

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра «Социологии и политологии»

Утверждено на заседании кафедры
«Социологии и политологии»
«2» февраля 2021 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой



И.А. Батанина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Миграционные процессы в современном мире»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки
39.04.01 Социология

с направленностью (профилем)
Социальная структура, социальные институты и процессы

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 390401-01-21

Тула 2021 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик:

Шашкова С.Н., доц. каф. СиП, канд. социол. наук

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.1)

1. Что означает понятие «аккультурация»?

- а) Полное принятие культуры другого народа
- *б) Усвоение элементов культуры другого народа
- в) Стремление изолироваться от культуры другого народа

2. К какому понятию относится данное определение: "... - это процесс и результат постепенного усвоения представителями той или иной социальной группы или ею самой социально-культурных черт другой группы, общества, в итоге чего они теряют былой социально-культурный облик и сливаются с последними"?

- а) урбанизация
- б) социальная агломерация
- *в) социальная ассимиляция
- г) коренизация
- д) апартеид

3. К какому понятию относится данное определение: "... - это усвоение представителями той или иной национальности языка, культуры, обычаев, традиций и т.д. др. национальности, в среде которой проживают эти представители, в результате чего происходит потеря ими своего языка, культуры, традиций и изменение самосознания их этнической (национальной) принадлежности"?

- а) урбанизация
- б) социальная агломерация
- *в) ассимиляция этническая (национальная)
- г) коренизация
- д) апартеид

4. Кому из ученых принадлежит рассмотрение этнического самосознания в широком и узком смысле слова? а) С. Широкогорову; б) В. Козлову; *в) Ю. Бромлею; г) И. Кону

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.2)

1 Сколько мигрантов насчитывается сегодня по официальной оценке ООН?

- *а) более 200 млн чел. внешних и 1 млрд чел. внутренних мигрантов
- б) более 1 млрд чел. внешних и около 200 млн. чел внутренних мигрантов

- в) более 500 млн чел. внешних и около 500 млн. чел внутренних мигрантов
- г) более 300 млн. чел. внешних и около 700 млн. чел внутренних мигрантов

2. К какому понятию относится данное определение: "... - это более или менее многочисленная часть какого-либо этноса (или религиозной группы), постоянно находящаяся вне пределов страны его проживания"?

- а) город
- б) социальная агломерация
- в) социальная ассимиляция
- *г) диаспора

3. Кто впервые предпринял анализ последствий миграционных процессов и адаптации мигрантов на основе применения качественных методов?

- а) М. Кастельс
- *б) У. Томас и Ф. Знанецки
- в) Р. Парк и Э. Берджес
- г) Э. Равенштейн

4. Что лежит в основе формирования этнических и национальных культур? а) общность религиозных представлений; б) совместное проживание на определенной территории; *в) единство языка; г) единство происхождения.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.3)

1. Какой эвристический потенциал содержит синтетическая модель международной миграции Р. Дженниссена?

2. Обозначьте возможные сценарии внутренней и внешней миграции в Российской Федерации на среднесрочную и долгосрочную перспективу.

3. Кто из ученых включает в этническое самосознание интересы? а) Б. Поршнев; б) М. Крюков; в) С. Арутюнов; * г) Л. Дробижева.

4. Чем отличаются понятия «эндоэтноним» и «экзоэтноним»? *а) субъектом, дающим самоназвание нации («своя» или «чужая» нация); б) название нации, предписанное государством; в) определение нации, даваемое наукой.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.1)

1. К какому понятию относится данное определение: "... - это закономерный процесс выхода какого-либо явления или процесса за рамки одной страны или народа (этноса), в результате которого происходит расширение и углубление межнационального, межгосударственного взаимодействия во всех сферах общественной жизни, преодоление замкнутости и обособленности, интенсивное взаимообогащение накопленным опытом и его достижениями, повышение места и роли общего, интернационального вплоть до формирования межнациональных и межгосударственных объединений"?

- а) эмиграция
- б) миграция
- в) иммиграция
- г) депортация
- *д) интернационализация

2. Какой ученый предложил восьмифазовую модель миграционного процесса?

- а) Э. Равенштейн
- б) Д. Массей
- *в) Ф. Дювель

г) С. Каслз

3. К какому понятию относится данное определение: «... - это перемещение, переселение, подвижность населения, в результате которых обычно происходит изменение численности населения на той или иной территории»?

- а) эмиграция
- *б) социальная миграция
- в) иммиграция
- г) депортация
- д) интернирование

4. Разновидность культуры, возникшая на основе кровного родства, вытесненной общностью территории, обычаев, нравов, – это культура: *а) этническая, б) массовая, в) потребительская, г) национальная.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.2)

1. Какие разновидности факторов миграции выделяют Ф. Мартин и Дж. Уайдгрэн?

- а) факторы макро- и микроуровня
- б) территориальные, экономические и социокультурные
- в) фактор комфортности, этнические и профессиональные факторы
- *г) притягивающие, отталкивающие и факторы сети

2. К какому понятию относится данное определение: "... - это политика и практика насильственного обращения лиц одной социально-культурной, этнонациональной, конфессиональной и иной принадлежности в лиц другой соответствующей принадлежности"?

- а) урбанизация
- б) социальная агломерация
- *в) ассимиляторство
- г) коренизация
- д) апартеид

3. Кто является автором теории миграционных сетей?

- *а) Д. Массей
- б) Э. Равенштейн
- в) Л.Л. Рыбаковский
- г) Э. Ли

4. Выберите правильное определение «субэтнуса»: а) это народ, давший наименование тому или иному национально-государственному образованию; б) это этническая система, состоящая из нескольких этносов, возникших одновременно в одном и том же регионе, связанных идеологически, экономически и политически; *в) это этническая система, возникающая внутри этноса и отличающаяся хозяйственными, бытовыми, культурными и другими особенностями.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.3)

1. Перечислите основные типологии социальной интеграции
2. Охарактеризуйте современную международную миграцию в условиях глобализации
3. Какую роль играет общность экономической жизни в определении нации? *а) условие формирования нации; б) признак нации;
4. Какой ученый рассматривал этнос как структурно-системную целостность, называемую Этноцензом, включающим в себя доместикаты, людей, ландшафты и т.д.? а) Ю.В. Бромлей; б) СМ. Широкогоров; *в) Л.Н. Гумилев; г) Б. Барбер; д) Э. Геллнер.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.1)

1. К какому понятию относится данное определение: «... - это усвоение представителями той или иной национальности языка, культуры, обычаев, традиций и т.д. др. национальности, в среде которой проживают эти представители, в результате чего происходит потеря ими своего языка, культуры, традиций и изменение самосознания их этнической (национальной) принадлежности»?

- а) урбанизация
- б) социальная агломерация
- *в) ассимиляция этническая (национальная)
- г) коренизация
- д) апартеид

2. Какие факторы миграционного процесса выделил С.В. Рязанцев?

- а) факторы макро- и микроуровня
- б) территориальные, экономические и социокультурные
- *в) фактор комфортности, этнические и профессиональные факторы
- г) притягивающие, отталкивающие и факторы сети

3. К какому понятию относится данное определение: «... - это переселение лиц с территории иностранных государств в ту или иную страну на постоянное место жительства или на длительное время»?

- а) эмиграция
- б) миграция
- *в) иммиграция
- г) депортация
- д) коренизация

4. Раскройте сущность понятия «аккультурация». Приведите примеры.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.2)

1. Сколько миграционных законов сформулировал Э. Равенштейн

- а) 3
- *б) 11
- в) 8
- г) 10

2. К какому понятию относится данное определение: «... - это особый вид ограничения свободы, выражающийся в принудительном задержании и чаще всего режимном поселении в определенном месте одной воюющей страной проживающих на ее территории граждан другой, воюющей с ней страны или же нейтральным государством - военнослужащих воюющих стран»?

- а) эмиграция
- б) миграция
- в) иммиграция
- г) депортация
- *д) интернирование

3. Какая модель миграции получила название «миграционный горб»?

- а) модель «притяжения – выталкивания»
- б) концепция переселений
- *в) теория миграционного перехода

г) концепция миграционной подвижности

4. Назовите концепцию, которая рассматривает этничность только как средство для достижения групповых интересов, равенства, получения материальных выгод для своего этноса. Раскройте ее суть. (Инструментализм)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.3)

1. Перечислите законы миграции по Э. Равенштейну

2. Проанализируйте перспективы трудовой миграции в России

3. Назовите политического деятеля, выдвинувшего лозунг «Каждой нации — государство, в каждом государстве — единая нация»? Дайте объяснение этому выражению.

4. Может ли изменение конфессиональности приводить к изменению этничности? Ответ обоснуйте. Приведите примеры.

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.1)

1. К какому понятию относится данное определение: «... - это переселение лиц из своей страны в другую на постоянное место жительства или на более или менее длительный срок»?

*а) эмиграция

б) миграция

в) иммиграция

г) депортация

д) коренизация

2. Кто сформулировал 11 миграционных законов?

*а) Э. Равенштейн

б) Л.Л. Рыбаковский

в) А.А. Кауфман

г) В.А. Ионцев

3. Миграции населения, в которых на первый план выступает роль этнического фактора:

а) транснациональная миграция

б) трудовая миграция

*в) этническая миграция

г) внешняя миграция

4. Назовите основные научно-исследовательские институты, которые внесли наибольший вклад в развитие отечественной миграциологии?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.2)

1. Какие типы транснациональной миграции выделяет Т. Файст?

*а) транснациональные родственные группы

*б) транснациональные районы

*в) транснациональные сообщества

*г) транснациональные организации

2. Процесс перемещения людей, затрагивающий социокультурные аспекты миграции, ведущий к изменению набора базовых идентичностей и, как следствие, к трансформации социокультурного ядра, это:

- а) ассимиляция
- *б) антропоток
- в) транснациональная миграция
- г) диффузия
- д) апартеид

3. Какие выделяются основные виды социальной работы с мигрантами?

- * а) практическая работа
- * б) организационная работа
- в) профилактическая работа
- г) адаптационная работа

4. Выделите наиболее общую черту самосознания современных этносов, которые совершили миграцию за пределы своей родины.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.3)

1. В чем заключаются преимущества междисциплинарности в изучении миграции
2. Проанализируйте зарубежный опыт профилактики и противодействия ксенофобиям и дискриминации на основе распространения установок толерантности
3. Какая из вышеназванных концепций делится на два важных направления: эволюционно-историческое и социобиологическое (или социоисторическое и расобиологическое)? *а) примордиалистская; б) информационная; в) конструктивистская.

4. Кто из ученых определял многонациональность России как «живой, исторически выросший и культурно оправдавшийся организм, не подлежащий произвольному расчленению»? а) Н. А. Бердяев; *б) И. А. Ильин; в) Л. Н. Гумилев; г) Н. Н. Моисеев.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.1)

1. Процесс, в ходе которого две или более группы, ранее различавшиеся внутренней организацией, ценностными ориентациями, культурой, создают новую общность, в которой происходит смена групповой самоидентификации, утрачивается ощущение своей самобытности, специфичности.

- *а) ассимиляция
- б) адаптация
- в) аккультурация
- г) интеграция

2. Люди, вынужденные оставить место своего жительства (уходить, уезжать, спасаясь бегством) вследствие различных угрожающих обстоятельств и прибывшие на территорию другого государства называются:

- а) эмигранты
- б) иммигранты
- *в) беженцы и ищущие убежище лица
- г) вынужденные переселенцы

3. Территориальное перемещение населения, совершаемое между разными странами называются:

- а) внутренние миграции
- б) транснациональные миграции
- * в) внешние миграции

г) транслокальные миграции

4. В каком национализме присутствует прогрессивное, в большей мере демократическое начало? а) в национализме доминирующей нации; *б) в национализме национального меньшинства.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.2)

1. Кто является автором концепции переселений?

