 семестр</i>	
1	1. Понятие территориального планирования 1.1. Назначение территориального планирования 1.2. Источники территориального планирования 1.3. Задачи территориального планирования 1.4. Принципы территориального планирования

### 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических занятий
<i>5 семестр</i>	
1	Изучение документации территориального планирования
2	Составление основных видов документов территориального планирования
3	Понятие схем территориального планирования Российской Федерации
4	Пример составления схемы территориального планирования Российской Федерации
5	Понятие схем территориального планирования субъекта Российской Федерации,
6	Пример составления схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации
7	Понятие схем территориального планирования муниципального района
8	Пример составления схемы территориального планирования муниципального района
9	Понятие генерального плана поселения, пример составления генерального плана поселения
10	Понятие генерального плана округа, пример составления генерального плана округа
11	Изучение кадастрового деления территории на примере Тульской области
12	Программы социально-экономического развития на федеральном уровне управления в РФ
13	Программы социально-экономического развития на региональном уровне управления в РФ
14	Программы социально-экономического развития на муниципальном уровне управления в РФ
15	Формирование стратегии развития муниципального образования (на примере конкретного района Тульской области)
16	Средовой подход, его сущность и преимущества. Пример использования средового подхода при развитии территории Тульской области

### Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических занятий
<i>5 семестр</i>	
1	Изучение документации территориального планирования
2	Составление основных видов документов территориального планирования
3	Понятие генерального плана поселения, пример составления генерального плана поселения

#### 4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

#### 4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

#### 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

##### Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<i>5 семестр</i>	
1	Самостоятельное изучение теоретического материала
2	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

##### Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<i>5 семестр</i>	
1	Самостоятельное изучение теоретического материала
2	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

**5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося**

##### Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов	
<i>5 семестр</i>			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	5
		Выполнение практических работ	25
	Итого		30
	Второй рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	5
Выполнение практических работ		25	
Итого		30	
Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100*)	

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

### Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
<i>5 семестр</i>		
Текущий контроль успеваемости	Посещение занятий	10
	Выполнение практических работ	50
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100*)

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

### Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

### 6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуются помещения для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованные учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Рабочее место преподавателя должно быть оснащено доской и письменными принадлежностями.

### 7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1 Основная литература

1. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование: учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07565-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451549>

2. Крашенинников А.В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Крашенинников А.В. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 114 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13577>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Шмидт И.В. Прогнозирование и планирование территории населенных пунктов с основами кадастра [Электронный ресурс] / Шмидт И.В., Царенко А.А. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 474 с. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/20691>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11611-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454099>

## **7.2 Дополнительная литература**

1. Алексеев Ю.В. Градостроительные основы развития и реконструкции жилой застройки : монография / Ю. В. Алексеев [и др.] ; под общ. ред. Ю. В. Алексеева .— М. : АСВ, 2009 .— 640 с. : ил. — Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-93093-624-7 ((в пер.)).

2. Кузык, Б. Н. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование : учебник / Б. Н. Кузык, В. И. Кушлин, Ю. В. Яковец .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Экономика, 2008 .— 575 с. : ил. — (Высшее образование) .— Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-282-02783-9 ((в пер.)).

3. Савощенко В.В. Планирование и управление муниципальным градостроительством : учеб.-метод. пособие / В. В. Савощенко [и др.] ; ТулГУ, ЭКБ; Департамент по стр-ву Тул. обл. — Тула, 2008 .— 324 с. : ил. — в дар от администрации ТулГУ ТулГУ : 1299371 .— Дар каф. ГС и А ТулГУ ТулГУ : 1332098-1332122 .— Библиогр.: с. 214-215 .— ISBN 978-5-88422-210-6 (в пер.).

4. Селезнева Ж.В. Стратегическое планирование развития городского хозяйства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Селезнева Ж.В.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20521>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

5. Удовенко И.Н. Кадастр застроенных территорий. «Формирование данных о земельном участке и оформление градостроительного плана земельного участка» [электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсового проекта/ Удовенко И.Н.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2009.— 25 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21598>.— ЭБС «IPRbooks».

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Законодательство РФ. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.- Загл. с экрана.

2. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии. - Режим доступа: <https://rosreestr.ru>, свободный.- Загл. с экрана.

3. Электронный читальный зал “БИБЛИОТЕХ” : учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам.- Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю.- Загл. С экрана

4. ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана

5. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики, режим доступа: <http://elibrary.ru/> , по паролю.- Загл. с экрана.

## **9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Текстовый редактор Microsoft Word;

2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных программ МойОфис.

## **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс