

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра психологии

Утверждено на заседании кафедры
психологии
«28» января 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

 Н.В. Шурова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Этническая психология»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
37.03.01 - Психология

с направленностью (профилем)
Психология в социальной сфере

Форма(ы) обучения: очная, очно-заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 370301-01-21

Тула 2021 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

Фомина Ю.И., доцент кафедры психологии,
кандидат психологических наук, доцент



ПОДПИСЬ

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целью изучения дисциплины является овладение студентами знаний в области теории этноса, этнопсихологических и кросс-культурных различий, межкультурного общения и др.

Задачами дисциплины являются:

- повышение компетентности студентов в области этнопсихологии и на этой основе подготовка их к деятельности в условиях постоянного межнационального взаимодействия во всех сферах жизни;

- ознакомление студентов с общими этнопсихологическими понятиями и наиболее известными концепциями как междисциплинарной отраслью современного знания, а также создание мотивации к самостоятельному исследовательскому поиску на стыке психологии, культурологии, антропологии, фольклора, этнографии;

- формирование у студентов понимания того факта, что совершенно необязательно ехать в другие страны, чтобы столкнуться с иной культурой, что непосредственно рядом с собой, осуществляя профессиональную деятельность, можно столкнуться с иными культурными традициями и ментальностью, установками, привычками и представлениями, понять и принять которые – актуальная психологическая задача не только практикующего психолога и его клиентов, но и любого современного человека;

- формирование представлений об актуальных проблемах этноса и нации, психического состава этноса, ментальности, национального и этнического самосознания, проблемами этнических установок и стереотипов, проблемой возникновения этнических конфликтов и др.;

- формирование установок признания и принятия в отношении привычек и стереотипов представителей других этносов и народов, толерантности к культурной самобытности других наций;

- формирование познавательного и уважительного отношения как к собственному этносу, так и к культуре других народов; формирование междисциплинарных связей как внутри дисциплин психологического цикла, так и в общей гуманитарной подготовке психологов;

- формирование мотивации к практической и исследовательской работе в сфере этнической психологии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается в восьмом семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) основные теоретические концепции и подходы к анализу психической жизни, процессов социализации, адаптации и психологических проблем в различных сферах жизнедеятельности (код компетенции ПК-1; код индикатора ПК-1.1);

2) методы и приемы осуществления направленного психологического воздействия, а также критерии выбора и особенности применения основных технологий коррекционно-развивающей работы с населением для полноценного развития личности на каждом возрастном этапе с учетом этнической, социальной, гендерной и профессиональной принадлежности (код компетенции ПК-4; код индикатора ПК-4.1).

Уметь:

1) использовать теоретические знания для обоснования выбора конкретных психологических методов оценки и анализа психической жизни, процессов социализации, адаптации и психологических проблем в различных сферах жизнедеятельности отдельных групп населения (код компетенции ПК-1; код индикатора ПК-1.2);

2) использовать базовые методики по организации коррекционных занятий с личностью и (или) группой в соответствии с возрастными, этническими, гендерными и профессиональными особенностями (код компетенции ПК-4; код индикатора ПК-4.2).

Владеть:

1) навыками подбора и реализации программ психологического сопровождения отдельных групп населения на основе анализа психической жизни и психологических проблем в различных сферах жизнедеятельности (код компетенции ПК-1; код индикатора ПК-1.3);

2) общими навыками осуществления психологического воздействия, технологиями построения коррекционно-развивающих программ, научной терминологией для разработки рекомендаций коррекционной работы с целью адаптации личности в обществе и профилактики негативных социальных проявлений (код компетенции ПК-4; код индикатора ПК-4.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля).

4.1. Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
8	КР, Э	5	180	48	72	-	-	3	0,5	56,5
Итого	КР, Э	5	180	48	72	-	-	3	0,5	56,5
Очно-заочная форма обучения										
8	КР, Э	5	180	32	48	-	-	3	0,5	96,5
Итого	КР, Э	5	180	32	48	-	-	3	0,5	96,5

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2. Содержание лекционных занятий.

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
8 семестр	
1.	Этническая психология как наука. Предмет и методы этнической психологии
2.	Этнос и нация
3.	Этническая психология и культура
4.	Личность в контексте этнопсихологических проблем
5.	Проблемы общения в контексте этнопсихологии
6.	Культурная вариативность регуляторов социального поведения
7.	Сравнительно-культурный подход к построению общепсихологического знания
8.	Этническое самосознание
9.	Этническая идентичность
10.	Проблемы этнической социализации
11.	Этнические стереотипы и процесс стереотипизации
12.	Особенности межэтнического взаимодействия
13.	Психология межэтнических конфликтов
14.	Этноцентризм
15.	Маргинальность. Личность маргинального человека
16.	Адаптация к новой культурной среде

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
8 семестр	
1.	Этническая психология как наука. Предмет и методы этнической психологии
2.	Этнос и нация
3.	Этническая психология и культура
4.	Личность в контексте этнопсихологических проблем
5.	Проблемы общения в контексте этнопсихологии
6.	Культурная вариативность регуляторов социального поведения
7.	Сравнительно-культурный подход к построению общепсихологического знания
8.	Этническое самосознание
9.	Этническая идентичность
10.	Проблемы этнической социализации
11.	Этнические стереотипы и процесс стереотипизации
12.	Особенности межэтнического взаимодействия
13.	Психология межэтнических конфликтов
14.	Этноцентризм
15.	Маргинальность. Личность маргинального человека
16.	Адаптация к новой культурной среде

4.3. Содержание практических (семинарских) занятий.

