

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра «Социологии и политологии»

Утверждено на заседании кафедры
«Социологии и политологии»
«2» февраля 2021 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой



И.А. Батанина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Социальная адаптация населения в трансформирующемся обществе»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки
39.04.01 Социология

с направленностью (профилем)
Социальная структура, социальные институты и процессы

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 390401-01-21

Тула 2021 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик:

Шашкова С.Н., доц. каф. СиП, канд. социол. наук

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.1)

1. Какой ученый объяснял возникновение видов и их эволюцию адаптационными изменениями? а) Г. Спенсер; б) Л. Плате; в) Ч. Дарвин; г) Ж.Б. Ламарк; д) Г. Ауберт; е) К. Линней.

2. Какой ученый предложил дифференциацию адаптаций по форме, где присутствует не один признак (критерий), а два: определяемые культурой цели и институционализованные средства достижения целей? а) Т. Парсонс; б) Г. Спенсер; в) И. Гердер; г) Р. Мертон; д) Р. Парк; е) Э. Берджес; ж) Л. Корель.

3. Как называется большое число событий или социально значимых изменений в единицу времени в обществах с бифуркационной траекторией развития? а) сжатое время; б) спрессованное время; в) разреженное время; г) точки бифуркации; д) асинхронное время; е) интенсивное время; ж) адаптационное время; з) ускоренное время; и) алломорфоз.

4. Отметьте правильные утверждения. а) социальная политика – это меры помощи социально уязвимым слоям населения; б) **социальная политика — это политика государства в социальной сфере** в) социальная политика – это управление обществом; г) социальная политика – это меры по снижению социального неравенства.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.2)

1. Какая форма приспособления предполагает отказ от цели или понижение слишком высоких, а потому труднодостижимых для субъекта культурных целей (например, большого денежного успеха) в той системе, которая гарантирует быструю социальную мобильность для тех, кто способен реализовать свои устремления. «Несмотря на то, что культурное предписание “стараться преуспеть в этом мире” отвергается и, таким образом, горизонты сокращаются, продолжается почти безусловное соблюдение институциональных норм»? а) ретритизм; б) ритуализм; в) дегенерация; г) аккомодация; д) компромисс; е) гиперадаптация.

2. Какой представитель Чикагской социологической школы в своей теории социальных изменений излагает идею о том, что адаптивная культура, как и всякая нематериальная, развивается в целом заметно медленнее, нежели материальная? а) Р. Парк; б) Э. Берджес; в) У. Огборн; г) У. Томас; д) Ф. Знанецкий; е) Р. Мертон; ж) И. Гердер; з) Г. Ауберт; и) К. Оберг

3. Кем был введен в научный оборот термин «социальная травма»? а) Л. Корель; б) П. Штомпка; в) А. Тоффлер; г) К. Оберг; д) У. Огборн; е) Г. Ауберт.

4. Что из нижеперечисленного является наиболее эффективным средством борьбы с бедностью? а) повышение качества трудовых ресурсов; б) **развитие рынка труда и содействие эффективной занятости населения, включающую стимулирование создания рабочих мест на предприятиях всех видов собственности**; в) создание системы мониторинга бедности и механизма преодоления бедности. г) увеличение социальных пособий.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.3)

1. Согласно В. Парето, это консервативное чувство лежит в основе неприятия и боязни всего нового, определяя враждебное отношение к любым переменам и изменениям. О чем идет речь?

2. Когда цепь адаптивных поступков (действий) ведет адаптанта к успеху — в том смысле, что он «вознаграждается» внешним миром, т.е. укрепляет свои позиции в системе социально значимых осей признакового пространства: материальное положение, власть, престиж, образование, востребованность рынком, социальные сети и т.д., — у него возникает естественная потребность возобновлять именно эту цепь адаптивных поступков (действий), хотя, возможно, и после определенной корректировки, уточнения и совершенствования. Далее успешные модели адаптации через механизм подражания заимствуются, копируются, «сканируются» другими субъектами адаптации. Так возникают социальные практики адаптации. Укажите название и автора теории.

