

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук  
Кафедра «Социологии и политологии»

Утверждено на заседании кафедры  
социологии и политологии  
«2» февраля 2021 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой



И.А. Батанина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)  
«Политическая элита и политическое лидерство»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки  
**39.04.01 Социология**

с направленностью (профилем)  
**Социальная структура, социальные институты и процессы**

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 390401-01-21

Тула 2021 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

**Разработчик:**

Муращенко С.В., доц. каф. СиП, канд. полит. наук

---

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



---

(подпись)

## 1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## 2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

### Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.1)

1. Общественная группа (организации), связанная идеологической общностью, имеющая определенную социальную базу и стремящаяся к обладанию политической властью или участию в ее осуществлении – это...

- а) политическое лидерство
- б) политическая технология
- в) политическая партия
- г) общественное движение

2. Какая черта не относится к политической элите:

- а) низкий социальный статус
- б) непосредственное участие в осуществлении власти
- в) организаторские способности

3. Формирование политической элиты в традиционных политических системах осуществляется продвижением выходцев из любых общественных слоёв, благодаря высокой конкуренции и значимости их личных качеств, так ли это:

- а) да
- б) нет
- в) отчасти

4. Выступления лидера партии Л. отличаются эмоциональностью, люди воодушевляются, загораются идеями лидера, наделяют лидера сверхъестественными качествами. Какой это тип лидерства:

- а) пожарный
- б) торговец
- в) харизматик

### Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.2)

1. Почему проблемы политической элиты и политического лидерства являются актуальными в настоящее время, особенно в российском обществе?

2. Какие подходы сложились в современной науке при исследовании политической элиты?

3. Каковы сущностные характеристики элиты?

4. Назовите общее и особенное в теориях классиков элитизма – Г. Моски, В. Парето, Р. Михельса.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.3)**

1. Политический лидер, политический вождь. Укажите специфику этих понятий.
2. Назовите в иерархической последовательности существенные характеристики популярного политического лидера, сравните их с характеристиками политика, не обладающими харизмой.
3. Проанализируйте влияние типа характера президента на его профессиональные навыки (по Д. Барберу).
4. Что такое «предвыборная легенда» кандидата? В чем специфика ее конструирования в нашем регионе?

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.1)**

1. Формирование политической элиты в демократических политических системах осуществляется узким кругом высших руководителей, так ли это:
  - а) нет
  - б) да
  - в) отчасти
2. Харизматическое лидерство основано на вере народа в особые качества вождя, так ли это:
  - а) да
  - б) нет
  - в) отчасти
3. Группа лиц, непосредственно и систематически влияющих на принятие политических решений
  - а) экономическая элита
  - б) политическая элита
  - в) информационная элита
4. Кто является одним из создателей теории элит:
  - а) Маска
  - б) Дидро
  - в) Каутский

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.2)**

1. Что можно отнести к субъективным и объективным факторам лидерства?
2. Какие социально-политические факторы легитимируют (узаконивают) власть лидера?
3. Кто является политическим лидером? Дайте определение и приведите примеры.
4. Кого можно отнести к политической элите? Дайте определение и приведите примеры.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.3)**

1. Дайте сравнительную характеристику критической, функциональной и плюралистической теориям элит.
2. Что такое неоэлитизм? Как неоэлитисты рисуют модель структуры политической власти в индустриальных обществах? В чем ее отличие от точки зрения сторонников элитного плюрализма?
3. Какие типологии рекрутирования элит вы знаете? В чем специфика рекрутирования элит в России?

4. Охарактеризуйте основные методики социологических исследований политической элиты.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.1)**

1. В широком смысле под словом «элита» понимаются лучшие представители общества.
  - а) нет
  - б) да
  - в) отчасти
2. Кто ввёл в научный оборот термин «контрэлита»:
  - а) Маска
  - б) Поппер
  - в) Парето
3. К какому правлению, при определённых обстоятельствах приведет соединение экономической и политической власти:
  - а) коммунистическому
  - б) олигархическому
  - в) демократическому
4. Афоризм «История – кладбище элит», принадлежит этому человеку:
  - а) Фоме Аквинскому
  - б) Спинозе
  - в) Парето

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.2)**

1. В какое время теория элит получила дальнейшее развитие?
2. На какой главный признак политической элиты обращают внимание большинство учёных-политологов?
3. Кто входит в состав политической элиты?
4. Как рекрутируется (формируется) политическая элита?

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.3)**

1. Перечислите типы политического лидерства.
2. Почему необходимо обновление состава политической элиты (выскажите два довода)? На основании обществоведческих знаний, информации СМИ и личного социального опыта назовите любые два социальных лифта, которые решают задачу обновления состава политической элиты.
3. Укажите три любых канала рекрутирования современной политической элиты, поясните кратко значение каждого из них. Сначала укажите канал, потом дайте пояснение.
4. Раскройте смысл понятия «политическая элита и составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о составе политической элиты;
  - одно предложение, раскрывающее любую из функций политической элиты в обществе.

