МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра социологии и политологии

Утверждено на заседании кафедры
социологии и политологии
«2» февраля 2021 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой

_____ И.А. Батанина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Современные методы социологических исследований»

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры

по направлению подготовки
39.04.01. Социология

с направленностью (профилем)
Социальная структура, социальные институты и процессы

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 390401-01-21

Тула 2021 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Домбровская А.Ю. доц. каф. СиП, д-р. социол. наук

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание) (подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является усвоение и закрепление базовых представлений и навыков организации и проведения социологических исследований, изучение способов организации исследования посредством современных методов сбора данных.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

– последовательная отработка всех навыков необходимых для проведения социологического исследования;

– отработка организационного алгоритма проведения социологического исследования;

– формирование навыков использования различных видов социологических исследований в политической, социальной, экономической сферах, проведения социологического исследования различных проблем в сфере профессиональной деятельности, сочетая качественные и количественные методы.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается во 2 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1) основы применения перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности (код компетенции – ОПК-1, код индикатора – ОПК-1.1.);

Уметь:

1) осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности (код компетенции – ОПК-1, код индикатора – ОПК-1.2.);

Владеть:

1) методами поиска и применения перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности (код компетенции – ОПК-1, код индикатора – ОПК-1.3.);

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
2	Э	4	144	–	48	–	–	2	0,25	93,75
Итого	–	4	144	–	48	–	–	2	0,25	93,75
Заочная форма обучения										
2	Э	4	144	2	6	–	–	2	0,25	133,75
Итого	–	4	144	2	6	–	–	2	0,25	133,75

Условные сокращения: Э – экзамен.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
2 семестр	
1	Метод опроса
2	Метод фокус-групп

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
2 семестр	
1	Анкетирование

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
2	Метод интервью
3	Метод фокус-групп
4	Почтовый опрос
5	Телефонный опрос
6	Интернет-опрос
7	Метод экспертных оценок
8	Контент – анализ
9	Ивент – анализ в исследованиях социальных ситуаций и процессов
10	Когнитивное картирование в исследованиях социальных ситуаций и процессов
11	Комбинаторность методов в ПИ
12	Методы двумерного анализа данных.
13	Многомерные методы анализа данных
14	Моделирование в социологическом исследовании

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
2 семестр	
1	Метод экспертных оценок
2	Контент – анализ
3	Ивент – анализ в исследованиях социальных ситуаций и процессов

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
2 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
2 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
2 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	**Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:**	
		Работа на практических занятиях	15
		Подготовка реферата	5
		Подготовка индивидуальных заданий	10
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	**Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:**	
		Работа на практических занятиях	20
		Подготовка индивидуальных заданий	10
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Экзамен		40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Заочная форма обучения

Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
2 семестр		
Текущий контроль успеваемости	**Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:**	
	Подготовка реферата	20
	Подготовка индивидуальных заданий	40
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовле-творительно	Удовлетво-рительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оборудованная доской для написания мелом.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Баллод, Б.А. Методы и средства социологических исследований: учебное пособие / Б.А. Баллод. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-3778-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122170. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Добреньков, В.И. Методология и методика социологического исследования: учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. — Москва: Академический Проект, 2020. — 537 с. — ISBN 978-5-8291-3119-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132755. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Ненашев, М.И. Методы проведения социологических исследований: учебное пособие для студентов / М.И. Ненашев. — Киров: Вятский государственный гуманитарный университет, 2011. — 238 с. — ISBN 978-5-93825-928-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/6007.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2 Дополнительная литература

1. Алтунян, А.Г. Анализ политических текстов: учебное пособие / А.Г. Алтунян. — Москва: Логос, 2014. — 384 с. — ISBN 978-5-98704-479-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/30668.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Глотов, М.Б. Социологическое исследование экономических и политических процессов: учебное пособие для академического бакалавриата / М.Б. Глотов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 114 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-01614-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/444112. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Дятлов, А.В. Эмпирическое социологическое исследование: учебное пособие / А.В. Дятлов, А.М. Шаповалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-9275-3342-8. — Текст: электронный // Элек-

тронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/100210.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Методика и техника социологических исследований: учебное пособие для вузов / В. А. Семенов [и др.]; под общей редакцией В.А. Семенова, В.Г. Зарубина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 73 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13027-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475442. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Могильчак, Е.Л. Методика социологического исследования. Выборочный метод: учебное пособие для вузов / Е. Л. Могильчак; под научной редакцией А.В. Меренкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 117 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08487-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453270. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Оганян, К.М. Методология и методы социологического исследования : учебник для вузов / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09590-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451755. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Современные методы социологических исследований: практикум. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 104 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92747.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. http://www.isras.ru/socis.html – Журнал «Социологические исследования». Официальный сайт.
2. https://www.politstudies.ru/ – Журнал политические исследования. Официальный сайт.
3. https://wciom.ru/365 – Журнал «Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены».
4. http://www.isras.ru/Databank.html – Институт социологии Российской академии наук.
5. http://fom.ru/ – Фонд «Общественное мнение» (ФОМ).
6. https://wciom.ru/database - Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ).

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Пакет офисных приложений «МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы не требуются.