

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра психологии

Утверждено на заседании кафедры
психологии
«28» января 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

 Н.В. Шурова

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)
«Этническая психология»

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата

по направлению подготовки
37.03.01 - Психология

с направленностью (профилем)
Психология в социальной сфере

Форма(ы) обучения: очная, очно-заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 370301-01-21

Тула 2021 год

Разработчик(и) методических указаний:

Фомина Ю.И., доцент кафедры психологии,
кандидат психологических наук, доцент



подпись

Пояснительная записка

Основная задача высшего образования заключается в формировании творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности. Решение этой задачи вряд ли возможно только путем передачи знаний в готовом виде от преподавателя к студенту. Необходимо перевести студента из пассивного потребителя знаний в активного их творца, умеющего сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его правильность.

Самостоятельная работа студентов - это любая деятельность, связанная с воспитанием мышления будущего профессионала. Любой вид занятий, создающий условия для зарождения самостоятельной мысли, познавательной активности студента связан с самостоятельной работой. В широком смысле под самостоятельной работой следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности студентов как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствии. Тем не менее рассматривая вопросы самостоятельной работы студентов обычно имеют в виду в основном внеаудиторную работу. Следует отметить, что для активного владения знаниями в процессе аудиторной работы необходимо, по крайней мере, понимание учебного материала, а наиболее оптимально творческое его восприятие.

Особый интерес для нас представляет самостоятельная работа с литературой по специальности. Обучение самостоятельной работе (в том числе и с профессионально ориентированной литературой) является одной из сторон научной организации труда как студентов, так и преподавателей. Самостоятельная работа должна осуществляться студентами как познавательная деятельность, стать средствами воспитания таких личностных качеств, как самостоятельность, активность, формировать творческое отношение к воспринимаемой информации. Все выше сказанное выдвигает определенные требования как к качеству используемой профессионально ориентированной литературы, так и к методической организации процесса обучения. Первое обеспечивается тщательным отбором текстового материала, предназначенного для самостоятельного изучения. Второе включает формирование с помощью системы заданий умений самостоятельной работы со специальной литературой, которое бы впоследствии стали основой для послевузовского самообразования и повышения квалификации специалиста.

Тематика и основное содержание заданий самостоятельной работы студента.

В качестве самостоятельной работы студентам необходимо самостоятельно ознакомиться с разделами тем учебного курса, не выносимыми на лекции.

Кроме этого, самостоятельная работа предполагает подготовку к семинарским занятиям и экзамену; написание КР.

Перечень вопросов, выносимых на экзамен.

Понятие, объект, предмет и содержание этнической психологии. Методология и методы этнопсихологии. Задачи этнопсихологии как научной дисциплины.

Основные этапы становления этнической психологии.

Понятие этнических общностей и групп и основные процессы внутри них.

Психический склад этноса.

Психический склад нации.

Культура как психологический феномен. Факторы формирования культуры. Культура и этнос. Этническая культура.

Психологическое измерение культур. Культурные синдромы.

Концепция базовой и модальной личности. Самоконцепции как этнокультурный феномен.

Универсальное и национально специфичное в структуре личностных черт.

Зависимость коммуникации от культурного контекста.

Культура и невербальное общение.

Межкультурные различия в каузальной атрибуции.

Регулятивная функция культуры.

Индивидуализм и коллективизм.

Изучение ценностей как путь к познанию культуры.

Культурная специфика моделей конфликта.

Вина и стыд как механизмы социального контроля.

Конформность как регулятор поведения индивида в группе.

Эмпирические исследования перцептивных процессов.

Зрительные иллюзии и культура.

Цвет: кодирование и категоризация.

Тесты интеллекта.

Этническое самосознание.

Психологические функции этнического самосознания.

Стадии становления этнического самосознания в онтогенезе.

Социализация, инкультурация, культурная трансмиссия.

Этнография детства. Кросскультурные исследования детства.

Определение и содержание этнической идентичности.

Формирование этнической идентичности.

Виды этнической идентичности.

Этнические стереотипы: определение, содержание.

Свойства, механизмы и функции этнических стереотипов.

Классификации этнических стереотипов.

Понятие межэтнических взаимоотношений.

Типы и этапы развития межэтнических отношений.

