

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра «Социологии и политологии»

Утверждено на заседании кафедры
«Социологии и политологии»
«2» февраля 2021 г., протокол № 4
Заведующий кафедрой

И.А. Батанина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Трансформация рынка труда в современной России»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки
39.04.01 Социология

с направленностью (профилем)
Социальная структура, социальные институты и процессы

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 390401-01-21

Тула 2021 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик:

Шашкова С.Н., доц. каф. СиП, канд. социол. наук

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.1)

1. Кто является автором классической теории занятости?
 - а) К. Маркс
 - б) А. Смит
 - в) Дж. Кейнс
 - г) М. Фридман
2. Кто является разработчиком трудовой теории стоимости?
 - а) Г. Стэндинг
 - б) Дж. Кейнс
 - в) А. Смит
 - г) К. Маркс
3. Кто является автором неоклассической теории занятости?
 - а) А. Маршалл
 - б) К. Маркс
 - в) У. Митчелл
 - г) Д. Гордон
4. Рынок труда представляет собой:
 - а) систему социально - экономических отношений по найму и оплате безработной части населения, регулируемых трудовыми нормами
 - б) систему социально - экономических отношений по поводу распределения и перераспределения занятого населения
 - в) систему социально - экономических отношений по поводу формирования, потребления, распределения и перераспределения рабочей силы, ее найма и оплаты, регулируемых трудовыми нормами и проявляющихся как метод управления трудовыми ресурсами
 - г) все перечисленные определения правильны
 - д) все перечисленные определения неверны.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.2)

1. Укажите на каком положении НЕ базируется теория занятости К. Маркса:
 - а) теории прибавочной стоимости;
 - б) теории равновесия заработной платы
 - в) теории роста органического строения капитала;
 - г) законе народонаселения.
2. Кто утверждал, что в рыночном капиталистическом хозяйстве не существует никакого механизма, гарантирующего полную занятость, что причины безработицы и инфляции кроются не во внешних причинах, а в самой экономической системе, которая не является и не может быть саморегулирующейся?
 - а) Ж. Б. Сэй
 - б) К. Маркс
 - в) М. Фридман
 - г) Дж. Кейнс

3. Помимо цены труда на величину спроса на труд оказывают влияние такие факторы, как: а) спрос на продукты производства б) уровень технологии производства в) цена капитала г) все ответы верны.

4. На величину предложения труда не оказывают влияние: а) численность экономически активной части населения б) профессионально-квалификационная структура населения в) средняя продолжительность рабочего дня, недели, месяца, года г) спрос на продукты производства.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.3)

1. Кто эмпирически выявил обратно пропорциональную взаимосвязь между заработной платой и безработицей, а позже определил обратную связь между темпами инфляции и уровнем безработицы?

- | | |
|------------------|--------------|
| а) А. Филлипс | в) Дж. Кейнс |
| б) П. Самуэльсон | г) К. Маркс |

2. Кто выделяет следующие сегменты на рынке труда: административная элита, директора (первый сегмент); работники науки и культуры (второй сегмент); работники в промышленности, строительстве и на транспорте (третий сегмент); посредническая деятельность (четвертый сегмент).

- | | |
|-----------------|----------------|
| а) А.Я. Кибанов | в) Г. Стэндинг |
| б) А. Филлипс | г) М. Фридман |

3. Какая из перечисленных функций не входит в функции, выполняемые рынком труда? а) организация встречи работодателей и наемных работников б) обеспечение конкуренции на рынке труда как между работодателями, так и наемными работниками в) обеспечивает прожиточный минимум человека г) содействует решению вопросов занятости населения д) осуществляет социальную поддержку.

4. Модель двусторонней монополии характерна для:

- а) условий монополистического рынка, на котором действуют сильные отраслевые профсоюзы
 б) рынка труда на котором ни фирмы, ни работники не контролируют и не диктуют ставки заработной платы
 в) нет верного ответа.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.1)

1. Кто считал несовершенную конкуренцию основной причиной спада производства и занятости, так как она дает возможность получать большие прибыли, чем при совершенной конкуренции, что ведет к застою экономики и росту безработицы.

- | | |
|----------------|----------------|
| а) У. Беверидж | в) Д. Робинсон |
| б) Т. Веблен | г) Дж. Кейнс |

2. На каком рынке труда работники не всегда имеют специальную подготовку и высокий уровень квалификации (неквалифицированные работники, младший обслуживающий персонал, сезонные работники и др.), работодатели не всегда организуют их обучение и социальную защиту?