**3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.1)**

1. Оппозиционная по отношению к правящим слоям социальная группа, которая стремится получить власть, называется:
  - а) мизантропы

б) контрэлиты

в) маргиналы

2. Стиль лидерства, при котором лидер не прислушивается к мнению группы, навязывая свое мнение, носит название:

а) авторитарный

б) демократический

в) тоталитарный

3. Стиль лидерства, при котором лидер ориентируется на мнение группы, а часть полномочий делегирует другим членам группы, носит название:

а) либеральный

б) тоталитарный

в) демократический

4. Лидера, одаренного особыми, специфическими качествами и способного оказывать эффективное влияние на других, называют:

а) харизматическим

б) синергетическим

в) гениальным

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.2)**

1. Какие основные группы теорий элит выделяются современными исследователями?

2. В чем состоит сущность и содержание теории демократического элитизма?

3. Может ли общество функционировать без политической элиты? Обоснуйте ответ.

4. Можно ли выделить какие-либо классификации элит? Приведите примеры.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.3)**

1. Какое влияние оказывает имидж политического лидера на выбор каналов СМИ в период проведения политической кампании?

2. Припомните, не было ли у Вас возможности наблюдать действие «спирали молчания»? Например, в ходе подготовки выборов в местные или федеральные органы власти. Были ли какие-либо кандидаты или партии, о которых мало упоминалось в СМИ, в разговорах людей, но которые достигли успеха на выборах? Проанализируйте причины успеха такого кандидата.

3. Докажите или опровергните тезис о том, что публичное выяснение отношений кандидатов помогает аудитории принять решение в пользу достойного политика.

4. Перечислите процедурные правила урегулирования политических конфликтов. Укажите роль лидера.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.1)**

1. Термин «харизматическое лидерство» характерен для типологии лидерства, предложенной этим человеком:

а) Каутским

б) Вебером

в) Энгельсом

2. Традиционное лидерство предполагает строгие процедуры избрания руководителя государства, так ли это:

а) нет

б) да

в) отчасти

3. Слово «элита» английского происхождения, означающее в буквальном переводе «ячейка», «корпорация», так ли это:

- а) да
- б) нет
- в) отчасти

4. К гарантиям против деградации политической элиты относится её закрытость для социальной мобильности, так ли это:

- а) нет
- б) да
- в) отчасти

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.2)**

1. Как изменяется положение лидеров в современной жизни?
2. Какие новые типы появляются?
3. Охарактеризуйте механизм борьбы за лидерство на современном этапе.
4. Что такое имидж политического лидера? Как он создается?

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.3)**

1. Укажите ролевые функции политического лидера (сначала запишите функцию, затем ее объяснение).
2. Перечислите качества политического лидера, при отсутствии которых его деятельность не будет успешной.
3. Составьте классификации типов лидерства, основанных на различии масштабов лидерства.
4. Составьте классификации типов лидерства, основанный на различиях стиля лидерства.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.1)**

1. Этот термин относится к понятию «политическая элита»:
  - а) телевизионный комментатор
  - б) высокий социальный статус
  - в) организаторские способности
2. Этот термин относится к понятию «политическая элита»:
  - а) политическая власть
  - б) министр правительства
  - в) помощник известного политика
3. Политический лидер — это «визитная карточка» тех сил, которые его выдвигают на ведущие позиции, так ли это:
  - а) да
  - б) нет
  - в) отчасти
4. К гарантиям против деградации политической элиты относятся демократические выборы, так ли это:
  - а) нет
  - б) отчасти
  - в) да

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.2)**

1. Что собой представляет теория черт?
2. Объясните смысл теории вedomых. Приведите примеры. Согласны ли вы с такой трактовкой?
3. Что такое лидерство в современном понимании?
4. Какие факторы определяют типологию политического лидерства? Проанализируйте их.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.3)**

1. Представьте ситуацию: вы разговариваете с товарищем, и он утверждает, что клуб, в котором состоит его старший брат, является новой политической партией. Какие вопросы вы задали бы вашему товарищу, чтобы убедиться в его правоте?
2. В начале 18 века у лорда Болингброка родилась идея создания собственной «партии отечества», которая вобрала бы в себя «все здоровые силы нации» для контроля над остальными, менее преданными государству индивидами. Через два столетия эта мысль воплотилась в деятельности ряда партий. Каких именно? Ответ поясните.
3. Опираясь на типологию политических партий, охарактеризуйте какую-либо из современных российских партий.
4. Прочитайте высказывание: «политическое дело... всегда было и всегда будет делом компетентного меньшинства». Опираясь на знание курса и собственный социальный опыт, приведите три примера, показывающие, что политический лидер обязательно должен быть компетентным человеком.

**4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы) по дисциплине (модулю)**

Выполнение курсовой работы по дисциплине (модулю) не предусмотрено основной профессиональной образовательной программой.