3. основополагающим принципом германской социальной защиты выступает: а) универсальность, б) социальная солидарность, в) обязательность социального страхования, г) выборочность предоставляемых социальных услуг.

4. Особенностью французской системы социальной защиты выступает: а) универсальность, б) социальная солидарность, в) обязательность социального страхования, г) высокая доля расходов на социальные программы.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.1)

1. Как называются единичные социальные изменения инновационного плана в эволюционно развивающихся обществах? а) спрессованное время; б) разреженное время; в) точки бифуркации; г) футурошок

2. Основываясь на чьих идеях, можно предположить, что модель адаптации — это модель выбора такого варианта адаптивной траектории, который обеспечивает максимальный прирост полезности (с точки зрения достижения адаптивной цели) либо на каждом шаге адаптации, либо в перспективе — решение этого вопроса лежит в области субъективных обстоятельств, предпочтений, значений и смыслов адаптирующегося? а) П. Сорокин; б) Дж. Хоманс; в) А. Тоффлер; г) Г. Беккер.

3. Дайте определение внутренних структур, которые априори предохраняют, страхуют адаптирующийся субъект от флуктуаций многих социальных факторов среды; в границах этих флуктуаций субъект адаптации оказывается преадаптирован, а сами адаптации носят весьма поверхностный характер, не затрагивая глубинных процессов, связанных со сдвигами в поведении или внутренней структуре адаптанта. а) защитные факторы; б) защитные барьеры; в) защитные механизмы; г) адаптивные ниши; д) адаптивные механизмы; е) адаптивные барьеры.

4. Какая из основных видов безработицы была наиболее характерна для России в 90-е гг. XX века:

- а) фрикционная,
- б) структурная,**
- в) циклическая,
- г) сезонная.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.2)

1. Чьи работы в гуманитарных науках положили начало изучению адаптации личности в социокультурной среде? а) Г. Спенсер; б) Г. Ауберт; в) Л. Корель; г) У. Огборн; д) П. Штомпка; е) А. Тоффлер; ж) И. Гердер.

2. Что выполняет функцию интегратора всего адаптивного опыта субъекта адаптации (социальной группы, общности, конкретного общества) и является инструментом (средством) передачи этого опыта от прошлого к настоящему и от настоящего к будущему? а) адаптивная культура; б) адаптивная среда; в) адаптивные технологии; г) адаптивная зона.

3. Как называются адаптации, в ходе которых происходит усиление (расширение) связей субъекта со средой? а) телеадаптации; б) ароадаптации; в) аллоадаптации; г) гиперадаптации; д) катаадаптации; е) коадаптации.

4. На сегодняшний день в России величина МРОТ:

- а) ниже величины прожиточного минимума;
- б) выше величине прожиточного минимума;
- в) равна величине прожиточного минимума
- г) в разных регионах по-разному

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.3)

1. Социолог, работающий в рамках _____ (какого?) _____ подхода, отметит нарушение или даже разрушение процессов смыслообразования, интерпретации, конструирования и реконструирования реальности со стороны адаптирующегося индивида, находящегося в условиях экстремальности.

2. Р. Мертон, конструируя типологию форм индивидуального приспособления, выделяет следующие формы адаптации: _____

3. Перечислите основные принципы социального обслуживания, утвержденные ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ».

- а) сохранение пребывания гражданина в привычной благоприятной среде; б) универсальность;
- в) адресность; г) максимизация социальных ресурсов;

4. Паллиативная медицинская помощь – это...

- а) мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения; б) медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента; в) профилактика, диагностика и лечение заболеваний и состояний, требующих использования специальных методов и сложных медицинских технологий, а также медицинскую реабилитацию; г) комплекс медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни неизлечимо больных граждан.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.1)

1. Как называются адаптации, суть которых составляет переход к более простым отношениям со средой, более простым условиям существования, вызывающий регрессивные преобразования адаптантов? а) ароадаптации; б) гиперадаптации; в) телеадаптации; г) катаадаптации; д) коадаптации.

2. Как называются приспособительные изменения, в процессе которых внутренняя структура адаптантов остается относительно стабильной, не меняя своего положения на шкале «упрощение — усложнение», как правило, это пространственное перемещение между идентичными по жизненному укладу населенными пунктами, не связанное с переменной про-

фессионального статуса, обучением, обогащением среды общения? а) идиоадаптации; б) генерационные адаптации; в) дегенерационные адаптации; г) квазиадаптации; д) ароадаптации; е) гипердаптации.

3. Что такое социальная адаптация на рынке труда? а) государственная услуга службы занятости; б) состояние отсутствия безработицы; в) соответствие уровня спроса и предложения на рынке труда; г) соответствие уровня образования выпускников учебных заведений потребностям рынка труда.

4. Для развития рынка доступного арендного жилья и некоммерческого жилищного фонда для граждан, имеющих невысокий уровень дохода, будут реализованы меры по развитию 2 сегментов рынка арендного (наемного) жилья: а) найма жилых помещений в жилищном фонде коммерческого использования б) найма жилых помещений в жилищном фонде государственного использования в) найма жилых помещений в жилищном фонде социально-коммерческого использования г) найма жилых помещений в жилищном фонде социального использования

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.2)

1. Какой ученый различал следующие виды адаптации: прямую, косвенную (посредством упражнений органов) и внутреннее стремление организма к усовершенствованию, вызванное средой? а) Г. Спенсер; б) Ч. Дарвин; в) Ж.Б. Ламарк; г) Л. Плате; д) Р. Парк.

2. Как называется форма приспособления, имеющая отношение к тем индивидам, которые, «находятся в обществе», однако не принадлежат ему; они отказались от предписанных культурой целей, и их поведение не соответствует институциональным нормам? а) ретритизм; б) ритуализм; в) дегенерация; г) аккомодация; д) гипердаптация.

3. Кто ввел в научный оборот термин «культурный шок»? а) Л. Корель; б) П. Штомпка; в) А. Тоффлер; г) К. Оберг.

4. Кто являлся инициатором созыва первой конференции по охране труда? а) российский император Николай II б) английская королева Виктория в) Шарль де Голль г) германский император Вильгельм II

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.3)

1. Согласно Т. Парсонсу, есть четыре возможности «ответа» для обществ, не вовлеченных непосредственно в процесс инновации, на инновационное изменение в другом обществе. Назовите их.

2. В основе этой классификации адаптаций лежит количественный критерий — степень *широты* охвата адаптивными процессами какой-либо статистической совокупности. При этом выделяются:

- 1) эвриароадаптации (широкие адаптации) первого порядка;
- 2) эвриароадаптации (широкие адаптации) второго порядка;
- 3) узкие адаптации (стеноадаптации);
- 4) адаптивный фонд.

Приведите пример каждого типа адаптации в соответствии с данной классификацией.

1. Социал-демократическая модель социальной защиты предполагает:

- а) равенство социальных гарантий,
- б) равенство предоставляемых социальных услуг,
- в) равенство пенсий,
- г) высокую роль государства в обобществлении доходов.

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.1)

1. Какой ученый полагал, что адаптация каждого нового уровня становится актуальной, заявляет о себе лишь после того, как осуществляется (завершается) адаптация на предыдущем уровне? а) А. Тоффлер; б) А. Маслоу; в) Дж. Хоманс; г) К. Юнг; д) Л. Корель;

2. Кем была предложена одна из наиболее удачных синтетических моделей среды организаций, пытающихся совместить различные представления о внешней среде как о сверхсложной «гетерогенной системе», является ситуационная модель, предложенная? а) П. Лоренсом и Дж. Лоршем; б) У. Томасом и Ф. Знанецким; в) В. Парето и Р. Михельсом; г) Р. Парком и Э. Берджесом

3. Как называются обстоятельства, факторы, условия, противодействующие адаптивному процессу, тормозящие, осложняющие или затрудняющие его ход? а) антисредства адаптации; б) средства дезадаптации; в) адаптационные тормоза; г) стресс-факторы.

4. Неолиберальная модель социальной защиты предполагает:

а) отказ государства от значительных расходов на социальную защиту,

б) ставка исключительно на благотворительность,

в) равенство предоставляемых социальных услуг,

г) меньшую степень государственного вмешательства в общество доходов.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.2)

1. Наиболее фундаментальные общественные идеи и специальные знания об адаптациях, как в своей явной, так и в интуитивной форме, а также ценности, образцы поведения, традиции, навыки, опыт, зафиксированный в нормах (обычаях, правилах), общие для людей, связанных определенным образом жизни, и помогающие им приспособиваться к внутренним и внешним изменениям – это: а) факторы адаптации; б) средства адаптации; в) компоненты адаптивной культуры; г) компоненты адаптации.

2. Как называется величина, граница изменений среды, вызывающая у социальной системы (субъекта адаптации) адаптивную реакцию или меняющая параметры этой реакции? а) порог адаптации; б) точка бифуркации; в) граница адаптивной зоны; г) футурошок.

3. Как называются единичные социальные изменения инновационного плана в эволюционно развивающихся обществах? а) спрессованное время; б) разреженное время; в) точки бифуркации; г) футурошок

4. Для континентальной модели социальной защиты характерно: а) равенство предоставляемых социальных услуг, б) выравнивание доходов населения, в) жесткая связь между уровнем социальной защиты и длительностью профессиональной деятельности, в основе которой лежит социальное страхование. г) отказ от социальной солидарности.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.3)

1. Согласно В. Парето, в основе всех социальных изменений лежит

2. Модель адаптации человека (как и любой социальной системы) — это модель выбора такого варианта адаптивной траектории, который обеспечивает максимальный прирост полезности (с точки зрения достижения адаптивной цели) либо на каждом шаге адаптации, либо в перспективе — решение этого вопроса лежит в области субъективных обстоятельств, предпочтений, значений и смыслов адаптирующегося. Укажите название и автора теории.

3. Для англосаксонской модели социальной защиты характерно: а) неравенство предоставляемых социальных услуг, б) выравнивание доходов населения, в) отказ от социальной солидарности, г) принцип единообразия и унификации социальных услуги выплат.

4. Для скандинавской модели социальной защиты характерно: а) выравнивание доходов населения, б) отказ от социальной солидарности, в) жесткая связь между уровнем социальной защиты и длительностью профессиональной деятельности, в основе которой лежит социальное страхование, г) гарантия всем жителям страны получения широкого спектра социальных услуг.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.1)

1. Кто из отечественных ученых предложил ряд оснований для классификации «адаптивных форм» а) В. Марков; б) П. Сорокин; в) М. Ромм; г) Л. Шпак; д) Л. Корель.

2. Как называются адаптации, для которых характерна замена одних связей субъекта адаптации со средой другими, более или менее равноценными? а) гиперадаптации; б) телеадаптации; в) аллоадаптации; г) ароадаптации.

3. Как называются адаптации, которые осуществляются в режиме нарушения координации со средой вследствие быстрого изменения последней? а) катаадаптации; б) гиперадаптации; в) телеадаптации; г) аллоадаптации.

4. Первая конференция по охране труда признала желательным а) запрещение труда детей до 12, а в южных странах — до 10 лет, б) установление для детей до 14 лет 6-часового и от 14 до 16 лет — 10-часового рабочего дня. в) посчитали необходимым, чтобы дети до поступления на производство получили начальное образование. г) решили рекомендовать введение для женщин рабочего дня не более 11 часов,

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.2)

1. Что такое адаптивная асимметрия? а) состояние рассогласованности, диссонанс адаптивного поведения и адаптивного сознания; б) состояние (или явление) рассогласованности адаптаций социальных субъектов (систем разного уровня) по темпу, срокам, адаптивной цели, набору адаптивных средств и пр.; в) резкое нарушение привычного взаимодействия с внешней средой, глубокое общее расстройство функций социальной системы (ее дезорганизация и дезинтеграция), вызванные социальным, экономическим, культурным или психологическим потрясением; г) кризисное состояние, переживаемое субъектом адаптации (индивидом, группой, общностью, организацией, обществом и т.д.) вследствие резких, неожиданных перемен либо в окружающей его социальной реальности, либо в способах восприятия и интерпретации им этой реальности, либо того и другого вместе.