- а) Д. Массей
- *б) А.А. Кауфман
- в) Т.И. Заславская
- г) В.А. Ионцев

2. Как называется въезд в страну иностранных граждан с целью постоянного в ней проживания или длительного пребывания и, как правило, получения ее гражданства?

- а) эмиграция
- б) гастарбайтерство
- *в) иммиграция
- г) репатриация

3. Как называется объединение в целое каких-либо частей, процесс взаимного приспособления и объединения, применяется при характеристике процесса приживаемости иммигрантов в социуме?

- *а) социальная интеграция мигрантов
- б) социальная адаптация мигрантов
- в) аккультурация мигрантов
- г) легализация мигрантов

4. Как определить национализм, который мобилизует народы под флагом прежних времен, защищая права дискретных групп, а не индивидов? а) либеральный; б) дискретный; в) интегральный; г) традиционный

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.3)

1. Обозначьте основные формы этнокультурной адаптации

2. Назовите альтернативы миграционной стратегии для России

3. Каким ученым дана типология национальных государств с учетом культурной базы? а) Ю.В. Бромлеем; б) Дж. Ротшильдом; в) Л. М. Крюковым

*г) К. Янгом.

4. Что означает деэтнизация? *а) это процесс потери народом или его отдельными частями своих этнических черт начинающийся с потери родного языка, а далее - этнического самосознания; б) это усвоение этносом элементов культуры другого этноса; в) это процесс формирования общих черт у различных наций во всех сферах общественной жизни на базе расширения и углубления взаимодействия народов, их общения на процесс потери этнических черт народами; г) это процесс потери этнических черт народами

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.1)

1. Как называется процесс перемещения населения внутри одной и той же страны?

*а) внутренняя (внутригосударственная) миграция

- б) локальная миграция
- в) местная миграция
- г) маятниковая миграция

2. Как называются перемещения главным образом трудоспособного населения к местам временной работы и жительства на срок обычно в несколько месяцев с сохранением возможности возвращения в места постоянного жительства?

- а) трудовые миграции
- *б) временные миграции
- в) экономические миграции
- г) возвратные миграции

3. Как называется изгнание, высылка из страны, насильственное переселение отдельных лиц, групп, народов за пределы государства или определенного региона?

- а) репатриация
- б) эмиграция
- в) сепарация
- *г) депортация

4. Раскройте сущность понятия «инкультурация». Приведите примеры.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.2)

1. Как называется устойчивая совокупность людей единого этнического происхождения, живущих в иноэтническом окружении за пределами своей исторической родины (или вне ареала расселения своего народа), имеющая социальные институты для развития данной национальной общности?

- а) социально-этническая общность
- б) этническая группа
- *в) диаспора
- г) субэтнос

2. Как называется процесс перемещения людей, имеющий латентный, точечный характер, который приводит к изменениям культурного, социального и политического порядков, размыванию этнических, этнокультурных и этнолингвистических границ, имеет неопределенные сроки и географические рамки?

- а) интеграция
- *б) диффузия
- в) ассимиляция
- г) трансмиграция

3. Как называется лицо, въезжающее в другую страну на постоянное место жительства, как правило, с целью получения ее гражданства?

- *а) иммигрант
- б) эмигрант
- в) беженец
- г) репатриант

4. Что означает «двойной стандарт» по отношению к гражданам разных национальностей, проживающих в национальных республиках РФ? Приведите примеры.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.3)

1. Выделите основные этапы исследования миграционных процессов в России
2. Дайте оценку характеру современной трудовой миграции

3. Когда в нашей стране возникли аналитические центры, предметом работы которых стали этнические конфликты между мигрантами и коренным населением? Назовите некоторые из них.

4. Раскройте сущность понятия «интернационализация». Какой смысл вкладывают ученые в этот термин? Какое определение именно Вам кажется наиболее удачным? Ответ обоснуйте.

5. Перечислите науки, которые занимаются изучением миграционных процессов. Раскройте связь между этими науками.

4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы) по дисциплине (модулю)

Выполнение курсовой работы по дисциплине (модулю) не предусмотрено основной профессиональной образовательной программой.