- | | |
|------------------|-----------------|
| а) на вторичном | в) на первичном |
| б) на внутреннем | г) на внешнем |

3. Профсоюзы, представляя на рынке труда интересы работников, преследуют цель: а) повышения конкурентоспособности работников б) увеличения спроса на труд и повышения заработной платы в) нет верного ответа.

4. Сила профсоюзов на переговорах скорее всего увеличится, если: а) профсоюз добивается повышения заработной платы б) профсоюз угрожает забастовкой в) руководство фирмы угрожает локаутом г) руководство фирмы снижает предлагаемую заработную плату

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.2)

1. Какой рынок труда образуют работники, формально считающиеся занятыми, но ищущими другую работу или находящиеся под риском увольнения?

- а) скрытый рынок труда в) неформальный рынок труда
б) потенциальный рынок труда г) неофициальный рынок труда

2. На каком рынке труда работники обладают специальной профессиональной подготовкой и опытом работы, высоким уровнем заработной платы, хорошими условиями труда, стабильной занятостью, шансами на продвижение, гарантированным пенсионным обеспечением.

- а) на вторичном в) на первичном
б) на высокотехнологичном г) на внешнем

3. Рынок труда, ориентированный на территориальное движение рабочей силы: а) модель рынка труда США б) японская модель рынка труда в) шведская модель г) российская модель рынка труда.

4. Ситуация, при которой заработки работников и размеры социальных выплат им прямо зависят от числа проработанных лет, характерна для: а) Японской модели рынка труда б) Модели рынка труда США в) Шведской модели рынка труда.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.3)

1. Какой рынок представлен официально организованной и стихийной частями и охватывает все население, ищущее работу и нуждающееся в обучении, все вакансии и ученические места в организациях различной формы собственности?

- а) закрытый рынок труда в) неформальный рынок труда
б) открытый рынок труда г) национальный рынок труда

2. Кто выделяет следующие сегменты рынка труда: рынок специалистов наиболее высокой квалификации; рынок квалифицированных кадров; рынок труда рабочих профессий (темп роста заработной платы отстает от роста цен); рынок труда малоквалифицированных работников (предложение, как правило, всегда превышает спрос); остаточный рынок труда (безработные, женщины, молодежь)?

- а) Г. Стэндинг в) М. Фридман
б) А.Я. Кибанов г) А. Филлипс

3. Открытый рынок труда охватывает: а) все трудоспособное население, представленное на рынке труда б) отношения людей, предлагающих услуги труда легально, в незапрещенных формах в) работников, занятых на предприятиях, но имеющих большую вероятность потерять работу.

4. Какая из перечисленных мер не относится к пассивным? Укажите правильный ответ а) выплаты пособий по безработице б) регистрация безработных в) субсидированная занятость г) осуществление неденежных форм поддержки безработных.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.1)

1. Кто является автором модели рынка труда, включающего четыре концентрических круга: ядро - занятые полное рабочее время; периферия - занятые неполное рабочее время, самосто-

ятельные работники и занятые в домашнем хозяйстве; краткосрочные безработные (в пределах одного года); долгосрочные безработные (более одного года)?

а) П. Самуэльсон

в) К. Маркс

б) Д. Робинсон

г) Ч. Лидбитер

2. Кто является автором одной из базовых моделей «гибкой фирмы» рынка труда, включающей три концентрических круга: ядро; первая и вторая периферийные группы; внешняя периферия?

а) Дж. Аткинсон

в) В. Гипельсон

б) А.Я. Кибанов

г) М. Гибсон

3. К инструментам государственного регулирования на рынке труда относятся: а) общее государственное планирование с применением целевых установок и ориентированных показателей б) среднесрочное финансовое планирование, которое представляет собой механизм использования государственного бюджета в качестве основного инструмента всей системы государственного регулирования рыночных отношений в) политика «согласования действий», сутью которой является достижение согласованности интересов работодателей, работников и государства г) все ответы верны.

4. К пассивному типу воздействия государства на занятость относятся: а) социальная помощь незанятому населению б) стимулирование спроса и предложения труда в) профорIENTATION лиц, ищущих работу.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.2)

1. Отметьте НЕ существующую типологию сегментации рынка труда.

а) Внутренний и внешний рынки труда

б) Формальный и неформальный рынки труда

в) «Ядро» и «периферия» рынка труда,

г) Первичный и вторичный рынки труда

2. В каком году в России была сформирована государственная служба занятости?

