

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра психологии

Утверждено на заседании кафедры
психологии
«28» января 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

 Н.В. Шурова

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)
«Нейропсихология и патопсихология»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
37.03.01 - Психология

с направленностью (профилем)
Психология в социальной сфере

Форма(ы) обучения: очная, очно-заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 370301-01-21

Тула 2021 год

Разработчик(и) методических указаний:

Фомина Ю.И., доцент кафедры психологии,
кандидат психологических наук, доцент



подпись

Пояснительная записка

Основная задача высшего образования заключается в формировании творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности. Решение этой задачи вряд ли возможно только путем передачи знаний в готовом виде от преподавателя к студенту. Необходимо перевести студента из пассивного потребителя знаний в активного их творца, умеющего сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его правильность.

Самостоятельная работа студентов - это любая деятельность, связанная с воспитанием мышления будущего профессионала. Любой вид занятий, создающий условия для зарождения самостоятельной мысли, познавательной активности студента связан с самостоятельной работой. В широком смысле под самостоятельной работой следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности студентов как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствии. Тем не менее рассматривая вопросы самостоятельной работы студентов обычно имеют в виду в основном внеаудиторную работу. Следует отметить, что для активного владения знаниями в процессе аудиторной работы необходимо, по крайней мере, понимание учебного материала, а наиболее оптимально творческое его восприятие.

Особый интерес для нас представляет самостоятельная работа с литературой по специальности. Обучение самостоятельной работе (в том числе и с профессионально ориентированной литературой) является одной из сторон научной организации труда как студентов, так и преподавателей. Самостоятельная работа должна осуществляться студентами как познавательная деятельность, стать средствами воспитания таких личностных качеств, как самостоятельность, активность, формировать творческое отношение к воспринимаемой информации. Все выше сказанное выдвигает определенные требования как к качеству используемой профессиональной ориентированной литературы, так и к методической организации процесса обучения. Первое обеспечивается тщательным отбором текстового материала, предназначенного для самостоятельного изучения. Второе включает формирование с помощью системы заданий умений самостоятельной работы со специальной литературой, которое бы впоследствии стали основой для послевузовского самообразования и повышения квалификации специалиста.

Тематика и основное содержание заданий самостоятельной работы студента.

В качестве самостоятельной работы студентам необходимо самостоятельно ознакомиться с разделами тем учебного курса, не выносимыми на лекции.

Учебным планом предусмотрено конспектирование литературных источников по основным разделам дисциплины:

1. Нейропсихология. Хрестоматия / Под ред. Е.Д.Хомской.

Пуанте А.П. Применение луриевского подхода в США

Лурия А.Р. Высшие психические функции человека и проблема их локализации

Лурия А.Р. Общие принципы перестройки мозговых систем

Бехтерева Н. П. О гибких и жестких звеньях мозговых систем обеспечения психической деятельности

Хомская Е.Д. Проблема факторов в нейропсихологии

Хомская Е.Д. Нейропсихологический фактор: уровни анализа

Симерницкая Э. Г. Нейропсихологический подход к изучению доминантности полушарий

Хомская Е.Д. Об асимметрии блоков мозга

Гazzанига М. Расщепленный человеческий мозг

Московичюте Л. И. Асимметрия полушарий мозга на уровне коры и подкорковых образований

Московичюте Л.И., Симерницкая Э.Г., Смирнов Н.А., Филатов Ю.Ф. О роли мозолистого тела в организации высших психических функций

Хомская Е.Д. Нейропсихология индивидуальных различий

Симерницкая Э.Г. Мозг человека и психические процессы в онтогенезе

Селко Д. Стареющий мозг

2. Лурия А.Р. Высшие корковые функции и их нарушения при локальных поражениях мозга.

3. Зейгарник Б.В. Патопсихология

Глава 9. Значение патопсихологических исследований для теоретических вопросов психиатрии.

Глава 10. Значение патопсихологического исследования для теоретических и методологических вопросов психологии

4. Хрестоматия по патопсихологии / Под. ред. Н.Л.Белопольской.

Болтенко В.В. Патопсихологическое исследование студентов, больных шизофренией

Ванникова Н.Р. Патопсихологическое исследование успешно работающих больных шизофренией

Кожуховская И. И. Критичность психически больных

Также в рамках самостоятельной работы студентам предлагается написание **тематического сообщения (очная форма обучения) и выполнение ККР (очно-заочная форма обучения)** на одну из следующих тем (темы выбираются по желанию студента):

Нейропсихология: определение, предмет, связь с другими науками.

Методы исследования в нейропсихологии.

Синдромный анализ нарушений высших психических функций. Проблема факторов нейропсихологии.

Кросс-культурная нейропсихология.

Нейропсихология детского возраста: основные закономерности и принципы.

Нейропсихология старения: нормальное старение и старение на фоне деменций позднего возраста.

Понятия о высших психических функциях (ВПФ), их характеристика и закономерности формирования. Проблема локализации ВПФ.

Основные принципы строения мозга. Структурно-функциональная модель мозга, пораженная А.Р. Лурия.

Значение нейропсихологических исследований для теоретических и методологических вопросов психологии.

Понятия о межполушарной асимметрии мозга. Основные положения и признаки межполушарной асимметрии. Методы нейропсихологического исследования нарушений межполушарного взаимодействия.

История развития нейропсихологии.

Сенсорные и гностические зрительные расстройства.

Сенсорные и гностические слуховые расстройства.

Сенсорные и гностические кожно-кинестетические расстройства.

Нарушения речи при локальных поражениях мозга.

Нарушения речи при локальных поражениях мозга в детском и взрослом возрасте: общее и специфическое.

Нарушения внимания при локальных поражениях мозга.

Нарушения памяти при локальных поражениях мозга.

- Нарушения мышления при локальных поражениях мозга.
- Нарушения движений при локальных поражениях мозга.
- Нарушения эмоций при локальных поражениях мозга.
- Взгляды нейропсихологии на проблему сознания и бессознательного.
- История развития нейропсихологической реабилитации - формы, задачи, цели и методы.
- Нарушение ВПФ при инсультах
- Нарушение ВПФ при черепно-мозговых травмах
- Нейропсихологические синдромы полимодального генеза: аграфия, алексия, акалькулия.
- Нарушение различных форм высшей нервной деятельности при поражении лобных долей мозга.
- Нарушения психических процессов после комиссуротомии.
- Нейропсихологические синдромы при патологии мозолистого тела.
- Нейропсихологические синдромы при поражении височных отделов мозга.
- Нейропсихологические синдромы при поражении лобных отделов мозга.
- Нейропсихологические синдромы при поражении теменных долей мозга.
- Нейропсихологические синдромы при поражении затылочных долей мозга.
- Патопсихология: определение, предмет, связь с другими науками. Задачи патопсихологии в клинике.
- Методы исследования в патопсихологии (клинико-психологический метод, биографический метод, наблюдение).
- Вопросы дифференциальной диагностики в патопсихологии.
- Значение патопсихологических исследований для теоретических и методологических вопросов психиатрии.
- Значение патопсихологических исследований для теоретических и методологических вопросов психологии
- Патопсихологическая диагностика при различных психических заболеваниях.
- Специфика проведения патопсихологического исследования.
- Виды экспертиз в патопсихологии, новые исследования.
- История патопсихологии.
- В.М. Бехтерев – основоположник патопсихологии России.
- Вклад Б.В. Зейгарник и ее школы в развитие современной патопсихологии.
- Психическая норма и патология.
- Нарушения восприятия в патопсихологии.

Соотношение распада и развития психики.

Нарушения внимания в патопсихологии.

Нарушения памяти в патопсихологии.

Нарушения мышления в патопсихологии.

Нарушения эмоций в патопсихологии.

Нарушения личности в патопсихологии.

Аномалии характера и акцентуации индивидуально - психологических свойств личности. Взаимосвязь личностных акцентуаций с отклоняющимся поведением.

Нарушения сознания в патопсихологии.

Основные патопсихологические симптомы и синдромы.

Кроме этого, самостоятельная работа предполагает подготовку к семинарским занятиям и дифференцированному зачету.

Перечень вопросов, выносимый на дифференцированный зачет.

Нейропсихология и ее место в ряду социальных и биологических наук.

Нейропсихологическая практика.

Основные принципы строения мозга.

Проблема межполушарной асимметрии мозга и межполушарного взаимодействия.

Проблема высших психических функций в нейропсихологии.

Строение зрительного анализатора.

Гностические зрительные расстройства.

Строение слухового анализатора.

Гностические слуховые расстройства.

Строение кожно-кинестетического анализатора.

Гностические кожно-кинестетические расстройства.

Строение двигательного анализатора.

Элементарные двигательные расстройства.

Апраксии.

Нарушения произвольной регуляции высших психических функций и поведения.

Нейропсихологическое строение речи.

Афазии.

Нейропсихологическое строение памяти.

Проблема амнезий.

Нейропсихологическое строение внимания.

Расстройства внимания.

Нейропсихологическое строение мышления.

Расстройства мышления.

Эмоционально-личностная сфера и сознание в нейропсихологии.

Нарушения эмоционально-личностной сферы.

Нарушения сознания.

Проблема факторов в нейропсихологии.

Нейропсихологические синдромы поражения корковых отделов больших полушарий.

Нейропсихологические синдромы поражения глубоких подкорковых структур мозга.

Особенности нейропсихологического обследования.

Особенности нейропсихологической реабилитации и восстановительного обучения больных.

Патопсихология: определение и содержание.

Деятельность психолога по организации патопсихологического обследования.

Принципы построения патопсихологического исследования. Методы патопсихологического исследования.

Нозологическая диагностика.

Основы экспертной работы.

Установление особенностей и динамики психического состояния больных

Нарушения восприятия в патопсихологии.

Нарушения внимания в патопсихологии.

Нарушения памяти в патопсихологии.

Нарушения мышления в патопсихологии.

Нарушения личности в патопсихологии.

Патопсихологические нарушения эмоционально-волевой сферы.

Психомоторные расстройства личности.

Патопсихологические нарушения сознания.

Патопсихологические нарушения самосознания.

Патопсихологические синдромы.

Список литературы для подготовки для самостоятельной работы студента

Основная литература

1. Колесник, Н. Т. Клиническая психология: учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова; под редакцией Г. И. Ефремовой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02648-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449830>
2. Фомина Ю. И. Основы нейропсихологии и патопсихологии: учебное пособие: В 2 ч. Ч. 1 / Ю. И. Фомина; Тульский государственный университет. Тула: Изд-во ТулГУ, 2020. 360 с. Электронный текст см. по URL: <https://tsutula.bookonlime.ru/Reader/Book/2020092409041029176700005608>
3. Фомина Ю.И. Основы нейропсихологии и патопсихологии: учебное пособие: в 2 ч. Ч. 2 / Ю. И. Фомина; Тульский государственный университет. Тула: Изд-во ТулГУ, 2021. 271 с. Электронный текст см. по URL: <https://tsutula.bookonlime.ru/product-pdf/osnovy-neyropsihologii-i-patopsihologii-uchebnoe-posobie-v-2-ch-ch2>

Дополнительная литература.

1. Астапов, В. М. Нейропсихология. Строение и нарушения центральной нервной системы. Атлас: учебное пособие для вузов / В. М. Астапов, Ю. В. Микадзе. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 57 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10813-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455809>
2. Загорная, Е. В. Основы патопсихологии: учебное пособие / Е. В. Загорная; под редакцией С. Л. Соловьёва. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 193 с. — ISBN 978-5-4487-0213-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74287.html>
3. Зейгарник, Б. В. Патопсихология: учебник для вузов / Б. В. Зейгарник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4469-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449858>
4. Колесник, Н. Т. Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика: учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова; под редакцией Г. И. Ефремовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9643-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451092>
5. Корсакова, Н. К. Клиническая нейропсихология: учебное пособие для вузов / Н. К. Корсакова, Л. И. Московичюте. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт,

2020. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06101-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454222>

6. Курдюкова, Н. А. Нейропсихология: учебное пособие для вузов / Н. А. Курдюкова, Т. В. Коростелева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13198-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449534>

7. Орлова, Е. А. Патопсихология: учебник и практикум для вузов / Е. А. Орлова, Р. В. Козьяков, Н. В. Рышилякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00499-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449829>

8. Основы нейропсихологии и психофизиологии: учебно-методическое пособие / Е. И. Новикова, Л. И. Алешина, М. Г. Маринина, С. Ю. Федосеева. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019. — 87 с. — ISBN 978-5-9935-0417-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84396.html>

9. Фонсова, Н. А. Анатомия центральной нервной системы: учебник для вузов / Н. А. Фонсова, И. Ю. Сергеев, В. А. Дубынин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3504-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450954>

10. Хомская Е. Д. Нейропсихология / Е. Д. Хомская; МГУ им. М. В. Ломоносова. — 4-е изд., испр. — М. [и др.]: Питер, 2010. — 496 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <http://www.iprbookshop.ru/?&accessDenied> - ЭБС IPRbooks
2. <https://tsutula.bibliotech.ru> – ЭБС Библиотех
3. <https://urait.ru> - ЭБС издательства «Юрайт»
4. <http://elibrary.ru/> - Научная Электронная Библиотека ELIBRARY
5. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
6. <http://www.nlr.ru:8101/> - Российская национальная библиотека
7. <http://www.rasl.ru/> - Библиотека Российской Академии наук
8. <http://www.scsml.rssi.ru/> - Центральная научная медицинская библиотека ММА им. И.М. Сеченова
9. <http://www.gnpbu.ru> - Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского
10. <http://www.diss.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций РГБ