2. Какие основные типы противодействия, которые наблюдаются при адаптации к нестабильности и риску, преследующих современного человека, выделяет Э. Гидденс? а) сосредоточенность на повседневных занятиях и сознательное подавление беспокойства; б) оптимизм, вера в то, что опасностей так или иначе удастся избежать (благодаря науке, технике, предусмотрительности, разуму и т.д.); в) циничный пессимизм, сочетающийся с гедонизмом и акцентом на сиюминутности; г) жесткая борьба против выявленных источников опасности, в том числе в рамках социальных движений.

3. Что такое адаптивный диссонанс? а) резкое нарушение привычного взаимодействия с внешней средой, глубокое общее расстройство функций социальной системы (ее дезорганизация и дезинтеграция), вызванные социальным, экономическим, культурным или психологическим потрясением; б) кризисное состояние, переживаемое субъектом адаптации (индивидом, группой, общностью, организацией, обществом и т.д.) вследствие резких, неожиданных перемен либо в окружающей его социальной реальности, либо в способах восприятия и интерпретации им этой реальности, либо того и другого вместе; в) состояние рассогласованности, диссонанс адаптивного поведения и адаптивного сознания; г) состояние (или явление) рассогласованности адаптаций социальных субъектов (систем разного уровня) по темпу, срокам, адаптивной цели, набору адаптивных средств и пр.

4. Первым результатом попыток разрешения проблемы занятости и социальной помощи немущим был:

- | | |
|--------------------------|------------------------------------|
| а) Закон о бедных | в) указ Петра I «О работных домах» |
| б) Закон об охране труда | г) указ о подмастерьях |

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.3)

1. (Какие) _____ приспособления представляют собой такой вид принудительных адаптаций, когда адаптант, внутренне сопротивляясь давлению среды, испытывая «несогласие» с ней, все же уступает ее новым требованиям, подвергая необходимой корректировке свои жизненные ориентиры, ценности и стандарты поведения. Такого рода принудительные адаптации со временем нередко переходят в добровольные.

2. Р. Мертон, конструируя типологию форм индивидуального приспособления, выделяет следующие формы адаптации: _____

1. Первая конференция по охране труда признала желательным а) предоставить женщинам месячный послеродового отпуска. б) признали недопустимой работу женщин и детей по воскресеньям и ночью. в) предоставить мужчинам воскресный отдых г) контроль за охраной труда должны осуществлять лица, независимые как от предпринимателей, так и рабочих.

2. Какой вид контроля осуществляется в целях реализации права каждого на благоприятную окружающую среду и предотвращения нарушения законодательства в области охраны окружающей среды: а) государственный; б) производственный; в) муниципальный; г) общественный

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.1)

1. Субъективными индикаторами социальной травмы являются: а) чувство страха, плохое социальное самочувствие; б) рост психических заболеваний; в) стремление следовать стереотипам поведения, сложившимся в прежней системе; г) фрустрация; д) высокий процент самоубийств; е) взлет всех видов преступности.

2. По критерию «функциональность» можно выделить следующие типы адаптаций: а) эволюционные; б) функциональные (саноадаптация); в) катаадаптация (катаморфоз); г) патологические.

3. Плата за негативное воздействие на окружающую среду взимается за следующие его виды: а) выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух стационарными источниками б) выбросы загрязняющих веществ в почву стационарными источниками в) сбросы загрязняющих веществ в водные объекты г) хранение, захоронение отходов производства и потребления

4. Отметьте утверждения, с которыми вы согласны:

- а) социальная политика рассматривается как деятельность по регулированию благосостояния населения, общественных групп, слоев. б) социальная политика представляет собой деятельность, направленную на управление социальным развитием общества, совершенствование его социальной сферы, удовлетворение и гармонизацию социальных потребностей личности и социальных групп населения. в) социальная политика проявляется через регулирование деятельности соответствующих социальных институтов, среди которых наиболее значимую роль играют семья, собственность, система образования, здравоохранение, культура, средства массовой информации, общественные объединения. г) составная часть внутренней политики государства, воплощенная в его социальных программах и практике, регулирующая отношения в обществе в интересах основных социальных групп населения

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.2)

1. По основанию «метастатичность» среди адаптаций выделяют: а) ароадаптации; б) аллоадаптации; в) идиоадаптации; г) телеадаптации; д) гиперадаптации; е) катаадаптации.

2. Б.А. Грушин выделил следующие показатели в понятии социального самочувствия. а) внутреннее состояние человека (здоровье, настроение, испытываемые чувства счастья, оптимизма); б) оценка внешних условий (восприятие ситуации в стране и времени, в котором

человеку приходится жить); в) восприятие собственного положения в новых условиях; г) оценка своих прошлых достижений (трудовых успехов, карьерных достижений, количество друзей и т.д.)

3. Общественный контроль в области охраны окружающей среды (общественный экологический контроль) осуществляется в целях:

а) оценки обоснованности и эффективности государственных программ

б) реализации права каждого на благоприятную окружающую среду и предотвращения нарушения законодательства в области охраны окружающей среды

в) разработки мер по преодолению отклонения показателей от норм

г) оценки результатов государственных мер контроля за качеством окружающей среды

4. Приведите примеры адаптивных шоков в период пандемии.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.3)

1. Найдите соответствие между (1-4) и (А-Г)

1. У человека отсутствуют узкоспециализированные приспособительные программы и адаптивные стратегии, передаваемые по наследству	А) Т. Парсонс
2. Животные и растения способны сохранять и передавать адаптивные изменения по наследству	Б) Г. Тард
3. Социология — это просто «коллективная психология», которая должна ответить на два вопроса: «1. Что составляет причину изобретений, успешных инициатив, социальных адаптаций, аналогичных биологическим адаптациям и не менее сложных по своему происхождению? 2. Почему именно эти, а не другие инициативы вызвали подражание? Почему среди множества примеров, не нашедших подражания, именно эти получили предпочтение?»	В) Ж.Б. Ламарк
4. Адаптация — это одно из четырех функциональных условий, которым все социальные системы должны отвечать, чтобы выжить, наряду с достижением целей системы посредством формы правления или правительства, интеграцией системы общинами, ассоциациями и организациями и поддержанием приверженности ценностям.	Г) И.Г. Гердер

2. Найдите соответствие между (1-4) и (А-Г)

1. Социокультурная среда, будучи системой «норм поведения, общения, деятельности и взаимодействия людей» выступает эффективным приспособительным инструментом, который обеспечивает саморазвитие общества	А) Л. Козер
2. Социальный конфликт есть способ адекватного приспособления социальных норм к изменившимся обстоятельствам (старые нормы изживают себя, в борьбе с ними возникают новые) и, следовательно, важный инструмент сохранения и адаптации всей социальной системы, ее подгрупп и элементов.	Б) И.Г. Гердер
3. Человек с его инстинктами и рефлексамии менее приспособлен к условиям большого города, чем к сельскому образу жизни. Город — явление сравнительно недавнее в истории человечества, особенно современный индустриальный город. Люди в течение тысячелетий адаптировались к деревенской среде обитания, а не к городской. Перенесенный, однако, волею истории со всем своим багажом старых инстинктов в город, человек ощущает себя лежащим на «кровати из гвоздей», к которой его рефлекторная система отнюдь	В) Э. Тоффлер

не приспособлена.	
4. «Вырвите внезапно человека из его среды и поместите его в другую, резко отличную от привычной ему, с другим набором факторов реагирования: иной концепцией времени, места, работы, любви, религии, секса и прочего. А затем отнимите всякую надежду вернуться к знакомому социальному ландшафту. Человек будет подвержен вдвойне суровому потрясению. Более того, если эта культура хронически пребывает в состоянии хаоса или, что еще хуже, ее ценности непрерывно меняются, чувство потерянности еще усилится».	Г) П. Сорокин

3. Предложите меры по адаптации студентов-первокурсников к образовательной среде вуза.

4. Какие способы адаптации использовали предприниматели в период пандемии? Проанализируйте их эффективность.

4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы) по дисциплине (модулю)

Выполнение курсовой работы по дисциплине (модулю) не предусмотрено основной профессиональной образовательной программой.