а) 1991 г.

б) 1993 г.

в) 1995 г.

г) 2001 г.

3. В каком году был принят закон о «О занятости населения в Российской Федерации»?

а) 1991 г.

б) 1993 г.

в) 1995 г.

г) 2001 г.

4. Активная политика занятости предусматривает: а) предоставление участникам рынка труда определенных социальных гарантий б) повышение конкурентоспособности человека в борьбе за рабочее место в) организацию дешевого питания в специальных столовых.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.3)

1. Какие тенденции наблюдаются на современном рынке труда в России?

а) снижение трудоспособного населения

б) увеличение трудоспособного населения

в) рост регистрируемой безработицы

г) снижение производительности труда

2. Что относится к характерным чертам российской безработицы?

а) мужчины и женщины в структуре безработных представлены в равной степени,

б) в структуре безработных преобладает молодежь,

в) увеличения доли безработных в возрасте старше 40 лет;

г) наибольшую долю в структуре безработных составляют рабочие низкого и среднего уровня квалификации, а также среднеквалифицированные специалисты;

3. Одна из форм гибкой занятости населения, которая включает в себя занятость по краткосрочным контрактам, в том числе работу случайного характера – это: а) занятость с различ-

ными режимами неполного рабочего времени; б) занятость с использованием нестандартных организационных форм рабочего времени; в) занятость с нестандартными рабочими местами; г) самозанятость граждан.

4. На внутренних рынках труда продвижение работника по служебной лестнице связано в основном с: а) способностями б) желанием выполнять работу за более низкую заработную плату в) стажем работы на данной фирме г) возрастом.

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.1)

1. Какая мобильность преобладает на российском рынке труда?
 - а) внешняя
 - б) внутренняя
 - в) женская
 - г) молодежная
2. Выделите группы работников, принадлежность к которым снижает перспективы роста заработной платы.
 - а) занятые неполное рабочее время;
 - б) не имеющие высшего образования;
 - в) занятые в отраслях сельского хозяйства или в бюджетном секторе.
 - г) имеющие высшее гуманитарное образование
3. Какие факторы можно считать наиболее значимыми в формировании конкурентоспособности национальных рынков труда?
 - а) локальные
 - б) глобальные
 - в) национальные
 - г) демографические
4. Институтами, призванными защищать работников наемного труда являются: а) трудовой контракт б) профессиональные союзы в) коллективные договоры г) все вышеперечисленное.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.2)

1. Как называется размещение компанией части своей производственной деятельности за рубежом?
 - а) аутсорсинг
 - б) офшоринг
 - в) аутстаффинг
 - г) аутплейсмент
2. Назовите основные тенденции формирования мирового рынка труда с точки зрения основополагающих факторов его развития.
 - а) транснационализация капитала
 - б) информационно-коммуникационные технологии
 - в) международная мобильность рабочей силы
 - г) увеличение доли неквалифицированного труда мигрантов
3. Внутренние рынки труда образуются тогда, когда: а) работникам не требуется специфической для фирм профессиональной подготовки б) существуют значительные издержки работодателя, связанные с текучестью работников в) издержки на отбор и наем работников невелики г) используемая технология требует применения только высококвалифицированного труда.
4. Возраст работника снижает вероятность межфирменной мобильности. Потому что с возрастом: а) ухудшается его здоровье б) увеличивается его специфический человеческий капитал в) повышается его заработная плата г) возрастает его производительность.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.3)

1. Какие разделы Трудового кодекса регулируют социальное партнерство в трудовой сфере?
 - а) главы 10 – 12
 - б) статьи 54 – 63
 - в) раздел 2
 - г) Трудовой кодекс не регулирует социальное партнерство
2. Ниже перечислены теоретические подходы к социальному партнерству в России. Укажите лишний.
 - а) мотивации и эффективности;
 - б) рациональной занятости
 - в) комплексно-целевой подход.
 - г) организованных социальных интересов по сферам жизни и отраслям экономики;
3. Что НЕ относится к компонентам рынка труда?
 - а) объекты рынка труда
 - б) субъекты рынка труда
 - в) коллективный договор
 - г) рыночный механизм
 - д) инфраструктура рынка труда
4. При прочих равных условиях работник больше склонен к переезду, если:
 - а) супруг участвует в рабочей силе
 - б) в семье есть дети дошкольного возраста
 - в) стаж работы супруга велик
 - г) он или она не имеют семьи.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.1)