Процессы взаимодействия этнических общностей.

Межэтническая напряженность.

Определение, содержание, виды и причины межэтнических конфликтов.

Стадии протекания межэтнических конфликтов.

Способы урегулирования межэтнических конфликтов.

Понятие этноцентризма.

Этноцентристская идеология.

Пути преодоления этноцентризма.

Понятие маргинального статуса.

Личность маргинального человека.

Стратегии адаптации маргинальных личностей и групп.

Проблема этнических миграций.

Межкультурная адаптация.

Последствия межкультурных контактов.

Особенности национального характера народов Дальнего Востока.

Особенности национального характера народов Ближнего Востока.

Особенности национального характера народов Ближневосточной Азии.

Особенности национального характера народов Индии.

Особенности национального характера народов Северной Америки.

Особенности национального характера народов Латинской Америки.

Особенности национального характера народов юга Европы.

Особенности национального характера народов Центральной и Западной Европы.

Особенности национального характера народов севера Европы.

Особенности национального характера народов Восточной Европы.

Особенности национального характера народов Африки, Австралии, Океании.

Особенности национального характера славянских народов.

Особенности национального характера народов Прибалтики.

Особенности национального характера народов Средней Азии.

Особенности национального характера народов Кавказа.

Особенности национального характера народов России.

Список литературы для подготовки для самостоятельной работы студента.

Основная литература.

1. Крысько, В. Г. Этническая психология: учебник для вузов / В. Г. Крысько. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00800-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450201>
2. Фомина Ю. И. Основы этнической психологии : учебное пособие. Ч. 1 / Ю. И. Фомина; ТулГУ. Тула: Изд-во ТулГУ, 2019. 355 с. Электронный текст см. по URL: <https://tsutula.bookonlime.ru/Reader/Book/2019041013415111720800006200>
3. Фомина Ю. И. Основы этнической психологии: учебное пособие. Ч. 2 / Ю. И. Фомина; Тульский государственный университет. Тула: Изд-во ТулГУ, 2019. 373 с. Электронный текст см. по URL: <https://tsutula.bookonlime.ru/Reader/Book/2019103115074455018700004709>

Дополнительная литература.

1. Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология: учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457010>
2. Латышина, Д. И. Этнопедагогика: учебник для вузов / Д. И. Латышина, Р. З. Хайруллин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02719-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450232>
3. Лебедева, Н. М. Этнопсихология: учебник и практикум для вузов / Н. М. Лебедева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02318-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450245>
4. Лобжанидзе А.А. Этнокультурные регионы мира [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лобжанидзе А.А., Заяц Д.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Прометей, Московский педагогический государственный университет, 2013. — 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18640>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Почебут, Л. Г. Кросс-культурная и этническая психология: учебное пособие для вузов / Л. Г. Почебут. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07908-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450017>

6. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология [Электронный ресурс]: практикум. Учебное пособие для студентов вузов/ Стефаненко Т.Г.— Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2013. — 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21077>. — ЭБС «IPRbooks»

7. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Т.Г. Стефаненко. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2014. — 352 с. — 978-5-7567-0731-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56808.html>

8. Худавердян, В. Ц. Социальная работа с этническими меньшинствами: учебное пособие для вузов / В. Ц. Худавердян. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13432-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459096>

9. Цветков А.В. Этнопсихология. Учебное пособие в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Цветков А.В., Соловьева А.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 119 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21013>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

10. Этнология (этнография): учебник для вузов / В. А. Козьмин [и др.]; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00916-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450079>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <http://www.iprbookshop.ru/?&accessDenied> - ЭБС IPRbooks

2. <https://tsutula.bibliotech.ru> – ЭБС Библиотех

3. <https://urait.ru> - ЭБС издательства «Юрайт»

4. <http://elibrary.ru/> - Научная Электронная Библиотека ELIBRARY

5. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека

6. <http://www.nlr.ru:8101/> - Российская национальная библиотека

7. <http://www.rasl.ru/> - Библиотека Российской Академии наук

8. <http://www.scsml.rssi.ru/> - Центральная научная медицинская библиотека ММА им.

И.М. Сеченова

9. <http://www.gnpbu.ru> - Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского

10. <http://www.diss.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций РГБ