

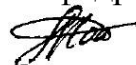
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт *Права и управления*  
Кафедра «*Финансы и менеджмент*»

Утверждено на заседании кафедры  
«*Финансы и менеджмент*»  
«22» января 2021 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_ А.Л. Сабина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«Управление проектной деятельностью и бизнес-планирование»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки

**39.03.01 Социология**

с направленностью (профилем)

***Социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях***

Формы обучения: *очная, заочная*

Идентификационный номер образовательной программы: 390301-01-21

Тула 2021 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик:**

Коровкина Н.И., доцент, к.т.н., доцент  
*(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)*



*(подпись)*

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) является формирование у студента целостного понимания вопросов организации и управления процессом реализации проекта в соответствии с приоритетами развития различных отраслей экономики.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование базовых знаний об основных фазах и этапах разработки и реализации проекта;
- приобретение навыков в разработке календарного графика работ проекта;
- формирование умения оценки реализуемости и экономической эффективности проекта с учетом риска;
- понимание способов и форм реализации экономических интересов участников проекта;
- понимание места и роли команды проекта в процессе его разработки и реализации.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 3 семестре – Б1.Ч1.27.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

### **Знать:**

1. Знать принципы поиска, отбора и обобщения информации (*код компетенции - УК-1 (УК-1.1.)*);
2. Знать виды ресурсов и ограничений для решения проектных задач; необходимые для осуществления проектной деятельности правовые нормы и принципы принятия управленческих решений (*код компетенции - УК-2 (УК-2.1.)*);

### **Уметь:**

1. Умеет критически анализировать и синтезировать информацию для решения поставленных задач (*код компетенции - УК-1 (УК-1.2.)*);
2. Умеет определять оптимальные варианты решений для достижения поставленной цели, учитывая имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы, в том числе требования антикоррупционного законодательства (*код компетенции - УК-2 (УК-2.2.)*);

### **Владеть:**

1. Владеть методами критического анализа и системного подхода для решения

поставленных задач (код компетенции - УК-1 (УК-1.3.));

2. Владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах; навыками работы с нормативно-правовой документацией (код компетенции - УК-2 (УК-2.3.)).

#### 4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

**4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
3	экзамен	3	108	32	16	-	-	2	0,25	57,75
Итого		3	108	32	16			2	0,25	57,75
Заочная форма обучения										
3	экзамен	3	108	2	6	-	-	2	0,25	97,75
Итого		3	108	2	6	-	-	2	0,25	97,75

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

#### 4.2 Содержание лекционных занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>3 семестр</b>	
1	Сущность проектной деятельности и её основные этапы
2	Программы и проекты как средства решения управленческих задач
3	Планирование потребности необходимых ресурсов для проекта
4	Методы и приемы управления проектами
5	Основные принципы управления стоимостью проекта
6.	Бизнес-модель как концептуальная основа бизнес-плана. Общие требования к разработке бизнес-плана
7.	Общая структура и краткое содержание бизнес-плана
8.	Используемые методы анализа и оценки проектов

##### Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<i>3 семестр</i>	
1	Сущность проектной деятельности и её основные этапы

### 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<i>3 семестр</i>	
1.	Система управления проектами. Проектный цикл
2.	Планирование потребности необходимых ресурсов для проекта
3.	Проектный анализ: PEST-анализ
4.	Проектный анализ: пять сил М. Портера
5.	Проектный анализ: матрица БКГ
6.	Методы и приемы управления проектами
7.	Основные принципы управления стоимостью проекта
8.	Оценка эффективности проектов

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<i>3 семестр</i>	
1	Система управления проектами. Проектный цикл
2	Планирование потребности необходимых ресурсов для проекта
3	Проектный анализ: PEST-анализ

### 4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

### 4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

### 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

#### Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<i>3 семестр</i>	
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации

### Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<i>3 семестр</i>	
1	Подготовка и выполнение контрольно-курсовой работы
2	Самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

**5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося**

### Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
<i>3 семестр</i>			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	5
		Работа на практических занятиях	25
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	5
		Работа на практических занятиях	25
		Итого	30
Промежуточная аттестация	экзамен		40 (100*)

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

### Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
<i>3 семестр</i>			
Текущий контроль успеваемости	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>		
	Посещение лекционных занятий		25
	Работа на практических (семинарских) занятиях		25
	Выполнение контрольно-курсовой работы		10
	Итого		60
Промежуточная аттестация	Экзамен		40 (100*)

**Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобальная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

## 6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется стандартная учебная аудитория.

## 7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература

1. Гарольд Керцнер Стратегическое управление в компании. Модель зрелого управления проектами [Электронный ресурс]/ Гарольд Керцнер - Электрон. текстовые данные.- Саратов: Профобразование, 2017.- 319 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63802.html>.- ЭБС «IPRbooks»

2. Ким Хелдман Управление проектами. Быстрый старт [Электронный ресурс]/ Ким Хелдман- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Профобразование, 2017.- 352 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63809.html>.- ЭБС «IPRbooks»

3. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.И. Куценко [и др.]- Электрон. текстовые данные.- Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.- 269 с.-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61421.html>.- ЭБС «IPRbooks»

4. Управление проектами [Электронный ресурс]: практикум/ Ю.Ю. Костюхин [и др.]- Электрон. текстовые данные.- М.: Издательский Дом МИСиС, 2015.- 99 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57267.html>.- ЭБС «IPRbooks»

### 7.2 Дополнительная литература

1. Аскинадзи В.М., Максимова В.Ф. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров - М.:Издательство Юрайт 2014.-422 с. - Режим доступа <http://biblio-online.ru/thematic/?21&id=urait.content.BBCD03D6-56AC-4812-9AF1-2A1A5DE5F8F4&>

2. Балашов А.И., Рогова Е.М., Тихонова М.В., Ткаченко Е.А. Управление проектами [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров. – М., Юрайт, 2014. – 383 с. Режим доступа [http://biblio-online.ru/thematic/?43&id=urait.content.80150CBC-1467-4E14-9E58-D949806081CF&type=c\\_pub](http://biblio-online.ru/thematic/?43&id=urait.content.80150CBC-1467-4E14-9E58-D949806081CF&type=c_pub)

3. Хелдман Ким Профессиональное управление проектом [Электронный ресурс]/ Хелдман Ким- Электрон. текстовые данные.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.- 729 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26135.html>.- ЭБС «IPRbooks»

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://institutiones.com/publications.html> - статьи и публикации по экономике (экономический портал).
2. <http://www.finansy.ru/st/> - статьи, исследования и рабочие материалы по экономическим дисциплинам.
3. <http://www.m-economy.ru/> - проблемы современной экономики.

## **9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

Программное обеспечение не требуется.

### **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы не требуются.