1. В европейской трактовке бакалавриат — эта ступень образования, предполагающая, что человек:
 - а) полностью готов к самостоятельной профессиональной деятельности на рынке труда;
 - б) будет готов к самостоятельной профессиональной деятельности на рынке труда после окончания магистратуры,
 - в) владеет только теоретическими знаниями,
 - г) владеет только практическими знаниями.
2. Как называется ситуация, когда существует только один покупатель данного вида труда и один работодатель?
 - а) монополия на рынке труда
 - б) монопосонией на рынке труда
 - в) неравновесие на рынке труда
 - г) равновесие на рынке труда
3. Год создания Министерства труда и социального развития России:
 - а) 1996 б) 1990 в) 1991 г) 1993
4. Формы и системы оплаты позволяют установить:
 - а) размер оплаты труда единицу рабочего времени;
 - б) затраты времени за единицу объема работ;
 - в) взаимосвязь между затратами труда и размером вознаграждения.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.2)

1. Какие меры государственного регулирования рынка труда можно выделить?
 - а) по регулированию спроса на труд;
 - б) регулированию предложения труда;
 - в) по предоставлению социальных гарантий занятости
 - г) по сегментированию рынка труда
2. Что относится к специфике формирования российского рынка труда?
 - а) распространение разнообразных нестандартных форм экономического поведения

- Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.3)**

- Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.1)**

1. Какие факторы можно считать наиболее значимыми в формировании конкурентоспособности национальных рынков труда?
 - а) эндогенные
 - б) экзогенные
 - в) экономические
 - г) демографические
2. Как называется передача организацией, на основании договора, определённых видов или функций производственной предпринимательской деятельности другой компании, действующей в нужной области
 - а) офшоринг
 - б) аутсорсинг
 - в) аутстаффинг
 - г) аутплейсмент
3. С точки зрения спроса на российскую рабочую силу в России постепенно происходит:
 - а) сдвиг от квалифицированной к неквалифицированной рабочей
 - б) сдвиг от неквалифицированной к квалифицированной рабочей силе
 - в) увеличение спроса на труд мигрантов
 - г) снижение спроса на труд мигрантов
4. Для данного рынка характерны стабильный уровень занятости и высокий уровень заработной платы, возможность профессионального продвижения и т.д.
 - а) **первичный рынок труда**
 - б) вторичный рынок труда

- в) незавершенный рынок труда
г) идеальный рынок труда

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.2)

1. Какие уровни включает система социального партнерства в России?
 - а) федеральный, региональный, отраслевой, территориальный, локальный
 - б) институциональный, организационный, системный
 - в) национальный, региональный, муниципальный
 - г) отраслевой, организационный, коллективный
2. Что является основой для установления минимальной заработной платы в РФ?
 - а) потребительская корзина; в) минимальный потребительский бюджет;
 - б) бюджет прожиточного минимума; г) рациональный потребительский бюджет.
3. Как называется система общественных отношений в согласовании интересов работодателей и наёмной рабочей силы?
 - а) рынок труда в) трудовые отношения
 - б) коллективный договор г) социальное партнерство
4. Стимулирование работников в улучшении использования рабочего времени достигается при помощи:
 - а) нормирования труда;
 - б) тарифной системы;
 - в) форм и систем оплаты труда.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.3)

1. Что НЕ относится к особенностям функционирования рынка труда?
 - а) отсутствие не денежных аспектов сделки
 - б) высокая степень индивидуализации сделок
 - в) большая продолжительность контакта продавца и покупателя
 - г) неотделимость права собственности на товар от его владельца
2. Как называется разделение рабочих мест и работников на устойчивые замкнутые сектора, зоны, которые ограничивают мобильность рабочей силы своими границами?
 - а) сегментация рынка труда
 - б) границы рынка
 - в) устойчивые рабочие группы
 - г) низкая мобильность трудовых ресурсов
3. Для какого рынка труда характерны значительная текучесть кадров, низкий уровень заработной платы, отсутствие профсоюзов, примитивные технологии производства?
 - а) несовершенный
 - б) первичный
 - в) незавершённый
 - г) вторичный
4. Основой для установления минимальной заработной платы в РФ служит:
 - а) потребительская корзина;
 - б) бюджет прожиточного минимума;
 - в) минимальный потребительский бюджет;
 - г) рациональный потребительский бюджет.

4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы) по дисциплине (модулю)

Выполнение курсовой работы по дисциплине (модулю) не предусмотрено основной профессиональной образовательной программой.