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
8 семестр	
1.	Особенности национального характера народов Дальнего Востока
2.	Особенности национального характера народов Ближнего Востока

3.	Особенности национального характера народов Ближневосточной Азии
4.	Особенности национального характера народов Индии
5.	Особенности национального характера народов Северной Америки
6.	Особенности национального характера народов Латинской Америки
7.	Особенности национального характера народов юга Европы
8.	Особенности национального характера народов Центральной и Западной Европы.
9.	Особенности национального характера народов севера Европы
10.	Особенности национального характера народов Восточной Европы
11.	Особенности национального характера народов Африки, Австралии, Океании
12.	Особенности национального характера славянских народов
13.	Особенности национального характера народов Прибалтики
14.	Особенности национального характера народов Средней Азии
15.	Особенности национального характера народов Кавказа
16.	Особенности национального характера народов России

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
8 семестр	
1.	Особенности национального характера народов Дальнего Востока
2.	Особенности национального характера народов Ближнего Востока
3.	Особенности национального характера народов Ближневосточной Азии
4.	Особенности национального характера народов Индии
5.	Особенности национального характера народов Северной Америки
6.	Особенности национального характера народов Латинской Америки
7.	Особенности национального характера народов юга Европы
8.	Особенности национального характера народов Центральной и Западной Европы.
9.	Особенности национального характера народов севера Европы
10.	Особенности национального характера народов Восточной Европы
11.	Особенности национального характера народов Африки, Австралии, Океании
12.	Особенности национального характера славянских народов
13.	Особенности национального характера народов Прибалтики
14.	Особенности национального характера народов Средней Азии
15.	Особенности национального характера народов Кавказа
16.	Особенности национального характера народов России

4.4. Содержание лабораторных работ.

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5. Содержание клинических практических занятий.

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6. Содержание самостоятельной работы обучающегося.

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
8 семестр	
1.	Изучение дополнительного материала по темам лекций

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
2.	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
3.	Написание курсовой работы
4.	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
8 семестр	
1.	Изучение дополнительного материала по темам лекций
2.	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
3.	Написание курсовой работы
4.	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5. Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов	
8 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий 1-12	3
		Работа на практических (семинарских) занятиях 1-18	27
	Итого		30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий 13-24	3
Работа на практических (семинарских) занятиях 19-36		27	
Итого		30	
Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100*)	
	Защита курсовой работы	100	

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Очно-заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
8 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение лекционных занятий 1-16	12
	Работа на практических (семинарских) занятиях 1-24	48
Итого		60
Промежуточная	Экзамен	40 (100*)

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
аттестация	Защита курсовой работы	100

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобалльная система оценивания				
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6. Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оборудованная доской и инструментом для нанесения рисунков, схем и текста на нее, или оснащенная телевизором и ноутбуком.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

7.1. Основная литература.

1. Крысько, В. Г. Этническая психология: учебник для вузов / В. Г. Крысько. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00800-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450201>

2. Фомина Ю. И. Основы этнической психологии : учебное пособие. Ч. 1 / Ю. И. Фомина; ТулГУ. Тула: Изд-во ТулГУ, 2019. 355 с. Электронный текст см. по URL: <https://tsutula.bookonlime.ru/Reader/Book/2019041013415111720800006200>

3. Фомина Ю. И. Основы этнической психологии: учебное пособие. Ч. 2 / Ю. И. Фомина; Тульский государственный университет. Тула: Изд-во ТулГУ, 2019. 373 с. Электронный текст см. по URL: <https://tsutula.bookonlime.ru/Reader/Book/2019103115074455018700004709>

7.2. Дополнительная литература.

1. Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология: учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457010>

2. Латышина, Д. И. Этнопедагогика: учебник для вузов / Д. И. Латышина, Р. З. Хайруллин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02719-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450232>

3. Лебедева, Н. М. Этнопсихология: учебник и практикум для вузов / Н. М. Лебедева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-02318-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450245>

4. Лобжанидзе А.А. Этнокультурные регионы мира [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лобжанидзе А.А., Заяц Д.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Прометей, Московский педагогический государственный университет, 2013. — 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18640>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Почебут, Л. Г. Кросс-культурная и этническая психология: учебное пособие для вузов / Л. Г. Почебут. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07908-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450017>

6. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология [Электронный ресурс]: практикум. Учебное пособие для студентов вузов/ Стефаненко Т.Г.— Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2013. — 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21077>. — ЭБС «IPRbooks»

7. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Т.Г. Стефаненко. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2014. — 352 с. — ISBN 978-5-7567-0731-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56808.html>

8. Худавердян, В. Ц. Социальная работа с этническими меньшинствами: учебное пособие для вузов / В. Ц. Худавердян. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13432-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459096>

9. Цветков А.В. Этнопсихология. Учебное пособие в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Цветков А.В., Соловьева А.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 119 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21013>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

10. Этнология (этнография): учебник для вузов / В. А. Козьмин [и др.]; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00916-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450079>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <http://www.iprbookshop.ru/?&accessDenied> - ЭБС IPRbooks

2. <https://tsutula.bibliotech.ru> – ЭБС Библиотех

3. <https://urait.ru> - ЭБС издательства «Юрайт»

4. <http://elibrary.ru/> - Научная Электронная Библиотека ELIBRARY

5. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека

6. <http://www.nlr.ru:8101/> - Российская национальная библиотека

7. <http://www.rasl.ru/> - Библиотека Российской Академии наук

8. <http://www.scsml.rssi.ru/> - Центральная научная медицинская библиотека ММА им.

И.М. Сеченова

9. <http://www.gnpbu.ru> - Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д.

Ушинского

10. <http://www.diss.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций РГБ

9. Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

9.1. Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

1. Текстовый редактор Microsoft Word.

2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel.

3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint.
4. Пакет офисных приложений «МойОфис».

9.2. Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

1. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс.