

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт *Права и управления*
Кафедра «*Финансы и менеджмент*»

Утверждено на заседании кафедры
«*Финансы и менеджмент*»
«22» января 2021 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой



_____ А.Л. Сабина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Управление проектной деятельностью и бизнес-планирование»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки

09.03.02 Информационные системы и технологии

с направленностью (профилем)

Информационные системы

Формы обучения: *очная*

Идентификационный номер образовательной программы: 090302-01-11

Тула 2021 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Коровкина Н.И., доцент, к.т.н., доцент

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у студента целостного понимания вопросов организации и управления процессом реализации проекта в соответствии с приоритетами развития различных отраслей экономики.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование базовых знаний об основных фазах и этапах разработки и реализации проекта;
- приобретение навыков в разработке календарного графика работ проекта;
- формирование умения оценки реализуемости и экономической эффективности проекта с учетом риска;
- понимание способов и форм реализации экономических интересов участников проекта;
- понимание места и роли команды проекта в процессе его разработки и реализации.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 обязательной части основной профессиональной образовательной программы ВО.

Дисциплина (модуль) изучается в 3 семестре – Б1.Ч1.18.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведен ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- принципы поиска, отбора и обобщения информации (код компетенции - УК-1, код индикатора УК-1.1);
- виды ресурсов и ограничений для решения проектных задач; необходимые для осуществления проектной деятельности правовые нормы и принципы принятия управленческих решений (код компетенции - УК-2, код индикатора УК-2.1);

Уметь:

- критически анализировать и синтезировать информацию для решения поставленных задач (код компетенции - УК-1, код индикатора УК-1.2);
- определять оптимальные варианты решений для достижения поставленной цели, учитывая имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы, в том числе требования антикоррупционного законодательства (код компетенции - УК-2, код индикатора УК-2.2);

Владеть:

- методами критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач

(код компетенции - УК-1, код индикатора УК-1.3);

- методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах; навыками работы с нормативно-правовой документацией (код компетенции - УК-2, код индикатора УК-2.3).

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
3	экзамен	3	108	32	16	-	-	2	0,25	57,75
Итого		3	108	32	16			2	0,25	57,75

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<i>3 семестр</i>	
1	Сущность проектной деятельности и её основные этапы
2	Программы и проекты как средства решения управленческих задач
3	Планирование потребности необходимых ресурсов для проекта
4	Методы и приемы управления проектами
5	Основные принципы управления стоимостью проекта
6.	Бизнес-модель как концептуальная основа бизнес-плана. Общие требования к разработке бизнес-плана
7.	Общая структура и краткое содержание бизнес-плана
8.	Используемые методы анализа и оценки проектов

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<i>3 семестр</i>	
1.	Система управления проектами. Проектный цикл
2.	Планирование потребности необходимых ресурсов для проекта
3.	Проектный анализ: PEST-анализ
4.	Проектный анализ: пять сил М. Портера
5.	Проектный анализ: матрица БКГ
6.	Методы и приемы управления проектами
7.	Основные принципы управления стоимостью проекта
8.	Оценка эффективности проектов

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<i>3 семестр</i>	
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов	
<i>3 семестр</i>			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	5
		Работа на практических занятиях	25
	Итого	30	
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
	контроль	Посещение лекционных занятий	5
		Работа на практических занятиях	25
		Итого	30
Промежуточная аттестация	экзамен		40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	Стобальная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется стандартная учебная аудитория.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Гарольд Керцнер Стратегическое управление в компании. Модель зрелого управления проектами [Электронный ресурс]/ Гарольд Керцнер - Электрон. текстовые данные.- Саратов: Профобразование, 2017.- 319 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63802.html>.- ЭБС «IPRbooks»

2. Ким Хелдман Управление проектами. Быстрый старт [Электронный ресурс]/ Ким Хелдман- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Профобразование, 2017.- 352 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63809.html>.- ЭБС «IPRbooks»

3. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.И. Куценко [и др.]- Электрон. текстовые данные.- Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.- 269 с.-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61421.html>.- ЭБС «IPRbooks»

4. Управление проектами [Электронный ресурс]: практикум/ Ю.Ю. Костюхин [и др.]- Электрон. текстовые данные.- М.: Издательский Дом МИСиС, 2015.- 99 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57267.html>.- ЭБС «IPRbooks»

7.2 Дополнительная литература

1. Аскинадзи В.М., Максимова В.Ф. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров - М.:Издательство Юрайт 2014.-422 с. - Режим доступа <http://biblio-online.ru/thematic/?21&id=urait.content.BBCD03D6-56AC-4812-9AF1-2A1A5DE5F8F4&>

2. Балашов А.И., Рогова Е.М., Тихонова М.В., Ткаченко Е.А. Управление проектами [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров. – М., Юрайт, 2014. – 383 с. Режим доступа http://biblio-online.ru/thematic/?43&id=urait.content.80150CBC-1467-4E14-9E58-D949806081CF&type=c_pub

3. Хелдман Ким Профессиональное управление проектом [Электронный ресурс]/ Хелдман Ким- Электрон. текстовые данные.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.- 729 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26135.html>.- ЭБС «IPRbooks»

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://institutiones.com/publications.html> - статьи и публикации по экономике (экономический портал).

2. <http://www.finansy.ru/st/> - статьи, исследования и рабочие материалы по экономическим дисциплинам.

3. <http://www.m-economy.ru/> - проблемы современной экономики.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Программное обеспечение не требуется.

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы не требуются.